

หลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาณกระบอบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอxxxxxxxxxx

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

ส่วนกลาง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 34 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	1. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 2. บอกความสำคัญและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. การบรรยาย 2. สืบค้นแหล่งวัตถุดิบในชุมชน 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน	10 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	1. บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการ	1. สถานที่ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมสถานที่อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการ	20 นาที	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	1 ลาย..... 2 ลาย..... 3.ลาย.....	สานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 2. บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 3. บอกขั้นตอนการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 4. บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่	2.ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3.ขั้นตอนการฝึกทักษะการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 4.วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์	สานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 2.วิทยากรให้ความรู้ทักษะในการเตรียมวัสดุ 3.วัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิค การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 4.วิทยากรให้ความรู้ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆและฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะและเทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์		
3	วิธีการและขั้นตอนการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 1 ลาย..... 2 ลาย..... 3.ลาย.....	1. ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	ขั้นตอนการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	1.วิทยากรบรรยายและสาธิต การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	20 นาที	32 ชั่วโมง
4.	การบริหารจัดการอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 1 ลาย..... 2 ลาย..... 3.ลาย.....	ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการ การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	1. การวางแผนการประกอบอาชีพ 2. การคิดต้นทุนกำไร 3. ช่องทางการจัดจำหน่าย (เปิดขายทางอินเทอร์เน็ต, ขายส่ง,ขายปลีก)	1.จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยน การศึกษาเอกสารตามหลักสูตร และแลกเปลี่ยนกับวิทยากร 2.ฝึกการลงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต, ขายส่ง,ขายปลีก	10 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

