

หลักสูตรอาชีพการงานที่ใส่แก่น้ำยติจากเส้นพลาสติก จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเส้นพลาสติก เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีก อาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การสานที่ใส่แก้ว เยติจากเส้นพลาสติก ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเส้น พลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเส้นพลาสติก 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี	จำนวน 1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การ เรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ การสานที่ใส่แก้ว น้ำเยติจากเส้น พลาสติก	เพื่อให้ผู้เรียน อธิบายความสำคัญ และความรู้เบื้องต้น ในการสานที่ใส่แก้ว น้ำเยติจากเส้น พลาสติก	ความรู้เบื้องต้นใน การสานที่ใส่แก้ว น้ำเยติจากเส้น พลาสติก	วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้เรื่อง ความรู้เบื้องต้นใน การสานที่ใส่แก้ว น้ำเยติจากเส้น พลาสติก	30 นาที	-
2.	ทักษะในงานอาชีพ การสานที่ใส่แก้ว น้ำเยติจากเส้น พลาสติก	ผู้เรียนบอกขั้นตอน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ในการ สานที่ใส่แก้วน้ำ เยติจากเส้น พลาสติก	ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ การเลือกเส้น พลาสติกตาม ขนาดของรูปแบบ ของแก้วน้ำเยติ จากเส้นพลาสติก	วิทยากรให้ความรู้ ในการเตรียมวัสดุ ในการสานที่ใส่ แก้วน้ำเยติจาก เส้นพลาสติก และ ขั้นตอนการเลือก เส้นพลาสติกตาม	-	9 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ในรูปแบบต่างๆ	ขนาดของรูปแบบของแก้วयेดี รวมถึงสถิติวิธีการสานที่ใส่แก้วน้ำयेดีจากเส้นพลาสติกพร้อมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	- เพื่อลดต้นทุนการผลิต - เพื่อส่งเสริมการขาย	1. การตลาด - การส่งเสริมการขาย - การโฆษณาประชาสัมพันธ์ 2. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	วิทยากรให้ความรู้ผู้เรียน ในเรื่องการตลาด การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตรวิชาการทำที่ใส่แก้วน้ำเยติจากเส้นพลาสติก หลักสูตร 5 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่เวลาเรียน 09.00 น. ถึงเวลา 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	09.00-09.30 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญและความรู้เบื้องต้นในการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	30 นาที
	09.30-10.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	30 นาที
	10.00-15.00 น.	วิทยากรบอกถึงขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเยติ จากเส้นพลาสติกสาธิตวิธีการทำที่ใส่แก้วเยติ จากเส้นพลาสติก และให้ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติทำที่ใส่แก้วเยติ จากเส้นพลาสติก ขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเยติ จากเส้นพลาสติก ขั้นตอนการสาน ดังนี้ 1. ตัดเส้นพลาสติกยาวกว่าต้นแบบ 20-30 ซม. จำนวนความกว้าง 11 เส้น จำนวนความยาว 23 เส้น 2. นำเส้นพลาสติกที่ตัดไว้โดยนำ 11 เส้นมาเรียงไว้ (ความกว้างของกระเป๋า) 3. นำเส้นพลาสติกที่เหลือ 23 เส้น นำมาสานที่ละเส้น 4. เมื่อนำมาสานครบทั้ง 23 เส้นแล้ว หลังจากนั้น จัดเส้นพลาสติกให้แน่น ไม่ให้มีช่องว่าง 5. จัดเส้นพลาสติกแล้ว ให้นำเส้นพลาสติกทุกด้าน มาขัดกับลาย โดยขัดเว้นเส้น 6. ขึ้นลายข้างกระเป๋า โดยการสานจะใช้ 3 เส้นในการสาน 1 รอบ ดึงเส้นพลาสติกที่ขัดไว้มาสาน กับ 3 เส้นที่ขึ้นลาย สานสลับเส้น 7. เมื่อสานเสร็จแล้ว ให้บีบตามขอบของกระเป๋า เพื่อให้เป็นทรง 8. สานหูถือกระเป๋า ก็จะเป็นขั้นตอนสุดท้าย	9 ชั่วโมง

ลงชื่อวิทยากร

(.....)

วันที่

