

หลักสูตรอาชีพการทำกระเป๋าทอกะเหรี่ยง จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอXXXXX

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่ม ช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำการกระเป๋าทอกะเหรี่ยง เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรอาชีพการทำการกระเป๋าทอกะเหรี่ยง ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำการกระเป๋าทอกะเหรี่ยง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำการกระเป๋าทอกะเหรี่ยง 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำการกระเป๋าทอกะเหรี่ยง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญและความรู้เบื้องต้นของการประกอบอาชีพการทำการกระเป๋าทอกะเหรี่ยง 2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นไปได้และทิศทางในการประกอบอาชีพการทำการกระเป๋าทอกะเหรี่ยง	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำการกระเป๋าทอกะเหรี่ยง 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำการกระเป๋าทอกะเหรี่ยง 3. ความเป็นไปได้และทิศทางการประกอบอาชีพ 4. ความสำคัญในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญของอาชีพการทำการกระเป๋าทอกะเหรี่ยง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำการกระเป๋าทอกะเหรี่ยง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทาง	15 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น		การประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าคาดอก กะเหรี่ยง ที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคาดอกกะเหรี่ยง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าคาดอกกะเหรี่ยง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบลวดลายของการทำกระเป๋าคาดอกกะเหรี่ยง ได้อย่างสร้างสรรค์และสามารถบอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ได้	1. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าคาดอกกะเหรี่ยง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการเลือกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าคาดอกกะเหรี่ยง อย่างมีมาตรฐาน 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์และทันสมัย		1 ชั่วโมง
3.	การทำกระเป๋าคาดอกกะเหรี่ยง	1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายขั้นตอนการทำกระเป๋าคาดอกกะเหรี่ยง ได้ถูกต้องตามขั้นตอน	ขั้นตอนการทำ ย้อมกะเหรี่ยง - ออกแบบ และการวัด - การทำระบายและตกแต่ง - การถนอมผ้า	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการทำกระเป๋าคาดอกกะเหรี่ยง 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าคาดอกกะเหรี่ยง	15 นาที	8 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำกระเป๋าคัดขยะได้				
4	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคัดขยะ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนกระบวนการทำกระเป๋าคัดขยะ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 3. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกปัญหาและอุปสรรค	1. คุณภาพการผลิตและพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์ 2. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 3. ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - การขายตรง - การค้าออนไลน์ 4. ปัญหาและอุปสรรค - วัตถุดิบ - ราคาขาย - คู่แข่งทางการตลาด	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องคุณภาพการผลิตและพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเรื่องขั้นตอนการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำกระเป๋าคัดขยะ 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์อุปสรรค และความเสี่ยงของอาชีพการทำกระเป๋าคัดขยะ	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ผู้อนุมัติหลักสูตร.....

(นางพรทิพย์ พลอยสี)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทัพทัน

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทัพทัน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอห้วยคต

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอห้วยคต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตร การทำกระเป๋าผ้าทอกะเหรี่ยง จำนวน 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 1	09.00 – 15.00 น.	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋าผ้าทอกะเหรี่ยง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากผ้าทอกะเหรี่ยง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทาง การประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าทอกะเหรี่ยง ที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าผ้าทอกะเหรี่ยง 5. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการเลือกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าผ้าทอกะเหรี่ยง อย่างมีมาตรฐาน 6. วิทยากรบรรยายให้ความรู้วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ และทันสมัย พร้อมให้ผู้เรียนออกแบบสื่อในการเลือกทำระบาย และ ตกแต่งเพิ่มเติม	เรียนวันละ 5 ชม.
วันที่ 2	09.00 – 15.00 น.	1. วิทยากรสอบถามความก้าวหน้าในการทำระบายที่จะนำมาใช้ในการตัดกระเป๋า 2. วิทยากรอธิบายวิธีการตัดผ้าและการเย็บขอบผ้าพร้อมให้ผู้เรียนปฏิบัติ 3. วิทยากรอธิบายวิธีการนำระบาย มาประดับกระเป๋า และการเย็บประกอบตามแบบพร้อมให้ผู้เรียนปฏิบัติวิทยากรอธิบายวิธีการชักเส้นเพื่อเป็นการถนอมผ้าให้ สามารถใช้งานได้คงทน 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเรื่องขั้นตอนการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำกระเป๋าจากผ้าทอกะเหรี่ยง 5. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ อุปสรรค และความเสี่ยงของอาชีพการทำกระเป๋าจากผ้าทอกะเหรี่ยง	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม