

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเด่นตะล

ความเป็นมา

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสาร ในโลกแห่งข้อมูลข่าวสาร ซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆสามารถทำได้อย่างง่ายดายโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญต่อนักศึกษาในทุกๆ สาขาวิชาและประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้การเข้าสู่ไทยยุค “ไทยแลนด์ ๔.๐” ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่ถูกใช้เป็นสื่อกลางในการสื่อสารกันระหว่างประชาชนโดยมากไม่มีขีดจำกัด และยังถูกกำหนดให้เป็น “ภาษากลาง” ใน การสื่อสาร การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารกับนานาชาติทั้งเพื่อการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ การประสานความร่วมมือและการค้าขาย ประกอบกับสำนักงาน กศน. มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่

จากนโยบายของสำนักงาน กศน. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเด่นตะล จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพขึ้น เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ของอำเภอเด่นตะล และเพื่อให้ประชาชนกลุ่มนี้เข้ามายังที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรสำหรับการสื่อสารเบื้องต้น เพื่อการประกอบอาชีพให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตามความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เป็นการฝึกทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ
๓. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง

จุดมุ่งหมาย

๑. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ สำนวน ประโยคง่ายๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพพนักงานขาย ศินค้า
๒. สามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่ายๆ เพื่อสื่อสารในการประกอบอาชีพพนักงานขายสินค้าได้ถูกต้อง
๓. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายๆ ได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษาในสถานการณ์จำลองและ/หรือ สถานการณ์จริง

ระยะเวลา

๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ(การท่องเที่ยว) จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
 ๒. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ(การค้าขาย) จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
 ๓. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ(การเกษตร) จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
- รวมทั้งสิ้น ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ศัพท์ จำนวน และประโยชน์สำคัญในการทักษายต้อนรับและการขอบคุณลูกค้า

- ๑.๑ จำนวนประโยชน์เกี่ยวกับการกล่าวทักทายต้อนรับลูกค้าและกล่าวทักทายต้อนรับลูกค้า
- ๑.๒ จำนวนประโยชน์เกี่ยวกับการกล่าวแนะนำให้ลูกค้าตัดสินใจเลือกสินค้าตามที่พ่อใจ
- ๑.๓ จำนวนประโยชน์เกี่ยวกับการกล่าวขอโทษลูกค้า
- ๑.๔ จำนวนประโยชน์เกี่ยวกับการกล่าวเชิญชวนให้ลูกค้ามาใช้บริการอีก
- ๑.๕ จำนวนประโยชน์เกี่ยวกับการพูดถึงคุณสมบัติของสินค้า
- ๑.๖ จำนวนประโยชน์เกี่ยวกับการกล่าวขอบคุณ ตอบรับคำขอบคุณ และกล่าวลา

ตอนที่ ๒ ศัพท์จำนวนและประโยชน์ที่เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า

- ๒.๑ คำศัพท์เกี่ยวกับ สี ขนาด
- ๒.๒ คำศัพท์เกี่ยวกับ มาตราชั้ง ทาง วัด
- ๒.๓ ประโยชน์เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าตามความต้องการของลูกค้า

ตอนที่ ๓ ศัพท์ จำนวน และประโยชน์ที่เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าประเภทเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเครื่องหนัง

- จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ๓.๑ คำศัพท์ เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าประเภท เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องหนัง
 - ๓.๒ ㎏ กูลเงินต่างๆและคำศัพท์จำนวนเกี่ยวกับการชำระเงิน
 - ๓.๓ บทสนทนาการซื้อขายสินค้าประเภทเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเครื่องหนัง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ฝึกการออกเสียงคำศัพท์จำนวนภาษาและประโยชน์พื้นฐานทั่วไปและที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ
๒. ฝึกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการประกอบอาชีพโดยใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง
๓. จัดกิจกรรมทางภาษาตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
๔. จัดกิจกรรมสันทนาการ เช่นเกมเพลย์เป็นต้นตามความเหมาะสม

สื่อการเรียนรู้

๑. บัตรคำ แผ่นภาพ หนังสือเรียน
๒. สื่อบุคคล/สื่อสิ่งพิมพ์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติงานและจบหลักสูตร

๓. ผู้เรียนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๒๐

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. บุพตตราออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

รายละเอียดโครงสร้าง

หลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางภาษาต่างๆ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เป้าหมาย	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
เรื่องที่ ๑ การทักทาย ก่อนอื่นรับ และกรา ขอบคุณ	๑. บอก หรือ ยก ออก เสียงคำพักพัก สำนวน และประยุกต์ใช้กับทักษะ ต้อนรับบุคคลได้ถูกต้อง ๒. สำหรับภาษาต้อนรับบุคคลได้อย่าง เหมาะสม	๑.๑ การล่าทางทักทายต้อนรับบุคคล Good morning สวัสดีตอนเช้า (๓ ล.๓.-๖.๐๐)	๑.๑ ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยซึ่งกิจกรรม สอนภาษา เช่น เพลง เกม ๒.๑.๑ ครูอธิบายคำ กรณีคำ ประยุกต์ ให้กับการทักทาย การต้อนรับ การขอบคุณและกราบสั่งเวลา โดย ใช้ปัตรคำ เม่นมา พมสือเรียน	๔
เรื่องที่ ๒ การต้อนรับ และกรา ขอบคุณ	๓. ก่อความสนงในให้บุคคลติดสินใจ เลือกใช้คำตามที่พอใจ ๔. ก่อความรู้ของบุคคลให้อย่างสร้างสรรค์ และสนาน ก่อนต่อไป	๓.๑ คำทักทายต้อนรับบุคคล Hello สวัสดิ (หักหายนแบบปั้นกันเองใช้ได้ตลอดเวลา) Hi สวัสดี (หากหายอย่างพ่อนอนนิท) คำทักทายต้อนรับบุคคล Welcome to + ชื่อร้าน ปั่นดีต้อนรับเข้าสู่ร้าน..... Can I help you? หรือ What can I do for you? ๕. ก่อความรู้ของบุคคลให้อย่างไร ๖. ก่อความรู้และกล่าวลาได้อย่าง สุภาพ	๓.๑ ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยซึ่งกิจกรรม สอนภาษา เช่น เพลง เกม ๔.๑ ครูอธิบายคำ กรณีคำ ประยุกต์ ให้กับการต้อนรับ บริการ โต๊ะ ๕.๑ ครูให้ผู้เรียนฝึกออกเสียง ๖.๑ ครูให้ผู้เรียนฝึกออกเสียง ผลงานการย้ำจ้อง ตามบทสนทนา ใบหน้า	๔

Are you being served?
Is anybody looking after you?
Are you being attended to?
Are you being seen too?

มีใครบริการ

คุณหรือยัง

ເຮືອງ	ຈຸດປະສົງສ່ວນຄໍາຮາເຮືອນນັ້ນ	ເນືອຫາ	ກຮບພາມກາຮຈົດກາຮຣຍນັ້ນ	ຈຳນວນຫຼົງວິນຈັງ
ເທິງ				ທາງະນີ ປົກບັດ
	<p>1.ຂ ກາຮກ່າວແນນນຳໃຫ້ຮູກທີ່ຕໍ່ຕໍ່ສືນໄຈເຄືອກສິນຄ້າຕາມຫີ່ພອໃຈ</p> <p>ຄໍາກ່າວແນນນຳຫຍຸຍເລືືນຄໍາ</p> <p>This dress suits you very well.</p> <p>ເສື່ອງຖຸ໌ນີ້ໜ່າຍກະບັນຍາມກ</p> <p>It is wrinkle free and shrink resistant.</p> <p>ເປັນຜ່ານທີ່ໄຟຟ້າແລະເສົ້າໜ່າຍ</p> <p>The colors do not wash away.</p> <p>ສ້າມັກ</p> <p>We give you 10 percent discount for cash.</p> <p>ເຮົາໃໝ່ສ່ວນຄົດ 10% ສັກຄູນຈ່າຍເງິນສົດ</p> <p>It's made from a very good material.</p> <p>ແວ່ນໝານຈາກວິສຸດຍ່າງເສີມກ</p> <p>Would you try on this shirt?</p> <p>ດູນລອງສ້າງເຫື້ອຕັ້ງວິສິຫຼັບ/ດະ</p> <p>It seem to fit nicely</p> <p>ດູ້ທີ່ເອີ້ນວ່າ ສາມໄຟ້ຫອດ</p>			

លេខីស	ចុចប្រជសក៍ការវិរិយន្តុ	ព្រៀមខាងក្រោម	ក្របែងការទំនាក់ទំនង	ចំណាត់ការសំរាប់រូបភាព
៤	ការកំណត់ចំណាំសំណើនៅក្នុងផ្ទាល់ខ្លួន	<p>១.៣ ការកំណត់ចំណាំសំណើនៅក្នុងផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>ហាក្សូកតានាកិតគានមិនអាមេរិកបានទានគោលការណ៍ ទៅក្នុងផ្ទាល់ខ្លួន។ កំណត់ចំណាំសំណើនៅក្នុងផ្ទាល់ខ្លួនដោយប្រើប្រាស់ការស្ថាប់បានទានគោលការណ៍ ដែលបានរៀបចំឡើងដោយប្រើប្រាស់ការស្ថាប់បានទានគោលការណ៍។ ទៅក្នុងផ្ទាល់ខ្លួនដោយប្រើប្រាស់ការស្ថាប់បានទានគោលការណ៍ ដែលបានរៀបចំឡើងដោយប្រើប្រាស់ការស្ថាប់បានទានគោលការណ៍។</p> <p>Conversation ១</p> <p>A : May I help you?</p> <p>B : Yes, I'm looking for a pair of shoes.</p> <p>A : What size do you take?</p> <p>B : Number ៦.</p> <p>A : OK. Do you like this style?</p> <p>B : No, I don't. Can I look around?</p> <p>A : Certainly madam. Our shop has many styles for you to choose.</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เข็มota เข็มota	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				หกสี	ปฏิบัติ
	<p>B : I like this one. นี่ชอบคุณ</p> <p>Conversation ๒</p> <p>A : May I help you? ให้帮忙/ฉันช่วยอะไรให้คุณรับ/จะ</p> <p>B : Yes, I'm looking for a wallet. May I look around? ฉันกำลังมองหากระเป๋าสตางค์หรือพื้นที่ของเจ้า</p> <p>A : Certainly, Sir. may I show you the one in fashion? ได้ครับ/ค่ะ ผู้ชายกำลังมองหากระเป๋าสตางค์ในแบบที่นี่</p> <p>B : I don't care is much. I'd like the genuine leather. ฉันไม่ใส่ใจในแบบที่นี่มาก แต่อยากได้ที่เป็นหนังแท้</p> <p>A : Is this one OK for you? แบบนี้ คุณชอบไหม</p> <p>B : I don't like this disign. Can you show me others? ไม่ชอบ เอาไปใหม่ได้ดูต่อไป</p> <p>A : Sure, How about this one? ได้ครับ/ค่ะ แบบนี้เป็นอย่างไร</p>				

