

หลักสูตรอาชีพการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก จำนวน 40 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

ส่วนกลาง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรอาชีพการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก 40 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี	จำนวน 5 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก	ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุที่ใช้ในการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก 1.1 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ 1.2 สถานที่ในการจำหน่าย 1.3 วัสดุอุปกรณ์ 2.การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการเตรียมอุปกรณ์ในการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก 2.ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกได้อย่างถูกต้อง	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง
3.	การทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทอเสื่อกกได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทอเสื่อกกได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกได้ 4.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกได้	1.ขั้นตอนการทอเสื่อกก 2.ปฏิบัติการทอเสื่อกก 3.ขั้นตอนแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก 4.งบประมาณการทอเสื่อกก และแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องทอเสื่อกก 2.วิทยากรบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับทอเสื่อกก 3.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทอเสื่อกก 4.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก 5.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์งบประมาณที่ใช้ในการทอเสื่อกกและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกได้	2 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	ช่องทางการตลาด การทอเสื่อกกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแนวทางส่งเสริมการขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดกำไรต้นทุนได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแนวทางการค้าขายออนไลน์	- การส่งเสริมการขาย - การคิดกำไรต้นทุน - แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ - แนวทางการค้าขายออนไลน์	วิทยาการบรรยายให้ความรู้หลังการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์และร่วมกันวิเคราะห์กับผู้เรียนในเรื่อง - การส่งเสริมการขาย - การคิดกำไรต้นทุน - แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ - แนวทางการค้าขายออนไลน์	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์