

หลักสูตรอาชีพการงานที่ใส่แก่น้ำยติจากเชือกฟอก จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่ม ช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก 10 ชั่วโมง
แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี	จำนวน 1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก	เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญ และความรู้เบื้องต้นในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก	ความรู้เบื้องต้นในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก	30 นาที	-
2.	ทักษะในงานอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก	ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก	ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกเชือกฟอกตามขนาดของรูปแบบของแก้วเยติจากเชือกฟอกในรูปแบบต่างๆ	วิทยากรให้ความรู้ในการเตรียมวัสดุในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเชือกฟอก และขั้นตอนการเลือกเชือกฟอกตาม	-	9 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ขนาดของรูปแบบของแก้วน้ำเยติ รวมถึงสถิติการสถานที่ใส่แก้วเยติจากเชือกพอก พร้อมทั้งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1 เพื่อลดต้นทุนการผลิต 2 เพื่อส่งเสริมการขาย	1. การตลาด - การส่งเสริมการขาย - การโฆษณาประชาสัมพันธ์ 2. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	วิทยากรให้ความรู้ผู้เรียน ในเรื่อง การตลาด การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตรวิชาการสถานที่ใส่แก็วน้ำเยติจากเชือกพอก หลักสูตร 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่เวลาเรียน 09.00 น. ถึงเวลา 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00–15.00 น.	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญและทิศทางในการประกอบอาชีพ	เรียนวันละ 5 ชม.
	09.00–15.00 น.	2. วิทยากรสาธิตการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการทำที่ใส่แก็วเยติจากเชือกพอก 3. วิทยากรสาธิตการทำที่ใส่แก็วเยติจากเชือกพอกและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ <u>ขั้นตอนการทำที่ใส่แก็วเยติจากเชือกพอก</u> 1) เตรียมแก็วเยติไว้ขึ้นแบบ 2) เริ่มจากการถัก คท.กันแก็ว ให้พอดีกับกันแก็วเยติ ถักวนไปประมาณ 8 รอบ 3) ถัก คท.ตัวแก็วส่วนล่างให้ขึ้นเป็นรูป ถักวนไปจนประมาณ 18 รอบ - ถัก คท.ตัวแก็วด้านบน ถักวนไปจนถึงปากแก็ว 20 รอบ - ถัก คท.หูแก็วยาวประมาณ 25 ซม.แล้วนำหูแก็วมาถักติดกับตัวแก็ว - เสริมเรียบร้อย หมายเหตุ คท. คือใช้เข็มเกี่ยวด้ามขึ้นมามี 2 เส้น เกี่ยวด้ามอีกครั้งแล้วปลดหมด 5. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ราคาต้นทุน จุดคุ้มทุนในการประกอบอาชีพการทำที่ใส่แก็วเยติจากเชือกพอก 6. วิทยากรและครู กศน.ตำบล ร่วมกันประเมินคุณภาพของชิ้นงานของผู้เรียนรายบุคคล	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม