

หลักสูตรอาชีพการทำการแกะปาสตางค์ดันมือจากผ้าทอโคกหม้อ จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ ที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำการแกะปาสตางค์ดันมือจากผ้าทอโคกหม้อ เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การทำการแกะปาสตางค์ดันมือจากผ้าทอโคกหม้อ ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำการแกะปาสตางค์ดันมือจากผ้าทอโคกหม้อ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นในการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความรู้เบื้องต้นในเรื่องของการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ	ความรู้เบื้องต้นในการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ	30 นาที	-
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ	เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึงวัสดุอุปกรณ์ และสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ	วัสดุอุปกรณ์และการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ	30 นาที	-
3.	วิธีการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ	ขั้นตอนการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ	วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ สาธิตวิธีการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ และให้ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าสตางค์คันมือจากผ้าทอโคกหม้อ	-	9 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตรวิชาการทำกระเป๋าสตางค์ต้นมือจากผ้าทอโคกหม้อ หลักสูตร 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 10 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่เวลาเรียน 09.00 น. ถึงเวลา 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	09.00-9.30 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญและความรู้เบื้องต้นในการทำกระเป๋าสตางค์ต้นมือจากผ้าทอโคกหม้อ	30 นาที
	09.30-10.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสตางค์ต้นมือจากผ้าทอโคกหม้อ	30 นาที
	10.00-15.00 น.	วิทยากรบอกถึงขั้นตอนการทำสาธิตวิธีการทำกระเป๋าสตางค์ต้นมือจากผ้าทอโคกหม้อ และให้ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าสตางค์ต้นมือจากผ้าทอโคกหม้อขั้นตอนการทำกระเป๋าสตางค์ต้นมือจากผ้าทอโคกหม้อ ดังนี้ <u>การทำแพทเทิร์น</u> ตัดกระดาษแข็ง ขนาด 6 นิ้ว x 11 นิ้ว ใช้แผ่นวงกลมที่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 4 นิ้ว วางระหว่างมุม 2 มุม ทั้งบนและล่าง แล้วเขียนให้เป็นมุมโค้งก็จะได้แพทเทิร์นที่ต้องการ <u>หาจุดกึ่งกลางของแพทเทิร์นเพื่อสะดวกในการประกอบชิ้นงาน</u> <u>การทำตัวกระเป๋า</u> 1. ตัดขนาดของผ้าชิ้นนอก ไยและผ้าซับใน กว้าง 8 นิ้ว ยาว 13 นิ้ว 2. วางผ้าคอตตอน 100% อยู่ด้านบนสุด ไยไว้กลางและผ้าซับในด้านใดให้ติดกับไย จะได้ 3 ชั้น 3. นำไปรีดให้ไยกับผ้าติดกันทั้ง 3 ชั้น	4 ชั่วโมง
	09.00-15.00 น.	<u>การทำตัวกระเป๋า</u> 4. เมื่อไยติดกับผ้าแล้วให้เอาแพทเทิร์นที่เตรียมไว้วางลงบนผ้า ด้านบน (คอตตอน 100%) 5. เมื่อวางแพทเทิร์นลงไป ให้ตีตารางเป็นรูปสี่เหลี่ยมหรือเส้นตรง บนผ้าด้านบน การสอนครั้งนี้ใช้แบบตีเส้นตรงลงบนผ้าเพราะจะทำให้เกิดรอยหยักเหมือนกับหอยเชลล์	5 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		6. ให้ควิลท์ตามเส้นตรงที่ขีดไว้ 7. ใช้กรรไกรตัดเส้นตามแพทเทิร์นที่ขีดไว้ 8. นำผ้าก๊วนที่เตรียมไว้นามาก๊วนบนชิ้นงานที่เตรียมไว้ 9. เทคนิคในการเย็บผ้าก๊วนให้เริ่มต้นผ้าก๊วนอยู่ระหว่างกึ่งกลาง 10. ใช้ผ้าก๊วนด้านถูกวางบนชิ้นงานที่ควิลท์ไว้แล้วทำการเนาผ้าก๊วนให้รอบชิ้นงาน โดยให้ขอบผ้าก๊วนกับขอบชิ้นงานเสมอกัน 11. เย็บต้นถอยหลัง ให้ห่างจากขอบ 1 ซม. โดยตอบ 12. พลิกผ้าก๊วนกลับไปด้านหลังของชิ้นงานให้ขอบผ้าก๊วนเสมอบริเวณขอบ ชิ้นงาน แล้วทำการสอยเก็บไว้ด้านหลัง (ด้านผ้าซับใน) 13. หาจุดกึ่งกลางของชิ้นงานด้านความยาว เมื่อชิ้นงานยาว 11 นิ้ว จุดกลางของชิ้นงานคือ 5.5 นิ้ว 14. จากจุดกึ่งกลางวัดขึ้นไป 3 นิ้ว เย็บติดกันทั้งสองข้าง (เย็บด้านที่มีผ้าซับใน) 15. ตัดซิปโดยการเนาให้รอบทั้งสองบริเวณขอบกระเป๋าทั้งสองข้าง 16. ตรงกันกระเป๋าให้วัดจากส่วนที่แหลมเข้าไป 3 ซม. แล้วใช้ปากกาขีดไว้เพื่อตัดมุมกันกระเป๋า ทำทั้ง 2 ด้าน 17. เย็บต้นถอยหลังตรงบริเวณที่ขีดไว้ 18. กลับกระเป๋าเอาด้านดีออกด้านนอก 19. ตัดแชนเมตบริเวณกึ่งกลางกระเป๋าห่างจากขอบบนกระเป๋า 3 ซม.	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม