

หลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxxx

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
 กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 34 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ หลักสูตรการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	1.ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกัน สันทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้	10 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุ	-การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการ	ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	การสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 1. ลาย..... 2. ลาย..... 3. ลาย.....	ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	สานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง - งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ - สถานที่ในการจำหน่าย - วัสดุอุปกรณ์	ความรู้เรื่องการเตรียมอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง		
3	การสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 1. ลาย..... 2. ลาย..... 3. ลาย.....	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้	1. ขั้นตอนการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางลายต่างๆ 2. ฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางลายต่างๆ 3. งบประมาณการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2. วิทยากรบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางลายต่างๆ 3. ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางลายต่างๆ โดยมีวิทยากรให้คำแนะนำ 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์งบประมาณที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	20 นาที	34 ชั่วโมง
4.	การบริหารจัดการอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	1. การวางแผนการประกอบอาชีพ 2. การคิดต้นทุนกำไร	1. จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนการศึกษาเอกสารตามหลักสูตร และ	10 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. ช่องทางการจัดจำหน่าย (เปิดขายทางอินเทอร์เน็ต, ขายส่ง, ขายปลีก)	แลกเปลี่ยนกับวิทยากร 2.ฝึกการลงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต, ขายส่ง, ขายปลีก		

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์