

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรมและอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ความเป็นมา

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสาร ในโลกแห่งข้อมูลข่าวสาร ซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆสามารถทำได้อย่างง่ายดายโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญต่อบุคลากรภายในหน่วยงานและประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลกและเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้การเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่ถูกใช้เป็นสื่อกลางในการสื่อสารกันระหว่างประชาคมโลกอย่างไม่มีขีดจำกัด และยังถูกกำหนดให้เป็น “ภาษากลาง” ใน การสื่อสาร การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารกับนานาชาติ ทั้งเพื่อการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ การประสานความร่วมมือและการค้าขาย ประกอบกับสำนักงาน กศน. มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่

จากนโยบายของสำนักงาน กศน. ศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรมและอาชีวศึกษา คำแนะนำ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพขึ้น เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ของอำเภอคำชะอี และเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรสำหรับการสื่อสารเบื้องต้น เพื่อการประกอบอาชีพให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตามความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เป็นการฝึกทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ
๓. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง

### จุดมุ่งหมาย

๑. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ สำนวน ประโยคง่ายๆที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพพนักงานขาย สินค้า
๒. สามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่ายๆเพื่อสื่อสารในการประกอบอาชีพพนักงานขายสินค้าได้ถูกต้อง
๓. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายๆ ได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษาในสถานการณ์จำลองและ/หรือ สถานการณ์จริง

ระยะเวลา จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๘ ชั่วโมง ๓๐ นาที
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง ๓๐ นาที

#### โครงสร้างหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ศัพท์ สำนวน และประโยคสำหรับการทักทายต้อนรับและการขอบคุณลูกค้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ๑.๑ สำนวนประโยคเกี่ยวกับการกล่าวทักทายต้อนรับลูกค้าและกล่าวทักทายต้อนรับลูกค้า
- ๑.๒ สำนวนประโยคเกี่ยวกับการกล่าวแนะนำให้ลูกค้าตัดสินใจเลือกสินค้าตามที่พ่อใจ
- ๑.๓ สำนวนประโยคเกี่ยวกับการกล่าวขอโทษลูกค้า
- ๑.๔ สำนวนประโยคเกี่ยวกับการกล่าวเชิญชวนให้ลูกค้ามาใช้บริการอีก
- ๑.๕ สำนวนประโยคเกี่ยวกับการพูดถึงคุณสมบัติของสินค้า
- ๑.๖ สำนวนประโยคเกี่ยวกับการกล่าวขอบคุณ ตอบรับคำขอบคุณ และกล่าวลา

ตอนที่ ๒ ศัพท์สำนวนและประโยคที่เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ๒.๑ คำศัพท์เกี่ยวกับ สี ขนาด
- ๒.๒ คำศัพท์เกี่ยวกับ มาตราชั้ง ตัว วัด
- ๒.๓ ประโยคเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าตามความต้องการของลูกค้า

ตอนที่ ๓ ศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าประเภทเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเครื่องหนัง

- จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ๓.๑ คำศัพท์ เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าประเภท เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องหนัง
  - ๓.๒ สกุลเงินต่างๆและคำศัพท์สำนวนเกี่ยวกับการชำระเงิน
  - ๓.๓ บทสนทนากับการซื้อขายสินค้าประเภทเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเครื่องหนัง

#### การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ฝึกการออกเสียงคำศัพท์สำนวนภาษาและประโยคพื้นฐานทั่วไปและที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ
๒. ฝึกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการประกอบอาชีพโดยใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง
๓. จัดกิจกรรมทางภาษาตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
๔. จัดกิจกรรมสันทนาการ เช่นเกมเพลย์เป็นต้นตามความเหมาะสม

#### สื่อการเรียนรู้

๑. บัตรคำ แผ่นภาพ หนังสือเรียน
๒. สื่อบุคคล/สื่อสิ่งพิมพ์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ

#### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติงานและจบหลักสูตร
๓. ผู้เรียนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๒๐

## การจบทหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. บุพิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมบุพิบัตร

รายละเอียดโครงสร้าง

หลักสูตรภาษาต่างประเทศและการสื่อสารอาชีพการศึกษา จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
เรื่องที่ ๑ การพัฒนาภาษาต้อนรับ และบริการ ของบุคคล	๑. บอก ใช้ภาษา ออกเสียงคำศัพท์ สำนวน และประยุกต์ใช้ภาษา ต้อนรับลูกค้าได้ถูกต้อง ๒. กรณีที่ทางต้องรับลูกค้าต้องยัง ไม่สามารถ ๓. ก่อความประทับใจให้ลูกค้าติดตามใจ เสื่อมเสื่อมคิดตามที่พูดได้ ๔. ก่อความประทับใจให้ลูกค้าได้อย่างสุภาพ ๕. ก่อความในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ๖. ก่อความชอบบุญและลูกค้าต้องยัง สุภาพ	๑.๑ การพัฒนาทักษะต้อนรับลูกค้า Good morning สวัสดีตอนเช้า (๑ ๙.๐๐-๗.๐๐) Good afternoon สวัสดีตอนบ่าย (๑ p.m.- ๕ p.m.) Good evening สวัสดีตอนเย็น (๖ p.m.-midnight) Hello สวัสดี (ทักทายแบบเป็นกันเองใช้ตั้งแต่ลดเวลา) Hi สวัสดี (ทักทายอย่างเพื่อนสนิท) คำพักท้ายต้องรับลูกค้า Welcome to + ชื่อร้าน ยินต้อนรับเข้าร้าน..... Can I help you? หรือ What can I do for you? มีอะไรให้ตัดสินใจ/แผน ช่วยป่างรับ/คัด คำสأาต้องรับอีก	๑. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้กิจกรรม สัมภานภาร เข้ม เพลง งาม ๒. ครูอธิบายคำ กลุ่มคำ ประวัติ เกี่ยวกับการทักทาย การต้อนรับ การขอปัญมและกรอกตารางมาโดย ใช้มาตรฐาน แผ่นมาพ หนังสือเรียน ๓. ครูใช้การทักทาย การต้อนรับ <sup>*</sup> การขอปัญมและกรอกตารางมาโดย ให้ผู้เรียนดูจาก คิบิร์ก็อ ๔. ครูให้ผู้เรียนฝึกออกเสียง ๕. ครูให้ผู้เรียนฝึกสนใจ สถานการณ์จำลอง ตามบทสนทนา ในเมือง	๔ หกชั่วโมง
		<p>Are you being served? Is anybody looking after you?</p> <p>Are you being attended to? Are you being seen too?</p>	<p>มีใครบริการ คุณหรือยัง</p>	

เรื่อง	จดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
				ทฤษฎี ปฏิบัติ
เรื่อง	จดประสงค์การเรียนรู้	<p>๑.๙ การกล่าวแนะนำให้ลูกค้าตัดสินใจเลือกสินค้าตามที่พอยใจ คำกล่าวแนะนำขายสินค้า This dress suits you very well. เสื้อผ้าน่าจะเข้ากับคุณมาก It is wrinkle free and shrink resistant. เป็นผ้าที่ไม่เย็บแต่ไม่หลุด The colors do not wash away. สีไม่ตก We give you ๑๐ percent discount for cash. เราริบส่วนลด ๑๐% ถ้าคุณจ่ายเงินสด It's made from a very good material. มันทำมาจากวัสดุอย่างดีมาก Would you try on this shirt? คุณลองเสื้อตัวนี้ซึ้งรับ/ค่ะ It seem to fit nicely ดูเหมือนว่า สามารถใส่ได้</p>	<p>กระบวนการจัดการเรียนรู้</p>	จำนวนชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การซื้อรองเท้า	1. สามารถซื้อรองเท้าค้าขายตามต้องการ ให้เหมาะสมกับความต้องการ ของตัวเอง 2. สามารถซื้อรองเท้าค้าขายตามต้องการ ให้เหมาะสมกับความต้องการ ของตัวเอง	1. ยกตัวอย่างของรองเท้าค้าขายตามต้องการ ให้เหมาะสมกับความต้องการ ของตัวเอง เช่น รองเท้าหุ้มข้อ รองเท้าหุ้มส้น รองเท้าหุ้มส้นสูง รองเท้าหุ้มส้นสูงแบบหุ้มส้นสูง 2. ยกตัวอย่างของรองเท้าค้าขายตามต้องการ ให้เหมาะสมกับความต้องการ ของตัวเอง เช่น รองเท้าหุ้มข้อ รองเท้าหุ้มส้น รองเท้าหุ้มส้นสูง รองเท้าหุ้มส้นสูงแบบหุ้มส้นสูง	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จิตวิญญาณ

บทบาทผู้สอน:  
ให้คำแนะนำและชี้แจง  
ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ  
ให้คำชี้แจงรายละเอียด  
ให้คำชี้แจงรายละเอียด

#### Conversation ๑

A : May I help you?

ให้แม่/ลูกชายจะไปห้องน้ำรีบ/คง

B : Yes, I'm looking for a pair of shoes.

ได้สี ผ้าล้วน สำหรับเด็กๆ

A : What size do you take?

คุณไม่เส้นนาด้วยครับ

B : Number ๒.

ขนาด ๒

A : OK. Do you like this style?

โอลีค คุณชอบแบบนี้ไหม

B : No, I don't. Can I look around?

ไม่ ฉันไม่ชอบ ขอให้พื้นไปดูรอบๆร้านดีกว่า

A : Certainly madam. Our shop has many styles for  
you to choose.

ได้ครับ ค่ะ ร้านเรามีรองเท้าหลายแบบให้เลือก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
				ทฤษฎี ปฏิบัติ
		<p>B : I like this one. ฉันชอบดูนี้</p> <p>Conversation ๒</p> <p>A : May I help you? ให้ผล/ฉันช่วยอะไรให้หมดรึป/ค่ะ</p> <p>B : Yes, I'm looking for a wallet. May I look around? ฉันกำลังมองหากระเป๋าสินทรัพย์อยู่ใช่ฉันดูรอบๆ นั้นได้กว่า</p> <p>A : Certainly, Sir. may I show you the one in fashion? ได้ครับ/ค่ะ ผู้ชายก็ใช้แบบที่กำลังอยู่ใน mode นั้น</p> <p>B : I don't care is much. I'd like the genuine leather. ฉันไม่关心ถึงแบบหรือ แต่ถ้าได้ที่เป็นหนังแท้</p> <p>A : Is this one OK for you? แบบนี้ ดูน่าจะปี๊บแล้ว</p> <p>B : I don't like this design. Can you show me others? ฉันชอบ เอ้าไปใหม่ให้ดูได้ไหม</p> <p>A : Sure, How about this one? ได้ครับ/ค่ะ แบบนี้เป็นอย่างไร</p>		

