

หลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี จำนวน 15 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการผูกผ้าในงานพิธี
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี 15 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 12 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นวิชาการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเพื่อจัดสอนอาชีพให้แก่ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	ความรู้เบื้องต้นในเพื่อจัดสอนอาชีพให้แก่ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ในเพื่อจัดสอนอาชีพให้แก่ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	1	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	หลักการเพื่อจัดสอนอาชีพให้แก่ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	เพื่อให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1.การเตรียมอุปกรณ์ในการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ 1.1 วัสดุในการการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่ในการจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการเตรียมอุปกรณ์ในการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	1	
3.	วิชาการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	วิธีการวิชาการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ - วิชาการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ 2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3.ผู้เรียนสรุปความรู้		12
4.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีรูปแบบต่างๆ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการผูกผ้าในรูปแบบต่างๆได้	วิธีการส่งเสริมการขายและการผูกผ้าในงานพิธีรูปแบบต่างๆ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการผูกผ้าในงานพิธีรูปแบบต่างๆ 4. วิทยากรประเมินการผูกผ้าในงานพิธีรูปแบบต่างๆได้ของผู้เรียน	1	

สื่อการเรียนรู้

- 1.วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- 2.แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

- 1.การสังเกต การสอบถาม
- 2.ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี จำนวน 15 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน 09.00 น. – 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน

วันเดือนปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 – 15.00 น.	1.ช่องทางในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธี การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ งบประมาณ ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ใน การจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ 2.การฝึกปฏิบัติการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ -การจับผ้าดอกขนาดสองชั้นและการโยงผ้า	5 ชั่วโมง
	09.00 – 15.00 น.	1.กระบวนการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆพร้อมแนะนำ เพิ่มเติมจากวิทยาการเรื่องช่องทางการประกอบอาชีพผูก ผ้าในงานพิธีต่างๆ 2.การฝึกปฏิบัติการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ -การจับสเกิร์ตโต๊ะลายผีเสื้อต่างระดับ	5 ชั่วโมง
	09.00 – 15.00 น.	1.กระบวนการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆพร้อมคำแนะนำ เพิ่มเติมจากวิทยาการเรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ ผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ 2.การฝึกปฏิบัติการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ -การจับผ้าลายสม็อคคู่	5 ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม