

หลักสูตรอาชีพการทำเลื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง จำนวน 15 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอXXXXX

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง 15 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญและความรู้เบื้องต้นของการประกอบอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง 2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นไปได้และทิศทางการประกอบอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง 3. ความเป็นไปได้และทิศทางการประกอบอาชีพ 4. ความสำคัญในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญของการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	15 นาที่	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น		3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางการประกอบอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง ที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบลวดลายของการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง ได้อย่างสร้างสรรค์และสามารถบอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ได้	1. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการเลือกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง อย่างมีมาตรฐาน 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ อย่างสร้างสรรค์ และทันสมัย		15 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง	1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายขั้นตอนการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง ได้ถูกต้องตามขั้นตอน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเสื้อกะเหรี่ยง ได้	ขั้นตอนการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง - ออกแบบ และการวัด - การทำระบาย และตกแต่งเสื้อ - การถนอมผ้า	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการทำเสื้อกะเหรี่ยง 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง	15 นาที	13 ชั่วโมง 45 นาที
4	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนกระบวนการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 3. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกปัญหาและอุปสรรค	1. คุณภาพการผลิตและพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์ 2. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 3. ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - การขายตรง - การค้าออนไลน์ 4. ปัญหาและอุปสรรค - วัตถุดิบ - ราคาขาย - คู่แข่งทางการตลาด	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องคุณภาพการผลิตและพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเรื่องขั้นตอนการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์อุปสรรค และความเสี่ยงของอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ผู้อนุมัติหลักสูตร.....

(นางพรทิพย์ พลอยสี)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทัพทัน

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทัพทัน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอห้วยคต

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอห้วยคต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ
 หลักสูตร การทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง จำนวน 15 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่
 สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 1	09.00 – 15.00 น.	1. วิทยาการบรรยายเรื่องความสำคัญของอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง 2. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. วิทยาการกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทาง การประกอบอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง ที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น 4. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่อง การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง 5. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่อง การเลือกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยงอย่างมีมาตรฐาน 6. วิทยาการบรรยายให้ความรู้วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์และทันสมัย พร้อมให้ผู้เรียนออกแบบเสื้อในการเลือกทำระบาย และตกแต่งเพิ่มเติม	เรียนวันละ 5 ชม.
วันที่ 2	09.00 – 15.00 น.	1. วิทยาการสอบถามความก้าวหน้าในการทำระบายที่จะนำมาใช้ในการตัดเสื้อ 2. วิทยาการอธิบายวิธีการตัดผ้าและการเย็บขอบผ้าพร้อมให้ผู้เรียนปฏิบัติ 3. วิทยาการอธิบายวิธีการนาระบาย มาประดับเสื้อ และการเย็บประกอบตามแบบพร้อมให้ผู้เรียนปฏิบัติ	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 3	09.00 – 15.00 น.	1. วิทยากรสอบถามความก้าวหน้าในการนำระบายน มาประดับเสื้อ และการเย็บประกอบตามแบบพร้อมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานต่อเพื่อให้เสื้อสำเร็จ 2. วิทยากรอธิบายวิธีการซักรีดเสื้อเพื่อเป็นการถนอมผ้าให้สามารถใช้งานได้คงทน 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเรื่องขั้นตอนการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ อุปสรรค และความเสี่ยงของอาชีพการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยง	เรียนวันละ 5 ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม