

หลักสูตรอาชีพ การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากผ้า จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองอุทัยธานี

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ ที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากผ้า เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากผ้า ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากผ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอด หลักสูตร 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความเป็นมา ประโยชน์ และ ความรู้เบื้องต้นในการทำเข็มกลัด ผีเสื้อจากผ้า	1. เพื่อให้ผู้เรียน บอกความเป็นมา ประโยชน์ และ ความรู้การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากผ้าได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำ เข็มกลัดผีเสื้อ ได้	1. ความเป็นมา ประโยชน์ ของเข็มกั ดผีเสื้อจากผ้า 2. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำ เข็มกลัดผีเสื้อจากผ้า	1. วิทยากรอธิบาย ความเป็นมา ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นในการ ทำเข็มกลัดผีเสื้อจากผ้า 2. วิทยากรอธิบาย วิธีการเลือกใช้วัสดุ ดิบ และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ เข็มกลัดผีเสื้อจากผ้า	30 นาที	-
2.	ทักษะการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากผ้า	ผู้เรียนสามารถการ ทำเข็มกลัด ได้	การทำเข็มกลัดผีเสื้อ จากผ้า	1. วิทยากรอธิบาย ขั้นตอนกระบวนการทำ เข็มกลัดผีเสื้อจากผ้า 2. วิทยากรบรรยาย และสาธิตการทำเข็ม กลัดผีเสื้อจากผ้า 3. ผู้เรียนลงมือฝึก ปฏิบัติ	-	4 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการ อาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถคิดราคา ต้นทุน กำไรได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกใช้สื่ อดิจิทัลในการสร้าง รายได้ให้กับ ตนเอง/ครอบครัว ได้อย่างเหมาะสม	1. การคิดราคาต้นทุน กำไรที่ได้ 2. การเลือกใช้สื่ อดิจิทัลในการสร้าง รายได้/ประกอบอาชีพ	1. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ คิดราคาต้นทุน กำไร ร่วมกัน 2. วิทยากรและครู กศน.ตำบล ร่วมกัน บรรยายและ ยกตัวอย่างการส่งเสริม การขายด้วยการใช้สื่ อดิจิทัลอย่างเหมาะสม	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์