

หลักสูตรอาชีพการงานที่ใส่แก่น้ำยติจากเชือกฟอก จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอxxxxxxxxxx

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ  
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

## ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

ส่วนกลาง

## หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก 10 ชั่วโมง  
แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี           จำนวน 1 ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ           จำนวน 9 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                                  | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                              | เนื้อหา                                                                                           | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                             | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                                         |                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก | เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญ และความรู้เบื้องต้นในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก            | ความรู้เบื้องต้นในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก                                              | วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก                   | 30 นาที      | -         |
| 2.  | ทักษะในงานอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก       | ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก | ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกเชือกฟอกตามขนาดของรูปแบบของแก้วเยติจากเชือกฟอกในรูปแบบต่างๆ | วิทยากรให้ความรู้ในการเตรียมวัสดุในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก และขั้นตอนการเลือกเชือกฟอกตาม | -            | 9 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                           | เนื้อหา                                                                                     | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                 |                                                 |                                                                                             |                                                                                                          | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                 |                                                 |                                                                                             | ขนาดของรูปแบบของแก้วน้ำเยติ รวมถึงสถิติการสถานที่ใส่แก้วเยติจากเชือกพอก พร้อมทั้งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ |              |         |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | 1 เพื่อลดต้นทุนการผลิต<br>2 เพื่อส่งเสริมการขาย | 1. การตลาด<br>- การส่งเสริมการขาย<br>- การโฆษณาประชาสัมพันธ์<br>2. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย | วิทยากรให้ความรู้ผู้เรียน ในเรื่อง การตลาด การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย                                     | 30 นาที      | -       |

### สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

### การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์