

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ คือกลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของ ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้กับประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้มั่นคง โดยเน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง โดยเน้นบูรณาการให้สอดคล้องเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคงและมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

จากการ ได้สำรวจข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยการจัดเวทีชาวบ้าน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้จากอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก เช่นการทำไร่ การทำนา ซึ่งมีรายได้ปีละหนึ่งครั้ง ทำให้ประชาชนมีความต้องการทำอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวมากขึ้น เพื่อช่วยลดรายจ่าย – เพิ่มรายได้ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมขั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชน เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการเสริมสร้างการทำงานร่วมกันอย่างเข้าใจและเกิด ความสามัคคีขึ้นในกลุ่ม

หลักการของหลักสูตร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินการการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน มุ่งสร้างโอกาสและให้บริการการเรียนรู้อย่างหลากหลายวิธี สนองตอบความต้องการและเสนอทางเลือกในการพัฒนาตนเองอันจะนำไปสู่การพัฒนาแบบพึ่งพาตนเองได้ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับวิถีชีวิตของ ผู้รับบริการ โดยเน้นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ปฏิบัติค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร สื่อการเรียนรู้จากแหล่ง วิทยาการต่างๆ ในชุมชน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้รับบริการและบุคคลในชุมชน ผู้รู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมขั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชน เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการเสริมสร้างการทำงานร่วมกันอย่างเข้าใจและเกิด ความสามัคคีขึ้นในกลุ่ม

จุดมุ่งหมาย

- ๑. ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- ๓. สามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับ ตนเองและครอบครัว นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระหว่าง มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

ระยะเวลาเรียน

ระยะเวลาเรียนหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ทั้งหมด จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติดังนี้

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๘ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเนื้อหา หลักสูตรในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ประกอบไปด้วยเนื้อหา จำนวน ๔ บทดังนี้

บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (๓ ชั่วโมง)

- เรื่องที่ ๑ ประวัติความเป็นมาของผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- เรื่องที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- เรื่องที่ ๓ รูปแบบในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง

บทที่ ๒ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (๒ ชั่วโมง)

- เรื่องที่ ๑ วัสดุ อุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง

บทที่ ๓ ขั้นตอนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (๒๗ ชั่วโมง)

- เรื่องที่ ๑ ขั้นตอนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (เสื้อ กระโปรงผ้าพื้นเมือง)
 - ๑. ขั้นตอนแรกให้ตัดผ้าลายสวายเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด ๒๘x๑๘ นิ้ว
 - ๒. จากนั้นพลิกผ้าหน้าจริงคว่ำลง แล้ววัดขอบด้าน ๑๘ นิ้ว ลงมาประมาณ ๓ นิ้ว
 - ๓. พับผ้าจากขอบลงมาให้ถึงจุดที่วัดและเย็บตะเข็บเก็บให้เรียบร้อย เพื่อทำเป็นที่ใส่กระดุม
 - ๔. พับผ้าด้าน ๒๘ นิ้ว เข้าหากันครึ่งหนึ่ง โดยให้ผ้าหน้าจริงประกบกันอยู่ แล้วเย็บตะเข็บเก็บขอบอีก ๒ ผืนที่เหลือให้ติดกัน
 - ๕. เสร็จแล้วกลับตะเข็บเอาผ้าหน้าจริงออก ก็จะได้กระเป๋า/ย่ามตามที่เราต้องการแล้ว

บทที่ ๔ การบริหารจัดการและการจัดจำหน่าย (๓ ชั่วโมง)

- เรื่องที่ ๑ ช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- เรื่องที่ ๒ การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย
- เรื่องที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ๑.การบรรยาย
- ๒. การสาธิต ทดลอง
- ๓. การฝึกปฏิบัติจริง
- ๔. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

- ๑. ใบความรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- ๒. ภาพประกอบ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- ๓. แผ่นพับ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง

การวัดและประเมินผล

- ๑. ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- ๒. สอบถามความพึงพอใจ
- ๓. ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ ๒๐ : ๘๐ โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของ คะแนนภาคทฤษฎี หรือ ๑๒ คะแนน และต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ ๖๐ คะแนนการประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงาน และทักษะตามเกณฑ์ในเครื่องมือ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ๑. หลักฐานการประเมินและแบบรายงานผลการจบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
- ๒. ทะเบียนคุณเกียรติบัตร หรือทะเบียนคุณใบสำคัญผู้ผ่านการเรียน
- ๓. เกียรติบัตร หรือใบสำคัญผู้ผ่านการเรียน ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. บอกความเป็นมาของผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๒. อธิบายคุณค่า และประโยชน์ของผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๓. ระบุรูปแบบในการทำผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. ความเป็นมาของผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๒. คุณค่าและประโยชน์ของผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๓. รูปแบบของผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. บรรยาย ๒. ศึกษาจากใบงาน ๓. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๔. ศึกษาจากวีดิทัศน์ Website ๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญา	๓	-
การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. บอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. วัสดุ อุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. ศึกษาจากใบงาน ๓. แบ่งกลุ่มซื้อวัตถุดิบในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	-	๒
ขั้นตอนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. บอกวิธีการเตรียมผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ได้ ๒. สามารถอธิบายขั้นตอนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ได้ ๔. สามารถในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ได้	เรื่องที่ ๑ ขั้นตอนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (เสื้อ, กระโปรงผ้าพื้นเมือง) ๑. ขั้นตอนแรกให้ตัดผ้าลายสวายเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด ๒๘x๑๘ นิ้ว ๒. จากนั้นพลิกผ้าหน้าจริงคว่ำลง แล้ววัดขอบด้าน นิ้ว ลงมาประมาณ ๓ นิ้ว ๓. พับผ้าจากขอบลงมาให้ถึงจุดที่วัดและเย็บตะเข็บเก็บให้เรียบร้อย เพื่อทำเป็นที่ใส่กระดุม ๔. พับผ้าด้าน ๒๘ นิ้ว เข้าหากันครึ่งหนึ่ง โดยให้ผ้าหน้า	๑. ลงมือปฏิบัติ ๒. ศึกษาจากใบงาน ๓. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๔. ศึกษาจากวีดิทัศน์ Website ๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญา ๖. บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	-	๒๗

เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		จริงประกบกันอยู่ แล้วเขียนตะขีบเก็บขอบอีก ๒ ผัง ๕. เสร็จแล้วกลับตะขีบเอาผ้าหน้าจริงออก ก็จะได้เสื้อตามที่เราต้องการแล้ว			
การบริหารจัดการและ การจัดจำหน่าย	๑. สามารถหาช่องทาง จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จาก ผ้าพื้นเมือง ได้ ๒. สามารถทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้ ๓. มีคุณธรรม จริยธรรมใน การประกอบอาชีพ	๑. ช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๒. การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ๓. คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ	๑. บรรยาย ๒. ศึกษาจากใบงาน ๓. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๔. ศึกษาจากวีดิทัศน์ Website ๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิ ปัญญา ๖. บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	๓	-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายกิตติคมน์ คำแก้ว)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสมเจตน์ สวาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมยุรี ชื่อนทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอห้วยเม็ก