

5

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การสานหมวกแพ้นจกตันกก จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาด รวมทั้งเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชนให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร ประชาชนประกอบอาชีพทำการเกษตรเป็นจำนวนมาก เช่น การทำนา ทำไร่และปลูกผัก หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เวลาว่างในการประกอบอาชีพเสริมเพื่อสร้าง ซึ่งเป็นกรรมวิธีการผลิตจากภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นการนำเอาวัสดุจากตันกกมาสานเป็นหมวกใช้มาทำการสานหมวกจากตันกก

ดังนั้น สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ในโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนกลุ่มสนใจ อาชีพระยะสั้น หลักสูตรการสานหมวกแพ้นจกตันกก จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ให้กับประชาชนที่สนใจเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ ความละเอียดรอบคอบ ด้านการออกแบบการถักเส้นลายหมวกจากตันกก รูปแบบต่างๆเพื่อเพิ่มมูลค่าจากเส้นของตันกก
๒. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้
๓. เป็นหลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะหัตถกรรม

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจงานศิลปะและการออกแบบ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบการสานหมวกแพ้นจกตันกก ที่มีในท้องถิ่นนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างมั่นคง
๔. เรียนรู้การใช้ประโยชน์จากตันกก

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่มีอาชีพหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๑๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การสานหมวกแพ้นจากต้นกก จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการสานหมวกแพ้นจากต้นกก จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ
๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมวกแพ้นจากต้นกก
๓. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการสานหมวกแพ้นจากต้นกก จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

- ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานหมวกจากต้นกก
- ๒.๒ การเตรียมวัสดุ การจัด การแยกวัสดุ
- ๒.๓ การถักแบบ การสานหมวกจากต้นกก
- ๒.๔.การถักลอมหมวกออกแบบลวดลาย
- ๒.๕ การสานขึ้นต้น หมวกทรงที่ ๑
- ๒.๖ การถักหมวกจากต้นกก ถักรูปแบบพัฒนาลวดลาย
- ๒.๗ การจัดช่องความสม่ำเสมอของการถักลายหมวกขึ้นรูป
- ๒.๘ การถักต่อ หมวกทรงที่ ๒

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานหมวกแพ้นจากต้นกก จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๓.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของการสานหมวกจากต้นกก
- ๓.๒ การลดต้นทุนในการผลิตการสานหมวกจากต้นกก
- ๓.๓ การเพิ่มมูลค่าสินค้า การออกแบบ การประยุกต์ใช้
- ๓.๔ การจัดการตลาด การประชาสัมพันธ์ และการส่งเสริมการขายและบริการ

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพการสานหมวกแพ้นจากต้นกก จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการการประกอบอาชีพ การวางแผน แผนธุรกิจ และการเขียน

โครงการ

๒. การเขียนโครงการ และประเมินความสอดคล้องของโครงการ
๓. การสร้างเพจร้านค้า/การใช้แอปพลิเคชัน TikTok ในการขายสินค้า.

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนเรียนรู้
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

- ๑.สื่อบุคคล ได้แก่ วิทยากร
- ๒.แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่น VCD, DVD, อินเทอร์เน็ต
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและการประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบ

หลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑.มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓.มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- ๑.หลักฐานการประเมิน
- ๒.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- ๓.วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกก จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาทฤษฎี	กระบวนการเรียนรู้	จำนวน(ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกก	๑. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกกได้ ๒. วิเคราะห์ความเข้าใจได้ในการประกอบอาชีพการการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกก ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกก	๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกก ๒. ความเข้าใจได้ในการประกอบอาชีพการการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกก ๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกก ๔. ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกก	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกกพื้นเมือง“และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๑.๒ วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกกและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๑.๓ ให้ผู้เรียนศึกษาจากผู้ประกอบอาชีพการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกกที่ประสบความสำเร็จ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกก๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทางในการการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกก	๑	

๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นและลดค่าใช้จ่าย ๒. เพื่อให้ประชาชนรู้จักการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ่านมาเพิ่มมูลค่าได้ ๓. เพื่อให้ประชาชนมีการพัฒนาช่องทางทางการทำอาชีพได้มากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานหมวกจากต้นกก ๒. การเตรียมวัสดุ การจัด การแยกวัสดุ ๓. การถักแบบ การสานหมวกจากต้นกก ๔.การถักถอยหมวกออกแบบสวดลาย ๕. การสานชิ้นต้น หมวกทรงที่ ๑ ๖ การถักหมวกจากต้นกก ถักรูปแบบพัฒนาสวดลาย ๗. การจัดช่องความสม่ำเสมอของการถักลายหมวกชิ้นรูป ๘. การถักต่อ หมวกทรงที่ ๒	- การสาธิตวิธีการเย็บกระเป๋าด้าจากผ้าพื้นเมืองและให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม -ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการออกแบบกระเป๋าด้าพื้นเมือง	๑๐
๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ๓.๒ การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๓.๓ การส่งเสริมการผลิต/การขาย ๓.๔ การประชาสัมพันธ์	๑.สำรวจตลาดในชุมชนและในจังหวัด ๒.จัดตั้งกลุ่มการขายผ่านช่องทางออนไลน์ ๓.การโฆษณาผ่านfacebookหรือทางเว็บไซต์	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องของการจำหน่ายหมวกแฟชั่นจากต้นกกร่วมกัน	๒
๔.โครงการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเขียนโครงการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกกได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. การวางแผน และการเขียนโครงการโครงการสถานหมวกแฟชั่นจากต้นกกได้	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๒

	๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๓. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สหมนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ คิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุป องค์ความรู้ที่ได้	
--	--	--	---	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (นายกิตติคุณ คำแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นายสมเจตน์ สวัสดิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางเมธี ชื่อนทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังใหญ่