

หลักสูตรอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ จำนวน 40 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ จำนวน 40 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน 39 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้	1.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 2.บอกความสำคัญและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 2.แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3.ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. การบรรยาย 2. สำรวจแหล่งวัตถุดิบในชุมชน 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน	20 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้	1. บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำตะกร้าหวายเทียม 2. บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำตะกร้าหวายเทียม	1.สถานที่ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 2.ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3.ขั้นตอนการฝึกทักษะการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 4.วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 2.วิทยากรให้ความรู้ทักษะในการเตรียมวัสดุ 3.วัสดุ อุปกรณ์	10 นาที	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ต่อ) 3. บอกขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียมถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 4. บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่และฝึกปฏิบัติได้		และเทคนิค การทำตะกร้าหวายเทียม 4.วิทยากรให้ความรู้ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆและฝึกปฏิบัติ		
3.	วิธีการและขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม 1 ลายขอ 2 ลายดอกไม้	1. ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการทำตะกร้าหวายเทียม 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการทำตะกร้าหวายเทียม	ขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม	1.วิทยากรบรรยายและสาธิต การทำตะกร้าหวายเทียม 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำตะกร้าหวายเทียม		37 ชั่วโมง
4.	การบริหารจัดการอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1 ลายขอ 2 ลายดอกไม้	ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการ การทำตะกร้าหวายเทียม	1. การวางแผนการประกอบอาชีพ 2. การดูแลรักษา 3. ช่องทางการจัดจำหน่าย -การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง เฟซเพชบุ๊ก	1.จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยน การศึกษาเอกสารตามหลักสูตร และแลกเปลี่ยนกับวิทยากร 2.ฝึกการลงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต, ขายส่ง,ขายปลีก	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

- วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

- 1.การสังเกต การสอบถาม
- 2.ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตร การทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ จำนวน 40 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ - เดือน - พ.ศ. 2566 (ไม่ว่าวันหยุดราชการ) เวลาเรียน 09.00 – 15.00 น. (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 1	09.00 -09.30 น. 09.30-15.00 น.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์การทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ 1.4 ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ 2.1 วิธีการทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ 2.2 การตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม <u>วิธีการทำตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้</u> - การพันโครงตะกร้า “ส่วนปากตะกร้า” - การพันโครงตะกร้า “ส่วนหูตะกร้า”	เรียนวันละ 5 ชม. เวลา 12.00-13.00 น. (รับประทานอาหารกลางวัน)

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 2	09.00 - 15.00 น	ต่อ) <u>วิธีการทำตะกร้าหวายลายขอและลายดอกไม้</u> -การพันโครงตะกร้า “ส่วนปากตะกร้า” - การพันโครงตะกร้า “ส่วนหูตะกร้า”	เรียนวันละ 5 ชม. เวลา 12.00-13.00 น. (รับประทานอาหารกลางวัน)
วันที่ 3	09.00 - 15.00 น	ต่อ) วิทยากรอธิบายการทำลายตะกร้าหวายเทียมลายขอ ลายดอกไม้ พร้อมฝึกปฏิบัติตามวิทยากร และทำตามตัวอย่างตะกร้าลายขอและลายดอกไม้	เรียนวันละ 5 ชม. เวลา 12.00-13.00 น. (รับประทานอาหารกลางวัน)
วันที่ 4	09.00 - 15.00 น	ต่อ) วิทยากรอธิบายการทำลายตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ พร้อมฝึกปฏิบัติตามวิทยากร และทำตามตัวอย่างตะกร้าลายขอและลายดอกไม้	เรียนวันละ 5 ชม. เวลา 12.00-13.00 น. (รับประทานอาหารกลางวัน)
วันที่ 5	09.00 - 15.00 น	ต่อ) วิทยากรอธิบายการทำลายตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ พร้อมฝึกปฏิบัติตามวิทยากร และทำตามตัวอย่างตะกร้าลายขอและลายดอกไม้	เรียนวันละ 5 ชม. เวลา 12.00-13.00 น. (รับประทานอาหารกลางวัน)
วันที่ 6	09.00 - 15.00 น	ต่อ) วิทยากรอธิบายการทำลายตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ พร้อมฝึกปฏิบัติตามวิทยากร และทำตามตัวอย่างตะกร้าลายขอและลายดอกไม้	เรียนวันละ 5 ชม. เวลา 12.00-13.00 น. (รับประทานอาหารกลางวัน)
วันที่ 7	09.00 - 15.00 น	ต่อ) วิทยากรอธิบายการทำลายตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ พร้อมฝึกปฏิบัติตามวิทยากร และทำตามตัวอย่างตะกร้าลายขอและลายดอกไม้	เรียนวันละ 5 ชม. เวลา 12.00-13.00 น. (รับประทานอาหารกลางวัน)

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 8	09.00 – 15.00 น	ต่อ) วิทยากรอธิบายการทำลายตะกร้าหวายเทียมลายขอและลายดอกไม้ พร้อมฝึกปฏิบัติตามวิทยากร และทำตามตัวอย่างตะกร้าลายขอและลายดอกไม้ การดูแลรักษา - การตากแห้ง - การทาแลคเกอร์ - การตากแดด - การเก็บรายละเอียด - การประชาสัมพันธ์ - การตลาด	เรียนวันละ 5 ชม. เวลา 12.00-13.00 น. (รับประทานอาหารกลางวัน)

ลงชื่อ.....วิทยากร

()