

หลักสูตรการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม จำนวน 20 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม ซึ่งเกิดจากความต้องการของประชาชนในพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์สามารถจัดหาได้โดยทั่วไป วิธีการทำไม่ยุ่งยากซับซ้อน และหลังจากจบหลักสูตรผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวต่อไป

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม 20 ชั่วโมง แบ่งเป็น
ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน 18 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นในการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ รั บ ความ รู้ เบื้องต้นในเรื่องของการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม 2. ผู้เรียนสามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	ความรู้เบื้องต้นในการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม	45 นาที	-
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม	เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึงวัสดุอุปกรณ์ และสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม	วัสดุอุปกรณ์และการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม	45 นาที	-
3	วิธีการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม	ขั้นตอนการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม	วิทยากรอธิบายขั้นตอนการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม สาธิตวิธีการสาน		18 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียมและให้ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าผลไม้จากเส้นหวายเทียม		
4	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตได้ และจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้	1. วิเคราะห์ต้นทุนการผลิต 2. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ฝึกปฏิบัติจริง	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
3. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลงานที่มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร