

หลักสูตรอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอXXXXX

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่ม ช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ ที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และประกอบเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัว
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการพัฒนาการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้อง	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	30 นาที	-
2	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	ทักษะและขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่องขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. วิทยาการสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า		9 ชั่วโมง
3	ช่องทางการจำหน่าย	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณ กำไร ต้นทุน และราคาขาย	การคิดกำไร ต้นทุน ราคาขาย	วิทยาการให้ความรู้การคิด กำไร ต้นทุนและราคาขาย	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร -

หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ - เวลาเรียน 09.00 น. - 15.00 น..

สถานที่จัดการเรียน -

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 1	09.00-09.30 น.	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า - วิทยากรบรรยายให้ความรู้การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้า	เรียนวันละ 5 ชม.
	09.30-12.00 น.	วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า ดังนี้ - คัดดอกหญ้า โดยแยกเป็นขนาด สั้น ขนาดกลาง ขนาดยาว - มัดดอกหญ้าเป็นกำขนาดประมาณ 1 นิ้ว โดยใช้ลวดมัดให้แน่น ใช้ค้อนทุบกำดอกหญ้าให้มีลักษณะแบนเล็กน้อย (ทำจนหมดดอกหญ้าที่เตรียม)	
	12.00-13.00 น.	พัก 1 ชั่วโมง	
	13.00-15.00 น.	(ต่อ) - มัดดอกหญ้าเป็นกำขนาดประมาณ 1 นิ้ว โดยใช้ลวดมัดให้แน่น ใช้ค้อนทุบกำดอกหญ้าให้มีลักษณะแบนเล็กน้อย (ทำจนหมดดอกหญ้าที่เตรียม)	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 2	09.00-12.00 น.	วิทยาการสาธิตวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า ดังนี้ - นำดอกหญ้าที่มัดเป็นกำแล้วมาประกอบเป็นช่อโดยเรียงจากมุมใดมุมหนึ่ง - เรียงเป็นช่อจากสั้นถึงระหว่างกลางให้ไล่ช่อยาวที่มัดกำไว้แล้ว ไล่ช่อไปอีกมุม โดยเรียงลำดับช่อดังนี้ สั้น-กลาง-ยาว-กลาง-สั้น วิทยาการสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า ดังนี้ - นำดอกหญ้าที่มัดเป็นกำแล้วมาประกอบเป็นช่อโดยเรียงจากมุมใดมุมหนึ่งโดยใช้เข็มหมัด สอดปลายเชือก เพื่อรัดรวบ ช่อดอกไม้กวาดกับด้าม แล้วถักให้แน่นที่ละช่อจนครบ	เรียนวันละ 5 ชม.
	12.00-13.00 น.	พัก 1 ชั่วโมง	
	13.00-14.30 น.	(ต่อ) - นำดอกหญ้าที่มัดเป็นกำแล้วมาประกอบเป็นช่อโดยเรียงจากมุมใดมุมหนึ่ง - เรียงเป็นช่อจากสั้นถึงระหว่างกลางให้ไล่ช่อยาวที่มัดกำไว้แล้ว ไล่ช่อไปอีกมุม โดยเรียงลำดับช่อดังนี้ สั้น-กลาง-ยาว-กลาง-สั้น	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 2	13.00-14.30 น.	วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า ดังนี้ - นำดอกหญ้าที่มัดเป็นกำแล้วมาประกอบเป็นช่อโดยเรียงจากมุมใดมุมหนึ่งโดยใช้เข็มหมัด สอดปลายเชือก เพื่อรัดรวบ ช่อดอกไม้กวาดกับด้าม แล้วถักให้แน่นที่ละช่อจนครบ - วิทยากรตรวจสอบความเรียบร้อยของชิ้นงานผู้เรียนแต่ละคน พร้อมบอกวิธีการดูแลรักษา	เรียนวันละ 5 ชม.
	14.30-15.00 น.	วิทยากรให้ความรู้ การคิดกำไร ต้นทุนและราคาขาย	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่/...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม