

หลักสูตรอาชีพการลักตะกร้าจากเชือกถ่ม จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอxxxxxxxxxx

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

ส่วนกลาง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีวการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรอาชีวการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีวการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน 34 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ความสำคัญในการประกอบอาชีพการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 3.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้	20 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุที่ใช้ในการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม 2. เพื่อให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ได้	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม 1.1 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ 1.2 สถานที่ในการจำหน่าย 1.3 วัสดุอุปกรณ์ 2. การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม 3. การออกแบบผลิตภัณฑ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการเตรียมอุปกรณ์ในการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม 2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม 3. ครูและผู้เรียนร่วมกันออกแบบผลิตภัณฑ์	20 นาที	-
3.	การลักตระกร้าจากเชือก ร่ม	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการลักตระกร้าจากเชือก ร่มได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลักตระกร้าจากเชือก ร่มได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม	1. ขั้นตอนการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม 2. ปฏิบัติการการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม 3. งบประมาณการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม 2. วิเคราะห์บรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการลักตระกร้าจากเชือก ร่ม	10 นาที	34 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	ช่องทางการตลาด การลักต๊ะกร้าจาก เชื้อกรม	1. เพื่อให้ผู้เรียน บอกแนวทาง ส่งเสริมการขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถคิดกำไร ต้นทุนได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน บอกแนวทางการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียน บอกแนวทางการ ค้าขายออนไลน์	- การส่งเสริมการขาย - การคิดกำไร ต้นทุน – แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ - แนวทางการค้าขายออนไลน์	วิทยาการบรรยาย ให้ความรู้หลังการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์และร่วมกันวิเคราะห์กับผู้เรียนในเรื่อง - การส่งเสริมการขาย - การคิดกำไร ต้นทุน - แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ - แนวทางการค้าขายออนไลน์-สรุปผลหลักสูตร การลักต๊ะกร้าจากเชื้อกรม	10 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์