

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การเย็บกระเป๋าค้นจากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....



ความเป็นมา

สืบเนื่องจากพื้นที่ชุมชน มีประชาชนที่มีการทอผ้าพื้นเมืองมากพอสมควร จึงทำให้คนในชุมชนมีอาชีพเสริมนอกจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและใช้วัสดุที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนจึงได้สำรวจความต้องการของหมู่บ้านและได้จัดทำโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการเย็บกระเป๋าค้นจากผ้าพื้นเมือง เนื่องจากสภาพพื้นมีการใช้ถุงพลาสติกจำนวนมาก จึงได้รณรงค์การใช้ถุงผ้าเพื่อลดโลกร้อนและยังเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าพื้นเมืองในนำมาเย็บเป็นกระเป๋าค้นลดโลกร้อน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเย็บกระเป๋าค้นจากผ้าพื้นเมือง
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติกับการฝึกปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างหลักสูตรยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหา สาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลด้านการจัดการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะสามารถทำการเย็บกระเป๋าค้นจากผ้าพื้นเมือง และเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเย็บกระเป๋าค้นจากผ้าพื้นเมือง

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่มีอาชีพหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา ระยะเวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

- ภาควิชา ๓ ชั่วโมง
- ภาควิชาปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการทำชิ้นวางของ จำนวน ๑ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าค้นจากผ้าพื้นเมือง
- ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าค้นจากผ้าพื้นเมือง
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
- ๑.๔ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

- ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าผ้าจากผ้าพื้นเมือง
- ๒.๒ การเตรียมวัสดุ การจัด การแยกวัสดุ
- ๒.๓ ตัดผ้าให้มีขนาดความกว้างและความยาวตามความต้องการ และตัด
- ๒.๔ ตัดมุมด้านล่างทั้งสองขึ้นออก ๒x๒ นิ้ว เพื่อเย็บก่อนกระเป๋าโดยตัดมุมซ้ายและมุมขวา
- ๒.๕ กลับด้านของกระเป๋า เย็บกันกระเป๋า
- ๒.๖ เย็บริมกระเป๋าโดยจับขอบผ้าทั้งสองชั้นเข้าด้วยกันและทำการเย็บ เก็บรายละเอียดให้เรียบร้อย
- ๒.๗ เย็บทุกระเป๋าเข้ากับกระเป๋าผ้า จากนั้นกลับด้าน ก็จะเป็นอันเสร็จสมบูรณ์

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๑. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
- ๒. การส่งเสริมการขาย /การบริการ
- ๓. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการการประกอบอาชีพ การวางแผน แผนธุรกิจ และการเขียน

โครงการ

- ๒. การเขียนโครงการ และประเมินความสอดคล้องของโครงการ
- ๓.การสร้างเพจร้านค้า/การใช้แอปพลิเคชัน TikTok ในการขายสินค้า.

สื่อการเรียนรู้

- ๑. สื่อเอกสาร
- ๑.เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องการเย็บกระเป๋าผ้าจากผ้าพื้นเมือง
- ๒.ใบงาน การออกแบบลวดลายกระเป๋า
- ๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง การเย็บกระเป๋าผ้า
- ๓. ภูมิปัญญา

๑๐.การวัดผลประเมินผล

- ๑. ประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ ด้วยการสอบถาม ทดสอบ แสดงขั้นตอนและปฏิบัติจริง
- ๒. ประเมินชิ้นงาน ด้วยผลงานที่ปฏิบัติ

๑๑.เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
การเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาarviวิชา	กระบวนการการเรียนรู้	จำนวน(ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง	๑. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมืองได้ ๒. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง	๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง ๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง ๔. ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง``และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๑.๒ วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมืองและผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๑.๓ ให้ผู้เรียนศึกษาจากผู้ประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมืองที่ประสบความสำเร็จ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง ๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง	๑	
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นและลดค่าใช้จ่าย ๒. เพื่อให้ประชาชนรู้จักการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าเข้ามาเพิ่มมูลค่าได้	๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง ๒. การเตรียมวัสดุ การจัด การแยกวัสดุ ๓. ตัดผ้าให้มีขนาดความกว้างและความยาว	๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมืองและผู้เรียนปฏิบัติตาม -ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการออกแบบกระเป๋าดำพื้นเมือง		๑๐

	๓. เพื่อให้ประชาชนมีการพัฒนาช่องทางการทำอาชีพได้มากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ตามความต้องการ และตัด ๔. ตัดมุมด้านล่างทั้งสองข้างออก ๒x๒ นิ้ว เพื่อเย็บก่อนกระเป๋าดูดีดูสวยงามและนุ่ม ขวา ๕. กลับด้านของกระเป๋าย เย็บกันกระเป๋าย ๖. เย็บริมกระเป๋ายโดยจับขอบผ้าทั้งสองชั้น เข้าด้วยกันและทำการเย็บ เก็บรายละเอียด ให้เรียบร้อย ๗. เย็บหูกระเป๋ายเข้ากับกระเป๋ายด้าน จากนั้น กลับด้าน ก็จะเป็อันเสร็จสมบูรณ์		
๓.การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจและวิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมาย ๓.๒ การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๓.๓ การส่งเสริมการผลิต/การขาย ๓.๔ การประชาสัมพันธ์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการขาย โครงการเย็บกระเป๋ายจากผ้าพื้นเมืองได้	๑.สำรวจตลาดในชุมชนและในจังหวัด ๒.จัดตั้งกลุ่มการขายผ่านช่องทางออนไลน์ ๓.การโฆษณาผ่านfacebookหรือทางเว็บไซต์ กศน.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องของการจำหน่าย กระเป๋ายผ้าพื้นเมืองร่วมกัน	๒
๔.โครงการประกอบ อาชีพ		๑. ความสำคัญโครงการอาชีพ ๒. การวางแผนและการเขียนโครงการ การ เย็บกระเป๋ายจากผ้าพื้นเมืองได้	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๒

๔.โครงการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเขียนโครงการเียบกรกระเข้าฝึกจากฝึกฝึกฝึกได้	๑. ความสำคัญขงโครงการอาชีพ ๒. การวางแผนและการเขียนโครงการ การเียบกรกระจากฝึกฝึกฝึกได้	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญขงโครงการอาชีพ ประโยชน์ขงโครงการอาชีพ และองค์ประกอบขงโครงการอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้	๒
----------------------	--	--	--	---

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (นายกิตติคมน์ คำแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู ทัศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นายสมเจตน์ สวาศรี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน ทัศน.จังหวัดมุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางมยุรี ชื่นทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ทัศน.อำเภอห้วยเม็กใหญ่