

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำรัมผ้าขาวม้า จำนวน ๑๖ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมุกดาหาร
๒๕๖๗

ความเป็นมา

ปัจจุบันรัมเป็นอุปกรณ์ที่มีใช้ทุกบ้านเรือนต้องมีติดไว้และยังเป็นผู้หญิงจะพากไว้ในกระเบื้องผ้าตลอดเวลา เพราะในสมัยโบราณมีหลากหลายรูปแบบหลากหลายทรงให้เราได้เลือกตามกิจกรรมและความเหมาะสมของแต่ละคน โดยหลักแล้วจะมี ร่มตอนเดียวเป็นรัมที่ทำขึ้นจากโครงรัมแบบปกตินาดจะยาว และเป็นที่นิยมที่ผลิตรัมกับรัม ๒ ตอนและรัม ๓ ตอน เป็นรัมขนาดเล็กเวลาพับเก็บจะพับเป็น ๒-๓ ช่วง ทำให้รัมมีขนาดเล็กลงทำให้สามารถเก็บไปสู่กระเบื้องหรือพกพาไปไหนมาไหนได้สะดวกรัมชนิดนี้ถือเป็นรัมที่คุณผู้หญิงใช้มากที่สุดเพราะพกพาไปไหนมาไหนได้ สามารถเก็บในกระเบื้องผู้หญิงได้ง่ายมากขึ้น โดยไม่ต้องถือตลอดเวลา

ดังนั้นรัมจึงมีความจำเป็นและเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงได้จัดทำหลักสูตรรัมผ้าขาวม้า ผ้าแพรวาและเรียนรู้ เรื่องการตัดเย็บรัมผ้าขาวม้า ผ้าแพรวาซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับตัดเย็บรัมผ้าขาวม้า ผ้าแพรวาให้สวยงามและแบกลาตามมาตรฐานกับความต้องการ และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมี ประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการทำรัมผ้าขาวม้า
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหา สาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลด้านการจัดการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรที่มุ่งการสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำส่งผลให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๕. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการทำรัมผ้าขาวม้า
 ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบเป็นอาชีพเสริมได้
- | | |
|----------|-----------------------------|
| เป้าหมาย | ประชาชนทั่วไป |
| ระยะเวลา | เวลาเรียนทั้งหมด ๑๖ ชั่วโมง |
| | ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง |
| | ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๑ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการทำรัมผ้าขาวม้า มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ประโยชน์และความสำคัญของการทำรัมผ้าขาวม้า จำนวน ๒ ชั่วโมง
 - ๑.๑ ประโยชน์และความสำคัญของการทำรัมผ้าขาวม้า
 - ๑.๒ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์
 - ๑.๓ แนะนำวิธีการเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม

๒. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำการทำร่มผ้าขาวม้า	จำนวน ๑ ชั่วโมง
๒.๑ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำการทำร่มผ้าขาวม้า	
๒.๒ วิธีการและขั้นตอนการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำการทำร่มผ้าขาวม้า	
๒.๓ ความรู้ขั้นตอนการเลือกใช้วัสดุทำการทำร่มผ้าขาวม้า	
๓. วิธีการออกแบบการทำร่มผ้าขาวม้า	จำนวน ๑๗ ชั่วโมง
๓.๑ วิธีการและขั้นตอนการทำร่มผ้าขาวม้า	
- การออกแบบ	
- ให้ผู้เรียนฝึกการออกแบบการทำร่มผ้าขาวม้า	
- วิทยากรบรรยาย / สาธิตการออกแบบ และเย็บประกอบ	
- ผู้เรียนลงมือปฏิบัติวิธีการสร้างแบบร่ม วัดร่มและสร้างแบบให้พอดีร่ม	
๔. การบริหารจัดการอาชีพ	จำนวน ๑ ชั่วโมง
๔.๑ จัดการการผลิตและการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์	
- การบริหารจัดการการผลิต	
- การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์การทำร่มผ้าขาวม้า	
๔.๒ การตลาด	
- การทำบัญชี	
- การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายการทำร่มผ้าขาวม้า	
สื่อการเรียนรู้	
๑. สื่อ เอกสารใบความรู้ อินเตอร์เน็ต / ขึ้นงาน	
๒. อุปกรณ์ เชิ้มเย็บผ้า ผ้าขาวม้า จักร	
๓. ด้ายคละสี กระไก ดินสอสี	
๔. ไม้บรรทัด สายวัด กระดุม	
๕. ดินสอ กระดาษเขียนแบบ ลูกกลิ้ง กระดาษก็อบปี้	
การวัดผลประเมินผล	
๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร	
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร	
เกณฑ์การจบหลักสูตร	
๑ ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	
๒ บัญชีลงเวลา	
๓. มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน	
เอกสารหลักฐานการศึกษา	
๑. หลักฐานการประเมิน	
๒. ทะเบียนคุณเกียรติบัตร หรือใบสำคัญ	
๓. เกียรติบัตร หรือใบสำคัญ ออกโดยสถานศึกษา	

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
ประจำเดือน มกราคม ๑๖ ปี พุทธศักราช

เรื่อง	วิบัติและสาเหตุ	เนื้อหา	การจัดกระบวนการตรวจสอบ		จำนวนชั่วโมง	ผู้ดำเนินการ
			ที่มา	หมายเหตุ		
๓. ความรู้พื้นฐานที่ยังไม่ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	อธิบายประโยชน์และผลกระทบของมนต์สูตร ของ การทำร้ายผู้อื่นให้ฟังได้	๑.๑ ประเมินผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและการทำร้ายผู้อื่นตามมา ๑.๒ การตีอกกับผู้อื่นด้วยความรุนแรง ๑.๓ แนะนำวิธีการเลือกวิธีดูบันทึกที่	๑.๑ ประเมินประโยชน์และผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและการทำร้ายผู้อื่นตามมา ๑.๒ วิทยากรณ์แนะนำวิธีการเลือกหัวข้อ ๑.๓ แนะนำวิธีการเลือกวิธีดูบันทึกที่	๑. ประเมินประโยชน์และผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและการทำร้ายผู้อื่นตามมา ๒. วิทยากรณ์แนะนำวิธีการเลือกหัวข้อ ๓. แนะนำวิธีการเลือกวิธีดูบันทึกที่	๑	๑๒
๔. การเสียใจต่อสิ่งต่างๆ ที่ไปทำให้เกิดภัย	ความรู้โดยทั่วไปที่เกี่ยวกับการทำร้ายผู้อื่น ในการทำร้ายทำร้ายผู้อื่นตามมา	๔.๑ การเรียนรู้เกี่ยวกับการทำร้ายผู้อื่น ๔.๒ วิธีการและทักษะที่ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำร้ายผู้อื่น ๔.๓ ความรู้ที่ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำร้ายผู้อื่นตามมา	๔.๑ การเรียนรู้เกี่ยวกับการทำร้ายผู้อื่น ๔.๒ วิธีการและทักษะที่ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำร้ายผู้อื่น ๔.๓ ความรู้ที่ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำร้ายผู้อื่นตามมา	- วิทยากรณ์ให้คำอธิบายรู้สึกต้องการ เดือดร้อน วิสูച្ជามารดาผู้ที่ทำร้ายมา	๓	
๕. วิธีการออกแบบการทั่วไป	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม ในการทำร้ายผู้อื่นตามมา	๕.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม ในการทำร้ายผู้อื่นตามมา	๕.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม ในการทำร้ายผู้อื่นตามมา	- วิทยากรณ์ให้ผู้เรียนลองตีปิงปอง ผู้ชายมา	๑๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการการเรียนรู้	จำนวนครั้วไม้	
				หมายเหตุ	ปรับเปลี่ยน
๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทางชีวภาพทดลองทำ ทำร่องผ่านทางม้าได้	- ให้ผู้เรียนฝึกการออกแบบกราฟกำลัง ผ่านทางม้า - วิทยากรบรรยาย / สาธิตการออกแบบ ตรวจสอบ - ฝึกเรียนลองใช้อุปกรณ์ตัวรักษากระดาษ	๑. ผู้เรียนฝึกการออกแบบแบบประเมิน ทำร่องผ่านทางม้าได้ ๒. วิทยากรบรรยาย / สาธิตการออกแบบ ตรวจสอบ		๑. วัดระยะเวลาของผู้สอน ๗๐ นาที ๒. วัดความกว้างของร่อง กว้าง ๓๐ มิ. (รูป)	๑. ผู้สอนนำเครื่องมือที่ต้องการมา ให้พนักงานมาดูแล จัดสัมภาระ แบบร่วมมือกันเพื่อความรวดเร็ว สำหรับเด็กที่ต้องการเข้าร่วม ผู้ช่วยมาให้ได้ตามแผน

ชื่อหน่วย	จัดทำโดย	การจัดการระบบงานภาครัฐเชิงยุทธศาสตร์	
		ที่มาของข้อมูล	ที่มาของข้อมูล
๔. การบริหารจัดการอาชญากรรม	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการกระทำความไม่ดีในครอบครัวและเด็กฯ	<p>สำนักงานที่ ๓ ศูนย์ติดตามการเรียนรู้ ศูนย์ติดตามที่ ๑ ศูนย์ติดตามการเรียนรู้ ๑. นำผู้เข้ามาพูดคุยที่ติดผลักด้วย ๒. มาเยี่ยมติดตามให้ความรับ ๓. เยี่ยบระไบส่องห้องที่และท้าย ๔. ตรวจสอบความเรียบเรียงอย ๕. ศูนย์ติดตามที่ ๔ การเรียนรู้ติดตาม นักเรียนที่เข้ามาที่ศูนย์ติดตาม ตามแบบประเมิน ๖. วางแผนการนำเสนอที่ศูนย์ติดตามให้ไป ให้ความรู้ ๗. เนื้อหาของเรื่อง ๘. เยี่ยบส่วนปลายของรั้ว(ฐานรั้ว)ให้ดู กับปลายผ้าขาวม้า ๙. เยี่ยวนักเรียนทุกชุดในที่รักษาและล้วงดู ความเรียบเรียง</p>	<p>จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการกระทำความไม่ดีในครอบครัวและเด็กฯ</p> <p>๑. วิทยากรและผู้อำนวยการ ๒. พลตำรวจตรี ปริญญา ชัยมงคล ๓. พลเรือตรี วิจารณ์ ภูริธรรม ผู้อำนวยการ</p>
๕. การบริหารจัดการอาชญากรรม	ผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการ การผูกติดและกำจัดภัยบนที่ดินราษฎร์ ผู้ติดภัยฯ	<p>๑. ผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการ การผูกติดและกำจัดภัยบนที่ดินราษฎร์ ผู้ติดภัยฯ</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายได้</p>	<p>๑. ผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการ การผูกติดและกำจัดภัยบนที่ดินราษฎร์ ผู้ติดภัยฯ</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการทำบัญชี ผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการทำบัญชี</p>

