

หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าพื้นฐาน จำนวน 40 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าพื้นฐานยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการตัดเย็บเสื้อผ้าพื้นฐาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าพื้นฐาน 40 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้าพื้นฐาน	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอกชนิดของผ้าทอที่ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ศักยภาพของตนเอง ชุมชนได้	1.ชนิดของผ้าทอที่ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้า 2.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้า 3. การวิเคราะห์ศักยภาพของตนเอง ชุมชน	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในภาคทฤษฎี	2 ชั่วโมง	-
2	วิธีการและขั้นตอนเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบตามหลักการ	1.หลักการพื้นฐานในการออกแบบการตัดเย็บเสื้อผ้า	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมง	35 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	เย็บเสื่อลาวพื้นฐาน	พื้นฐานของการตัดเย็บเสื่อลาวได้ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างแบบได้ตามขั้นตอนที่กำหนดได้ 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถตัดและเย็บเสื่อลาวตามแบบที่สร้างขึ้นได้	- การออกแบบและการสร้างเสื่อลาว 2. ขั้นตอนการสร้างแบบ - การสร้างแบบเสื่อลาว - การสร้างแบบปกเสื่อ - การสร้างแบบแขนเสื่อ 3. ขั้นตอนการตัดและการเย็บเสื่อลาวตามแบบเสื่อลาวที่สร้างขึ้น	วิทยากรให้ความรู้และสาธิตวิธีการสร้างแบบและการตัดเย็บ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยมีวิทยากรให้คำแนะนำ		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดมาตรฐานชิ้นงานและการควบคุมคุณภาพได้ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนและในประเทศ 3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถส่งเสริมการขายและช่องทางการจัดจำหน่าย	1 การกำหนดมาตรฐานชิ้นงานและการควบคุมคุณภาพ 2 การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนและในประเทศ 3 การส่งเสริมการขาย และช่องทางการจัดจำหน่าย	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	2 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์