ເຮືອງ	ຈຸດປະສົງຄໍາການຮຽນນີ້	ຂໍ້ອຫາ ນີ້ອວກ	ກຮບວນການລັດການຮຽນນີ້	ຈຳນວຍຂ່າວມັງ	
				ທະນາຄີ	ປົກປັດ
		<p>B : Yes, alright, I like it. How much is it?</p> <p>ໄດ້ຮັບ ສັນນອນ ຮາຄາທ່ານໍໃຫ້</p> <p>A : It's four hundred, sir.</p> <p>ຮາຄາ ៤០០ ບາທ ດົບ/ຕົວປັບ</p> <p><b>Conversation ៣</b></p> <p>Clerk : May I help you?</p> <p>ເຫັນ/ຂຶ້ນ ຜ່າຍອໄສໄໝຄັບປັບ/ຄະ</p> <p>Customer : Yes. I would like a toothpaste, please.</p> <p>ຈັນຍາກໄຕ້ຢາສີ່ພິ່ນສັກພວດ</p> <p>Clerk : What brand would you like?</p> <p>ຕໍ່ລົງກາປະເທດໄຫ້</p> <p>Customer : I want the one that with fluoride.</p> <p>ຈັນຍາກໄຕ້ຢາສັກພວດໄວຣດ</p> <p>Clerk : Why don't you try this band? Most of our customers are very satisfied with.</p> <p>ທຳໄມ່ໄມ່ຄອງຢືນແນ້ນຕະ ອີກຄ້າສ່ວນໃຫຍ່ຫຍຸ້ນ</p> <p>Customer : Fine, I'll take it.</p> <p>ໄດ້ຕັດຕົງ ເອກື້ອນ</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	น้ำหนา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
				ทฤษฎี ปฏิบัติ
	๑.๔ การกล่าวซึ้งชวนให้ลูกค้ามาใช้บริการอีก			
	คำกล่าวซึ้งชวนสุักด้วย   Wish I could serve you again next time. ฉัน/ผม หวังว่าจะได้รับประคณ์อีกในโอกาสหน้า See you soon. See you again. See you later. See you then.	แม้วางกันอีก	๑.๕ การพูดถึงความสมบูรณ์ของสินค้า	
	๑.๕ การพูดถึงความสมบูรณ์ของสินค้า It is not expensive It is inexpensive It is a reasonable price. It is worth to buy It's very delicious. It's fresh from farm	มีไม่แพงเลย มีไม่แพงเลย ราคาอยู่ในระดับ ควรค่าแก่การซื้อขาย มีน้ำย่อยมาก สดจากไร่	๑.๖ การกล่าวคำขอบคุณ ตอบรับคำขอบคุณ และกล่าวลา	
	คำกล่าวขอบคุณ Thank you. Many thanks. Thank you very much. Thank a lot. Thank you so much.	ขอบคุณ ขอบคุณมาก ขอบคุณมาก ขอบคุณมาก ขอบคุณมาก		

ເຮືອງ	ຈຸດປະສົງຄໍາການຮຽນນັ້ນ	ເນື້ອທາ ແນວທາ	ກຮບວນກາຮັດການຮຽນນັ້ນ	ຈຳນວນຫຼົວມືອງ
ໜາກເຊີງ	ໜາກເຊີງ	ໜາກເຊີງ	ໜາກເຊີງ	ປົກປັດ
		<p>ຕໍ່າຫອບຮັບຄໍາຂອບຄຸມ</p> <p>It's pleasure</p> <p>Not at all.</p> <p>That's OK.</p> <p>That's quite alright.</p> <p>You're welcome.</p> <p>ລັກສ້າວສາ</p> <p>Good bye</p> <p>Bye – bye</p> <p>So long</p> <p>See you</p> <p>See you later</p> <p>Have a nice day</p> <p>Please come back again</p>	<p>ຕໍ່ວຍຄວາມໃຫຍ່ຜົນ</p> <p>ໄມ່ເປົ້າໄວ</p> <p>ໄມ່ເປົ້າໄວ</p> <p>ໄມ່ເປົ້າໄວ</p> <p>ໄມ່ເປົ້າໄວ</p> <p>ໄມ່ເປົ້າໄວ</p> <p>ລາກອິນ</p> <p>ລາກອິນ</p> <p>ລາກອິນ</p> <p>ລາກອິນ</p> <p>ແລ້ວພັບກັນໃຫຍ່</p> <p>ໂປຣດັກລັບປົມກາໃຫຍ່</p>	

ເລກທີ	ຈຸດປະສົງຄວາມຮຽນຮູ້	ເນື້ອຫາ	ການຈັດກະບວນການຮຽນຮູ້		ຈຳນວນໜໍາໂມງ.		
			ທະບຽນ	ປັບປຸງ			
ເຮືອງທີ ۲	۱. ບອກ ອອິບາຍ ອົກເສີຢັ້ງຄໍາຫຼັກ ເຄີຍວັກປົກໜະນະຂອງສິນຄາ ສີ ປິມາດ ແຕ່ງຕົກຕ່ອງ ແລະປະໂຍດທີ່ ກ່ຽວກັບການຮັບຊັບ ຊາຍສິນຄາ	۲. ຄຳສັ່ພີ່ໄສຍວັບ ສີ ຂາດ ເຄີຍວັກປົກໜະນະຂອງສິນຄາ ສີ ປິມາດ ໂດຍໃຫ້ຄໍາຫຼັກ ສຳນັກສົນໃຈ ສິນຄາ ສີ ຂາດ ໄດ້ ເທິງມະສມາດສົນໃຈການຮັບຊັບ	Red Yellow Pink Green Orange Blue Purple Brown Black White Grey Silver	ແດງ ເກສີອັງ ໝາມ ເງື່ອງ ຕົ້ມ ພາ ມ່າງ ນັ້ນເຕີ ຕໍ່າ ໝາງ ໝາກ ເງິນ	۲.๓.๓ ۲.๓.๓	۱.๓.๐	
					۳. ຮູ່ນຳເຫັນສູ່ບໍາຫຼັມໂດຍຫັກ ການຫຼັກທາຍ ກາຮົດອນວັບ ກາຮ ໜຶບຄຸນ ກາຮເລົກສາ ۴. ດົງວິປາຍຄໍາ ກໍລຳມຳຄໍາ ປະໂຍຄ ເກີຍວັກປົກກົງການຮັບຊັບສິນຄາ ໂດຍໃຫ້ ປັຕົວຄໍາ ແຜ່ນກາພ ພົນເສື່ອເຮັຍນ ۵. ດົງສີເຮົາກາຮັກທັກຍ ໂດຍຫອບກັບ ຊັກຕົກ ໂດຍໂດຍໃຫ້ຄໍາຫຼັກທີ່ ປະໂຍຄ ເກີຍວັກປົກໜະນະ ແລະ ຂັນຕາຫອງ ສິນຄາ ໂດຍເຮັຍເນື້ອກອາກເສີຍງ ແລ. ດົງໃຫ້ຜູ້ເຮັຍເນື້ອກອາກເສີຍງ ສົດຖານກາຮັບຊັບຈົດລວງ ທານມະຫຸດທີ່ ໄມ້ເນື້ອຫາກໍ່ຍາກັນການຂາຍສິນຄາ		

ເລືອດ	ຈຸດປະສົງກາຮຽນ	ເນື້ອທາ		ການຈັດກະບວນກາຮຽນ	ຈຳນວນຫຼັງຈາກ
		ພາສັກ	ພາສັກ		
		ຄໍາສັ່ນທີ່ໄສຢັບໃໝ່	ນູ້ອາຫາ		
small		ໜຳມາດເລືກ			
medium		ໜຳມາດລາງ			
large		ໜຳມາດໃຫຍ່			
extra large		ໜຳມາດໃຫຍ່ຫີ່ເພີ້ມ			
		ແລ້ວ ມາດຮາສັ່ນ ຕວັງ ວັດ			
a package		ຫຶ່ບ, ຫ່ວ			
a carton		ສັ່ນ, ຫຶ່ບທີ່ກອກຮະຕາງ			
a piece		ໜີ່ນ, ອິນ, ແກ່ງ			
a meter		ໂມເມຕຣ			
a yard		ໂກ ທລາ			
a pair of		ໂຕ			
a tube of		ໜີ່ກອດ			
a dozen		ໂຕ			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนผู้ประเมิน
เรื่อง จุดประสงค์การเรียนรู้	๒๔. ประยุกต์ที่ศักยภาพซึ่งอยาดสิ่งค้าตามความต้องการของลูกค้า	What would you like, Sir? คุณต้องการ(ซื้อ) อะไรครับ/ค่ะ What would you like to have? คุณต้องการ(ซื้อ) อะไรครับ/ค่ะ Which one do you need? คุณต้องการซื้อหนังครับ/ ค่ะ What is your size? คุณใส่ขนาดอะไรครับ/ค่ะ What size do you wear, Sir? คุณใส่ขนาดอะไรครับ/ค่ะ What colour do you prefer? คุณชอบสีอะไร ครับ/ค่ะ May I take your order? กรุณางดซื้อสินค้าได้เลยครับ/ ค่ะ What kind do you want? คุณต้องการร่ม/ผ้าห่อหนา ค่ะ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	พญานาค ๒.๓๐

ເລື່ອງ	ຈຸດປະສົງຄໍາການຮັບຍິນ	ເນື້ອຫາ	ການຈັດກະຮະບານການຮັບຍິນ	ຈຳນວນຫຼົມ	ທຳມະນີ	ປົກປັດ
		<p>What style do you prefer? ຄຸນຫຼັບປະຫວັບປຳຫຼັນ ຄະ What brand do you have in mind? ຄຸນຍາກໃຕ້ຢືນທີ່ຂອຍໄວ ດັວປຳ/ຄະ ສອນຕາມຊູກຄ້າວ່າທີ່ອຳການສິຈີໃຫ້ເລືອກຫຼືອ່ານ Can I get you anything else? ຈະຮັບຍ່າງອື່ນເພີ່ມຕົນ "ໜຸ້ມຄະ Do you want anything else? ຄຸນຕ້ອງກາຮອນໄສເພີ່ມເອົາ ໄທມຄຽບ/ຄະ Anything else? ຄຸນຕ້ອງກາຮອນໄສເພີ່ມເອົາ ຄະ Is there anything else you need? ຕ້ອງກາຮອນໄສເພີ່ມອົກໄທ້ນີ້ ດັວປຳ ຕົກລັ້ງທີ່ອຳການແຄ່ເລືອກໝົົນສິນຫຼາ I just want to look around. ດີນໆຫວຼດນັ້ນຫຼູຮອບ ຈໍ ກ່ອນນະຄະ We just want to have a look. ຫວັງຮານແຄນນ ຫຼັບຄົນ ຄະ ກ່າວກໍາຈຳເຫຼຸ່ງຫວັນໃຫ້ຄູກໍາມາອຸດຫຼຸນເອົກ Please come again. ກຮູ້ຄູນແວ່ນມາອືກນະຄະ Hope to see you again. ໜ້ວງໄວ້ເພີ່ມເປັນນະຄະ</p>				

លេខទូរសព្ទ	ឈ្មោះផ្លូវការ	ឈ្មោះផ្លូវការ	ឈ្មោះផ្លូវការ	ឈ្មោះផ្លូវការ
៩៨០១	ឈ្មោះផ្លូវការ	ឈ្មោះផ្លូវការ	ឈ្មោះផ្លូវការ	ឈ្មោះផ្លូវការ

ទីផ្សាយ	ចុចប្រចែកសងគ្រារនូវរឿង	ព្រៃនខ្លះ	ការចេចចុចករណបង្ហាញនូវភេម្ព័ណ្ឌ	ជានរាងខ្លួនធមេន
				អង្គភី ប្រើប្រាស់
ការបងកិច្ចគាមអតាការនូវភេម្ព័ណ្ឌ	ការបងកិច្ចគាមអតាការនូវភេម្ព័ណ្ឌ	They come in different (ឬទី ឬលើ) colours. ឬម៉ាកាបតាយដី (ឬតី) ឬតីកិច្ច Our products come in many shapes. សិន្តាគាយឬរឹងម៉ាកាយ រូបបែប They come in different sizes. សិន្តាគាយឬរឹងម៉ាកាយមាយបាយណាត សិន្តាគាយឬរឹងម៉ាកាយត្រួតិត្រួត They come in many styles.	There are four types/kinds of this product. តិន្ទការម៉ែន ឈប់ពាណិជ្ជកម្ម គីឡូ	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา		การจัดระบบการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
เรื่องที่ ๓ การซื้อขาย เครื่องแต่งกาย เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ	๑. พูด วัน และสัญคำพูดเบื้องต้นภาษา เครื่องแต่งกาย และเครื่องประดับ ๒. สอนภาษาต่อไปภาษาซื้อขาย เสื้อผ้า และเครื่องหนังได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ ๓. เรียนรู้ภาษาสกอตติ๊ง ๆ พูดอุปกรณ์ สังเคราะห์ผลิต ๔. บอกวิธีซื้อขายเงินเด้ายาเส้นสต๊อก บัตรเครดิต	๓.๑ คำศัพท์เบื้องต้นภาษาซื้อขาย ๓.๑.๑ คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย (Clothes) Skirt coat shorts socks panties dress sandles night dress/ pajamas necktie handkerchief T – shirt vest blouse	เสื้อเชิ้ต กรวยปูร์ เสื้อโคท, เสื้อคริม กางเกงขาสั้น ถุงเท้า กางเกงในผู้หญิง ชุดผู้หญิง รองเท้าแตะ ชุดนอน เสื้อ เสื้อผ้า	๓. ครูนำเข้าบทเรียนโดยทบทวน บทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขาย ๔. ครูอธิบายคำ กลุ่มคำ ประยะค การซื้อขายเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องหนัง โดยให้ผู้เรียนฝึกออก เสียง ๕. ครูสาธิตการซื้อขายเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ใจร้องหนัง โดยให้ ผู้เรียนดูจาก ซึ่ง ๖. ครูให้ผู้เรียนฝึกสันหนานไป สถานการณ์จำลอง ตามบทสนทนา ในเนื้อหา โดยจับที่ขอบบทบาท สมมติ	๓ ๙

ເລືອດ	ຈຸດປະສົງຄກຮ່ວມນັ້ນ	ເນື້ອທາ	ການຈົດກະບວນກາຮ່ວມນັ້ນ		ຈຳນວນຫຼົງຈົ່ວມ
			ພາສັກ	ປົກປົກ	
trousers		ກາງຄົງຫາຍາວ			
stocking		ຖິ່ງນ່ອງ			
underwear/underclothes		ຖຸດໜີ້ນ			
hes		ຮອນທ້າຖຸມ			
shoes		ຮອນທ່າສີເກາ			
sport shoes		ຜ້າພັນຄອ			
scarf		ຜ້າເຊື້ອດຕວ			
towel					
3.1.ຂ ຄຳຕັ້ງທີ່ເຍວັກປະເຄືອຂໜັ້ງ (Leather)					
Wallet	ກຣະປັໄສຮຽນປັຕົງ (ຜູ້ຈະຍ)				
purse	ກຣະປັເສັດາຄ (ຜູ້ໜົງ)				
handbag	ກຣະປັເກີໂອ				
belt	ເຊື່ອຕົດ				
shoes	ຮອນທ່າ				
suitcase	ກຣະປັເຕີນທ່າງ				
made of leather	ທ່າດ້ວຍເຄື່ອງທັນ crocodile skin ຫນັ້ນຈະຮະຫຼື				
snake skin	ຫຼັນຈັງ				
brand name	ມະຍືຫວີ ມີສົວ				
	what kind of material? ທຳຈາກກ່ຽວສັດໜີໄດ້ແກ່				

ເລື່ອງ	ຈຸດປະສົງຄາກເຮັດນຽນ	ເນື້ອທາ	ການຈັດກະບານກາຣີຍິນນີ້	ຈຳນວນຂໍ້ວມານີ້	
				ທຸກໆໜີ້	ປົກປັດ
	<p>๓.๑ ສັງລັກພື້ນສັກໃຈນິ້ນຕ່າງ ຈ \$ = US dollar (ເຈີນດອລາ໌ເຮົດທີ່ຈຸດ) ¥ = Yen (ເຈີນຍານຢືນ້ຳນີ້) £ = Pound (ເຈີນປອນດູອງການາ) € = Euro (ເຈີນຢູ່ງ) Aus \$ = Australia dollar (ເຈີນດອລາເວັບສະດີເສີຍ) S\$ = Singapore dollar (ເຈີນດອລາເສີງໄປປີ) ສ.๓ ການຊໍາຮະເສີນຕ້ວຍເພີ່ນສົດແນບຕົວຮຽດຕິດ ຈ່າຍຕ້ວຍເມືນສົດ</p> <p>Customer : How much are they? ຫຼັງໝາຍເຫັນໃຫ້ໄວ້ Seller : That's ៥៥〇 baht. ຫຼັງໝາຍເຫັນໃຫ້ໄວ້ ៥៥〇 ບາທ</p> <p>Customer : Here is ៥૦૦ baht. ຜູ້ນີ້ ៥૦૦ ບາທ Seller : Here is your change ៥〇 baht. ຜົນທອນ ៥〇 ບາທ ຕັບປຸກ</p>				

ເຮືອງ	ຈຸດປະສົງການເຮືອງ	ຈຸດປະສົງການເຮືອງ	ເນື້ອຫວາ	ການຈັດປະບວມການເຮືອງ	ຈຳນວນຊ່າງໂມສ		
					ທຸກໆເຊີງ	ປົກປົກ	
			ຈໍາຍຕ້ອງບັດຮຽດຕິດ Customer : How much is it? ຮາຄາທ່ານ Seller : It is 700 baht	Customer : Can I pay by credit card? ຈໍາຍຕ້ອງບັດຮຽດຕິດໄດ້ແໜ່ງ Seller : OK. Thank you very much. ໃດໆຄະ ຂອບຄຸນຄົງຮັບ/ຄະ ກາຮປິເສດຖາກຈ່າຍເສີນຕ້ວມບັດຮຽດຕິດ Customer : How much do I owe you? ຜນ/ຈັນທີ່ຈ່າຍເສີນໄຫ້ຕຸ້ນທ່ານ Seller : It is 500 ບ.	500 ບາທ ຄົງປ/ຄະ Customer : Can I pay by credit card? ຈໍາຍຕ້ອງບັດຮຽດຕິດໄດ້ແໜ່ງ Seller : I'm sorry. Please, pay in cash. ອອກທະຍາຮັບ/ຄະ ເຮັດປະພາບເປັນເສດ	500 ຜູ້ອຸນນຸມຕິ (ນາງສາວິຈິරາຮັນ ແກ້ງແຮງ) ຄຣຸ ກະນ. ທຳປສ ບົງບັດທັນທີ ເຈົ້າທີ່ຈ່າຍຕ້ວມການກັບສຶກສາຕໍ່ອຸນ່ອງ	500 ຜູ້ອຸນນຸມຕິ (ນາງສາວິຈິරາຮັນ ແກ້ງແຮງ) ຄຣຸ ກະນ. ທຳປສ ບົງບັດທັນທີ ເຈົ້າທີ່ຈ່າຍຕ້ວມການກັບສຶກສາຕໍ່ອຸນ່ອງ

ສູວ.....ຜູ້ສູນອ  
(ນາງສາວິຈິරາຮັນ ແກ້ງແຮງ)  
ຄຣຸ ກະນ. ທຳປສ  
ບົງບັດທັນທີ ເຈົ້າທີ່ຈ່າຍຕ້ວມການກັບສຶກສາຕໍ່ອຸນ່ອງ

ສູວ.....ຜູ້ຫົ່ນຫອບ  
(ນາຍສົມເຈຕົນ ສວາຕີ)  
ຜູ້ອ້ານວຽກການສຳນັກງານ ກະນ.ຈົງຫວັດນູດທາກ