

หลักสูตรอาชีพการทำการค้าจากหน่วยเทียบ จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาณกระบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอxxxxxxxxxx

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

ส่วนกลาง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำการกระเช้าจากหวายเทียม เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรอาชีพการทำการกระเช้าจากหวายเทียม ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำการกระเช้าจากหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำการกระเช้าจากหวายเทียม 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 34 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำการกระเช้าจากหวายเทียม	1. ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำการกระเช้าจากหวายเทียม 2. ผู้เรียนสามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำการกระเช้าจากหวายเทียม 2. ทิศทางการประกอบอาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำการกระเช้าจากหวายเทียม และเรื่องทิศทางการประกอบอาชีพ	20 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำการกระเช้าจากหวายเทียม	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเช้าจากหวายเทียมได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการ	1. วัสดุอุปกรณ์การทำการกระเช้าจากหวายเทียม 2. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเช้าจากหวายเทียม 2. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำ	20 นาที	34 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ทำกระเช้าจากหวายเทียมได้ 3. ผู้เรียนสามารถทำการทำกระเช้าจากหวายเทียมได้	การทำกระเช้าจากหวายเทียม 3. ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำกระเช้าจากหวายเทียม	กระเช้าจากหวายเทียม 3. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนสาธิตการทำกระเช้าจากหวายเทียม		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเช้าจากหวายเทียม	1.ผู้เรียนมีความรู้การควบคุมคุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบการทำกระเช้าจากหวายเทียม 2. ผู้เรียนสามารถการคิดต้นทุน - กำไรได้ 3. ผู้เรียนสามารถเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย (เปิดขายออนไลน์ ขายส่ง ขายปลีก)	1. การควบคุมคุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบการทำกระเช้าจากหวายเทียม 2. การคิดต้นทุน - กำไร 3. ช่องทางการจัดจำหน่าย (เปิดขายออนไลน์ ขายส่ง ขายปลีก)	1.ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับวิทยากรและครูเรื่องการควบคุมคุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ เรื่องการคิดต้นทุน - กำไร 2.การนำสินค้าขายออนไลน์ในเพจ OCCC กศน.อำเภอรือ กศน.ตำบลหรือขายส่ง ขายปลีก	10 นาที	-
4	โครงการอาชีพการทำกระเช้าจากหวายเทียม	ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการการทำกระเช้าจากหวายเทียม	การเขียนโครงการการทำกระเช้าจากหวายเทียม	วิทยากรร่วมกับผู้เรียนลงมือปฏิบัติการเขียนโครงการ การทำกระเช้าจากหวายเทียม ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง	10 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