ເຮືອງ	ຈຸດປະສົງຄາກາຮຽນ	ແຫ່ງທາ ແລອທາ	ກຮບວນກາຈັດກາຮຽນ	ຈຳນວນຂໍ້ວມເຈ	
				ພາຍຕີ	ປົງປັດ
		B : Yes, alright, I like it. How much is it? ໄດ້ສະຍ ດິນຂອບ ຮາຄາໄຫ້ເຫັນ A : It's four hundred, sir. ຮາຄາ ៤០០ ບາທ ດ້ວຍ/ຄົງປ	Clerk : May I help you? ຢືນຢັນ ທ່ານຍອດໄວ້ຮັບ/ຄູ່ Customer : Yes. I would like a toothpaste, please. ດິນຍາກໃຫຍ້ສິນເສັກພົດ Clerk : What brand would you like? ຕ້ອງກາປະກາດໄຫ້ນ Customer : I want the one that with fluoride. ດິນຍາກໃຫ້ຜົນສົມພົດອ່າຮດ Clerk : Why don't you try this band? Most of our customers are very satisfied with. ພໍານີ້ມີຄອງຍື່ງທົ່ວເລີນ ຄູ່ກໍາສ້າງໃຫ້ຫຼູ້ອົບນີ້ Customer : Fine, I'll take it. ໃຫ້ການ ເລັກທີ່ອືນ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
				ทฤษฎี ปฏิบัติ
		<p>๑.๔ ภารกิจช่วยเหลือกันมาใช้บริการอีก คำกราบไหว้ขอขอบคุณ I wish I could serve you again next time. ฉัน/ผม หวังว่าจะได้รับไปต่อครั้นอีกในโอกาสหน้า See you soon. See you again. See you later. See you then.</p> <p>๑.๕ ภารกิจถือ stemming ศิ่นคำ It is not expensive] มีไม่แพงเลย It is inexpensive] It is a reasonable price. It is worth to buy ควรค่าแก่การซื้อขาย It's very delicious. It's fresh from farm สตูฟไก่</p> <p>๑.๖ ภารกิจทำของบุญ ตอบรับคำขอบคุณ และกล่าวลา คำกราบไหว้ขอบุญ Thank you. Many thanks. Thank you very much. Thank a lot. Thank you so much.</p>	<p>กระบวนการจัดการเรียนรู้</p>	

ເຮືອງ	ຈຸດປະສົງຄໍາຮຽນນັ້ນ	ເນື້ອທາ	ກຮບວມກາຮັດກາຮຽນນັ້ນ	ຈຳນວນຫຼົງວົມຊ	ພາສີ	ປົກິບຕີ
	<p>ຄໍາຕອບຮັບຄໍາຂອບດູນ</p> <p>It's pleasure</p> <p>Not at all.</p> <p>That's OK.</p> <p>That's quite alright.</p> <p>You're welcome.</p> <p>ຄໍາສ່າວຄາ</p> <p>Good bye</p> <p>Bye - bye</p> <p>So long</p> <p>See you</p> <p>See you later</p> <p>Have a nice day</p> <p>Please come back again</p>	<p>ດ້ວຍຄວາມຍືນດີ</p> <p>"ແມ່ເປັນໄຮ</p> <p>"ແມ່ເປັນໄຣ</p> <p>"ແມ່ເປັນໄຣ</p> <p>"ແມ່ເປັນໄຣ</p> <p>ສາກ່ອນ</p> <p>ສາກ່ອນ</p> <p>ສາກ່ອນ</p> <p>ສາກ່ອນ</p> <p>ແລ້ວພບກັນໃຫຍ່</p> <p>ໂປຣດາລັບນາໃຫຍ່</p>				

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดประสบการณ์	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน	ปฏิบัติ
เรื่องที่ ๒ คําพห์ สำนวน และประเพยค์ที่ เกี่ยวกับการซื้อ [*] ขายสินค้า	<p>๑. บอก หรือบาย ออกเสียงคําคําพห์ เกี่ยวกับสกุลเงินของสินค้า สี ขนาด เดิมๆ ก็ต้อง</p> <p>๒. สามารถถกสนทน่า โต้ตอบกับคุณครูก้า โดยใช้คําคําพห์ ประบอยคากี ยาวกับ[*] สี กะນะะช่องสินค้า สี ขนาด ได้ เหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>๙.๓ คำศัพท์เกี่ยวกับ สี ขนาด Red Yellow เหลือง Pink Green สีเขียว Orange Blue สีฟ้า Purple Brown สีน้ำตาล Black White สีขาว Grey Silver สีเงิน</p>	<p>๓. ครุน้ำเข้าสู่บทเรียนโดยบทบาท การทักษะ การต้อนรับ การ ขอบคุณ การกล่าวลา</p> <p>๔. ครุอธิบายค่า กลุ่มค่า ประบอยค เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า โดยใช้ คําพห์ คำศัพท์ หนังสือเรียน ๕. ครุสริทธิ์การทักทาย โดยตอบกับ คุณคร้า โดยดูใบคําคําพห์ ประบอยค เกี่ยวกับสกุลเงิน แต่ขาดช่อง สินค้า ให้ผู้เรียนผู้สอนให้เสียง ๖. ครุให้ผู้เรียนฝึกสัมภาษณ์ สถานการณ์จำลอง ตามบทสนทนา ในน้ำอ่ากีอย่างบันการชาญสินค้า</p>	๓	๓	

ເລື່ອງ	ຈຸປປະສົງຄົກກາຮຽນນີ້	ເນື້ອທາ	ການຈັດກະບວນກາຮຽນນີ້	ຈຳນວນຫຼົງມັນ
				ທຳມະນີ / ປົກິບຕີ
	ຄຳຕັ້ງພໍທີ່ຍັງບໍ່ບໍ່ນາດ			
small	ໜັນດາເລັກ			
medium	ໜັນດາລາງ			
large	ໜັນດາໃໝ່			
extra large	ໜັນດາໃຫ້ຢືນເຫັນ			
ໜ.ແກມາຕຣາຊີ່ງ ຕາງ ວັດ				
a package	ຫົບ, ທ່ອ			
a carton	ລັງ, ຫົບໜ່ອກຮະດາຍ			
a piece	ໜີນ, ອັນ, ພ່າຈ			
a meter	ມີເມຕຣ			
a yard	ອ ພຄາ			
a pair of	ອ ດູ້			
a tube of	ອ ພສອດ			
a dozen	ອ ໂທສ			

ເລກ	ຈຸດປະສົງທິການເຮືອນຽມ	ເນື້ອທາ	ການຈັດກະບວນການເຮືອນຽມ	ຈຳນວນຫຼົມ	ປົກປີ
2.3	ປະບົບຍົດທີ່ຢັ້ງກັບກາຮື້ອຂາຍສືນຄ້າຕາມຄວາມ ຕ້ອງກາຮອງທູກຄ້າ What would you like, Sir? ຄຸນຕ້ອງກາຮື້ອ) ອະໄຣຄັ້ນປົບ/ຄະ What would you like to have? ຄຸນຕ້ອງກາຮື້ອ) ອະໄຣຄັ້ນປົບ/ຄະ Which one do you need? ຄຸນຕ້ອງກາຮັນໃໝ່ໜ້າຄັ້ນປົບ/ ຄະ What is your size? ຄຸນໄສ່ຂັ້ນດອນໄໝ້ໜ້າຄັ້ນປົບ/ຄະ What size do you wear, Sir? ຄຸນໄສ່ຂັ້ນດອນໄໝ້ໜ້າຄັ້ນປົບ/ຄະ What colour do you prefer? ຄຸນອະນຸຍິໂໄຈ ດັ່ງປົບ/ຄະ May I take your order? ກຽມສ່າງສືນຄ້າໄດ້ຄັ້ນປົບ/ ຄະ What kind do you want? ຄຸນຕ້ອງກາຮັນດີ/ຢືນໃໝ່ໜ້າຄັ້ນປົບ			ຫຼາຍຊີ	ດາ

ເຮືອງ	ຈຸດປະສົງຄົກການເຮັດວຽກ	ເນື້ອທາ	ການຈັດຮະບວນການເຮັດວຽກ	ຈຳນວນຫຼວມງ	
				ພາສີ	ປົກິຕິ
		What style do you prefer? ຄຸນຫຼຸບປະກາດແບບໃຫຍ່ ດະ What brand do you have in mind? ຄຸນຍາກຕີ່ຢູ່ທ່ອນໄກ ຕັບປຸກ ສອບຄານຄູກຫຼາວ່າຫ້ອງການຮັສີໃຈເພີ່ມເອົາຫຼືໄມ່ Can I get you anything else? ຈະຮັບຍາງອື່ນເພີ່ມເລີ່ມ ໄກສະ Do you want anything else? ຄຸນຫຼຸກຮອບໄສເພີ່ມເອົາ ໄກສະ Anything else? ຄຸນຫຼຸກຮອບໄສເພີ່ມເອົາ ດະ Is there anything else you need? ຕ້ອງການຂອ່າໃນພື້ນເລີກໃຫຍ່ ຕັບ ຖົກຫຼັກການຜະເສີອາຊມສິນຫຼັກ I just want to look around. ດີ່ນຫອດຕິນຫຼວບ ທ່ານມະດູ We just want to have a look. ພວກເຮົາແດ່ນໆ ຂອບດູນ ດະ ກ່າວຄໍາເຫັນຫຼວມໃຫ້ສັກຕ້າມາອຸທະນານີກ Please come again. ກຣະນາແຮນມາອີກນະຄະ ຫວັງວ່າໄດ້ພົບຄຸນອີກນະຄະ		ພາສີ	ປົກິຕິ

ເຮືອງ	ຈຸດປະສົງຄໍາຮາຍນັ້ນ	ການຈັດຮະບຽນກາຮຽນນັ້ນ		ຈຳນວນຫ້ວມືອງ	
		ເນື້ອທາ	ການຈັດຮະບຽນກາຮຽນນັ້ນ	ພົມໜີ	ປົກບົດ
		ກາຮຽນນັ້ນທີ່ຂອບຄຸມກາພສິນຫາ This is our best quality. ເປັນຂອງທີ່ມີຄຸນກາພ ຕີ່ເສີດຍອດເຮົາຮັບ/ຄະ It's the latest fashion. ເປັນເພື່ອຄ່າສັດ ຮັບ/ຄະ The material is very good quality. ເປັນວັສຖຸຕືມກາ " ຮັບ/ ຄະ This is the newest pattern. ສື່ເປັນແນບ(ລາຍ)ໃໝ່ຄ່າສັດ It's made of a very fine material. ມັນກຳນົມຈາກວັດທີ່ນີ້ ດູນກາພທີ່ This is handmade product, it's cheap too. ເນື່ງນີ້ ສື່ນັ້ນທີ່ມີຄ່າຍືນ້ອງ ຮັກເກົ່າຖົງຕ່າງຍັບ ກາຮຽນນັ້ນຮາມຮາຄາເລີນຫຼັກຫອງສົກຫາ How much? ຮາຄາທີ່ໄຮຮັບ/ຄະ How much is it? ຮາຄາທີ່ໄໝຮັບ/ຄະ How much does it cost? (ສື່ນັ້ນ)ຮາຄາທີ່ໄໝຮັບ/ ຄະ What is the price? ຮາຄາທີ່ໄໝຮັບ/ຄະ			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
				พัฒนา ปฏิบัติ
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	การบอกถึงความหลากหลายของสินค้า ที่ทางห้างสรรพสินค้าให้เลือก Our products come in many shapes. สินค้าของเรามีหลายรูปแบบ They come in different sizes. สินค้าของเรามีหลายขนาด They come in many styles. สินค้าของเรามีหลายสไตล์ There are four types/kinds of this product. สินค้ามี แบบเดียวกัน คือ การบอกถึงวัสดุประกอบของสินค้า It consists of.... (มันประกอบไปด้วย...) It's made (up) of (มันทำมาจาก...) It's composed/made of plastic and metal. (มันทำ จากพลาสติกและ โลหะ) บอกถึงการใช้สินค้า It's used for.... (มันใช้สำหรับ...) It's used as.... (มันใช้เป็น...) It's suitable for.... (มันเหมาะสมสำหรับใช้กับ....)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	พัฒนา ปฏิบัติ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เมื่อ何处	การจัดระบบการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่อง ๓ การซ้อมภาษา สื่อสาร เครื่องหมาย	๑. บูด ยาน และภูมิภาคพื้นที่ของไทย เครื่องแต่งกาย และเครื่องประดับ ๒. สนทนากับตัวอย่างภาษา เสื้อผ้า ^{เสื้อเชิ้ต} และเครื่องประดับในตัวอย่างภาษาไทย ๓. เรียนรู้ภาษาสันสกฤต ฯ พร้อมทั้ง ศัพท์คำใหม่ๆ ๔. บอกรู้ข่าวเรื่องตัวயังเงินสดและ บัตรเดบิต	๖.๑ คำศัพท์และภาษาไทยที่ใช้ในตัวอย่าง เสื้อผ้า เครื่องประดับ ๖.๑.๑ คำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องประดับ (Clothes) Shirt skirt coat shorts socks pants dress sandals night dress/ pajamas necktie handkerchief T – shirt vest blouse	๖. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยทบทวน บทสนทนาให้ยกหัวข้อตาม ๗. ครูอธิบายคำ กลุ่มคำ ประโยค การซื้อขายเสื้อผ้า เครื่องประดับ เครื่องหนัง โดยให้ผู้เรียนฝึกออก เสียง ๘. ครูสาธิตการซื้อขายเสื้อผ้า เครื่องแต่งตัว เครื่องหนัง โดยให้ ผู้เรียนซื้อขายเสื้อผ้า จึง ๙. ครูให้ผู้เรียนฝึกซื้อขายเสื้อผ้า ^{เสื้อเชิ้ต} ตามการณ์จำลอง ตามบทสนทนา ใบเนื้อหา โดยจับคู่หรือบทบาท ตามมติ	๓	๓

ເລກ	ຈຸດປະສົງຄໍາຮຽນນີ້	ເນື້ອຫາ	ກາງເຈນຍາ	ກາງຈັດຮະບວມກາຮຽນນີ້	ຈຳນວນຂ່າວໂມສ	
					ທິ່ງໆ	ປົກປັດ

3.1.9 ຄໍາຫຼັກພົບຄື່ງກັບຄື່ງຂອງໜັງ (Leather)

trousers	ກາງເຈນຍາ
stocking	ຊັ້ນອັດ
underwear/underclothes	ຫຼຸດຕົ່ນໃນ
shoes	ຂອງຫ້າທຳມ
sport shoes	ຂອງຫ້າກີ່າ
scarf	ຝາໜ້ານຄວ
towel	ຝາເຫຼືດຕົວ
Wallet	ກຣະເປົາເສັນບັດ (ຜູ້ຫາຍ)
purse	ກຣະເປົາສັດາງ (ຜູ້ຫຼົງ)
handbag	ກຣະເປົາເກີໂລ
belt	ເຫຼົມຕົວ
shoes	ຂອງຫ້າ
suitcase	ກຣະເປົາເຕີມກາ
made of leather	ທຳກົວຍເຄື່ອງຫຼັງ crocodile skin
ໜັງຈະເຖິງ	ໜັງຈະເຖິງ
snake skin	ໜັງ
brand name	ນີ້ຍີ້ຫອ ນີ້ຢືນ
	what kind of material? ທຳຈາກກ່ວສຄົມໄດ້ແລ້ວ

ເຮືອນ	ຈຸດປະສົງການໄຮຍ່ນ	ເນື້ອຫາ	ການຈັດກະບວນການໄຮຍ່ນ	ຈຳນວນຊ່າມສູງ
				ພຽບປຸງ
၃.၁	<p>၃.၁.ສີ່ງທີ່ກະຊາວຄົງທີ່ເລີນຕ່າງ ၅ \$ = US dollar (ເມື່ອດອລາර໌ເຕີຣີ) ¥ = Yen (ເຈິນຍິນເຖິງປຸງ) £ = Pound (ເຈິນອອນຕ້ອງກາງ) € = Euro (ເຈິນຢົງ) Aus \$ = Australia dollar (ເຈິນດອລາර໌ອາສຕເຕີເປີ) S\$ = Singapore dollar (ເຈິນດອລາර໌ສິນກີປີ) ၃.၂ ການທຳກະນຳເລີນຕໍ່ວຍເລີນສົດແລະບັດຕົກຕົດ ຈ່າຍຕ້ວຍເລີນສົດ</p> <p>Customer : How much are they? ຫຼັງມາດຕະເທໄຣ Seller : That's ៥៥០ baht. ຫຼັງມາດຕະເທ ៥៥០ ບາທ</p> <p>Customer : Here is ៦០០ baht. ນີ້ຂະ ៦០០ ບາທ</p> <p>Seller : Here is your change ៥០ baht. ເຈິນກອນ ៥០ ບາທ ດັບ/ຕະ</p>			ປົກປຶກ

ເລື່ອງ	ຈຸດປະສົງການເຮັບຜູ້	ເນື້ອທາ	ການຈັດການປະການການເຮັບຜູ້	ຈຳນວນຫຼັງໂມງ
				ທາງສິນ ບົກິບັດ
		ຈ່າຍຕ້າຍບັນດາເຄີດ Customer : How much is it? Seller : ຮາຄາໄໝໄຮ 500 ບາທ	Customer : Can I pay by credit card? ຈ່າຍຕ້າຍບັນດາເຄີດໄດ້ແລ້ວ Seller : OK. Thank you very much. ໃຊ້ຄົນຂອບຄຸນຮັບ/ຄະ ການປຶກສົກຮາຈ່າຍເສີນດ້ວຍບັນດາເຄີດ	

ຈ່າຍຕ້າຍບັນດາເຄີດ Customer : How much is it? Seller : ຮາຄາໄໝໄຮ 500 ບາທ	Customer : Can I pay by credit card? ຈ່າຍຕ້າຍບັນດາເຄີດໄດ້ແລ້ວ Seller : OK. Thank you very much. ໃຊ້ຄົນຂອບຄຸນຮັບ/ຄະ ການປຶກສົກຮາຈ່າຍເສີນດ້ວຍບັນດາເຄີດ	Customer : How much do I owe you? ຝມ/ຈັນດີອໍາຈ່າຍເສີນໃຫ້ຄຸນທ່ານ Seller : It is 500 ບ 500 ບາທ ຄັບ/ຄະ	Customer : Can I pay by credit card? ຈ່າຍຕ້າຍບັນດາເຄີດໄດ້ແລ້ວ Seller : I'm sorry. Please, pay in cash. ຂອງເຖິງຮັບ/ຄະ ເວັບບັນພາບເນື່ອສົດ	ຈ່າຍປະມາດ (ນາຍປະມາດ ຕອນອາມາດ) ຜູ້ອ້ານວຍການ ກສນ.ອຳນາດອອນດາຕີ
---	---	--	--	---

ຈ່າຍ
ນູ່ເສີນອ
(ນາຍສົງລາຍ ໂຄດວ່າຍ)
ຕະລິ ກສນ. ຜໍາຕ
ບົກິບັດຫຼັກທີ ເຈົ້າທີ່ກ່າວສິກຳທາອນໆ
ບົກິບັດຫຼັກທີ ເຈົ້າທີ່ກ່າວສິກຳທາອນໆ

ຈ່າຍ
ນູ່ເຫັນອ
(ນາຍສົມເຈຕົນ ສວັຕິ)
ຜູ້ອ້ານວຍການສຳນັກງານ ກສນ.ຈັງຫວັດຫຼາທາຮ

ຈ່າຍ
ນູ່ເຫັນອ
(ນາຍປະມາດ ຕອນອາມາດ)
ຜູ້ອ້ານວຍການສຳນັກງານ ກສນ.ຈັງຫວັດຫຼາທາຮ