

หลักสูตรอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าต้นมือ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอxxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐานระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ ที่หลากหลาย และทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

ส่วนกลาง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ 5 ชั่วโมง
แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 30 นาที
ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ 2. ต้นทุนและแหล่งทุน 3. สถานที่และแหล่งจำหน่ายวัสดุและอุปกรณ์ 4. คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ -วิธีการและขั้นตอน ตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าดันมือ	ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าดันมือ	การใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บ	ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยมีวิทยากรให้คำแนะนำ การตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าดันมือและ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	4 ชั่วโมง	-
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ - การประมาณการราคาการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าดันมือ - การจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย	มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การประมาณราคา - การประมาณราคาวัสดุที่ใช้ในการตัดเย็บ - การประมาณราคาอุปกรณ์ในการตัดเย็บ - การประมาณราคาใช้อุปกรณ์ตกแต่ง 2. การจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย - การลงบัญชี - การวิเคราะห์ต้นทุน / กำไร	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์