

หลักสูตรอาชีพการทำการแกะเปลือกหอยเทียม จำนวน 20 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองฉาง

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่ม ช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้ มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ ที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำการแกะเปลือกหอยเทียม เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การทำการแกะเปลือกหอยเทียม ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำการแกะเปลือกหอยเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

หลักสูตรวิชาชีพขั้นเรียน การทำการแกะเปลือกหอยเทียม เวลาเรียนทั้งหมด 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าจากหวายเทียม	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าจากหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าจากหวายเทียม 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากหวายเทียม 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากหวายเทียม	1. ศึกษาข้อมูลจากบุคคลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ 2. วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำกระเป๋าจากหวายเทียม 3. วิเคราะห์และผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการตัดสินใจในการประกอบอาชีพและความต้องการของตลาด	1 ชั่วโมง	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าจากหวายเทียม	2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากหวายเทียม - การเตรียมวัสดุ การทำกระเป๋าจากหวายเทียม 2.2 การทำกระเป๋าจากหวายเทียม 2.3 การกรูผ้าซับในกระเป๋าจากหวายเทียม 2.4 การดูแลรักษาเพื่อการจำหน่าย	1.เตรียมการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากหวายเทียม - การเตรียมวัสดุ การทำกระเป๋าจากหวายเทียม 2. ขั้นตอนการทำกระเป๋าจากหวายเทียม 3. ขั้นตอนการดูแลรักษากระเป๋าจากหวายเทียม เพื่อการจำหน่าย	1. ศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากหวายเทียมจากสื่อต่างๆ ภูมิปัญญา 2. การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากหวายเทียม 3. ซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. จัดบันทึกการเรียนรู้		18 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำการปะปาจากห้วยเทียม	1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. สามารถคิดคำนวณต้นทุนกำไร ได้	1. เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำการปะปาจากห้วยเทียม 2. การคิดคำนวณต้นทุน กำไร	1. ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการตลาดในชุมชน 2. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 นาที	-
4.	E-mmerce :สอนชุมชนเปิดร้านค้าออนไลน์	1. เข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับเปิดร้านค้าออนไลน์ 2. เข้าใจการเลือกระบบร้านค้าออนไลน์	1. เรื่องความจำเป็นสำหรับช่องทางจำหน่ายสินค้า และเปิดร้านค้าออนไลน์ 2. เลือกกระบบในการจำหน่ายสินค้าผ่านร้านค้าออนไลน์	1.วิทยากรให้ความรู้ช่องทางในการจำหน่ายสินค้าผ่านออนไลน์ 2. ให้ความรู้พื้นฐานในการเลือกระบบ และเปิดร้านค้าออนไลน์	30 นาที	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ใบความรู้
2. การบรรยาย
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร
5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. วิทยากร
5. การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

จบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรการทำกระเป๋จากหวายเทียม จำนวน 20 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ - เวลาเรียน 09.00 น. - 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 1	09.00-10.00 น.	1.วิทยากรอธิบาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากหวายเทียม 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากหวายเทียม 3.ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากหวายเทียม 4.วิทยากรให้ความรู้ในการเตรียมวัสดุในการการทำกระเป๋จากหวายเทียม	เรียนวันละ 5 ชม.
	10.00-12.00 น.	1.เตรียมการประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากหวายเทียม - การเตรียมวัสดุ การทำกระเป๋จากหวายเทียม 2. ขั้นตอนการทำกระเป๋จากหวายเทียม 3. ขั้นตอนการดูแลรักษากระเป๋จากหวายเทียม เพื่อการจำหน่าย	
	12.00-13.00 น.	พัก 1 ชั่วโมง	
	13.00-15.00 น.	ฝึกปฏิบัติการเตรียมวัสดุในการทำกระเป๋จากหวายเทียม	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 2	09.00-12.00 น.	ขั้นตอนการทำกระเป๋จากหวายเทียม ขั้นตอนที่ 1 ตัดเส้นหวายเทียมให้ได้ความยาวเท่ากับรอบกระเป๋เพื่อความยาวประมาณ 1 ฟุต ขั้นตอนที่ 2 พันขอบปากกระเป๋จนเสร็จเรียบร้อย ขั้นตอนที่ 3 เลือกลายที่ต้องการทำ ขั้นตอนที่ 4 สานหวายเทียมตามลายที่ต้องการโดยวิทยากรเป็นผู้สอน	เรียนวันละ 5 ชม.
	12.00-13.00 น.	พัก 1 ชั่วโมง	
	13.00-15.00 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋จากหวายเทียม	
วันที่ 3	09.00-12.00 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋จากหวายเทียม (ต่อ)	เรียนวันละ 5 ชม.
	12.00-13.00 น.	พัก 1 ชั่วโมง	
	13.00-15.00 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋จากหวายเทียม (ต่อ)	
วันที่ 4	09.00-12.00 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋จากหวายเทียม (ต่อ)	เรียนวันละ 5 ชม.
	12.00-13.00 น.	พัก 1 ชั่วโมง	
	13.00-14.00 น.	1.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋จากหวายเทียม (ต่อ) 2.ใส่สายสะพายกระเป๋ โดยการสาธิตของวิทยากร 3.ผู้เรียนฝึกการใส่สายสะพายกระเป๋ 4.เก็บรายละเอียดของชิ้นงาน ตรวจสอบชิ้นงาน วัดผลจากชิ้นงานผู้เรียน	
	14.00-15.00 น.	1. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการตลาดในชุมชน 2. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.วิทยากรให้ความรู้ช่องทางในการจำหน่ายสินค้าผ่านออนไลน์ 5. ให้ความรู้พื้นฐานในการเลือกระบบ และเปิดร้านค้าออนไลน์	

ลงชื่อ.....วิทยากร

()

วันที่