

หลักสูตรอาชีพการเย็บกระเป๋อเนกประสงค์ จำนวน 20 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตทั้งด้านประชากร ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัยโดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้าน การจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมี วัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาการทำงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐานระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลาย และทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย ดุจจัดกิจกรรมการศึกษาครั้งนี้ให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขรวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ดุรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์ พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐาน และสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเย็บกระเป๋อเนกประสงค์ เป็นที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจความต้องการ สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปปฏิบัติได้จริง เพื่อลดรายจ่ายทำเองได้ในครัวเรือน และสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมให้กับครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการเย็บกระเป๋อเนกประสงค์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการเย็บกระเป๋าสองประเภท 20 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 30 นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน 19 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การประกอบอาชีพ การเย็บกระเป๋าสองประเภท	1. เพื่อให้ผู้เรียน บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ทิศทางการประกอบ อาชีพ	1.ความสำคัญการ ประกอบอาชีพ การเย็บกระเป๋าสองประเภท 2.ทิศทางการ ประกอบอาชีพการ เย็บกระเป๋าสองประเภท	วิทยากรบรรยายให้ความ รู้เรื่อง ความสำคัญและ ทิศทางในการ ประกอบอาชีพ	15 นาที	-
2.	ทักษะการเย็บ กระเป๋าสองประเภท	1. เพื่อให้ผู้เรียน เตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเย็บกระเป๋าสองประเภท 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเย็บ กระเป๋าสองประเภท จนเสร็จสมบูรณ์ได้	1.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การ เย็บกระเป๋าสองประเภท 2. ขั้นตอน การเย็บกระเป๋าสองประเภท	1. วิทยากรสาธิต การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการ เย็บกระเป๋าสองประเภท 2. วิทยากรสาธิต การเย็บกระเป๋าสองประเภท จนเสร็จสมบูรณ์และ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	-	19 ชั่วโมง 30 นาที
3.	การบริหารจัดการ การประกอบ อาชีพการเย็บ กระเป๋าสองประเภท	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ คำนวณ ต้นทุนของการเย็บ กระเป๋าสองประเภท 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน	การคิดราคาต้นทุน และการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน	วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ ราคาต้นทุน จุดคุ้มทุนในการ ประกอบอาชีพการ เย็บกระเป๋าสองประเภท	15 นาที	-
รวม					30 นาที	19 ชั่วโมง 30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์