

หลักสูตรอาชีพการผูกผ้าและจับจีบผ้า จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอXXXXX

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ ที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการผูกผ้า และจับจีบผ้า เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรอาชีพการผูกผ้าและจับจีบผ้า ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการผูกผ้า และจับจีบผ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการผูกผ้าและจับจีบผ้า 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 30 นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน 34.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผูกผ้าในงานพิธีแบบต่างๆได้	1. ความรู้ทั่วไปของการผูกผ้าในพิธีต่างๆ 2. ชนิดของผ้าที่นำมาใช้ผูกให้เหมาะสมกับงาน 3.วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา 4.องค์ประกอบของผลงาน	1.วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ 2.การเลื่อกวัสดุอุปกรณ์ ในการผูกผ้าและการเก็บรักษาผ้า	30 นาที	-
2.	เทคนิคการผูกผ้า การจับ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผูกผ้า,การจับดอก และการจับกลีบผ้า 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และฝึกปฏิบัติการผูกผ้าได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ได้	1. การเลือกผ้าและสีให้เหมาะสมกับงาน 2. การจับดอก 3.การจับกลีบผ้า 4.การจับกลีบประกอบระย้า	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมก็นำตัวอย่างการจับกลีบผ้า ผู้เรียนได้เห็นตัวอย่าง 2. วิทยากรสาธิตการจับกลีบผ้า 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การจับดอกผ้า - การจับกลีบผ้าแบบลายต่างๆ (แบบสัปประรด, แบบกระโปรง, แบบผีเสื้อ) - การจับกลีบประกอบระย้า	-	14.30 ชั่วโมง
3	การผูกผ้ากับโต๊ะและเวที	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผูกผ้าโต๊ะเวที และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตาม	1. การผูกผ้ากับโต๊ะ เวที 2. การผูกผ้างานพิธีแต่งงาน 3. การผูกผ้างานศพ 4.การผูกผ้างานบวช	1 วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับงานผูกผ้ากับโต๊ะและเวที 2 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3 การผูกผ้ากับโต๊ะ เวที	-	10 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		สถานการณ์ได้		4 การผูก ผ้างานพิธีแต่งงาน 5การผูกผ้าพิธีงานศพ 6 การผูกผ้างานบวช 7 การผูกผ้าในงาน พิธีการ		
4.	การผูกผ้าประดับ อาคาร	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ผูกผ้าประดับอาคาร และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ตาม สถานการณ์ได้	1 การผูกผ้าประดับอาคาร 2 การผูกผ้าประดับอาคาร แบบระย้า	1 วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการผูก ผ้าประดับอาคาร 2 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3 การผูก ผ้าประดับอาคาร 4 การผูกผ้าประดับ อาคารแบบระย้า 5 การผูก ผ้าประดับเต็นท์	-	10 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพแบบอย่าง
2. วิทยากรแหล่งเรียนรู้
3. แหล่งฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และจากการปฏิบัติระหว่างเรียน โดยการใช้แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม
- 2.การมีส่วนร่วม การปฏิบัติ การซักถาม และบันทึกผลการเรียนรู้

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....
 หลักสูตร การผูกผ้า และจับจีบผ้า .จำนวน .35...ชั่วโมง (เรียนวันละ...5...ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่.....เรียนเวลา 09.00 น. ถึงเวลา 15.00 น.
 สถานที่จัดการเรียน สถานที่จัด ณ

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
25 ก.ค. 2566	09.00-15.00 น.	- ความรู้ทั่วไปของการผูกผ้าในพิธีต่างๆ - ชนิดของผ้าที่นำมาใช้ผูกให้เหมาะสมกับงาน - วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา - องค์ประกอบของผลงาน - การเลือกผ้าและสีให้เหมาะสมกับงาน - การจับกลีบผ้า - การจับกลีบประกอบกระย้า	เรียนวันละ 5 ชม.
26 ก.ค. 2566	09.00-15.00 น.	- การจับกลีบผ้า - การจับกลีบประกอบกระย้า	
37 ก.ค. 2566	09.00-15.00 น.	- การจับดอก - การผูกกระย้า	
28 ก.ค. 2566	09.00-15.00 น.	- การผูกผ้ากับโต๊ะ เวที - การผูกผ้างานพิธีแต่งงาน	
29 ก.ค. 2566	09.00-15.00 น.	- การผูกผ้างานศพ - การผูกผ้างานบวช	
30 ก.ค. 2566	09.00-15.00 น.	- การผูกผ้าประดับอาคาร - การผูกผ้าประดับอาคารแบบกระย้า	
31 ก.ค. 2566	09.00-15.00 น.	- การผูกผ้ากับรถ	

ลงชื่อ.....วิทยากร
 ()
 วันที่...../..... /.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม