

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคำชะอี



ความเป็นมา

ถุงพลาสติกที่ใช้รองรับสินค้าและอาหารในปัจจุบัน ผลิตด้วยเม็ดพลาสติกจากอุตสาหกรรมปิโตรเคมีที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลเป็นวัตถุดิบในการผลิต ซึ่งสามารถทำได้อย่างรวดเร็วในปริมาณมากและด้วยต้นทุนที่ต่ำ เมื่อนำมาใช้จะมีอายุการใช้งานที่สั้น และส่วนใหญ่เป็นการใช้งานเพียงครั้งเดียว โดยเฉพาะถุงขนาดเล็กที่ผ่านการใช้งานแล้วจะถูกนำไปทิ้งกลายเป็นขยะที่ยากต่อการย่อยสลายอย่างมาก เนื่องจากคุณลักษณะที่เบาบาง มีปริมาณมาก และปะปนกับขยะมูลฝอยประเภทอื่นๆ ส่งผลให้การย่อยสลายนั้นเป็นไปได้ยากยิ่งขึ้น เพราะต้องใช้เวลาในการย่อยสลายนานถึง ๑๐๐-๔๕๐ ปี และหากนำไปเผาก็จะก่อให้เกิดสารประกอบไฮโดรคาร์บอนซึ่งเป็นสาเหตุหลักที่ก่อให้เกิดภาวะโลกร้อน

ถ้าทุกคนให้ความร่วมมือในการใช้ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ทดแทนการใช้ถุงพลาสติก ก็จะสามารถช่วยลดการใช้ถุงพลาสติกได้มากถึง ๑๐๐ ล้านถุงต่อปี ซึ่งข้อดีของการใช้ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ก็มีมากมาย เช่น ทำความสะอาดได้ง่าย สวยงาม แข็งแรง ใช้งานได้ดีกว่าถุงพลาสติก ช่วยลดขยะมูลฝอย ไม่ทำให้เกิดภาวะเรือนกระจก อีกทั้งสามารถยังใช้เป็นสื่อรณรงค์เสริมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมได้อย่างกว้างขวาง หรือเพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายบางส่วนให้กับกลุ่มแม่บ้านที่ไม่อยากเสียเงินซื้อผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ที่ได้ขนาดไม่ตรงกับความต้องการและเป็นการตอบสนองความต้องการ

ปัจจุบันมีการนำเอาเส้นพลาสติกมาใช้ในการจักสานแทนวัสดุธรรมชาติจำพวก ไม้ และหวาย เนื่องจากว่าเส้นพลาสติกมีความคงทน ทนทาน ราคาถูก สามารถเลือกสีสันทนสวยงามได้ตามความต้องการ ซึ่งได้มีการนำมาสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ที่มีรูปแบบทรงต่างๆที่หลากหลาย ให้ผู้บริโภคได้เลือกซื้อตามความต้องการและความสนใจ อาชีพหนึ่งที่ประชาชนสนใจจากการผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จึงได้ทำหลักสูตรนี้ขึ้น และจัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้ประชาชนที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้ว มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว สามารถนำผลผลิตมาใช้ในครัวเรือน และจำหน่ายได้

ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำหลักสูตรอาชีพ การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เพื่อเป็นการลดจำนวนถุงพลาสติกที่เป็นมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม และยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังช่วยฝึกสมาธิและความอดทนอีกด้วย ทั้งนี้คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เรียนหลักสูตรครั้งนี้จะสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และนำไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในการผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก โดยยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในกระบวนการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชน รวมทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและชุมชน

สถานศึกษา จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้กับประชาชนที่สนใจฝึกอาชีพ หลักสูตรการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เพื่อเกิดทักษะการทำและความรู้ด้านอาชีพ เพื่อให้ประชาชนที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้ว มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว สามารถนำผลผลิตมาใช้ในครัวเรือน และจำหน่ายได้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

- ๑. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- ๒. มีทักษะในการออกแบบลดตายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- ๓. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

- ๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- ๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- ระยะเวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
 - ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหา ๔ บท ดังนี้

บทที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
 - ๑.๒.๑ การลงทุน
 - ๑.๒.๒ วัสดุ และอุปกรณ์
 - ๑.๒.๓ การตลาด
 - ๑.๒.๔ กระบวนการผลิต
 - ๑.๒.๕ การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
 - ๑.๒.๖ ผลกระทบต่อชุมชนและสภาพแวดล้อม
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- ๑.๔ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก รูปแบบหรือ

วิธีการที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน

- ๑.๔.๑ ความพร้อมในการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์
- ๑.๔.๒ ความรู้ ทักษะและเทคนิค
- ๑.๔.๓ สถานที่
- ๑.๔.๔ แรงงาน
- ๑.๔.๕ แหล่งเงินทุนและวัตถุดิบ

บทที่ ๒ ทักษะการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

- ๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ
 - ๑.๒.๑ เตรียมสถานที่
 - ๑.๒.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์
- ๒.๒ ขั้นการผลิตชิ้นงาน
 - ๒.๒.๑ คัดเลือกเนื้อผ้าในการทำชิ้นงาน

๒.๒.๒ วิธีการตัด

- สานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- การทำสวดลายต่างๆ

บทที่ ๓ การบริหารจัดการอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน ๓ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารจัดการในการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

- ๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา
- ๓.๑.๒ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงาน
- ๓.๑.๓ การลดต้นทุนการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายสินค้า

- ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์
- ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย

๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

- ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) ผลกำไร
 - ๓) คู่แข่งขัน
 - ๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยง

บทที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๔.๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- ๔.๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- ๔.๓. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- ๔.๔. การเขียนโครงการอาชีพ การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- ๔.๕. การตรวจสอบความถูกต้อง ความเป็นไปได้ของโครงการเพื่อประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

สื่อการเรียนรู้

- ๑. ใบความรู้ สื่อทางอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีศึกษาจาก Website
- ๒. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
- ๓. ศึกษาจากผู้รู้ ภูมิปัญญาการศึกษาต่อเนื่อง และแหล่งการเรียนรู้ ฯลฯ เช่นสื่อเอกสาร

เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ใบงาน ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

ระบุสิ่งที่จะประเมินและวิธีการประเมินผล มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีใด จะต้องประเมินอะไรเพื่อตรวจสอบผลว่าบรรลุตามจุดมุ่งหมายและจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้หรือไม่ และกำหนดด้วยว่าจะใช้วิธีประเมินผลอย่างไร ใช้เครื่องมืออะไร เช่น การสังเกต การทดสอบ การวัดจากชิ้นงาน เป็นต้น

วิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

- ๑. ประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ ด้วยการสอบถาม ทดสอบ แสดงขั้นตอนและปฏิบัติจริง
- ๒. ประเมินผลงานที่ปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

ระบุเงื่อนไขของการจบหลักสูตรวิชาชีพที่เรียน เช่น

- ๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ระบุเอกสารที่สถานศึกษาต้องมีไว้เป็นหลักฐานการแสดงว่าผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลักสูตรวิชาชีพนี้จริง และสามารถตรวจสอบได้ หลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำ ได้แก่

- ๑. หลักฐานการประเมิน
- ๒. ทะเบียนคุมเกียรติบัตร หรือใบสำคัญ
- ๓. เกียรติบัตร หรือใบสำคัญ ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
การสถานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการ สถานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑. บอกและอธิบายความสำคัญใน การประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติกได้ ๒. บอกความเป็นไปได้ในการทำ สถานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก ๓.บอกความต้องการในการตัดสินใจ เลือกเข้ารับการฝึกอาชีพและ ตัดสินใจประกอบอาชีพได้ ๔.บอกสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสถานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเส้น พลาสติก ๒. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการในทุก ขั้นตอน หรือการรับจ้าง เป็นต้น ๓. ทิศทางการประกอบอาชีพ ๓.๑ ความต้องการของตลาด ๓.๒ ประสิทธิภาพและความ ชำนาญ ๓.๓ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพ	๑.ครูและผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออินเตอร์เน็ต สถานประกอบการ แหล่งวิทยุติบ สื่อของจริง ภูมิปัญญา ท้องถิ่น สื่อบุคคลในชุมชน และนำข้อมูล มาวิเคราะห์เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณา ตัดสินใจเลือกอาชีพ วิธีการประกอบ อาชีพที่มีความสอดคล้องเป็นไปตาม ความต้องการผู้เรียน ๒. นำข้อมูลจากการศึกษาข้อมูล จาก แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ มาวิเคราะห์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือก ฝึกทักษะอาชีพและตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ ๓. ตัดสินใจที่จะเข้าสู่การฝึกทักษะอาชีพ และเข้าสู่การปฏิบัติงานในการประกอบ อาชีพพื้นฐาน	๑ ชั่วโมง	
๒.ทักษะอาชีพการสถานผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก	๑.เพื่อจัดเตรียมสถานที่ในการ ฝึกอบรมอาชีพการสถานเส้นพลาสติก ได้สะดวกและเหมาะสม	๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ ๑.๑ เตรียมสถานที่ ๑.๒ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ	๑. ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ		๓๐ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๒. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการอาชีพได้ถูกต้อง ๓. ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่สวยงามตามที่กำหนดให้ได้	๒. ชื่นชมเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.๑ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ วิธีการ - การทำโครงผลิตภัณฑ์ชิ้นงาน - การสานลวดลายต่างๆและชิ้นงาน เช่นตะกร้าตลาด ถึงขยะกล่องอเนกประสงค์ กระเป๋าแฟชั่น ตะกร้าเสื่อผ้า ตะกร้าปิกนิก เป็นต้น - การเก็บชิ้นงาน เก็บขอบตะกร้า - การทำสายหัว	๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ๔. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามการสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาستيك และตามแผนการเรียนรู้ ๕. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ (เพิ่มประสบการณ์) ๖. บันทึกผลการเรียนรู้ (เพิ่มประสบการณ์) ๗. ดำเนินการจัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด		
๓. การบริหารจัดการ การประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาستيك	๑. อธิบายการบริหารจัดการ การประกอบ การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาستيك ๒. อธิบายการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพได้ ๓. อธิบายการบริหารจัดการความเสียหายในการประกอบอาชีพได้	๑. การบริหารจัดการในการ ๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพของงานที่ผลิตออกมา ๑.๒ การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการออกแบบงาน ๑.๓ การลดต้นทุนการผลิต ๒. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๒.๒ การหาลูกค้า ๒.๓ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการ	๑. บริหารจัดการประกอบอาชีพ ๑.๑ สำรวจและศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ในการผลิต ๑.๒ การกำหนด และการควบคุมคุณภาพงาน ๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการประกอบอาชีพ ๑.๔ การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ ๒. การบริหารจัดการ การตลาด ๒.๑ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์	๒ ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพ	๑.สามารถบอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ หลักสูตรการสานตะกร้าพลาสติก ๒. สามารถบอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพได้ ๓. สามารถบอกองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ หลักสูตรการสานตะกร้าพลาสติกได้ ๔. สามารถอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ หลักสูตร การสานตะกร้าพลาสติก ๕. สามารถอธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ถูกต้องประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖.สามารถเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและ	ประกอบอาชีพ ๑) คำใช้จ่าย ๒) ผลกำไร ๓) คู่แข่งขัน ๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยง ๑. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพหลักสูตร การสานตะกร้าพลาสติก ๒. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพหลักสูตร การสานตะกร้าพลาสติก ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพหลักสูตร การสานตะกร้าพลาสติก ๔. การเขียนโครงการประกอบอาชีพหลักสูตร การสานตะกร้าพลาสติก การสานตะกร้าพลาสติก ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพหลักสูตรการสานตะกร้าพลาสติก	ความต้องการของตลาดในชุมชนภายในประเทศ และต่างประเทศ ๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุน ๑. ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง ๓.จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		
				๒ ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ถูกต้องได้ ๗.สามารถประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		๕.จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๖.กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (นางสาวจิราภรณ์ แข็งแรง)
 ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล
 ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางประภาดา อินทยศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอคำชะอี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นายสมเจตน์ สวาศรี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร