

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



# คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ในหมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย ทรัพยากรอื่น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (แผนระดับ 3) นโยบายของรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน และเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำเข้าระบบ eMENSRC ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐ ปรับปรุงแผน 3 ระดับ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSRC) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) นี้ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี

# สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค

ส่วนที่ <b>1</b>	บทนำ	
	1.1 ความเป็นมา	1
	1.2 วัตถุประสงค์	2
	1.3 วิธีการดำเนินงาน	2
	1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2

ส่วนที่ <b>2</b>	บริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้	
	แผน 3 ระดับ ตามนัยยะมติคณะรัฐมนตรี	3
	เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	
	แผนระดับที่ 1	3
	- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	3
	แผนระดับที่ 2	7
	- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	7
	(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	
	- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	17
	พ.ศ. 2566 - 2570	
	- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย	19
	ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	
	แผนระดับที่ 3	19
	- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	19
	- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	22
พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ		
นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	24	
นโยบายรัฐบาล	24	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	24	
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	26	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	26	
(พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ)		

## สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ (ต่อ) <b>2</b>	อำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	28
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	29

ส่วนที่ <b>3</b>	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	3.1 วิสัยทัศน์	31
	3.2 พันธกิจ	31
	3.3 เป้าประสงค์	32
	3.4 ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	33
	3.5 เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชี้วัด	35
	3.6 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	36
	3.7 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	36
	3.8 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	39
	3.9 แผนผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ กับกรมส่งเสริมการเรียนรู้	40
	3.10 แผนผังแสดงความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	41

ส่วนที่ <b>4</b>	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	
	ส่วนที่ 4.1 ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	46
	ส่วนที่ 4.2 แผนงาน/โครงการ ตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ - ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ	48 49

## สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ (ต่อ)  4	ส่วนที่ 4.3 แผนงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน	50
	- ตารางสรุปแผนงานพื้นฐาน	51
	- ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)	52
	- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	52
	- ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	52
	- ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	56
	ส่วนที่ 4.4 แผนงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์	59
	- ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์	60
	- ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	62
	- ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	63
	- ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	77
	- ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	78

---

ส่วนที่  5	ตารางสรุปรายละเอียดกลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	79
	- กลุ่ม / ศูนย์ ส่วนกลาง	80
	- สถานศึกษาขึ้นตรง	102
	- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด / กทม.	146

---

ส่วนที่  6	ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	202
------------------	--	-----

---

## สารบัญ (ต่อ)

### ส่วนที่ 7

การบริหารจัดการ การติดตาม และประเมินผล  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

206

#### ภาคผนวก

- ❖ แบบฟอร์ม กผ-01
- ❖ แบบฟอร์ม กผ-02
- ❖ แบบฟอร์ม กผ-03
- ❖ แบบฟอร์ม กผ-04
- ❖ แบบฟอร์ม กผ-05
- ❖ อักษรย่อหน่วยงาน
- ❖ คณะผู้จัดทำ

# บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ ในหมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย ทรัพยากรอื่น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (แผนระดับ 3) นโยบายของรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน และเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำเข้าสู่ระบบ eMENSOCR ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐ ปรับปรุงแผน 3 ระดับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

2. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และบริบทในปัจจุบัน

3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทาง และโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

4. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ ดี บนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

### เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาส ทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษา ตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย

2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับ การเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

5. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล มาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ ให้กับประชาชน

6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน



7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

8. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานและการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงาน ตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**การขับเคลื่อนงานตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก
4. จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและ เป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
5. พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ
6. พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถ เชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท
7. จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) ที่รองรับแพลตฟอร์ม การเรียนรู้แห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้
8. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education
9. พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุน ด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของ หน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการ ส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้
10. พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง
11. จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริม ให้แก่ครอบครัวได้
12. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>10,903,303,300</b>
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>6,229,235,400</b>
<b>2. แผนงานพื้นฐาน</b>	<b>1,216,710,300</b>
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,216,710,300
1) ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	676,604,900
2) ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	540,105,400
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์</b>	<b>3,457,357,600</b>
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2,905,648,900
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	454,201,700
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	5,970,000
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	91,537,000

**โครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567** จำแนกตามแผนงาน ดังนี้

**1. แผนงานพื้นฐาน**

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ
- 2) โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ
- 3) กิจกรรม : สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ
- 4) โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร
- 5) โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส
- 6) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ
- 7) โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
- 8) โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด
- 9) โครงการประเมินเทียบความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10) โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน
- 11) กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- 12) โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน

- 13) กิจกรรม : ทิวเข้มเต็มความรู้
- 14) กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล
- 15) กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## 2. แผนงานยุทธศาสตร์

### 2.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

- 1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
  - 1.1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
  - 1.2) โครงการพัฒนาบุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้
  - 1.3) โครงการคลังความรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
  - 1.4) กิจกรรม : จัดทำนิทรรศการ เรื่อง เทคโนโลยีหุ่นยนต์อัจฉริยะ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
  - 1.5) โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
  - 1.6) โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สกร. (Co-Learning space)
  - 1.7) โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่
  - 1.8) โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ
  - 1.9) โครงการดิจิทัลคอนเทนต์ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพด้านดิจิทัล
  - 1.10) โครงการสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
  - 1.11) โครงการพัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของผู้เรียนศตวรรษที่ 21
  - 1.12) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)
  - 1.13) โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 1.14) โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาตามสาระบัญญัติในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้
  - 1.15) โครงการบริหารจัดการระบบทดสอบด้วยเครื่องอิเล็กทรอนิกส์

- 2) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 2.1) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
  - 2.2) โครงการกีฬา สกร. ชายแดนใต้ เกมส์
  - 2.3) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 2.4) โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
  - 2.5) โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ
  - 2.6) โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 2.7) โครงการส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ
  - 2.8) โครงการลูกเสือจิตอาสา สกร. ชายแดนภาคใต้
- 2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - 1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
    - 1.1) โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
- 2.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
  - 1) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
    - 1.1) โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ ในหมวด 3 การบริหารราชการ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย ทรัพยากรอื่น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (แผนระดับ 3) นโยบายของรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน และเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำเข้าระบบ eMENSER ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐ ปรับปรุงแผน 3 ระดับ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ

## วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ แผนระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และบริบทที่เกี่ยวข้อง กับกรมส่งเสริมการเรียนรู้

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. ประสานหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำข้อมูลรายละเอียดเป้าหมายในการดำเนินงาน กิจกรรม แผนงาน/โครงการที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารรูปเล่มและเอกสารออนไลน์ (E-Book) ผ่านทางเว็บไซต์ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุมและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อใช้กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### แผน 3 ระดับ ตามนัยยะมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

##### แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ (6 ด้าน)

##### ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง”

- (1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
  - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ
  - 1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2.2) การติดตามเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคามไซเบอร์)
  - (3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้วย 3 กลยุทธ์
    - 1) ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ 2) ยกกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

## ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2) ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ 5.1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา และพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

## ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” (หลัก)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 1.2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน  
2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3) ช่วงวัยแรงงาน 2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้วย 8 กลยุทธ์ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 6) บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



## ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 1.7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา
- 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 2.5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชน ท้องถิ่น
- 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง
- 4.1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยกลยุทธ์

- 2 กลยุทธ์
- 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมและหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลาต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- 6.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

## ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 1.2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 2.1) ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 3.1) ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม 4) ภาครัฐมีความทันสมัย 4.2) พัฒนาระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6.2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น 7.1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ด้วยกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ /บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

## แผนระดับ 2

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

#### ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1.1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่เพิ่มขึ้น

##### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาการระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาการระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรูปแบบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจ และความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐาน ขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้าง พื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้น สายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วม จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่ เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรอง คุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยี ในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุน มาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

#### ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### ❖ เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

### ❖ แนวทางการพัฒนา

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

### 2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### ❖ แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน

❖ **แนวทางการพัฒนา**

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

❖ **แนวทางการพัฒนา**

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

**ประเด็น ที่ 1 ความมั่นคง (รอง)**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

❖ **เป้าหมาย**

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนย่อยที่ 4.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

❖ **แนวทางการพัฒนา**

9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนาในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชนาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนาคความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลักองปัญหาและ

แนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วม ในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระวังยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิด ที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กร ต่างประเทศนานาชาติและภาคประชาชน

15) แผนตำบล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มุ่งป้องกันและแก้ไขปัญหา ความมั่นคงในพื้นที่เป้าหมายระดับตำบลให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ให้ตำบลเป้าหมายเป็นพื้นที่ ที่มีความมั่นคง ประชาชนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถใช้ชีวิตได้อย่างสงบสุข กินดีอยู่ดี มีความสุข เกิดความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งจะส่งผลต่อการแก้ไขปัญหา ในเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ประกอบด้วย (1) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่เป้าหมาย ระดับตำบล อาทิ การแก้ไขปัญหายาเสพติดการค้ามนุษย์ การลด/ป้องกันปัญหาอาชญากรรม ปัญหาความมั่นคงชายแดนและทางทะเล (2) การเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ (3) การสร้างความรักความสามัคคีปรองดอง ความรักชาติ และความภูมิใจในชาติ (4) การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร และส่งเสริมเครือข่ายภาคประชาชน ในการป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่ และ (5) การบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับตำบลและจังหวัดให้มีความสอดคล้องกัน ให้สามารถตอบสนองต่อบริบท ความมั่นคงระดับพื้นที่อย่างเหมาะสม

### **ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### **❖ เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและ หลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

#### **❖ แนวทางการพัฒนา**

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการ ในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้าง การคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐ ได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

#### **❖ เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการ คุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น



## ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### ❖ เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

### (3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูล เปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้ง นำองค์ความรู้ ในแบบ สหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้ อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการ ภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบ การบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการ เปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐาน กลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปรารถนาความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถ ปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เอง อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยง เป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำ เทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคน ในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐ มีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่น คล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐ ให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท การพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการ เป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับ ภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำ ที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของ ส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและ ยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการ สาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดง บทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### ❖ เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง

ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนด กฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิด โอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและ เพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดเป้าหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับ เป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมวดหมาย ดังนี้

**หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและ อุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน**

**กลยุทธ์ที่ 1** การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ

**เป้าหมาย** เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

**หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม**

**กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

**เป้าหมาย** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะ ทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

**หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

**กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชน ทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**เป้าหมาย** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ

## หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัย การศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

**กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

**เป้าหมาย** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตบโจทย์ประชาชน

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตบโจทย์ สะดวก และประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล แบบเบ็ดเสร็จ

**กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

**กลยุทธ์ที่ 3** การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 4** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

**เป้าหมาย** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะ คล่องตัว

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570) (กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้อง 1 นโยบาย)

ภารกิจกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) จำนวน 1 แผน ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รายละเอียดดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัย จากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ



5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

##### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

#### ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ (ที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ 80
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ	ร้อยละ 90
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับประถมศึกษา</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> </ul>	ร้อยละ 42

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
	8. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning / ครูยุคใหม่	ร้อยละ 80
	9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95
	12. ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ	ร้อยละ 80
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	1. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ)	ร้อยละ 51
	3. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	30,000,000 ครั้ง
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80
	4. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 80

## นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 โดยมีนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ ให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทย และของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการ เรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชาย และหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช่ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทาง ความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนา น้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิด การเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึง ชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

### นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนา กระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ สนใจและใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิด การเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของประชาชนโดยอาศัยสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากร และแหล่งการเรียนรู้ที่มีการให้บริการ อย่างครอบคลุมทั่วถึง จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้ทรงภูมิปัญญาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้อำนวยการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง** การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้นความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่

**3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน** สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

**4. จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)** เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

**5. พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์และสมรรถนะ** ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

**6. พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)** ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

**7. จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)** ที่รองรับแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ ประชาชนสามารถเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

**8. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์)** ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

**9. พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้** อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

10. พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนมีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

11. จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

12. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงิน และการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

### อำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 6 และมาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

- 1) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้
  - (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
  - (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
- 2) จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ บรรดาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่อยู่ใน ความรับผิดชอบของกรม รวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำไว้มาใช้ประโยชน์ได้
- 3) จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้
- 4) จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้
- 5) จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร



6) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

7) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียน

8) ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนตามมาตรา 15

9) จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยจัดการเรียนรู้หรือภาคีเครือข่าย

10) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากร ซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

11) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนด

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (SWOT)

#### ปัจจัยภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดแข็ง
1. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเชิงนโยบาย สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นเอกภาพ
2. บุคลากรในสังกัดมีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. หน่วยงานในระดับพื้นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึง
4. มีหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

จุดอ่อน
1. อัตรากำลังมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
2. การจัดสรรงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
3. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของบางพื้นที่
4. เกณฑ์การเทียบโอนของสถานศึกษายังขาดประสิทธิภาพ
5. คู่มือสำหรับการจัดกิจกรรมขาดความชัดเจน
6. ขาดการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ

## ปัจจัยภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

โอกาส
1. ทิศทางการพัฒนาประเทศในแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพประชาชนโดยเฉพาะวัยแรงงาน
2. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. มีการขับเคลื่อนตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ทำให้ส่งผลต่อการทำงานเชิงรุก
4. ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนทรัพยากรและการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร แบบมีส่วนร่วมในมิติของพื้นที่และส่วนภูมิภาค
5. มีแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพที่หลากหลายและครอบคลุมทุกพื้นที่ ที่พร้อมให้การสนับสนุน และถ่ายทอดความรู้

อุปสรรค
1. การปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบาย ระเบียบต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ส่งผลให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติขาดความต่อเนื่อง
2. ประชาชนมีการย้ายถิ่นฐานที่เพิ่มขึ้นจากการแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจและความกดดันภายในประเทศ ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. อันตรายในรูปแบบต่าง ๆ ของสังคมโลกยุคดิจิทัล และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา ทำให้ประชาชนปรับตัวไม่ทันต่อโลกยุคใหม่
5. กฎ ระเบียบ บางเรื่องมีข้อจำกัด ไม่สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย
6. ปัญหาความเสี่ยงภัยและสภาพแวดล้อมในบางพื้นที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

# ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญ

### ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ได้ศึกษา วิเคราะห์ แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 แผนระดับ 3 และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และบริบทที่เกี่ยวข้อง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

#### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และบริบทในปัจจุบัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดี บนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

### เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสถานะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

5. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล มาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

8. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานและการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
<p>1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษา ในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p>	
<p>1.1 จำนวนผู้ลงทะเบียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้</p>	823,701 คน
<p>1.2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	500,000 คน
<p>1.3 จำนวนผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	9,800,000 คน
<p>2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม</p>	
<p>2.1 ร้อยละของผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเทียบกับผู้ที่คาดว่าจะจบ</p>	ร้อยละ 80
<p>2.2 ร้อยละของผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองที่นำไปสร้างโอกาส ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและครอบครัว</p>	ร้อยละ 80
<p>2.3 ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมทักษะอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้</p>	ร้อยละ 90
<p>3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p>	
<p>3.1 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงบริการ/เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะการเรียนรู้ตามเป้าหมายของกิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	ร้อยละ 80
<p>4. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนอง กับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม</p>	
<p>4.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566</p>	ร้อยละ 80
<p>4.2 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำระบบประเมินเทียบความรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
4.3 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
4.4 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)	ร้อยละ 80
<b>5. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล มาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน</b>	
5.1 ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ 80
<b>6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน</b>	
6.1 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกประเภท	3,000 ฉบับ
6.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการภายใต้ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่ร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	1,500 กิจกรรม/โครงการ
<b>7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</b>	
7.1 ร้อยละความสำเร็จของการมีแพลตฟอร์ม สนับสนุนการปฏิบัติงาน และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80
7.2 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ITA (Integrity and Transparency Assessment)	ระดับดีหรือเทียบเท่า ขึ้นไป
<b>8. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ</b>	
8.1 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80
8.2 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และประสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ 80

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชีวิต ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชีวิต	ค่าเป้าหมาย	
	หน่วยนับ	2567
<b>การเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>		
1. จำนวนผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต (On site)	คน	9,800,000
2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะการเรียนรู้ตามเป้าหมายของกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ	80
3. จำนวนการเข้าถึงองค์ความรู้/แหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	18,000,000
<b>การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</b>		
1. จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	คน	500,000
2. ร้อยละของผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองที่นำไปสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและครอบครัว	ร้อยละ	80
3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต	คน	12,200
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม	ร้อยละ	80
<b>การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ</b>		
1. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน	ร้อยละ	42 ขึ้นไป
2. จำนวนผู้ลงทะเบียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	คน	823,701
3. ร้อยละของผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเทียบกับผู้ที่คาดว่าจะจบ	ร้อยละ	80
<b>การพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการ</b>		
1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ	90
2. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และประสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ	90
3. ร้อยละความสำเร็จของการมี Platform สนับสนุนการปฏิบัติงานและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	80

## งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 10,903,303,300 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าร้อยสามล้านสามแสนสามพันสามร้อยบาทถ้วน) โดยจำแนกเป็นแผนงานต่าง ๆ ดังนี้

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>6,229,235,400</b>
แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	6,229,235,400
<b>2. แผนงานพื้นฐาน</b>	<b>1,216,710,300</b>
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,216,710,300
1) ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	676,604,900
2) ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	540,105,400
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์</b>	<b>3,457,357,600</b>
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2,905,648,900
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	454,201,700
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	5,970,000
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	91,537,000

### โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อรองรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง โดยสรุป ดังนี้

#### 1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### 1.1 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

1.1.1 กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ

1.1.2 โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ

1.1.3 กิจกรรม : สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ

1.1.4 โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

1.1.5 โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส

1.1.6 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ

1.1.7 โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

1.1.8 โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด



- 1.1.9 โครงการประเมินเทียบความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.1.10 โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน
- 1.2 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
  - 1.2.1 กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
  - 1.2.2 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของภูมิภาคอาเซียน
  - 1.2.3 กิจกรรม : ทิวเข้มเต็มความรู้
  - 1.2.4 กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล
  - 1.2.5 กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
  - 2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - 3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
    - 3.1.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
    - 3.1.2 โครงการพัฒนาบุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้
    - 3.1.3 โครงการคลังความรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
    - 3.1.4 กิจกรรม : จัดทำนิตยสาร เรื่อง เทคโนโลยีหุ่นยนต์อัจฉริยะ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
    - 3.1.5 โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ปังบประมาณ พ.ศ. 2567
    - 3.1.6 โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สกร. (Co-Learning space)
    - 3.1.7 โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่
    - 3.1.8 โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ
    - 3.1.9 โครงการดิจิทัลคอนเทนต์ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพด้านดิจิทัล
    - 3.1.10 โครงการสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
    - 3.1.11 โครงการพัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของผู้เรียนศตวรรษที่ 21
    - 3.1.12 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)

- 3.1.13 โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.1.14 โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนางานตามสาระบัญญัติ  
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้
- 3.1.15 โครงการบริหารจัดการระบบทดสอบด้วยเครื่องอิเล็กทรอนิกส์
- 3.2 โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 3.2.1 โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ  
ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
  - 3.2.2 โครงการกีฬา สกร. ชายแดนใต้ เกมส์
  - 3.2.3 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน  
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 3.2.4 โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
  - 3.2.5 โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ
  - 3.2.6 โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหา  
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 3.2.7 โครงการส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ  
ของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ
  - 3.2.8 โครงการลูกเสือจิตอาสา สกร. ชายแดนภาคใต้
- 4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - 4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
    - 4.1.1 โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ  
และกระทรวงสาธารณสุข
- 5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
  - 5.1 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
    - 5.1.1 โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน

รายละเอียดโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายการดำเนินงาน และงบประมาณ ได้แสดงในตารางสรุปบัญชี  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ปรับปรุงตามงบประมาณ  
ที่ได้รับจัดสรร) ดังปรากฏในส่วนที่ 4

# แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ระดับ 1	<b>ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ย.1 ความมั่นคง	ย.2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ย.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ย.4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ย.5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย.6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	<b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (23 ประเด็นพัฒนา)</b>	<p><b>1. ประเด็นความมั่นคง</b> (แผนย่อยที่ 4.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง</p>	<p><b>11. ค้ำเกนาคคนตลอดงชีวิต</b> (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ถึงมัธยมศึกษา (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงมัธยมศึกษา (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ</p> <p><b>12. การพัฒนาการเรียนรู้</b> (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) การตระหนักถึงปัญหาที่หลากหลาย</p>	<p><b>17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม</b> (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ</p>	<p><b>20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ</b> (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ</p> <p><b>21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</b> (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>		
	<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)</b>	<p><b>หมุดหมายที่ 12</b> ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p><b>หมุดหมายที่ 6</b> ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรม เออีทีทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล ของอาเซียน (กลยุทธ์ที่ 1) การขับเคลื่อนสังคม และเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล (แผนย่อยที่ 1.2 และแผนย่อยที่ 1.4)</p>	<p><b>หมุดหมายที่ 12</b> ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p><b>หมุดหมายที่ 9</b> ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและ คนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาค แก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น</p>	<p><b>หมุดหมายที่ 11</b> ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ</p>	<p><b>หมุดหมายที่ 13</b> ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐ ที่ด้วยใจ สะดวกและประชิด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยน การบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ทันสมัย เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น</p>
	<b>นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)</b>	<p><b>5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้</b></p>					
	<b>นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)</b>	<p>1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำ</p> <p>4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research)</p> <p>5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>6. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว</p> <p>7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ</p> <p>8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>					
	<b>นโยบาย รมว. (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)</b>	<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง</p> <p>3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้อัจฉริยะ</p> <p>4. จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)</p> <p>5. พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>6. พัฒนาระบบสมทบหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)</p> <p>7. จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)</p> <p>8. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education</p> <p>9. พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p> <p>10. พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน</p> <p>11. จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ</p> <p>12. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>					
ระดับ 3	<b>แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579</b>	<p>1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศไทย</p>	<p>2. การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>	<p>5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</p>
	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ปี 2567</b>	<p>1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ</p>	<p>2. การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	<p>5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>

**แผนผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลผลิต/โครงการสำคัญของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กับ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

<b>วิสัยทัศน์ ศร.</b>	ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่							
<b>พันธกิจ ศร.</b>	พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน			ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ สำหรับการพัฒนา ด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ผลิต พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพ กำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและ ความต้องการของประเทศ	สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	
<b>ยุทธศาสตร์ ศร.</b>	การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ	การจัดการศึกษา เพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาค	การพัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	
<b>เป้าประสงค์/เป้าหมาย การให้บริการ ศร.</b>	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝัง ค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ ตามสถานการณ์	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงเศรษฐกิจ	ผู้เรียนและประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและสนับสนุน การพัฒนาประเทศ	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม	ระบบบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
<b>ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย</b>	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มี ภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัย พหิตerrorชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือ ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือ นำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ที่ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	3. ร้อยละ 42 ของคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษา นอก ระบบโรงเรียน (ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย N-NET) 12. ร้อยละ 80 ของร่าง กฎหมายหลัก หรือกฎหมาย ลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติหรือ สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษาของประเทศ	8. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการ พัฒนาเกี่ยวกับการจัดการ การเรียนการสอน แบบ Active Learning / ครูยุคใหม่ 9. ร้อยละ 95 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนหรือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาตามหลักสูตรที่ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย ประเทศ	1. ร้อยละ 100 ของผู้พิการ/ ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการ การศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความต้องการ จำเป็น 2. ร้อยละ 51 ของผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรการศึกษานอก ระบบขั้นพื้นฐาน (ประเมินศึกษา- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึง หลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการ การศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong learning) (18,000,000 ครั้ง)	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานใน สังกัด ศร. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน และมีคะแนน ประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน 2. ร้อยละ 80 ของความสำเร็จ ในการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อ การศึกษาและการบริหารจัดการ 4. ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาที่พัฒนา กระบวนการ/ระบบบริหาร การจัดการสู่องค์กรดิจิทัล
<b>ผลผลิต/ โครงการสำคัญ ของ สกร. ที่สอดคล้อง</b>	<b>โครงการ :</b> ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน <b>โครงการ :</b> บริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ <b>โครงการ :</b> โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ				<b>ผลผลิต :</b> ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ <b>ผลผลิต :</b> ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย <b>โครงการ :</b> สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน <b>โครงการ :</b> โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล			

แผนผังแสดงความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์	คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								
พันธกิจ	1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน		2. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุก รูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน		3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษา	นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง	4. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหาและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดี บนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น	6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
เป้าประสงค์	1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และ การศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบทสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	4. หน่วยงานและสถานศึกษากศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	5. หน่วยงานและสถานศึกษากศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน	6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน	7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	8. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ	

(ชุมชนเมือง) ๒๕.๕๕	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ (เทียบกับเป้าหมายตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)</p>		<p>2. จำนวนของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ ได้รับการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ</p> <p>3. จำนวนของผู้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอริยาศัย</p> <p>6. จำนวนประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ และการมีงานทำ</p> <p>7. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ</p> <p>8. จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>9. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน</p>	<p>5. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ/ การจัดการเรียนการสอนอริยาศัยและการศึกษาตามอริยาศัย</p> <p>11. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบล ในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ อาชีพ ชุมชน วัฒนธรรม ท้องถิ่น ภูมิปัญญา</p> <p>12. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space)</p>		<p>4. จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>		<p>10. จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าตามสายงานในอาชีพ</p>
(MLLชุมชนเมือง) ๒๕.๕๕		<p>1. ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกระดับ ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน</p>	<p>2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้พัฒนาตนเองได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม</p> <p>3. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเองได้</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้</p> <p>5. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอริยาศัย มีความรู้ความเข้าใจ/ เจตคติ/ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>6. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต</p>					<p>7. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ที่มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทักษะคิด ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมยิ่งขึ้น</p>

<p>ปี 2566</p> <p>ดำเนินการดำเนินงาน</p>	<p>1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย</p> <p>2. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย</p>		<p>4. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>5. ด้านการพัฒนาบุคลากร</p> <p>6. ด้านพัฒนาระบบราชการ การบริหารจัดการ และการบริหารภาครัฐ</p>	
<p>ภารกิจตนเอง</p>	<p>1) ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้</p> <p>4) ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์</p> <p>5) ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน</p>	<p>2) ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>3) ด้านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา</p>	<p>6) ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p>
<p>โครงการหลัก</p>	<p>1) โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>2) โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>3) สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>4) โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)</p> <p>5) โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>6) โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)</p> <p>7) โครงการประเมินเทียบความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>8) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาของกกลุ่มประเทศอาเซียน (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>9) โครงการเติมเต็มความรู้ (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)</p> <p>10) โครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)</p> <p>11) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ย.สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา)</p> <p>12) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ย.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>13) กิจกรรม : จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งการเรียนรู้ (ย.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>14) โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ (ย.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ)</p> <p>15) กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ย.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>16) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ย.พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>17) กิจกรรม : การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (ย.พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)</p> <p>18) โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน (ย.เศรษฐกิจสังคมดิจิทัล)</p>	<p>1) โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ ความคิด (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>2) โครงการคลังความรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (ย.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>3) โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. Co-Learning space (ย.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>4) โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ (ย.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>5) โครงการพัฒนาหลักสูตร พลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (ย.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p>	<p>1) กิจกรรม : พัฒนาบริหารจัดการระบบทดสอบ (ย.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p>	<p>1) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>2) กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>3) กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน. (ย.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>4) กิจกรรม : พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (ย.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p>

## ส่วนที่ 4

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก

(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



## ส่วนที่ 4.1

ตารางสรุปรายละเอียด

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	10,903,303,300
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>6,229,235,400</b>
แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) กิจกรรม : บุคลากรภาครัฐสำนักงาน กศน.	6,229,235,400
<b>2. แผนงานพื้นฐาน</b>	<b>1,216,710,300</b>
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,216,710,300
ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	676,604,900
ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	540,105,400
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์</b>	<b>3,457,357,600</b>
<b>3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b>	<b>2,905,648,900</b>
1) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,905,648,900
<b>3.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>	<b>454,201,700</b>
1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	419,766,500
2) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	34,435,200

ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	5,970,000
1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	5,970,000
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	91,537,000
1) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	91,537,000

## ส่วนที่ 4.2

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ

(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

หน่วย : บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ
แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้	6,229,235,400
1. งบบุคลากร	6,031,121,400
1.1 เงินเดือนข้าราชการและส่วนควบเงินเดือน	1,550,813,400
1.2 เงินเดือนค่าจ้างประจำและส่วนควบเงินเดือน	102,059,000
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,378,249,000
2. งบดำเนินงาน	198,114,000

## ส่วนที่ 4.3

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามแผนงานพื้นฐาน

(ผลิต/โครงการเทียบเท่าผลิต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปแผนงานพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	1,216,710,300
1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,216,710,300
ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	676,604,900
ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	540,105,400

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานพื้นฐาน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ร.ว.	ย. ศธ.	
ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ		ประชาชนได้รับการยกระดับ การศึกษาและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ	1. จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง 2. ร้อยละของผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองที่นำไปสร้างโอกาส ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและ ครอบครัว (ร้อยละ 80)	676.6049											
กิจกรรม : จัดการศึกษาจากระบบ				674.5641											
1. งบดำเนินงาน				458.1684											
2. งบลงทุน - ครุภัณฑ์ และค่าปรับปรุงอาคารสถานที่ และอาคารอื่นๆ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้				75.4351											
3. งบเงินอุดหนุน - เงินอุดหนุนอื่น ๆ				65.1719											
3.1 โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบาก ในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ กิจกรรมหลัก มอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กในเขตพื้นที่สูง ภาคเหนือ จำนวน 6,385 ทุน	เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่กลุ่มเด็ก ชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือที่ศึกษาใน สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ขาดปัจจัยสนับสนุน และประสบภาวะ ยากลำบาก ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพ เพื่อเป็น กำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนและ ประเทศชาติ	กลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือ ที่ได้รับการจัดการศึกษาจากระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การฝึกทักษะอาชีพใน 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน แพร่ และพะเยา จำนวน 6,385 คน ได้รับทุนการศึกษา ทุนละ 5,000 บาทต่อปี	1. เด็กชาวเขายากจนที่ด้อยโอกาส จำนวน 6,385 คน ได้รับทุนการศึกษา เพื่อใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนและ ประกอบอาชีพ 2. ร้อยละของเด็กชาวเขายากจน ด้อยโอกาส จำนวน 6,385 คน ที่ได้รับ ทุนการศึกษาสามารถใช้เงินทุนการศึกษา ในการศึกษาเล่าเรียนและประกอบอาชีพ ได้ (ร้อยละ 80)	33.7148	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	กศ.	4	17	170101	9	-	1.3.3.1	-	4	
3.2 สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ กิจกรรมหลัก สนับสนุนการให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง 2. เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. มีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการอื่นใด ทางการศึกษาสำหรับคนพิการที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนในการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคลได้อย่าง ครบถ้วน	ผู้เรียนคนพิการ 8,100 คน 1. ผู้เรียนคนพิการได้รับการ สนับสนุนการให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการ ศึกษาสำหรับคนพิการ ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง 2. ผู้เรียนคนพิการสามารถเรียนรู้ ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะ บุคคลหรือแผนการสอนรายบุคคล (IIP)	ผู้เรียนคนพิการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษาตามความต้องการ จำเป็นพิเศษ (8,100 คน)	16.2000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ศกพ.	4	17	170101	9	-	1.3.3.1	-	4	



ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							บ.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น. รว.	ย. ศก.
3.3 โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร <b>กิจกรรมหลัก</b> จัดซื้อ จัดหาเสื้อผ้า และอุปกรณ์การศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่อาศัยในถิ่นทุรกันดาร	1. เพื่อให้เด็กนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนและอาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร รวมถึงพื้นที่สูงและเกาะแก่ง ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบในการให้บริการการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันในการสนับสนุนค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน 2. เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องนุ่งห่มชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศคช.) และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน ที่เป็นไปตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการพระราชทานงบ	เด็กและเยาวชนที่อาศัยในถิ่นทุรกันดาร ที่ศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาจากระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือ หลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับนอกระบบระดับประถมศึกษา ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบในการให้บริการการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดได้รับการสนับสนุนค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน	1. เด็กและเยาวชนที่ศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาจากระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือ หลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กวัยเรียนที่ไม่ได้ รับการศึกษาในระบบโรงเรียน จำนวน 17,315 คน 2. สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบชั้นเรียนในพื้นที่ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร และห่างไกล จำนวน 14 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน ลำปาง แพร่ พะเยา ราษฏรี กาญจนบุรี ลำพูน ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และพังงา	11.2741	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	กศ.	4	17	170101	9	-	1.3.3.1	-	4
3.4 โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส <b>กิจกรรมหลัก</b> - หลักสูตรวิชาชีพช่างยนต์ - หลักสูตรวิชาชีพช่างไฟฟ้า - หลักสูตรวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ - หลักสูตรวิชาชีพช่างซ่อมบำรุง - หลักสูตรวิชาชีพเคหบริบาล - หลักสูตรวิชาชีพการเกษตรพอเพียง - หลักสูตรวิชาชีพช่างไม้เครื่องเรือน - หลักสูตรวิชาชีพช่างเชื่อม	1. เพื่อสนองกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการช่วยเหลือผู้ขาดโอกาส 2. เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้ขาดโอกาสให้มีวิชาชีพสำหรับประกอบอาชีพ และเป็นคนที่ 3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ผู้ขาดโอกาสได้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน ฯลฯ	ประชาชนทั่วไป อายุระหว่าง 18 - 35 ปี ที่สนใจเข้ารับการศึกษาระดับ วิชาชีพ หลักสูตรประจำ 1 ปี	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะอาชีพ (ร้อยละ 80) 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจและทักษะอาชีพ ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ (ร้อยละ 80)	3.4042	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำ จังหวัดสมุทรปราการ	3	11	110501	12	-	1.3.3.1	-	3

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							บ.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.วิสาหกิจ	น.ร.ว.	ย. ศธ.
<b>4. ขยายไปยังอื่น</b> 4.1 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่ เกษตรธรรมชาติ <b>กิจกรรมหลัก</b> 1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเกษตรธรรมชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการประเมินคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรม เกษตรธรรมชาติระดับสูงในต่างประเทศ 3. โครงการอบรมศาสตร์ของพระราชาเพื่อสร้าง แกนนำขยายผลเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน 4. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการอบรม หลักสูตรเกษตรธรรมชาติระดับสูง ณ ประเทศญี่ปุ่น ประจำปีงบประมาณ 2567 5. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิสาหกิจ แบบองค์รวม 6. โครงการสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงาน การขยายผลเกษตรธรรมชาติและสุขภาพ แบบองค์รวมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 7. โครงการประชุมสรุปผลการเข้ารับการอบรม หลักสูตรเกษตรธรรมชาติระดับสูงในต่างประเทศ	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรกลุ่มศูนย์ฝึกและ พัฒนาอาชีพ/ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา และศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ ด้านเกษตรธรรมชาติและด้านวิสาหกิจ แบบองค์รวม 2. เพื่อร่วมกันเผยแพร่ความรู้ด้านเกษตร ธรรมชาติและวิสาหกิจแบบองค์รวม ให้แก่ ผู้บริหาร ครู นักศึกษา เกษตรกรและ ประชาชน ได้เรียนรู้เข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญโดยมุ่งหวังให้แนวคิดเรื่อง เกษตรธรรมชาติและวิสาหกิจแบบ องค์รวมสู่การดำเนินชีวิตของเกษตรกรและ ประชาชน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายรูปแบบ 3. เพื่อร่วมกันศึกษาวิจัย พัฒนาเกษตร ธรรมชาติและวิสาหกิจแบบองค์รวมที่ สอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคมและวัฒนธรรม ไทยและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเกษตร ธรรมชาติ ฯลฯ	บุคลากร กลุ่มศูนย์ฝึกและพัฒนา อาชีพ/ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา/ สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัด/ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ ที่ได้รับการพัฒนา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง MOA International Association มูลนิธิเอ็ม.ไอ.โอ.ไทย วางแผนการขยายผลการดำเนินงาน ไปยังหน่วยงานต่างๆ ทั้งในพื้นที่ปกติ พื้นที่โครงการพระราชดำริและ พื้นที่ชายแดนครอบคลุมทั่วประเทศ	ร้อยละของบุคลากร กลุ่มศูนย์ฝึกและ พัฒนาอาชีพ/ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา/สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัด/ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเชื่อมั่นในแนวทางเกษตร ธรรมชาติและวิสาหกิจแบบองค์รวม สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอด ให้กลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น (ร้อยละ 85)	48.7887  1.0000	ต.ศ. 66 - ก.ย. 67	ศฝ.วัดญาณฯ	3 12 120101 12 - 3.2.6.1 - 3							
4.2 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร <b>กิจกรรมหลัก</b> 1. สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารภายใน ศศช. พื้นที่ ตาม โครงการ กพด. 2. การพัฒนาครูใน ศศช. พื้นที่ทรงงานและพื้นที่สูง 3. สนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นค่าจ้างครูใน ศศช. พื้นที่ โครงการ 4. สนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นทุนการศึกษาสำหรับครู ศศช. ในพื้นที่ทรงงาน 5. สนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าสื่อและอุปกรณ์ ทางการศึกษา 6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าพาหนะให้แก่ครู ศศช. ในพื้นที่ กพด. 7. การบริหารจัดการโครงการรวม 7 หน่วยงาน ฯลฯ	1. เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเผยแพร่พระราช กรณียกิจด้านการศึกษาในระบบและ การศึกษานอกระบบให้เป็นที่ยอมรับ โดยทั่วไป 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของ สถานศึกษาพื้นที่โดยสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อ ต่อการจัดการศึกษาให้แก่ เด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร และสามารถสนองงานตาม แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ 3. เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตาม โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดารตามพระราชดำริฯ ฯลฯ	เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทัดเทียมกับเด็กและเยาวชน ทั่วไป ประชาชนชาวไทยภูเขาและ ชาวไทยมอแกนได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต และครู สกร. และ ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และนำไป ปฏิบัติได้อย่างเต็มศักยภาพ	1. ประชาชน เด็ก เยาวชนในพื้นที่สูงมี โอกาสและได้รับบริการฯ จาก ศศช. สังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 282 แห่ง 2. สนับสนุนการพัฒนาปัจจัย และทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตให้แก่ ชาวไทยภูเขาและ ชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ทรงงาน จำนวน 5 จังหวัด 13 อำเภอ 3. ครู กศน. ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ทุรกันดาร พื้นที่สูง และหมู่เกาะสุรินทร์ 14 จังหวัด จำนวน 1,300 คน ได้รับ การส่งเสริมพัฒนาเพิ่มพูนความรู้สามารถ สามารถน้อมนำแนวพระราชดำริไป ปฏิบัติงานในพื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ	41.4687	ต.ศ. 66 - ก.ย. 67	กศ.	4 17 170101 12 - 1.3.3.1 - 4							

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							บ.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ร.ว.	ย. ศ.6.
4.3 โครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับ การศึกษา มีดีความรู้ความคิด <b>กิจกรรมหลัก</b> 1. จัดส่งต้นฉบับเครื่องมือการประเมินเทียบระดับ การศึกษา มีดีความรู้ความคิด 2. จัดพิมพ์เครื่องมือประเมินเทียบระดับการศึกษา มีดีความรู้ความคิด และตรวจกระดาษคำตอบ การประเมินเทียบระดับการศึกษา มีดีความรู้ความคิด 3. จัดการสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มีดีความรู้ความคิด 4. ติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมิน เทียบระดับการศึกษา มีดีความรู้ความคิด 5. จัดส่งเฉลยเครื่องมือการประเมินเทียบระดับ การศึกษา มีดีความรู้ความคิด	1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์การทำงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมเข้ารับการประเมิน เพื่อเทียบระดับการศึกษา 2. เพื่อให้ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับ การศึกษา ได้รับวุฒิทางการศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้ 3. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานประเมินเทียบ ระดับการศึกษา ให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ สามารถตอบสนอง ความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อเพิ่มอัตราเฉลี่ยในการจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของประชากรวัยแรงงานให้เป็น ไปตามตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ	1. ผู้เทียบระดับการศึกษา มีดี ความรู้ความคิด จำนวน 8,400 คน (ภาคเรียนละ 4,200 คน 2 ภาคเรียน) 2. สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับ การศึกษาตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 853 แห่ง	1. จำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบ ระดับการศึกษา มีดีความรู้ความคิด ใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ เทียบระดับการศึกษา มีดีความรู้ความคิด ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2.5000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	กท.	3	11	-	12	-	-	-	3
4.4 โครงการประเมินเทียบความรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เพื่อจัดทำหลักเกณฑ์ วิธีการ และคู่มือ การดำเนินงานประเมินความรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐานให้แก่สถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้	หลักเกณฑ์ วิธีการ และคู่มือ การดำเนินงานประเมินความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้นฉบับ จำนวน 1 ชุด .	1. ได้หลักเกณฑ์ วิธีการ และคู่มือ การดำเนินงานประเมินความรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. ได้ดำเนินงานประเมินความรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างน้อยร้อยละ 80 ของ จำนวนสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริม การเรียนรู้ที่เป็นสถานศึกษาเป้าหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	2.5000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	กท.	3	12	120101	12	-	3.2.6.3	2.5	3

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
							บ.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ร.ว.	ย. ศธ.	
กิจกรรม : การพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน				2.0408											
โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน <u>กิจกรรมหลัก</u> กิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมการส่งเสริมการรู้หนังสือ กิจกรรมหลักที่ 2 : กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อใช้กระบวนการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกลไกขับเคลื่อน กิจกรรม การเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายให้ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดี ขึ้น เหมาะสมกับบริบทชุมชนนำไปสู่การ พึ่งตนเองและเป็นรากฐานที่มั่นคงด้านการ ป้องกันยาเสพติดของประเทศต่อไป	1. การส่งเสริมการรู้หนังสือให้กับ ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน จำนวน 2,292 คน ในพื้นที่ 7 อำเภอ ใน 3 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ตาก 2. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้กับประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน จำนวน 6,784 คน ในพื้นที่ 7 อำเภอ ใน 3 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ตาก และแม่ฮ่องสอน	ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการสามารถ สื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเองให้ดีขึ้น ตามวิถีชีวิตและบริบทของ ตนเอง (ร้อยละ 70)	2.0408	ต.ศ. 66 - ก.ย. 67	กศ.	4	12	120101	12	-	-	-	-	4
ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย		ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรม การเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (จำนวน 9,800,000 คน) 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าถึงบริการ/เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะการเรียนรู้ ตามเป้าหมายของกิจกรรม และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (ร้อยละ 80)	649.6386											

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
							บ.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แนวฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รพว.	ย. ศธ.		
กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย				540.1054												
1. งบดำเนินงาน				470.0987												
2. งบลงทุน				65.9879												
3. งบเงินอุดหนุน				0.0188												
4. งบรายจ่ายอื่น				4.0000												
4.1 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาใน รูปแบบรายการวิทยุเพื่อการศึกษา และ รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ที่สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบันและเหมาะสมกับทุก ช่วงวัย ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการพัฒนาอาชีพ การเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของประเทศ ในกลุ่มอาเซียน และอาเซียน+3 สามารถก้าว เข้าสู่สังคมอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรีความ เป็นไทย	1. ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา รวม 1,000 รายการ 2. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา รวม 130 รายการ	กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการสื่ออาเซียน ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่ผลิตโดย ศท. ในการใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน และอาเซียน+3	4.0000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ศท.	3	12	120101	12	-	-	-	-	-	3
กิจกรรมหลัก กิจกรรมหลักที่ 1 : จัด ผลิตรายการวิทยุ ส่งเสริมภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน และ อาเซียน+3 รวมทั้งรายการส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศ สมาชิกอาเซียน จำนวน 1,000 รายการ กิจกรรมหลักที่ 2 : ผลิตรายการโทรทัศน์ ส่งเสริมภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน อาเซียน+3 และรายการส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับประเทศไทยอาเซียน+3 สอดแทรก ความรู้เรื่องการใช้ภาษา จำนวน 130 รายการ																
กิจกรรม : ตัวเข้มเต็มความรู้				20.6625												
โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ผ่านทีวีสาธารณะ (ตัวเข้มเต็มความรู้) กิจกรรมหลัก	1. ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในรูปแบบ รายการโทรทัศน์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน สำหรับส่งเสริมการ เรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้งในระบบโรงเรียนและ การศึกษานอกระบบ รวมทั้งส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อประชาชนทุกช่วงวัย ให้ ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มี คุณภาพ มีทักษะจำเป็น ที่พร้อมต่อการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความ เหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ให้เกิดความเท่า เทียมกันทั้งในเมืองและชนบท โดยให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้จากครู และวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. นักเรียนโรงเรียน นักศึกษา กศน. โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย 2. ครู/ บุคลากรทางการศึกษา 3. ผู้ปกครอง 4. ประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย 5. ผู้ด้อย/ผู้พลัด/ผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา	ผู้รับบริการตัวเข้มเต็มเต็มความรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	20.6625	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ศท.	3	12	120101	12	-	-	-	-	-	3
กิจกรรมที่ 1 : ผลิตและออกอากาศรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา จำนวนรวม 611 รายการ กิจกรรมที่ 2 : ประชุมวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร จำนวน 1 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 : จัดกิจกรรมตัวเข้มเต็มความรู้สัญจร ไปยังสถานศึกษา จำนวน 8 แห่ง กิจกรรมที่ 4 : จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชม รายการ 4,800 เล่ม กิจกรรมที่ 5 : จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการ ใช้ประโยชน์จาก ETV อย่างน้อย 3 กิจกรรม และ จัดซื้อวัสดุอื่นๆ เพื่อประกอบการผลิตและเผยแพร่ รายการ																

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
							บ.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.วิสาหกิจ	น.รพว.	ย. ศธ.	
<b>กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล</b>				47.4695											
การจัดกิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล	1. เพื่อพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการจัด กิจกรรมการศึกษาในระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. จัดสร้าง กศน.ตำบล เพื่อเป็นกลไก ขับเคลื่อนการดำเนินงานการศึกษา ตลอดชีวิตในพื้นที่ที่มีคุณภาพ 3. คนไทยมีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพและ ความต้องการของตนเอง	แหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล ที่มีความพร้อมในการให้บริการ การศึกษานอกระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 2,446 แห่ง	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ในระดับตำบลที่มีความพร้อม ในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (2,447 แห่ง) 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการมีความพึงพอใจ ต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย (ร้อยละ 80)	47.4695	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	กผ.	4	17	170101	12	-	1.3.3.1	-	4	
<b>กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</b>				41.4012											
โครงการสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต และค่าเช่าห้องสัญญาณ ดาวเทียม	1. เพื่อสนับสนุนค่าบริการเครือข่าย สารสนเทศ 2. เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัย	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรม การเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (จำนวน 9,800,000 คน) 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าถึงบริการ/เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะการเรียนรู้ ตามเป้าหมายของกิจกรรม และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (ร้อยละ 80)	41.4012	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	กย.	4	17	170101	12	-	1.3.3.1	-	4	

## ส่วนที่ 4.4

งาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	3,457,357,600
1) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2,905,648,900
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,905,648,900
- กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,905,648,900
2) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	454,201,700
2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	419,766,500
- กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	229,950,000
- กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.	3,977,400
- กิจกรรม : พัฒนาคณะความรู้ กศน.	1,500,000
- กิจกรรม : จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งการเรียนรู้	57,000,000
- กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	9,626,700
- กิจกรรม : พัฒนาครูสอนคนพิการ	2,000,000
- กิจกรรม : พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	74,760,100
- กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตรพหุโลกโหมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของผู้เรียนศตวรรษที่ 21	34,833,000



โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
- กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	5,119,300
- กิจกรรม : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1,000,000
<b>2.2 โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>	<b>34,435,200</b>
- กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	34,435,200
<b>3) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>	<b>5,970,000</b>
<b>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</b>	<b>5,970,000</b>
- กิจกรรม : การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	5,970,000
<b>4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล</b>	<b>91,537,000</b>
<b>โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล</b>	<b>91,537,000</b>
- กิจกรรม : ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	91,537,000

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
								ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น. รพว.	ย. ศธ.
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					2,905,648,900										
กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					2,905,648,900										
สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย	1. เพื่อให้ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่มีอยู่ในระบบโรงเรียนได้รับบริการการศึกษา	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 863,915 คน	หน่วยงาน/ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.ทั่วประเทศ	1. จำนวนผู้เรียนการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้	2,905,648,900	ต.ค.66-ก.ย.67	กผ.	4	17	170101	12	-	-	-	4
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ			2. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน (ร้อยละ 100)	2,035,306,200										
2. ค่าหนังสือเรียน	2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปรับปรุงพื้นฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				372,881,600										
3. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ				497,461,100										

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่รับจัดสรร)

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น. รมว.	ย. ศธ.
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				437.9125	ต.ค.66-ก.ย.67	กศ.	3	11	110501	12	-	-	-	3
กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				229.9500										
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน <b>กิจกรรมหลัก</b> กิจกรรมหลักที่ 1 : . กิจกรรมประชาสัมพันธ์ การฝึกอาชีพจัดเวทีชาวบ้าน/ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน ประชาชนเข้ารับการฝึกอาชีพตามความสนใจ กิจกรรมหลักที่ 2 : กิจกรรมฝึกอาชีพ 2 รูปแบบ กิจกรรมหลักที่ 3 : กิจกรรมมหกรรมวิชาการ “สกร. สร้างงาน สร้างรายได้” กิจกรรมหลักที่ 4 : กิจกรรมพัฒนาการ ดำเนินงานโครงฯ กิจกรรมหลักที่ 5 : ส่วนกลาง และ สำนักงาน สกร.จังหวัดทุกแห่ง ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในพื้นที่ และสรุป/จัดพิมพ์เอกสาร	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา อาชีพให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไป สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน 2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับ ผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดย การสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทาง ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้ อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็น ตัวขับเคลื่อน การยกระดับให้มี คุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ของตลาด มีการบูรณาการกับ หน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิด การรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็น วิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่าง ยั่งยืน ฯลฯ	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 250,000 คน ได้รับการฝึกอาชีพจาก โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ประชาชนได้รับความรู้ไป สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน	229.9500										

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น. รมว.	ย. ศธ.
กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.				3,9774										
1.โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน. <u>กิจกรรมหลัก</u> กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสายงานการสอน กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ กิจกรรมที่ 3 : การอบรมการมีส่วนร่วม ในชุมชนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 38 ค. กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 5 : การพัฒนาศักยภาพข้าราชการ พลเรือนสามัญ กิจกรรมที่ 6 : การพัฒนาศักยภาพข้าราชการ พลเรือนสามัญและการอบรมข้าราชการ บรรจุใหม่	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร ด้าน การส่งเสริมสนับสนุน และ การพัฒนาผลการ ปฏิบัติงาน โดยการเพิ่มพูน ความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ และการไปปฏิบัติงานอื่นใดที่ จำเป็นและเหมาะสม 2. เพื่อให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ ศักยภาพ และความก้าวหน้า ในสายงานอาชีพของบุคลากร ทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ 3. เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยน แนวคิดในการทำงาน เน้นการ สร้างกระบวนการคิด และการ พัฒนาตนเองให้เกิดขึ้นกับ บุคลากร	1. บุคลากรในสังกัดกรม ส่งเสริมการเรียนรู้จำนวน 2,807 คน 2. โครงการ/กิจกรรม พัฒนาบุคลากร จำนวน 8 โครงการ/กิจกรรม	1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ การพัฒนาเป็นผู้มีสมรรถนะ ผู้บริหารสูงขึ้น และมี ความสามารถในการจัดระบบ องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ การพัฒนา มีการพัฒนาตนเอง ในด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทัศนคติ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมี จรรยาบรรณวิชาชีพ เหมาะสมยิ่งขึ้น	3,9774	ต.ค.66-ก.ย.67	กบ.	3	12	120101	12	-	3.2.6.1	-	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น. รรท.	ย. ศธ.	
กิจกรรม : พัฒนาคลิ่งความรู้ กศน.				1.5000											
โครงการคลังความรู้ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ <b>กิจกรรมหลัก</b> จัดจ้างทำผลิตและจัดหาเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม และพัฒนาระบบการศึกษา ออนไลน์ สำหรับจัดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานภาคภาษาไทย ของ สถาบันการศึกษาทางไกล	เพื่อจัดทำเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม และการวัดผล ประเมินผลแผนการเรียนรู้ หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพผู้ เรียนรู้อัตถุเป็นเลิศ ในรูปแบบคลัง ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ผลิตและจัดหาเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม และการ วัดผล ประเมินผลแผนการ เรียนรู้หลักสูตรส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรู้อัตถุเป็นเลิศ ในรูปแบบคลังความรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	สถาบันการศึกษาทางไกลมี เนื้อหาบทเรียน กิจกรรม และการวัดผล ประเมินผล แผนการเรียนรู้หลักสูตร ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรู้อัตถุเป็น เลิศ ในรูปแบบคลังความรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	1.5000	ต.ค.66-ก.ย.67	สทท.	3	12	120101	12	-	-	2.1	3	
กิจกรรม : จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งการเรียนรู้				57.0000											
1. จัดนิทรรศการ เรื่อง เทคโนโลยีหุ่นยนต์ อัจฉริยะ		-	-	7.0000	ต.ค.66-ก.ย.67	ศว.ลำปาง	3	11	110201	12	-	-	-	3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รณว.	ย. ศธ.
2. โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในศตวรรษ ที่ 21 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2567	1. เพื่อจัดทำนิตรรศการส่งเสริม การเรียนรู้ทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ ในรูปแบบ Active Learning และ STEM Education ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ทันสมัย และมี เนื้อหาที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจ ในการเรียนรู้ นำไปสู่เจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต 3. เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1. จัดทำนิตรรศการเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ยุคใหม่ใน ศตวรรษที่ 21 (Science Wonderland) จำนวน 1 เรื่อง 2. จัดทำสื่อการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์ Virtual Exhibition ด้านนวัตกรรม วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ใน ศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 เรื่อง	1. กลุ่มตัวอย่างผู้รับบริการ ได้รับการกระตุ้นให้เกิดความ สนใจในการเรียนรู้ นำไปสู่เจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 60 2. กลุ่มตัวอย่างผู้รับบริการ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	50.0000	ต.ค.66-ก.ย.67	ศว.เอกมัย	3	11	110301	12	-	-	-	3
<b>กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้</b>				<b>9.6267</b>										
1. โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชน ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning space) <b>กิจกรรมหลัก</b> 1. กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมชี้แจงแนว ทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุด ประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สกร. (Co – Learning Space) 2. กิจกรรมหลักที่ 2 : โอนจัดสรรงบประมาณ ให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค 5 ภาค/ สกร.จังหวัด 63 จังหวัด และสถาบันฯ สิริรินทร์ เพื่อดำเนินงานโครงการฯ ฯลฯ	1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรมและบริการการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ (Co – Learning Space) ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ สามารถให้บริการในลักษณะ ศูนย์การเรียนรู้ (Co – Learning Space) ที่สามารถตอบสนอง ความต้องการผู้รับบริการได้ทุก ช่วงวัย	1. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 97 แห่ง และห้องสมุด ประชาชนอำเภอ 1 แห่ง รวม 98 แห่ง 2. จำนวนผู้รับบริการและ เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์การ เรียนรู้ (Co – Learning Space)	1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ ( Co – Learning Space) สามารถ ให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้ ร่วมกันของคนทุกช่วงวัย 2. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการศูนย์การเรียนรู้ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ( Co – Learning Space) ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ 90)	6.1141	ต.ค.66-ก.ย.67	สพร.	3	12	120101	12	-	-	-	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รมว.	ย. ศธ.
<p>2. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b></p> <p>1. สกร. (สพร.) แต่งตั้งคณะทำงานโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่</p> <p>2. สกร. (สพร.) จัดประชุมจัดทำแนวทางพัฒนาการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่</p> <p>3. สกร.ภาค จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่</p> <p>4. สกร. (สพร.) โอนจัดสรรงบประมาณให้สถาบัน สกร.ภาค/สกร.จังหวัด 77 จังหวัดเพื่อดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>5. สถาบัน สกร.ภาค/สกร.จังหวัด 77 จังหวัดดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>6. สกร.(สพร.) ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>7. สกร.(สพร.) และ สกร.ภาค ประชุมจัดทำเกณฑ์คัดเลือกและตัดสิน สกร.จังหวัดที่พัฒนากิจกรรมห้องสมุด ฯลฯ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด 77 จังหวัด ให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนที่ ที่สอดคล้องเข้าถึงผู้รับบริการทุกช่วงวัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. เพื่อขยายโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัย เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบทที่ห่างไกล ได้เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนที่ที่หลากหลาย</p>	<p>สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด 77 จังหวัด ให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนที่ ที่สอดคล้อง เข้าถึงผู้รับบริการทุกช่วงวัย</p>	<p>สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด 77 จังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ที่หลากหลายตรงกับความต้องการของประชาชนในทุกช่วงวัย ขยายโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัย เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย</p>	3.5126	ต.ค.66-ก.ย.67	สพร.	3	12	120101	12	-	-	-	3
<b>กิจกรรม : พัฒนาครูสอนคนพิการ</b>				2.0000										
<p>โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b></p> <p>1. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดอบรม</p> <p>2. จัดฝึกอบรมครูผู้สอนคนพิการ</p> <p>3. สรุป/ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่อให้ครูผู้สอนคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนคนพิการมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ครูผู้สอนคนพิการจำนวน 300 คน แบ่งเป็น 3 รุ่น ๆ ละ 100 คน</p> <p>2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ผู้เรียนคนพิการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.</p>	<p>ครูผู้สอนคนพิการที่ผ่านการอบรมมีความรู้และสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการได้ (ร้อยละ 80)</p>	2.0000	ต.ค.66-ก.ย.67	ศกพ.	3	12	120101	12	-	-	-	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รณว.	ย. ศธ.	
กิจกรรม : พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้				74.7601											
1. โครงการดิจิทัลคอนเทนต์ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพด้านดิจิทัล	เพื่อการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์มัลติมีเดีย ที่เข้าใจง่าย ทันสมัย เป็นองค์ความรู้ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์พื้นฐานในการประกอบอาชีพดิจิทัลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เสริมอาชีพด้วยดิจิทัล	ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไปที่สนใจศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของครูและนักเรียนสามารถเข้าถึง และนำองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีที่สามารถหยิบยกมาเป็นอาชีพได้ฯ (ร้อยละ 80)	55.1961	ต.ค.66-ก.ย.67	กย.	3	12	120201	12	-	-	-	-	3
2. โครงการสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานช่างพื้นฐานและการสร้างอาชีพในศตวรรษที่ 21 ในการส่งเสริมพัฒนาให้ประชาชนหรือผู้สนใจมีความรู้ทักษะงานอาชีพ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู สกร. และประชาชนหรือผู้สนใจให้มีความรู้ทักษะงานอาชีพ สร้างโอกาส และแนวทางในการสร้างงาน	1. หลักสูตรในงานอาชีพส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 หลักสูตร 2. สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวนไม่น้อยกว่า 32 ตอน (หลักสูตรละไม่น้อยกว่า 2 ตอน)	ร้อยละของสื่อดิจิทัลการเรียนรู้ในงานอาชีพในศตวรรษที่ 21 ช่วยส่งเสริมพัฒนาให้ประชาชนหรือผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจในงานอาชีพ สามารถพัฒนาทักษะ ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาผู้เรียน สร้างงานอาชีพได้ (ร้อยละ 80)	19.5640	ต.ค.66-ก.ย.67	กย.	3	12	120201	12	-	-	-	-	3



โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รมว.	ย. ศธ.
กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตรพลิกโหมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนศตวรรษที่ 21				52.9790										
งบลงทุน				43.9790										
งบรายจ่ายอื่น														
โครงการพัฒนาหลักสูตรพลิกโหมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยของผู้เรียนศตวรรษที่ 21	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรพลิกโหม สำหรับการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยส่งเสริมผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 2. สถานศึกษามีครุภัณฑ์และ เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง สำหรับการจัดการฝึกอบรม หลักสูตรตามหลักสูตรที่พัฒนา 3. เพื่อจัดฝึกอบรมครูต้นแบบ ด้วยการพลิกโหมครู สำหรับจัด การศึกษานอกระบบและ การศึกษตามอัธยาศัยส่งเสริม ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 4. เพื่อประเมินผลการจัด ฝึกอบรมหลักสูตรพลิกโหมครู สำหรับจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	กลุ่มศูนย์ฝึกฯ จำนวน ทั้งหมด 11 แห่ง	มีหลักสูตรพลิกโหมครูสำหรับ จัดการศึกษานอกระบบและ ตามอัธยาศัยส่งเสริมผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 จำนวนทั้งหมด 6 หลักสูตร ในกลุ่มศูนย์ฝึกฯ จำนวนทั้งหมด 11 แห่ง	7.0000	ต.ค.66-ก.ย.67	ศฟช. มุกดาหาร	3	12	120101	12	-	-	2.3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดีอน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รณว.	ย. ศธ.	
กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				5.1193											
1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ สะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและ ยกระดับคุณวุฒิการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ (Credit Bank)	1. เพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และ วิธีการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของกรมส่งเสริม การเรียนรู้ 2. เพื่อจัดทำคู่มือดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของกรมส่งเสริม การเรียนรู้ 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ให้บุคลากรในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ได้หลักเกณฑ์และวิธีการ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) อย่างน้อย 1 เล่ม 2. ได้คู่มือดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) อย่างน้อย 1 เล่ม 3. มีเจ้าหน้าที่ของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้เข้าร่วม อบรมเรื่องการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ธนาคารหน่วยกิต	1. มีการเผยแพร่หลักเกณฑ์ และวิธีการ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ให้สถานศึกษา หน่วยงานภายใต้สังกัด กรม ส่งเสริมการเรียนรู้รับทราบ 2. มีคู่มือดำเนินงานธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) 3. เจ้าหน้าที่ของกรมส่งเสริม การเรียนรู้เข้าร่วมอบรม ได้ เผยแพร่ให้บุคลากรใน หน่วยงานต้นสังกัด สามารถ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	1.0000	ต.ค.66-ก.ย.67	กพ.	3	12	120101	12	-	5.3.1.1	2.3	3	
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566	ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ สามารถบริหารหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้อย่างถูกต้อง	4.1193	ต.ค.66-ก.ย.67	กพ.	3	12	120101	12	-	5.3.1.1	2.3	3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รมว.	ย. ศธ.
กิจกรรม : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย				1.0000										
<p>1. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาตามสาระบัญญัติในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b></p> <p>1. กิจกรรม การส่งเสริมการพัฒนาตามสาระบัญญัติในการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม การส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามสาระบัญญัติในการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรม การสร้างการรับรู้และต้นแบบของการส่งเสริมการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรม การประชุมสรุปผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาตามสาระบัญญัติในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามสาระบัญญัติในการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามสาระบัญญัติในการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อสร้างการรับรู้และต้นแบบของการส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>1. บุคลากรของหน่วยงาน</p> <p>2. ผู้แทนภาคีเครือข่าย</p> <p>3. ประชาชน</p>	<p>1. ร้อยละของประชาชนผู้รับบริการและบุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงกฎหมายระเบียบและโครงสร้างของส่วนราชการ</p> <p>2. ร้อยละของผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปสู่การเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>3. ร้อยละของประชาชนผู้รับบริการและบุคลากรในสังกัดมีการรับรู้อำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้</p>	1.0000	ต.ค.66-ก.ย.67	กง.	3	11	110201	12	-	-	-	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รมว.	ย. ศธ.	
โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้				34.4352											
กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้				34.4352											
1. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน <b>กิจกรรมหลัก</b> กิจกรรมหลักที่ 1 :อบรมเรียนรู้ทักษะอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับ ศฝช.ปัตตานี กิจกรรมหลักที่ 2 :อบรมการขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ	1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 2.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและมีความตระหนักในการดำเนินชีวิต โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับพื้นที่	ประชาชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย ประชาชนผู้นำด้านเกษตร ผู้บริหาร/ครู โรงเรียน ตชด. นักเรียน/ผู้ปกครอง/ประชาชนพื้นที่ใกล้เคียง โรงเรียน ตชด. และบุคลากร ศฝช.ปัตตานี	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าใจแนวทางการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงได้ (ร้อยละ 80)	5.3092	ต.ค.66-ก.ย.67	ศฝช.ปัตตานี	1	11	110101	12	5	1.3.3.1	-	1	
2. โครงการกีฬา กคน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ <b>กิจกรรมหลัก</b> 1.จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กคน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ระดับอำเภอ 2.จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กคน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ระดับจังหวัด 3.กิจกรรมแข่งขันกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชายแดนใต้	1. เพื่อให้เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา กคน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ 2. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในหมู่คณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ให้กับเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ 3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้กับเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกหลักสูตร จำนวน 3,000 คน	1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมทั้งได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา นำไปสู่สังคมสันติสุข (ร้อยละ 80)	1.5000	ต.ค.66-ก.ย.67	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนราธิวาส	3	11	110101	12	5	1.3.3.1	-	3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รณว.	ย. ศธ.
<p>3. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b></p> <p>1. 1.ประชุมพิจารณาหลักสูตรพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรพัฒนานวัตกรรมการบริหาร</p> <p>3.อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เทคนิคการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (The systematic development of a learning experience)</p> <p>4. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม และดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ฯลฯ</p>	<p>1. เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานและเป็นมืออาชีพรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ</p>	<p>ผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านเกณฑ์การอบรม นำความรู้ที่ได้รับตามหลักสูตร ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	1.0000	ต.ค.66-ก.ย.67	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้	3	12	120101	12	5	1.3.3.1	-	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รมว.	ย. ศธ.
<p>4. โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b></p> <p>1. เสริมสร้างทักษะชีวิต เตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 14/2567</p> <p>2. จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ 13</p> <p>3. จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ 14</p> <p>4. ส่งเสริมการเรียนรู้คู่อชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน</p> <p>5. พระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน. บริการประชาชน</p> <p>6. พัฒนาคุณภาพการศึกษารายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>7. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>8. การบริหารจัดการ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน ฯลฯ</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 13/2566 จำนวน 100 คน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 14/2567 จำนวน 100 คน</p>	<p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์ ในการเรียนรู้จากการฝึกทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน มีความสมัครสมานสามัคคี ความปรองดองสมานฉันท์ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข ภายใต้ร่มพระบารมี (ร้อยละ 80)</p>	2.9700	ต.ค.66-ก.ย.67	กศ.	3	11	110301	12	5	1.3.3.1	-	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น. รรท.	ย. ศธ.
<p>5. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในสถาบันศึกษาปอเนาะ</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b></p> <p>1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ</p> <p>2. ส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน</p> <p>3. ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในมุมเรียนรู้ ตามอัธยาศัยในสถาบันศึกษาปอเนาะ</p> <p>4. กิจกรรม 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา</p> <p>5. สนับสนุนชมรมจิตอาสาพัฒนาปอเนาะ</p> <p>6. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและถอดบท เรียนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในสถาบันศึกษาปอเนาะ</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ในการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ และสามารถต่อยอดอาชีพได้ โดยมีการบูรณาการร่วม หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนสถาบันศึกษา ปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>4. เพื่อขับเคลื่อนสมาชิกของ ชมรมให้มีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมืองโดยเน้นกิจกรรม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และตระหนักถึงคุณค่าของ การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม</p>	<p>1. เยาวชนและนักศึกษา ในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 7,740 คน</p> <p>2. ครู กศน.ประจำสถาบัน ศึกษาปอเนาะ จำนวน 316 คน</p> <p>3. ผู้บริหารสถาบันศึกษา ปอเนาะ จำนวน 387 คน</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของกลุ่ม เป้าหมายทัศนคติที่ดีในการ พัฒนาตนเองด้านอาชีพและ สามารถต่อยอดอาชีพได้ โดยมีการบูรณาการร่วม หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของกลุ่ม เป้าหมายทักษะภาษาไทย เพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 30 ของสถาบัน ศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มหมาย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รวมทั้ง มีการสื่อสารช่วยเหลือและ ร่วมกันโดยไม่แบ่งแยก ความหลากหลาย ตลอดจน ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>	12.8810	ต.ค.66-ก.ย.67	กศ.	1	11	110101	12	5	1.3.3.1	-	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รณว.	ย. ศธ.
<p>6. โครงการติดตามและประสานแผน การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการศึกษาอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b></p> <p>1. จัดประชุมผู้บริหาร กศน.จังหวัด ผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องจากส่วนกลาง</p> <p>2. การดำเนินงานนิเทศติดตามและประเมินผล โครงการ</p> <p>3. สรุปผลการประเมินโครงการ</p>	<p>1. เพื่อการรับทราบนโยบาย และวางแผนงานโครงการ กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ร่วมกัน</p> <p>2. เพื่อประสานการปฏิบัติงาน และขับเคลื่อนงานของกลุ่ม สำนักงาน กศน.จังหวัดทั้ง 5 จังหวัด และสถานศึกษา ขึ้นตรงให้เป็นไปตามแผนและ เป็นแนวทางเดียวกัน</p> <p>3. เพื่อติดตามและประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตาม เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ได้กำหนด ไว้ในโครงการ ของกลุ่ม สำนักงาน กศน.จังหวัดทั้ง 5 จังหวัด และสถานศึกษาขึ้นตรง</p>	<p>ผู้บริหารส่วนกลาง ผู้บริหาร ในพื้นที่ และเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน</p>	<p>1. การดำเนินงานตาม โครงการที่ได้รับงบประมาณ ปกติและงบพัฒนาในเขต พิเศษจังหวัดชายแดนใต้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงการและจัดกิจกรรมได้ สำเร็จตามเป้าหมายและ เป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนดไว้ในแผน</p> <p>2. ได้รับทราบผลการประเมิน โครงการและนำผลไปพัฒนา ปรับปรุงโครงการและการ บริหารจัดการโครงการต่อไป</p>	0.8750	ต.ค.66-ก.ย.67	กศ.	1	12	120101	12	5	1.3.3.1	-	1



โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รมว.	ย. ศธ.
<p>7. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติ เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาโดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอน ไปสู่ภาษานานาชาติ</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b></p> <p>1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผน การจัดกิจกรรม</p> <p>2. กำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรม</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>4. ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกันใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความ เข้าใจในภาษาที่สื่อสารกับ หน่วยงานของภาครัฐ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการ สื่อสารเพื่อสร้างสังคมสันติสุขใน จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อ การสื่อสาร โดยบูรณาการความ ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>5. เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมี แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ที่ช่วย พัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อการ สื่อสาร</p>	<p>1. มีศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสาร 108 แห่ง (เพิ่มขึ้น 34 แห่ง)</p> <p>2. ประชาชนทุกช่วงวัยที่ สนใจ ในพื้นที่ 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ รวม กลุ่มเป้าหมาย 3,010 คน</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ด้านการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน เพื่อพัฒนา ความเข้าใจและสัมพันธ์ที่ดี ต่อกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ 80)</p>	7.7000	ต.ค.66-ก.ย.67	สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำ จังหวัดสงขลา	3	12	120101	12	5	1.3.3.1	-	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.รณว.	ย. ศธ.
8. โครงการลูกเสือจิตอาสา กศน. ชายแดนภาคใต้ <b>กิจกรรมหลัก</b> กิจกรรมค่ายลูกเสือ จิตอาสา กศน. ชายแดนภาคใต้ ระดับจังหวัด (3 วัน 2 คืน)	1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ และปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือ กศน. ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและพัฒนารับรู้คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้าน	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2,044 คน ดังนี้ 1. สำนักงาน กศน. จังหวัดยะลา จำนวน 372 คน 2. สำนักงาน กศน. จังหวัดปัตตานี จำนวน 556 คน 3. สำนักงาน กศน. จังหวัดนราธิวาส จำนวน 602 คน 4. สำนักงาน กศน. จังหวัดสตูล จำนวน 326 คน 5. สำนักงาน กศน. จังหวัดสงขลา จำนวน 188 คน	1. ร้อยละ 80 ของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ และปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละ 80 ของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือ กศน. ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. ร้อยละ 80 ของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและพัฒนารับรู้คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้านให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทักษะชีวิต	2.2000	ต.ค.66-ก.ย.67	กศ.	1	11	110101	12	5	1.3.3.1	-	1

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่รับจัดสรร)

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น. รมว.	ย. ศธ.
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ				5.9700										
กิจกรรม : การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ				5.9700										
1. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข <u>กิจกรรมหลัก</u> กิจกรรมหลักที่ 1 : การบูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานบูรณาการ กิจกรรมหลักที่ 2 : การบริหารจัดการโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 : จัดสรรเงินให้แก่อำเภอที่ยืนยันความพร้อมการจัดอบรม กิจกรรมหลักที่ 4 :การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 5 : ประชุมถอดบทเรียน/องค์ความรู้ และสรุปผลการดำเนินงาน	เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงหลักสูตร 70 ชั่วโมงและหลักสูตร 420 ชั่วโมง	ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หลักสูตร 70 ชั่วโมงและหลักสูตร 420 ชั่วโมง	1. มีผู้ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม 2. ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด	5.9700	ต.ค.66-ก.ย.67	ศกพ.	3	12	120101	12	-	-	-	3

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	(ร่าง)แผนฯ 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น. รร.ว.	ย. ศธ.
โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล				91.5370										
กิจกรรม : ศูนย์ดิจิทัลชุมชน				91.5370										
1. งบดำเนินงาน				61.5370										
2. งบรายจ่ายอื่น				30.0000										
โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน <u>กิจกรรมหลัก</u> กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมคณะทำงาน โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน กิจกรรมหลักที่ 2 : อบรมบุคลากรและ วิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลส่งเสริมการ ส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมหลักที่ 3 : อบรมประชาชนในพื้นที่ ศกร.ตำบล กิจกรรมหลักที่ 4 : อบรมบุคลากรด้าน ดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมหลักที่ 5 : ติดตามและประเมินผล โครงการ	1. อบรมบุคลากรหรือ วิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2. อบรมประชาชนหลักสูตร ด้านดิจิทัลในพื้นที่ ศกร.ตำบล	1. บุคลากรหรือวิทยากร แกนนำด้านดิจิทัลสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 8,440 คน 2. ประชาชนในพื้นที่ ศกร. ตำบลที่ (2,447 ตำบล x 30 คน = 73,410 คน)	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมวิทยากรแกนนำผ่าน การอบรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของประชาชนผ่าน การอบรมจากโครงการศูนย์ ดิจิทัลชุมชน (ร้อยละ 80)	30.0000	ต.ค.66-ก.ย.67	กย.	3	11	110201	12	-	-	-	3

ส่วนที่

5

ตารางสรุปรายละเอียดกลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางสรุปรายละเอียดกลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(กลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
<b>กลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง</b>				<b>4,456,188</b>	<b>10,507,298</b>	<b>7,120,848</b>	<b>3,568,628</b>	<b>24,871,160</b>		
<b>หน่วยตรวจสอบภายใน</b>				-	80,000	80,000	40,000	200,000		
1	โครงการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566	1. การวางแผนการตรวจสอบ โดยการกำหนดประเด็นวัตถุประสงค์ ขอบเขต และแนวทางการตรวจสอบ 2. การปฏิบัติงานตรวจสอบโดยการลงพื้นที่และเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามวิเคราะห์และประเมินผลสรุปประเด็นข้อตรวจพบและบันทึกข้อมูล 3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยการรวบรวมและคัดเลือกข้อมูล สรุปผลและจัดทำรายงาน 4. การติดตามผล โดยการวางแผนและดำเนินการติดตามผล รายงานผลการติดตาม	ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี (ร้อยละ 80)	-	80,000	80,000	40,000	200,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ตสน.
<b>กลุ่มเลขานุการกรม</b>				<b>960,000</b>	<b>267,300</b>	<b>500,000</b>	<b>272,700</b>	<b>2,000,000</b>		
1	โครงการประชาสัมพันธ์งานการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. จัดจ้างผลิตและเผยแพร่สโปดประชาสัมพันธ์กิจกรรมกรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางรายการวิทยุผ่านแฟนเพจสถานี คลิป สัมภาษณ์ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของทางสถานี และกิจกรรมของทางสถานี 2. จัดซื้อจัดจ้างหนังสือพิมพ์รายวัน “วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2567” 3. จัดซื้อจัดจ้างหนังสือพิมพ์รายวัน “วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2567” 4. จัดทำเอกสารจดหมายข่าว กศน. ราย 45 วัน 5. จัดจ้างบริการข้อมูลและข่าวดีจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์ ฯลฯ	1. สื่อประชาสัมพันธ์สามารถสนับสนุนกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างแพร่หลาย กว้างขวาง 2. สื่อประชาสัมพันธ์สามารถส่งเสริมสนับสนุนและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้เกิดความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กรและภาคีเครือข่าย 3. สื่อประชาสัมพันธ์ช่วยสร้างภาพลักษณ์ให้กับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี 4. บุคลากรในพื้นที่ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาตลอดชีวิต	960,000	122,700	500,000	272,700	1,855,400		กส.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการวันคล้ายวันสถาปนากรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี 2567	1. ขออนุมัติโครงการฯ 2. จัดทำคู่มือกิจกรรม/หนังสือเชิญร่ว./รณช. กระทรวงศึกษาธิการ /ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ /อดีตผู้บริหาร กคน./ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดและสถานศึกษาชั้นตรงทุกแห่ง/ผู้อำนวยการกลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง รวมถึงบุคลากรของหน่วยงาน และภาคีเครือข่ายร่วมงาน 3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ตามสื่อต่างๆ 4. พิธีบำเพ็ญกุศล เพื่อความเป็นสิริมงคลและขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการ ณ บริเวณห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น 6 อาคารกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 5. จัดทำของที่ระลึก เพื่อมอบให้แก่ผู้เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนากรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ประชาชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนเล็งเห็นคุณค่าความสำคัญ 2.บุคลากรและหน่วยงานผู้ทำคุณประโยชน์แก่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จะให้ความร่วมมือแก่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ในอนาคตต่อไป	-	144,600	-	-	144,600		กส.
<b>กลุ่มการคลังและสินทรัพย์</b>				-	750,000	-	-	750,000		
1	โครงการเสริมประสิทธิภาพให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุในระบบ New GFMS Thai ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ รวมถึงการจัดทำรายงานการเงินและการรายงานผลเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความถูกต้องรวดเร็ว	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจและได้เพิ่มพูนทักษะในการบริหารจัดการงบประมาณ และการพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบ GFMS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	750,000	-	-	750,000		กค.
<b>กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน</b>				-	291,960	171,040	-	463,000		
1	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ประชุมเพื่อศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 2. ประชุมเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ตามผลการศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	1. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบระบบ 1 ฉบับ 2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	-	291,960	171,040	-	463,000		กผ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย				709,530	2,076,400	1,432,970	981,100	5,200,000		
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. คัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร. ดีเด่น ระดับประเทศ 2. มอบเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตรให้แก่ ครู สกร. ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นเวลานาน 3. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย 4. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ กทม./จังหวัด (ปีละ 2 ครั้ง)	1. การคัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร. ดีเด่น ระดับประเทศ เป็นไปตามกรอบหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด เป็นที่ยอมรับและมีคุณภาพ 2. บุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายเกิดความภาคภูมิใจ และร่วมกันจัดและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ฯลฯ	16,500	364,490	30,990	188,020	600,000		
2	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสนองงานตามพระราชดำริ ของทุกพระองค์ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่พิเศษ	1. การประชุมจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่พัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน รวมถึงประชุมติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. ร่วมประชุม/อบรม/ติดตามการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกแห่งในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่ชายแดน/ชายขอบห่างไกลทุรกันดาร และพื้นที่เขตจังหวัดชายแดนภาคใต้) เพื่อสนองงานโครงการตามพระราชดำริ /การจัดการเรียนรู้ในพื้นที่พิเศษ และงานโครงการตามนโยบายเร่งด่วน	1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่พิเศษ ได้รับทราบและมีแผนงาน/โครงการ 2. ร้อยละ 80 ของครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ชายแดน/ชายขอบ ห่างไกลทุรกันดาร และพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่จัดทำ 3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่พิเศษ รับทราบผลการดำเนินงาน	62,500	466,000	62,000	465,500	1,056,000		กศ.



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกธ.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.การประชุมจัดทำแนวทางการคัดเลือกนักศึกษาดีเด่น</li> <li>2. การประชุมจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</li> <li>3. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาบุคลากรทางการลูกเสือได้รับการปรับวุฒิทางการลูกเสือ ย่อยง เชิดชูเกียรติ</li> <li>4. การอบรมเสริมสร้างศักยภาพผู้จัดการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning</li> <li>5. การดำเนินงานจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2567</li> <li>6.การประชุมปฏิบัติการจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลด้านกิจการนักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแนวทางการคัดเลือกนักศึกษาดีเด่น จำนวน 1 ฉบับ</li> <li>2. มีแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 1 ฉบับ</li> <li>3. มีบุคลากรทางการลูกเสือได้รับการปรับวุฒิทางการลูกเสือย่อยง เชิดชูเกียรติ จำนวน 70 คน</li> <li>4. ผู้จัดการเรียนรู้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต จำนวน 45 คน</li> <li>5. มีหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดร่วมจัดกิจกรรมในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 3 แห่ง ฯลฯ</li> </ol>	156,380	23,620	350,000	-	530,000		
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการคัดกรองเอกสารสถานศึกษาพอเพียงสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</li> <li>2. ประชุมบรรณาธิการแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. อบรมเสริมสร้างความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>4. คัดเลือกสถานศึกษา หน่วยงาน เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ</li> <li>5. ประชุมสนับสนุนการขับเคลื่อนงานของสถานศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและกรมส่งเสริมการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กทม. เข้ารับการอบรมพัฒนาองค์ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 77 คน (จังหวัดละ 1)</li> <li>2. บุคลากรจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กทม. เข้ารับการอบรมด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จำนวน 77 คน (จังหวัดละ 1)</li> <li>3. สถานศึกษาพอเพียง ที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 77 แห่ง</li> </ol>	54,630	132,150	322,100	41,120	550,000		กศ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการจัดทำแนวทางการดำเนินงาน ศกร. ตำบล/แขวง	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำกรอบแนวทางการจัดทำแนวทางการดำเนินงาน ศกร.ตำบล/แขวง</li> <li>จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงาน ศกร.ตำบล/แขวง (จำนวน 2 ครั้ง)</li> <li>บรรณาธิการ (ร่าง) แนวทางการดำเนินงาน ศกร.ตำบล/แขวง</li> <li>จัดทำหนังสือชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ศกร.ตำบล/แขวง</li> <li>ศกร.ตำบล/แขวงทุกแห่ง นำแนวทางการดำเนินงาน ไปใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่</li> <li>ติดตามและประเมินผลการนำแนวทางการดำเนินงาน ไปใช้งานในระดับพื้นที่</li> <li>สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ</li> </ol>	ร้อยละของ ศกร.ตำบล/แขวง สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ประจำตำบลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเองได้ (ร้อยละ 80)	-	300,000	95,680	4,320	400,000		
6	โครงการจัดทำแนวทางการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแนวทางการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน</li> <li>บรรณาธิการ (ร่าง) แนวทางการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน</li> <li>ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแนวทางการดำเนินงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง</li> <li>บรรณาธิการ (ร่าง) แนวทางการดำเนินงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ฯลฯ</li> </ol>	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นำแนวทางการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน ไปใช้เป็นที่ศทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองครบถ้วน ชุมชน หรือสังคม หรือ เพื่อประโยชน์แห่ง	225,000	225,000	225,000	225,000	900,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
7	โครงการพัฒนาระบบอาสาสมัคร กศน.	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอาสาสมัคร กศน.</li> <li>จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบอาสาสมัคร กศน. (จำนวน 1 ครั้ง 5 วัน)</li> <li>จัดประชุมจัดทำคู่มือการใช้งานระบบอาสาสมัคร กศน. (จำนวน 1 ครั้ง 2 วัน)</li> <li>บรรณาธิการ (ร่าง) คู่มือการใช้งานระบบอาสาสมัคร กศน.</li> <li>จัดทำหนังสือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระบบอาสาสมัคร กศน. ให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดทราบ</li> <li>ศร.ตำบล/แขวงทุกแห่ง นำระบบฯ ไปใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ฯลฯ</li> </ol>	ร้อยละของ ศร.ตำบล/แขวง มีอาสาสมัคร กศน. ที่พร้อมต่อการร่วมส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชุมชน ร่วมกันพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ร้อยละ 80)	158,600	105,400	-	-	264,000		
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ จาก สกร.จังหวัดทุกแห่ง/กทม.</li> <li>จัดทำต้นฉบับและจัดพิมพ์หนังสือผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ</li> <li>ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบฯ ผ่านช่องทางต่าง ๆ</li> <li>สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ</li> </ol>	ร้อยละของผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับ การยกระดับให้มีภาพลักษณ์ที่ดี มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล บุคลากรในสังกัดและกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัด และขยายผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพได้ (ร้อยละ 80)	35,920	459,740	347,200	57,140	900,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				197,600	1,452,400	1,499,370	150,630	3,300,000		
1	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช .... 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบรรณาธิการเอกสารประกอบหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช .... 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและทดสอบระบบการออกรหัสรายวิชาเลือกหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช .... 4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางและหลักเกณฑ์ในการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเลือกของสถานศึกษา หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช .... 5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการดำเนินงานหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช .... ฯลฯ	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช .... (ร้อยละ 80) 2. ผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน สามารถบริหารหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ....	-	600,000	-	-	600,000		กพ.
2	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จัดบำรุงรักษาโปรแกรมงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ (โปรแกรม ศธ 02 ออนไลน์) 2. ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ 3. สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 100 มีการบำรุงรักษาโปรแกรมงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ (โปรแกรม ศธ 02 ออนไลน์) เพื่อให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่อง	-	92,400.00	127,350	80,250	300,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้	1. ประชุมกำหนดกรอบหลักสูตรการอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning 2. จัดอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning 3. นิเทศติดตามการนำความรู้ไปปฏิบัติในสถานศึกษา หลังการอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning 4. ประชุมคัดเลือกครู สกร. ต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5. ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 6. ร่วมนิเทศติดตามและสนับสนุนการจัดอบรมครูการศึกษาในโรงเรียนในหน่วยทหาร	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. หลักสูตรการเรียนรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ที่ได้รับการปรับปรุง จำนวน 1 ชุด	10,000	27,000	531,020	31,980	600,000		กพ.
4	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	1. การประชุมปฏิบัติการกำหนดรูปแบบเนื้อหาการจัดทำเว็บไซต์กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2. การประชุมปฏิบัติการจัดทำเว็บไซต์กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าชมเว็บไซต์กลุ่มพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาเห็นว่าข้อมูลบนเว็บไซต์มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงได้ง่าย	-	195,000	155,000	-	350,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการเทียบระดับการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมทะเบียนเทียบระดับการศึกษา (ออนไลน์)</li> <li>ประชุมชี้แจงการใช้งานโปรแกรมทะเบียนเทียบระดับการศึกษา</li> <li>ติดตามการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>หน่วยจัดการเรียนรู้ให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโปรแกรมทะเบียนเทียบระดับการศึกษา (ออนไลน์) ที่สามารถนำไปใช้ในการออกเอกสารทางการศึกษา</li> <li>ชี้แจงการใช้งานโปรแกรมทะเบียนเทียบระดับการศึกษาให้กับหน่วยจัดการเรียนรู้ให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า จำนวน 700 แห่ง</li> <li>ติดตามการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อยปีงบประมาณละ 2 ครั้ง</li> </ol>	88,600	177,200	204,200	-	470,000		กพ.
6	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมระบบบันทึกผลการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (การอ่านออกเขียนได้)</li> <li>ประชุมปฏิบัติการติดตามการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (การอ่านออกเขียนได้)</li> <li>ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (การอ่านออกเขียนได้)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาใช้ระบบบันทึกผลการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (การอ่านออกเขียนได้) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</li> <li>เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ/ครู กศน. ตอบแบบติดตามการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (การอ่านออกเขียนได้) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>รายงานการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (การอ่านออกเขียนได้) ที่สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ จำนวน 1 ฉบับ</li> </ol>	-	80,000	-	-	80,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
7	โครงการพัฒนาระบบคลังหลักสูตรอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคลังหลักสูตรอาชีพ 2. ยกร่างคู่มือการใช้งานระบบคลังหลักสูตรอาชีพ 3. ประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการร่างคู่มือการใช้งานระบบคลังหลักสูตรอาชีพ	1. ระบบคลังหลักสูตรอาชีพ จำนวน 1 ระบบ 2. คู่มือการใช้งานระบบคลังหลักสูตรอาชีพ จำนวน 1 เล่ม	99,000	-	151,000	-	250,000		
8	โครงการพัฒนากระบวนการทำงานของระบบธนาคารหน่วยกิตของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ยก (ร่าง) กระบวนการทำงานของระบบธนาคารหน่วยกิตของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายละเอียดกระบวนการทำงานของระบบธนาคารหน่วยกิตของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	แนวทางระบบธนาคารหน่วยกิตของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่เนื้อหาสาระสอดคล้องกับรายละเอียดการดำเนินงานของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ	-	-	50,000	-	50,000		
9	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. การนำ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ไปประชาสัมพันธ์ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบออนไลน์ 2. การวิเคราะห์ สังเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากปีงบประมาณที่ผ่านมา 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 4. การดำเนินการ (ยกร่าง) คู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 5. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) คู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ	1. รายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากปีงบประมาณที่ผ่านมา ต้นฉบับ จำนวน 1 ชุด 2. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ จำนวน 1 ชุด 3. คู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ต้นฉบับ อย่างน้อย จำนวน 1 ชุด 4. รายงานสรุปผลการติดตามผลการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	-	280,800	280,800	38,400	600,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ				588,865	603,165	610,865	525,265	2,328,160		
1	โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. การจัดประชุมการย้ายและการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. คัดเลือกและประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 3. การประชุมเพื่อดำเนินการรับสมัคร คัดเลือก และสรรหาบุคลากร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ผู้ผ่านการประเมินสามารถในตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ส่งผลให้ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการมาติดต่อราชการและมีความเชื่อมั่นว่าจะได้รับบริการ การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น ฯลฯ	230,000	168,000	252,000	158,400	808,400		กบ.
2	โครงการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนราชการ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.กรมส่งเสริมการเรียนรู้	การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง และเกลี้ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล และระเบียบกฎหมาย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ร้อยละ 100	90,000	90,000	90,000	69,000	339,000		



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินผลงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 จำนวน 70 ราย 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมิน กรณี ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว13 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2556 จำนวน 10 ราย ฯลฯ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจปฏิบัติงานทำให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	95,925	172,225	95,925	95,925	460,000		
4	โครงการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคล 2. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน	ผู้ผ่านการประเมินสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ส่งผลให้ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในการมาติดต่อราชการและมีความเชื่อมั่นว่าจะได้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น	100,000	100,000	100,000	129,000	429,000		กบ.
5	โครงการจัดประชุมการเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ	กิจกรรมที่ 1 : การอบรมชี้แจงเกี่ยวกับระบบจ่ายตรงเงินเดือน เป็น 2 รอบ ให้กับบุคลากรแห่งละ 1 คน รวม 128 คน และเจ้าหน้าที่ 52 คน รวม 180 คน กิจกรรมที่ 2 : การอบรมชี้แจงเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนให้กับบุคลากร แห่งละ 1 คน รวม 128 คน และเจ้าหน้าที่ 52 คน รวม 180 คน	เจ้าหน้าที่บุคลากรในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบเงินเดือนเพิ่มมากขึ้น และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทำให้ไม่เกิดความเสียหายแก่ราชการ	72,940	72,940	72,940	72,940	291,760		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ				-	-	100,000	370,000	470,000		
1	โครงการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนกลุ่มผู้พิการทางสายตา	1. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ 2. ประสานงานคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้เข้าประชุม และสถานที่จัดประชุม 3. ดำเนินการจัดโครงการจัดทำเครื่องมือ ประเมินผลการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนกลุ่มผู้พิการทางสายตา 4. ประเมินผลโครงการฯ และจัดทำสรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	1. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดผลวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ สำหรับผู้เรียนกลุ่มผู้พิการทางสายตา ในรูปแบบไฟล์เสียงของรายวิชาบังคับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ความรู้พื้นฐาน 2. แนวทางการวัดประเมินผล การเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ สำหรับผู้เรียนกลุ่มผู้พิการทางสายตา มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	-	-	100,000	370,000	470,000		กท.
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร				61,000	1,078,700	243,700	16,600	1,400,000		
1	โครงการการพัฒนาผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง กรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการพัฒนา 2. ประชุมเตรียมการอบรมพัฒนา 3. ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนา 4. อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็น 5. ศึกษาดูงานเครือข่ายการส่งเสริมการเรียนรู้ ต้นแบบ 6. ประชุมปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะ นำเสนอโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ 7. ประชุมวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้” 8. ประชุมจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของนักบริหารการเปลี่ยนแปลงของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มีความพึงพอใจต่อการ อบรมพัฒนา	21,000	381,400	57,600	6,600	466,600		กพร.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น กรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. รางวัลเสมาคุณูปการ 2. รางวัลบุคลากรต้นแบบ 3. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	1. ผู้ได้รับการคัดเลือกร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสูงชัน และมี ความสามารถในการจัดระบบองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำงาน 2. ผู้ได้รับการคัดเลือกร้อยละ 90 มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทักษะคติ ค่านิยม ที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมี จรรยาบรรณวิชาชีพเหมาะสมยิ่งขึ้น	-	81,000	-	-	81,000		
3	โครงการการประชุมวิชาการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุม วิชาการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ประชุมคณะทำงานจัดการประชุมวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ 3. ประชุมคัดเลือกผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ 4. ประชุมวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม การเรียนรู้ 5. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เอกสารวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้	1. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องและภาคี เครือข่ายที่มีความพึงพอใจการ ประชุมเชิงวิชาการฯ 2. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องและภาคี เครือข่ายที่มีความพึงพอใจต่อ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566	20,000	167,200	10,000	-	197,200		กพร.
4	โครงการการพัฒนาวัฒนธรรมระบบบริหาร จัดการภาครัฐของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ระบบราชการ 4.0	1. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหาร จัดการภาครัฐ 2. อบรมแนวทางพัฒนาระบบบริหารจัดการ ภาครัฐ 3. ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบบริหาร จัดการภาครัฐ 4. ประชุมคณะทำงานจัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ 5. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการ (5 ภูมิภาค) 6. ประชุมติดตามและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ 7. จัดทำเอกสารวิชาการ	หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ สามารถติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการดำเนินการบริหาร จัดการภาครัฐ 4.0 และดำเนินการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแผน ร้อยละ 80	6,600	135,700	116,700	10,000	269,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ประชุมวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอ 2. การอบรมสร้างการรับรู้ความเข้าใจ และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการ 3. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการ 4. ประชุมสรุปผลการดำเนินการ	หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแผน ร้อยละ 80	4,400	87,800	34,400	-	126,600		
6	โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต บุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตบุคลากร 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงาน	บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพ รู้หลักวิธีการดูแลสุขภาพร่างกาย และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและครอบครัวได้ ร้อยละ 80	-	115,200	9,800	-	125,000		กพร.
7	โครงการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล 2. การอบรมพัฒนาบุคลากรผู้นำหลักสูตร 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ 4. สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร รางวัล “ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต”	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ รับผิดชอบให้เป็นที่เชื่อมั่นต่อผู้รับบริการ ส่งผลต่อภาพลักษณ์องค์กร	9,000	110,400	15,200	-	134,600		
<b>กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ</b>				<b>934,800</b>	<b>-</b>	<b>747,000</b>	<b>-</b>	<b>900,000</b>		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. อบรมเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รุ่นที่ 1 2. อบรมเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รุ่นที่ 2	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรฯ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน	153,000	-	747,000	-	900,000		กย.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ				390,900	1,609,100	-	-	2,000,000		
1	โครงการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับคนไทยในต่างประเทศ	1. ประชุมเพื่อบรรณาธิการและตรวจแก้ไขความถูกต้อง 2. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับคนไทยในต่างประเทศ 3. อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์การเรียนรู้สำหรับคนไทยในต่างประเทศด้านการจัดการเรียนการสอน	1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีจำนวน 30 คน 2. บุคลากรของศูนย์การเรียนรู้สำหรับคนไทยในต่างประเทศ เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน 3. สื่อการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ภาษาไทย) สำหรับคนไทยในต่างประเทศ เล่มที่ 1 – 6 จำนวน 6 เล่ม	239,650	10,350	-	-	250,000		
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ	1. บรรณาธิการคู่มือการดำเนินงานและการใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ 2. ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับคนพิการ 3. บรรณาธิการสื่อรายวิชาเลือกสำหรับคนพิการ 4. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กทม. ผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต	1. มีคู่มือในการดำเนินงานและการใช้ 2. มีสื่อการเรียนการสอนสำหรับคนพิการ 3. มีข้อตกลงและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้แก่คนพิการ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	58,900	191,100	-	-	250,000		ศกพ.
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ	1. บรรณาธิการการถอดบทเรียนและสรุปผลโครงการ พร้อมจัดพิมพ์รูปเล่ม 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสำหรับการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้สูงอายุ”	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้สูงอายุ จำนวน 100 คน 2. ผู้สูงอายุได้รับการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความรู้เพิ่มพูนมากขึ้น	-	350,000	-	-	350,000		
4	โครงการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ ปี 2567	1. การติดตามผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ จำนวน 3 ครั้ง	1. สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 แห่ง 2. กลุ่มเป้าหมายมานี/ซาโก, มละบริ (ผีตองเหลือง), ชาวเล (มอแกน, อูรักลาโว้ย) จำนวน 30 คน	-	175,400	-	-	175,400		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ปี 2567	อบรมแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย	1. สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเครือข่ายที่จัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย จำนวน 20 คน 3. เครือข่ายที่ร่วมจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 คน	19,250	147,400	-	-	166,650		
6	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ด้อยโอกาส ปี 2567	1. ประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการหลักสูตรรายวิชาเลือก สำหรับเด็กเร่ร่อน 2. การอบรมครูผู้สอนผู้ด้อยโอกาส (เร่ร่อน) สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้	1. สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 แห่ง 2. ครูผู้สอน และเครือข่ายที่จัดการเรียนรู้สำหรับผู้ด้อยโอกาส (เร่ร่อน) และยากจนมากเป็นพิเศษ) จำนวน 40 คน	-	734,850	-	-	734,850		ศกพ.
7	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคัน ปี 2567	1. ประชุมบรรณาธิการคู่มือการดำเนินงาน การแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน 2. จัดพิมพ์รูปเล่มแนวทางการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา	1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัด จำนวน 77 แห่ง 2. คู่มือทางการจัดการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา สำหรับสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	73,100	-	-	-	73,100		
สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้				221,713	397,253	559,323	221,713	1,400,000		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566	1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำกรอบการพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์ จำนวน 3 ครั้ง 2. ประชุมปฏิบัติการกรอบการพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์ รุ่นที่ 1 - 3 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. กรอบการพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์ จำนวน 1 กรอบ 2. บรรณารักษ์ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นนักจัดการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์และรูปแบบออนไลน์ จำนวน 1,046 คน	221,712.50	221,712.50	221,712.50	221,712.50	886,850		สพร.
2	โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการงานห้องสมุดประชาชน	1. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ 2. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ สกร. 3. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการงานห้องสมุดประชาชน 4. ติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1. เว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 2 เว็บไซต์ 2. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการงานห้องสมุดประชาชน จำนวน 1 ระบบ	-	157,300	148,850	-	306,150		สพร.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการวันรักการอ่านเพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ 2. ทำหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการคัดเลือกหรือจัดการประกวด 3. ประธานกลุ่มสำนักงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/แจ้งผลการคัดเลือก/ประกวดมายังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ 4. พิธีมอบรางวัล	1. สกร.จังหวัดทุกจังหวัด/กทม. จำนวน 77 แห่ง 2. ห้องสมุดประชาชนทุกประเภททั่วประเทศ จำนวน 923 แห่ง	-	18,240	188,760	-	207,000		สพร.
<b>สถาบันการศึกษาทางไกล</b>				<b>122,380</b>	<b>540,000</b>	<b>477,000</b>	<b>60,620</b>	<b>1,200,000</b>		
1	โครงการจัดและพัฒนาศึกษาทางไกล หลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาควิชาภาษาอังกฤษ (English Program) ปีงบประมาณ 2567	1) ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบโครงสร้างสาระการเรียนรู้ 2) จัดทำและจัดจ้างผลิตเนื้อหาเนื้อหาภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้น	1. ได้กรอบโครงสร้างสาระการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา 2. ได้เนื้อหาที่ถูกต้องเป็นไปตามหลักไวยากรณ์ และสมรรถนะการเรียนรู้ของรายวิชา	-	240,000	200,000	-	440,000		
2	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลในรูปแบบออนไลน์ หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2566 ภาควิชาภาษาไทย ปีงบประมาณ 2567	1. ประชุมเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาบทเรียนวางแผนการผลิตและจัดทำเนื้อหาบทเรียนออนไลน์ 2. ผลิตและจัดจ้างทำเนื้อหาบทเรียน- กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์	1. วิเคราะห์เนื้อหาบทเรียน วางแผนการผลิตและจัดทำเนื้อหาบทเรียนออนไลน์ จำนวน 20 วิชา 2. ผลิตและจัดทำเนื้อหาบทเรียนกิจกรรม และพัฒนาระบบการศึกษาออนไลน์ จำนวน 20 วิชา	-	300,000	-	-	300,000		สทก.
3	โครงการพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันการศึกษาทางไกล	1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานตัวบ่งชี้ของสถาบันการศึกษาทางไกล 2. ประชุมปฏิบัติการ กำหนดค่าเป้าหมาย ในการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. ประชุมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. จัดพิมพ์แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	1. แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา 2. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3. รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	19,380	-	-	60,620	80,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการพัฒนาและจัดบริการการศึกษาทางไกล ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	1. พัฒนา /ปรับปรุง / หลักสูตร สื่อ คู่มือการเรียน กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล 2. จัดบริการการศึกษาต่อเนื่อง 3. สำรวจ ติดตามและประเมินผล	1. ปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร – สื่อ คู่มือการเรียน 1 – 2 หลักสูตร 2. จัดการศึกษาทางไกล ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง 3. วิจัย สำรวจ ติดตามและประเมินผล 1 เรื่อง / หลักสูตร	103,000	-	197,000	-	300,000		
5	โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2565 - 2569 ของสถาบันการศึกษาทางไกล	1. ประชุมกำหนดกรอบปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. จัดพิมพ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2565 – 2569 ที่ได้รับการปรับปรุง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถาบันการศึกษาทางไกลทั้งหมดได้นำแผนที่ปรับปรุงไปใช้ในการจัดการศึกษา	-	-	80,000	-	80,000		สทก.
<b>ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา</b>				<b>150,000</b>	<b>1,165,000</b>	<b>140,000</b>	<b>345,000</b>	<b>1,800,000</b>		
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1. พัฒนาเว็บไซต์การให้บริการสื่อดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ ศท. จำนวน 4 เว็บไซต์ 2. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์/จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ ในหลากหลายกิจกรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ผ่านสื่อดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัย อย่างเป็นรูปธรรม สามารถเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตภายใต้บริบทการศึกษาในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาและสถานที่	150,000	1,165,000	140,000	345,000	1,800,000		ศท.
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา</b>				<b>-</b>	<b>420</b>	<b>339,580</b>	<b>490,000</b>	<b>830,000</b>		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับครู สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับ ครู สกร.	ครู สกร. ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 50 เขต เขตละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน	-	-	25,000	-	25,000		
2	โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับนักศึกษา สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จัดกิจกรรมการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับนักศึกษา สกร.	นักศึกษา สกร. ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 50 เขต เขตละ 1 ทีม รวมทั้งสิ้น 50 ทีม	-	-	-	100,000	100,000		ศว.เอกมัย



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่วิถีใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ครั้งที่ 1 2. กิจกรรมร่วมกับกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ครั้งที่ 1 3. กิจกรรมร่วมกับกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ครั้งที่ 2 4. กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ครั้งที่ 2	นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน เด็กด้อยโอกาส ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จำนวน 50,000 คน	-	-	25,000	255,000	280,000		ศว.เอทมัย
4	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษา สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จัดกิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษา สกร.	นักศึกษาและครูในสังกัด สกร. กทม. ในโซนที่กำหนด ส่งโครงงาน เข้าร่วมประกวด จำนวน 20 โครงงาน	-	-	45,000	135,000	180,000		
5	โครงการประกวดนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย “แอปปี...สูงวัย” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับผู้สูงวัย	มีผลงานเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับผู้สูงวัย จำนวน 20 ผลงาน	-	-	120,000	-	120,000		
6	โครงการอบรมการพัฒนาบอร์ดเกม ส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	การอบรมการพัฒนาบอร์ดเกมส่งเสริมการเรียนรู้	1.กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จำนวน 20 แห่ง แห่งละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน 2. กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสามารถสร้างบอร์ดเกม ได้สำเร็จ แห่งละ 1 เกม รวมทั้งสิ้น 20 เกม	-	420	124,580	-	125,000		
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต</b>				<b>119,400</b>	<b>195,600</b>	<b>220,000</b>	<b>95,000</b>	<b>630,000</b>		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติโครงการ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 3. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน นักศึกษา ในระบบ นอก ระบบ และประชาชนทั่วไป จำนวน 2,000 คน	50,000	50,000	25,000	25,000	150,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการประกวดแข่งขันทักษะเทคโนโลยีประยุกต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมคณะทำงาน กลุ่ม ศว.</li> <li>แต่งตั้งคณะทำงาน/ขออนุมัติโครงการ</li> <li>ติดต่อประสานงานภาคีเครือข่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ประชาสัมพันธ์โครงการ/เตรียมกิจกรรม</li> <li>ดำเนินการจัดการประกวดแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์</li> <li>สรุปและรายงานการติดตามผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน นักศึกษา สกร.ส่งผลงานเข้าประกวดจำนวนไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน</li> <li>ภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรม</li> <li>นักเรียน นักศึกษา สกร. ครู และผู้สนใจ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 300 คน</li> </ol>	20,000	20,000	45,000	45,000	130,000		
3	โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้สู่องค์กรดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุม วางแผน เพื่อพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ และการขออนุมัติการดำเนินโครงการ</li> <li>แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมจัดทำข้อกำหนดรายละเอียดการดำเนินโครงการ</li> <li>การดำเนินงานโครงการฯ</li> <li>ประเมินผลการดำเนินโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ จำนวน 1 ครั้ง/เดือน และประชาชนทั่วไป จำนวน 500 คน</li> <li>ให้ความรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน จำนวน 40 คน</li> <li>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Backdrop, Roll-up, แผ่นพับ เอกสารประชาสัมพันธ์ ฯ</li> </ol>	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000		ศว.รังสิต

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการพัฒนาและจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา "การแข่งขันหุ่นยนต์" กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	<p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการครูต้นแบบ การพัฒนาและการจัดการเรียนรู้การออกแบบสร้างโครงงานและเขียนโปรแกรมควบคุมการออกแบบนวัตกรรม</p> <p>2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การออกแบบสร้างโครงงานและเขียนโปรแกรมควบคุมการออกแบบนวัตกรรม" ระดับพื้นที่</p> <p>3. "การแข่งขันหุ่นยนต์" (STEM Education Robot Competition) ระดับพื้นที่</p> <p>4. "การแข่งขันหุ่นยนต์" (STEM Education Robot Competition) ระดับประเทศ</p> <p>5. การแข่งขันหุ่นยนต์ (STEM Education Robot Competition) ระดับนานาชาติ</p> <p>โครงงานนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์</p>	ระดับพื้นที่ ดำเนินการโดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จำนวน 19 แห่ง	24,400	100,600	125,000	-	250,000		ศว.รังสิต

ตารางสรุปรายละเอียดกลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(สถานศึกษาขั้นตรง)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สถานศึกษาขั้นตรง				3,333,388	9,806,891	10,896,011	11,393,711	35,430,000		
สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค				1,142,520	5,031,425	5,383,880	5,582,175	17,140,000		
สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ				87,400	196,655	511,070	404,875	1,200,000		
1	โครงการพัฒนาครู กศน. ด้านการเขียนเพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้	1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร 3. ตรวจสอบภาพหลักสูตร 4. ประชุมปฏิบัติการจัดทำเอกสารประกอบการอบรม 5. ประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการเอกสารประกอบการอบรม 6. จัดอบรม 7. ประชุมเสริมทักษะการเขียนเพื่อสร้าง สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 8. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ 9. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	ครูทุกประเภท สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในเขตภาคเหนือ จำนวน 34 คน	-	23,690	71,910	22,600	118,200		สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ
2	โครงการพัฒนาคลังความรู้ในระบบออนไลน์ ปีงบประมาณ 2567	1. ประชุมวิเคราะห์ รูปแบบ และกำหนดแนวทางการจัดทำเนื้อหาความรู้ที่จะเผยแพร่ในคลังความรู้ออนไลน์ 2. ประชุมปฏิบัติการเขียนและบรรณาธิการเนื้อหาความรู้ 3. จัดทำสื่อประกอบบทความ และออกแบบหน้าเว็บบล็อกความรู้ 4. เผยแพร่ความรู้ในระบบออนไลน์	1. บทความความรู้ที่จัดทำขึ้นใหม่และเผยแพร่ในระบบออนไลน์ จำนวน 30 เรื่อง 2. ผู้ใช้บริการคลังความรู้ในระบบออนไลน์ ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 30,000 คน	-	-	55,400	-	55,400		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครู สกร ด้านการจัดเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning	1. ศึกษานโยบายและหาข้อมูล เพื่อจัดทำหลักสูตรและนำมาวางแผนการดำเนินงาน (5%) 2. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อยกร่างหลักสูตร การพัฒนา ครู สกร. ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning (25%) 3. ตรวจสอบภาพของหลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญ (3%) 4. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และสรุปผลการพัฒนาหลักสูตร (2%) 5. การเตรียมก่อนการอบรม (5%) 6. ดำเนินการฝึกอบรม (30%) หลักสูตรการหลักสูตรการพัฒนา ครู สกร. ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning	ครู ที่รับผิดชอบนักศึกษาหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ในเขตภาคเหนือ จำนวน 60 คน	-	20,160	153,400	5,000	178,560		สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ
4	โครงการประเมินผลการใช้หลักสูตรการพัฒนา ศักยภาพครู สกร. ด้านการจัดเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ Active Learning ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี กระบวนการพัฒนาหลักสูตร สื่อและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (5%) 2. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อยกร่างหลักสูตรและ สร้างเครื่องมือการวิจัย (20%) 3. ตรวจสอบภาพเครื่องมือการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ และปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ (10%) 4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เทคนิควิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือการวิจัยที่ออกแบบ และสร้างขึ้น (40%) 5. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย (5%) 6. จัดทำรายงานผลการวิจัย (10%) 7. เผยแพร่ (5%) 8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (5%)	รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อ การพัฒนาศักยภาพครู สกร. ด้านการจัด การเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning จำนวน 1 เรื่อง	-	6,240	29,830	4,070	40,140		สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สกร. ในเขตภาคเหนือ ด้านวิชาการ งานวิจัย ในชั้นเรียน	1. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ประชุมยกร่างจัดทำหลักสูตร 3. ตรวจสอบภาพหลักสูตร 4. จัดทำเอกสารประกอบการอบรม 5. ดำเนินการจัดอบรม ช่วงที่ 1 (2 วัน) 6. ดำเนินการจัดอบรม ช่วงที่ 2 (2 วัน) 7. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 8. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	ครู กคน.ตำบล จำนวน 39 คน	19,720	39,530	35,150	30,800	125,200		
6	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิชาการ สกร. ในเขตภาคเหนือ ประจำปี 2567	1. ประชุมหารือแนวทางสัมมนาวิชาการ 2. สำรวจพื้นที่การดำเนินงาน 3. จัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา 4. จัดงานสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิชาการ กคน. ในเขตภาคเหนือ 5. สรุปผลการดำเนินงาน	บุคลากรของ สกร. ที่เข้าร่วมการสัมมนา วิชาการ จำนวน 700 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครู บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ ห้องสมุด ครูอาสาสมัคร ครู กคน.ตำบล และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	9,875	84,000	286,425	380,300		สถาบันส่งเสริม การเรียนรู้ ภาคเหนือ
7	โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน สถานศึกษาและส่งเสริมการจัดกิจกรรม สกร. ในเขตภาคเหนือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมประสานแผน กิจกรรมหลักที่ 2 การนิเทศติดตามงานตามนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมที่ 3 การประชุมคัดเลือกผลงานดีเด่น กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	-	67,680	97,160	81,380	55,980	302,200		
<b>สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง</b>				-	474,650	365,350	160,000	1,000,000		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเสนอ Dashboard รูปแบบ Data Visualization ด้วย Google Data Studio	1. แต่งตั้งคณะทำงานประชุมและวางแผน การดำเนินงาน 2. ประชุมจัดทำหลักสูตร 3. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ/สถานที่ 4. ดำเนินการจัดฝึกอบรม 5. นิเทศ ติดตามและรายงานผล 6. สรุป/รายงานผลการอบรม	ครู สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในเขตภาคกลาง 18 จังหวัด จำนวน 47 คน	-	180,000	-	-	180,000		สถาบันส่งเสริม การเรียนรู้ ภาคกลาง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและสื่อ	1. ประชุมคณะทำงาน 2. ประสานผู้ทรงคุณวุฒิ 3. ดำเนินการประชุม 4. สรุป/รายงานผล	1. ได้หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่อย่างน้อยจำนวน 3 หลักสูตร 2. ได้สื่อประกอบหลักสูตรอย่างน้อยจำนวน 3 หลักสูตร	-	114,650	165,350	-	280,000		
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวัดและประเมินผล การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ประชุมคณะทำงาน 2. ประสานงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการจัดอบรม 4. นิเทศติดตาม 5. สรุป/รายงานผล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในเขตพื้นที่ภาคกลาง จำนวน 30 คน	-	180,000	-	-	180,000		
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนารูปแบบการเขียนเว็บไซต์ห้องสมุดประชาชนภายใต้เว็บไซต์ระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ (LRLS)"	1. ประชุมคณะทำงาน 2. ประสานงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการจัดอบรม 4. นิเทศติดตาม 5. สรุป/รายงานผล	บรรณารักษ์ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในเขตพื้นที่ภาคกลาง จำนวน 36 คน	-	-	200,000	-	200,000		สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง
5	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะอาสาสมัครเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	1. แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำหลักสูตร 3. ประสานงานผู้เข้ารับการอบรม/ สถานที่ 4. ดำเนินการอบรม 5. สรุป/รายงานผลการอบรม	อาสาสมัคร กศน. ในเขตภาคกลาง 36 คน	-	-	-	160,000	160,000		
<b>สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b>				<b>3,900</b>	<b>878,630</b>	<b>506,530</b>	<b>210,940</b>	<b>1,600,000</b>		
1	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 4. ติดตามผล รายงาน/สรุปผล	บุคลากรได้รับการพัฒนางานจัดทำข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา จำนวน 19 คน	-	3,610	-	15,830	19,440		สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2	โครงการประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน (PA) สำหรับข้าราชการครู	1. วางแผนดำเนินการ 2. ดำเนินการจัดทำพัฒนา 3. ติดตามผลการนำไปใช้ 4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ข้าราชการครูในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 55 คน	-	-	275,500	13,520	289,020		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการพัฒนาบุคลากร สกร.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1.วางแผนดำเนินการ 2.ดำเนินการประชุม 3.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	บุคลากรของ สกร.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และบุคลากร กศน.ที่เกี่ยวข้อง มีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็งสามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ เพื่อการพัฒนา งานและความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	-	5,000	10,000	10,000	25,000		
4	โครงการพัฒนางานตามนโยบายกระทรวง ศธ. และกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. วางแผนดำเนินการ 2. การประชุม 3. ติดตามผลการนำนโยบายไปใช้ 4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ผู้บริหาร สกร.ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และข้าราชการครู จำนวน 60 คน	-	15,000	53,000	51,470	119,470		
5	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพสำหรับประชาชน	1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล 2. สำรวจความต้องการของผู้ร่วมโครงการ 3. จัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ สำหรับประชาชน 4. ติดตามผล รายงาน/สรุปผล	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง	-	38,600	-	2,000	40,600		
6	โครงการการพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประสานงานการดำเนินงาน 4. การดำเนินงาน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ 2. กรอบแนวทางการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานจำนวน 1 เล่ม	-	294,460	-	-	294,460		สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
7	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกระบวนการวิจัย เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ สำหรับบุคลากรที่สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีงบประมาณ 2567	1. ประชุมวางแผน ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพและความต้องการ ตลอดจน แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง/ สอบถามความต้องการของผู้รับการพัฒนา 2. การติดตามและสอนเสริมความรู้ระหว่างปฏิบัติการ 3. ประชุมปฏิบัติการนำเสนอเค้าโครงการวิจัย 4. สรุปผลการดำเนินงาน	1. ครูผู้สอนที่สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 41 คน 2. คณะทำงาน ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ ผู้เกี่ยวข้อง สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 4 คน 3. วิทยากร จำนวน 1 คน	-	104,660	-	-	104,660		
8	โครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการใช้พลังงานแสงอาทิตย์	1. จัดฝึกอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ให้กับสำนัก 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 3. ติดตามการนำความรู้ไปใช้	ข้าราชการครู สังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 60 คน	-	96,400	-	-	96,400		



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
9	โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. พัฒนาหลักสูตร 2. อบรมพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลด้านการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษา สกร. และประชาชนทั่วไป ในยุคศตวรรษที่ 21 3. อบรมการออกแบบโลโก้ (Logo) สินค้า 4. การนิเทศ ติดตามผล 5. รายงาน/สรุปผล	นักศึกษา สกร. และประชาชนทั่วไป สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 40 คน	2,000	20,000	48,000	30,000	100,000		
10	โครงการอบรมพัฒนาสุขภาพ Well-being ที่ดี เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดอบรมฯ 4. การติดตามและประเมินผล 5. การรายงานผลการดำเนินโครงการ	1. บุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 100 คน 2. บุคลากรในสังกัด สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 คน	-	84,200	-	33,000	117,200		
11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้และประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้รับการอบรม สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้และประชาชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2. ติดตาม สรุปและรายงานผล	1. จัดทำหลักสูตรที่ใช้ในการจัดและส่งเสริม การเรียนรู้ จำนวน 3 หลักสูตร 2. ผู้เรียนสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 500 คน	-	-	79,280	7,520	86,800		สถาบันส่งเสริม การเรียนรู้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
12	โครงการผลิตสื่อเสียงรูปแบบรายการวิทยุ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปี 2567	1. สืบค้นหาเนื้อหาเพื่อจัดเตรียมทำรายการวิทยุ 2. ดำเนินการผลิตสื่อเสียงในรูปแบบรายการวิทยุ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. ตัดต่อทำต้นฉบับรายการวิทยุ 4. จัดทำสรุปรายงานผล	1. ผลิตรายการวิทยุเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 10 รายการ 2. บุคลากรของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับการพัฒนา ในด้านการผลิตสื่อเสียง จำนวน 10 คน	-	12,000	9,500	7,500	29,000		
13	โครงการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนคนพิการ หลักสูตร "การใช้ภาษามือไทยขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร"	1. จัดทำหลักสูตรฯ และขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาในการใช้หลักสูตรฯ 2. วางแผน/ประชุมชี้แจงการจัดโครงการฝึกอบรม 3. ประสานงานจัดโครงการร่วมกับภาคีเครือข่าย 4. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าอบรม 5. จัดโครงการพัฒนาบุคลากร 6. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ครูผู้สอนคนพิการในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 40 คน	1,900	62,300	1,250	-	65,450		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
14	โครงการพัฒนาศักยภาพนักจัดการความรู้มืออาชีพ	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพนักจัดการความรู้มืออาชีพ 3. นิเทศ ติดตาม ประเมิน 4. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	ข้าราชการครู ครู กคน.ตำบล บรรณารักษ์ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 60 คน	-	54,400	-	33,100	87,500		สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
15	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินการคลังภาครัฐสำหรับผู้ปฏิบัติงาน หน่วยเบิกจ่าย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ประชาสัมพันธ์ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ติดตามผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชี จำนวน 60 คน	-	50,000	-	-	50,000		
16	โครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปี 2567	1. สืบหาข้อมูล ประสานงาน เพื่อจัดทำรายการวีดิทัศน์ 2. ถ่ายทำรายการวีดิทัศน์ 3. ตัดต่อทำต้นฉบับรายการวีดิทัศน์ 4. ติดตามและจัดทำสรุปรายงานผล	ผลิตสื่อรายการวีดิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 2 รายการ	-	38,000	30,000	7,000	75,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
				-	396,750	395,650	207,600	1,000,000		
1	โครงการพัฒนาการนิเทศติดตามการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ประชุมประสานแผนและพัฒนาโครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ฝึกอบรมศึกษานิเทศก์และผู้ปฏิบัติหน้าที่นิเทศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3. ประชุมสรุปผลการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาค 4. รายงานผลการนิเทศติดตาม	1. ศึกษานิเทศก์และผู้ปฏิบัติหน้าที่นิเทศที่ผ่านการอบรมและคณะทำงาน จำนวน 50 คน 2. เครื่องมือการนิเทศติดตาม จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานสรุปการนิเทศติดตามระดับภาค จำนวน 1 เล่ม 4. หน่วยงานและสถานศึกษาที่นำรายงานผลการนิเทศไปใช้พัฒนาการศึกษา จำนวน 79 แห่ง	-	125,000	-	55,000	180,000		
2	โครงการประชุมสัมมนาวิชาการและการแสดงผลงานดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้	1. ประชุมประสานแผนและวางแผนการดำเนินงาน 2. การประชุมสัมมนาวิชาการและแสดงผลงานดีเด่น (Best Practice) 3. รายงานผลการดำเนินงาน	1. ผู้บริหาร ครู สำนักรงาน สกร.จังหวัด สกร.อำเภอ สถานศึกษาชั้นตรง จำนวน 180 คน 2. หน่วยงานและสถานศึกษาที่นำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 79 แห่ง	-	-	-	140,000	140,000		
3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สกร. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านเทคนิคการเขียนโครงการ	1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน (P) 2. การดำเนินงานตามแผน (D) 3. การติดตามผลการดำเนินงาน (C) 4. พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านโครงการ	-	-	110,000	-	110,000		สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. การติดตามผลการอบรม 3. การสรุปผลและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครู จำนวน 40 คน	-	-	130,000	-	130,000		
5	โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ	1. จัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ 2. จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 3. การติดตามผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 4. การสรุปผลและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ผู้สูงอายุ จำนวน 30 คน	-	11,750	35,650	12,600	60,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
6	โครงการเสริมศักยภาพบุคลากรหลักสูตรการสนทนาภาษาจีนอย่างง่ายสไตล์ Mind Map	1. จัดเตรียมและจัดทำหลักสูตรสื่อเอกสารนวัตกรรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ 2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร 3. ฝึกอบรมตามหลักสูตรโครงการ 4. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. บุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนารวมประกอบด้วยผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครู สกร. และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน 2. หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นตรง จำนวน 12 แห่ง 3. สื่อนวัตกรรมเพื่อประกอบการเรียนรู้ จำนวน 1 ไฟล์ 4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ CD DVD VCD ภาพคำศัพท์ ฯลฯ จำนวน 40 แผ่น 5. รายงานวิจัยเชิงประเมินโครงการ (ต้นฉบับ) จำนวน 1 เล่ม	-	150,000	-	-	150,000		
7	โครงการพัฒนาบุคลากรจัดการเรียนการรู้แบบ Active Learning ด้วย Class Point	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน 3. ติดตามผลการนำไปใช้ 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน 5. พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน	1. ครูผู้สอน สกร.อำเภอในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 32 คน 2. ครูผู้สอนศูนย์และสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 3 คน 3. ครูผู้สอน สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 5 คน	-	110,000	-	-	110,000		สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
8	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	อบรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	1. บุคลากรของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 30 คน 2. แหล่งเรียนรู้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 1 แห่ง	-	-	30,000	-	30,000		
9	โครงการพัฒนาบุคลากร สกร. ด้านการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) การวางแผนดำเนินงาน 2) การดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาบุคลากร สกร. ด้านการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3) การติดตามผลการอบรม 4) การสรุปผลและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ตำแหน่งบรรณารักษ์ จำนวน 40 คน	-	-	90,000	-	90,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้				1,051,220	3,084,740	3,605,280	4,598,760	12,340,000		
1	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 14 จังหวัดภาคใต้	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการนิเทศกิจกรรม การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคใต้ 3. ประชุมจัดทำเครื่องมือนิเทศการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 4. นิเทศและติดตามการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยใน 14 จังหวัดภาคใต้ 5. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดและสถานศึกษาขึ้นตรง 14 จังหวัด จำนวน 21 แห่ง 2. ศึกษาพิเศษหรือผู้ทำหน้าที่นิเทศ จำนวน 44 คน 3. บุคลากรสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ จำนวน 16 คน	-	126,500	53,900	51,000	231,400		
2	โครงการประชุมพิจารณาและคัดเลือกผลการปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี 2566	1. ประชุมกรรมการประเมินและคัดเลือกผลการปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่นระดับภาคใต้ ประจำปี 2566 2. ประเมินและคัดเลือกเชิงประจักษ์ คัดเลือกผลการปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่นระดับภาคใต้ ประจำปี 2566	คณะกรรมการคัดเลือกผลการปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่นระดับภาคใต้ ประจำปี 2566 จำนวน 10 คน	-	80,000	-	-	80,000		
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาเป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) ระดับพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) ระดับพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้ 4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 84 คน 2. บุคลากรสถาบัน กคน.ภาคใต้ จำนวน 16 คน	-	-	122,200	-	122,200		สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้
4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับ พรบ.ส่งเสริมการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับ พรบ.ส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามและประเมินผลโครงการฯ กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 14 จังหวัดภาคใต้/สถานศึกษาขึ้นตรง จำนวน 115 คน 2. บุคลากรสถาบัน สกร.ภาคใต้ จำนวน 5 คน	-	-	256,200	-	256,200		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผลโครงการฯ กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 14 จังหวัด/สถานศึกษาชั้นตรง ในเขตภาคใต้ จำนวน 112 คน 2. บุคลากรสถาบัน กศน.ภาคใต้ จำนวน 8 คน	-	108,200	-	-	108,200		สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้
6	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐเกี่ยวกับกฎหมาย การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในจังหวัดภาคใต้ จำนวน 100 คน	-	109,000	-	-	109,000		
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้แบบการคิดประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน	1.จัดทำโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้แบบการคิดประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน 4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 94 คน 2. บุคลากรสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ จำนวน 6 คน	-	93,000	-	-	93,000		
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา</b>				<b>956,220</b>	<b>2,348,040</b>	<b>3,052,980</b>	<b>4,352,760</b>	<b>10,710,000</b>		
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษากาญจนบุรี</b>				<b>95,000</b>	<b>220,000</b>	<b>120,000</b>	<b>195,000</b>	<b>630,000</b>		
1	โครงการสานสัมพันธ์เครือข่าย Science @ home	1. วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน 2. เสริมประสบการณ์แก่ผู้สูงอายุ 3. กิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านสื่อมัลติมีเดีย 4. กิจกรรมประชุมสรุปผล การดำเนินงาน ไตรมาส 1 กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	1. นักเรียนในระบบ จำนวน 27,950 คน 2. นักศึกษา สกร. จำนวน 4,000 คน 3. ครูในระบบ จำนวน 1,000 คน 4. ครู สกร. จำนวน 460 คน 5. ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,770 คน	40,000	90,000	35,000	5,000	170,000		ศว.กาญจนบุรี
2	โครงการระบบประกันภายในสถานศึกษา	1. กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร 2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 3 รายการ 2. ครู สกร. จำนวน 20 คน	25,000	45,000	-	-	70,000		
3	โครงการสร้างระบบคิด ปฐมวัยวิทยาศาสตร์	1. สร้างเยาวชน เยาวชนสร้างชาติ 2. กิจกรรมสานรัก สานสัมพันธ์ กับครอบครัวนักวิจัย 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้เรื่อง สะเต็มศึกษา	1. นักเรียนในระบบ จำนวน 1,240 คน 2. นักศึกษา สกร. จำนวน 490 คน 3. ครูในระบบ จำนวน 110 คน 4. ครู กศน. จำนวน 290 คน 5. ประชาชนทั่วไป จำนวน 500 คน	-	50,000	60,000	180,000	290,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้	-	35,000	25,000	10,000	70,000		ศว.กาญจนบุรี
5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	กิจกรรมพัฒนาระบบกล้องวงจรปิด	กล้องวงจรปิด รักษาความปลอดภัย จำนวน 1 ระบบ	30,000	-	-	-	30,000		
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น</b>				<b>34,220</b>	<b>228,040</b>	<b>144,520</b>	<b>223,220</b>	<b>630,000</b>		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากร	1. กิจกรรมสัมพันธสร้างสรรคองคกร 2. จัดอบรมการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 3. กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาความรู้ทักษะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ข้าราชการและบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ ขอนแก่น จำนวน 24 คน	10,000	90,000	-	-	100,000		ศว.ขอนแก่น
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจมาตรฐานงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. ติดตาม/ตรวจสอบ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยต้นสังกัด 3. ประเมินตนเอง	1. ข้าราชการและบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น จำนวน 24 คน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 8 คน	5,300	-	-	24,700	30,000		
3	โครงการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์	1. จัดกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ นักศึกษา สกร. (ระดับพื้นที่) 2. สนับสนุนตัวแทน ระดับพื้นที่ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ นักศึกษา สกร. ระดับประเทศ	1. ครู สกร. เขตพื้นที่บริการ 4 จังหวัดขอนแก่น เลย หนองบัวลำภูและอุดรธานี จำนวน 72 คน 2. นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป เขตพื้นที่บริการ 4 จังหวัดขอนแก่น เลย หนองบัวลำภูและอุดรธานี จำนวน 108 คน	-	-	38,000	12,000	50,000		
4	โครงการผู้สูงอายุยุคใหม่ ใสใจสุขภาพ ก้าวหน้าพร้อมด้วยวิทยาศาสตร์ภูมิปัญญาไทย	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุสุขภาพดี 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อาชีพ 3. กิจกรรมประกวดนวัตกรรมสู่อาชีพ	ผู้สูงอายุ /ประชาชนทั่วไป จำนวน 65 คน	-	-	40,000	-	40,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการเด็กดีนักวิทยาศาสตร์คิดสร้างสรรค์	1.จัดนิทรรศการ/สื่อการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมการประกวดดนตรีสากลสำหรับเด็ก 4. กิจกรรมการประกวดวาดภาพ ระบายสี 5. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล 6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากหน่วยงานเครือข่าย	เด็กเยาวชนนักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป จำนวน 5,000 คน	-	55,000	-	-	55,000		ศว.ขอนแก่น
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพิ่มทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ผ่านฐานการเรียนรู้	1. จัดทำสื่อ นิทรรศการและฐานการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 2. พัฒนาสื่อ ปรับปรุงซ่อมแซมนิทรรศการฐานการเรียนรู้ 3. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Hand-on) จากการประดิษฐ์ชิ้นงาน อุปกรณ์ หรือของเล่น ทางวิทยาศาสตร์ หุ่นยนต์ AI/Metaverse)	1. จัดทำสื่อ นิทรรศการและฐานการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 4 เรื่อง 2. พัฒนาสื่อ ปรับปรุงซ่อมแซมนิทรรศการ ฐานการเรียนรู้ให้ทันสมัยและมีรูปแบบที่ หลากหลาย 3. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Hand-on) จากการผลิตชิ้นงาน อุปกรณ์ หรือของเล่น 4. ครู/นักเรียน ครู/นักศึกษา กศน. และ ประชาชนทั่วไป จำนวน 5,000 คน	5,000	35,000	42,500	17,500	100,000		
7	โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร	1. จัดทำสื่อนิทรรศการฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชุดเคลื่อนที่ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สัญจร ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ (ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และ อุดรธานี) จำนวน 6 ครั้ง	1. จัดทำสื่อนิทรรศการฐานการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ชุดเคลื่อนที่ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สัญจร ให้บริการนักเรียนในระบบและนักศึกษา กศน. จำนวน 6 ครั้ง 3. ครู/นักเรียนในระบบ ครู/นักศึกษากศน. และประชาชนทั่วไป จำนวน 5,500 คน	13,920	48,040	24,020	24,020	110,000		



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
8	โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	1. จัดการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับพื้นที่ ประจำปี 2567 2. ส่งเสริมและสนับสนุนทีมชนะเลิศ ระดับพื้นที่ เข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ	1. นักเรียน ระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด (ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี) จำนวน 35 คน 2. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด (ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี) จำนวน 35 คน 3. นักศึกษา สกร. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด (ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี) จำนวน 30 คน	-	-	-	55,000	55,000		ศว.ขอนแก่น
9	โครงการจัดประกายความคิด ส่งเสริม นวัตกรรมฯ ปลูกจิตวิทยาศาสตร์	1. จัดกิจกรรมและนิทรรศการวิทยาศาสตร์ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น 2. จัดกิจกรรมและนิทรรศการ ร่วมกับหน่วยงาน เครือข่าย 3. การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ 4. การแข่งขัน ESport ระดับภูมิภาค 5. การแข่งขันจรวดพลังลม (ประเภทแมน์ยา) 6. การแข่งขันฟุตบอล	นักเรียนในระบบ นักศึกษา สกร. และ ประชาชนทั่วไป จำนวน 12,000 คน	-	-	-	90,000	90,000		
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตั้ง</b>				<b>180,500</b>	<b>154,000</b>	<b>184,000</b>	<b>111,500</b>	<b>630,000</b>		
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุน วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน 2. ปรากฏการณ์ทางด้านดาราศาสตร์สู่ชุมชนและสังคม 3. กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติประจำปี 2567 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 5,000 คน	75,000	5,000	-	-	80,000		ศว.ตรัง
2	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567	1. การประชาสัมพันธ์และประสานงานกับหน่วยงาน เครือข่าย 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. สรุปและรายงานผล	1. ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 3,000 คน 2. สถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และชุมชนจำนวน 40 แห่ง	-	-	-	50,000	50,000		
3	โครงการส่งเสริมพันธมิตรเครือข่าย	1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์สัญจร 3. นิเทศติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ	1. บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตั้ง จำนวน 23 คน 2. เครือข่ายที่เป็นหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 57 คน	7,500	40,000	-	7,500	55,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินการจัดทำ SAR ตามแผนกิจกรรม 3. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินโครงการ 4. สรุปและประเมินรายงานผลโครงการ	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรงจำนวน 22 คน	-	5,000	-	50,000	55,000		
5	โครงการพัฒนาและจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา “การแข่งขันหุ่นยนต์” (STEM Education Robot Competition) ประจำปี พ.ศ. 2567 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรง	1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบสร้างโครง 2. “การแข่งขันหุ่นยนต์” (STEM Education Robot Competition) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรง ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับพื้นที่	1. บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรง จำนวน 23 คน 2. สถานศึกษาทั้งในและนอกระบบเข้าร่วม “การแข่งขันหุ่นยนต์” ระดับพื้นที่ จำนวน 20 ทีม ทีมละ 3 คน	25,000	-	55,000	-	80,000		
6	โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเรียนรู้	1. พัฒนาฐานการเรียนรู้ภายในศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาดำรง 2. กิจกรรม 5 ส. เพื่อพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาดำรง 3. นิเทศติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พัฒนาฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ภายในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรงเพื่อให้รองรับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยจำนวน 15,000 คน	51,000	51,000	4,000	4,000	110,000		ศว.ตรง
7	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาบุคลากรด้านการเงินบัญชี และพัสดุ 2. พัฒนาบุคลากรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อการปฏิบัติงาน 3. สรุปและรายงานผล	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรงจำนวน 23 คน	22,000	53,000	-	-	75,000		
8	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567	7.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน 7.2 ดำเนินงานตามโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 7.3 นิเทศติดตาม 7.4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	1. ครูและนักเรียนในระบบ จำนวน 600 คน 2. อาจารย์และนักศึกษา สกร. จำนวน 300 คน	-	-	125,000	-	125,000		
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม</b>				-	210,000	210,000	210,000	630,000		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์มีมิติเดียว Online Digital Science Learning และการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาทรัพยากรฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	1. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน 2. ครูในระบบ จำนวน 500 คน 3. ครูสกร. จำนวน 200 คน 4. นักเรียนในระบบ จำนวน 3,500 คน 5. นักศึกษา สกร. จำนวน 1,500 คน 6. ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	-	210,000	210,000	210,000	630,000		ศว.นครพนม

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครราชสีมา</b>										
1	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.ประสานหน่วยงาน และกลุ่มเป้าหมาย 3.จัดเตรียมเอกสารสื่อประกอบกิจกรรม 4.จัดกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผล	ครู นักเรียน และนักศึกษา สกร. ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 200 คน	87,200	146,000	103,020	293,780	630,000		
2	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ประสานหน่วยงาน กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 3. จัดเตรียมเอกสารสื่อประกอบกิจกรรม 4. จัดกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผล	1. ครู นักศึกษา สกร. และผู้ประสานงานงาน ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 140 คน 2. โครงงานวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา สกร. ที่เข้าประกวดระดับพื้นที่ในเขตพื้นที่บริการ รวม 4 จังหวัด จำนวน 24 โครงงาน	-	-	-	95,000	95,000		
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพสมวัยสร้างพลังใจ ด้วยพลังวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.ประสานหน่วยงาน กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 3.จัดเตรียมเอกสาร/สื่อประกอบกิจกรรม 4.จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ โดยแบ่งเป็นกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผล	ผู้สูงอายุ / ญาติหรือผู้ดูแลผู้สูงอายุ / อสม. ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 50 คน	54,000	1,000	-	-	55,000		ศว.นครราชสีมา
4	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.ประชาสัมพันธ์ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมงาน 3. จัดเตรียมเอกสาร /สื่อ/ อุปกรณ์ / สถานที่ ในการจัดกิจกรรม 4.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ 5. สรุปและรายงานผล	เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 2,000 คน	-	-	36,200	163,800	200,000		
5	โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.ประสานหน่วยงาน กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 3. จัดเตรียมเอกสารสื่อประกอบกิจกรรม 4.จัดกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผล	บุคลากร ศว.นครราชสีมา จำนวน 20 คน	33,200	-	-	6,800	40,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
6	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.เก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการการพัฒนาของบุคลากร 2.เสนอแผนการพัฒนาตนเอง 3.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรภายใน ศ.น.ครราชสีมา 4.เสนอขออนุมัติโครงการ 5.ดำเนินการพัฒนา 6. สรุปและรายงานผล	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา จำนวน 20 คน	-	80,000	-	-	80,000		ศ.น.ครราชสีมา
7	โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.ประสานหน่วยงาน กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 3. จัดเตรียมเอกสาร สื่อ วัสดุฝึก ประกอบการจัดกิจกรรม 4. อบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายครูผู้สอน 5. สรุปและรายงานผล	ครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 40 คน	-	65,000	-	-	65,000		
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครศรีธรรมราช</b>				<b>60,000</b>	<b>114,610</b>	<b>150,000</b>	<b>305,390</b>	<b>630,000</b>		
1	โครงการนิทรรศการเทคโนโลยีโลกเสมือน VR/AR เพื่อการเรียนรู้	1. เสนอโครงการ รอการอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จ้างเหมาสร้างชุดเทคโนโลยีโลกเสมือน 4. ประเมินผลโครงการหลังการอบรม 6. สรุปและจัดทำรายงานของโครงการฯ	ผู้มารับบริการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน 2,000 คน	-	-	100,000	-	100,000		
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน.	1. จัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อขออนุมัติจัดโครงการ 2. ประชุมจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ 3. ประสานงานเชิญวิทยากรและกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการอบรม 4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. 5. จัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ระดับพื้นที่ 6. เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน.ระดับประเทศ 7. ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการ	1. ครู กศน. 40 คน 2. นักศึกษา กศน. 60 คน	-	54,610	-	55,390	110,000		ศว. นครศรีธรรมราช

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการสร้างสุขสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ : วิทย์ในงานวัด	1. ประชุมร่วมกับทีมงาน 2. จัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ 3. จัดเตรียมฐานกิจกรรมป้ายความรู้ และสถานที่ 4. จัดโครงการสร้างสุขสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ “วิทย์ในงานวัด”	1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 1,000 คน 2. มีฐานกิจกรรมไม่น้อยกว่า 8 ฐาน	60,000	60,000	-	-	120,000		
4	โครงการพัฒนาเยาวชนด้วยสังคมวิทยาศาสตร์	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ประชาสัมพันธ์โครงการ 4. จัดโครงการพัฒนาเยาวชนด้วยสังคมวิทยาศาสตร์ 5. การติดตามผลและประเมินผล 6. รายงาน/สรุปรายงาน	นักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ โรงเรียนและประชาชนทั่วไป จำนวน 3,000 คน	-	-	-	200,000	200,000		ศว. นครศรีธรรมราช
5	โครงการวิทยาศาสตร์สัญจร SCIENCE ON TOUR	1. ประชุมวางแผนเพื่อซักซ้อมความเข้าใจและเตรียมการจัดโครงการ 2. ประสานโรงเรียนหรือสถานที่จัดกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	1. นักศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบโรงเรียน และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมโครงการ วิทยาศาสตร์สัญจร SCIENCE ON TOUR จำนวน 3,000 คน 2. จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร SCIENCE ON TOUR จำนวน 5 ครั้ง	-	-	50,000	50,000	100,000		
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครสวรรค์</b>				<b>50,700</b>	<b>111,940</b>	<b>382,160</b>	<b>85,200</b>	<b>630,000</b>		
1	โครงการพัฒนากระบวนการจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์ สำหรับกลุ่มเป้าหมาย สังกัด สกร. เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม	1. จัดกิจกรรมฝึกอบรม/ค่ายพัฒนาการจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์ สำหรับกลุ่มเป้าหมาย สังกัด สกร. 2. จัดกิจกรรม การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สังกัด สกร. 3. จัดกิจกรรม	นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สกร. รวมถึงประชาชนผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งสิ้นจำนวน 220 คน	20,700	80,000	59,460	63,200	223,360		
2	โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จัดการแข่งขันประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค 2. เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	นักเรียนในระบบ นักศึกษา สกร. ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 190 คน	-	-	72,700	22,000	94,700		ศว.นครสวรรค์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาได้ทุกที่ ทุกเวลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในรูปแบบออนไลน์	1. จัดทำระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ จำนวน 1 ระบบ 2. จัดกิจกรรมให้ความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์เรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 500 คน	30,000	31,940	-	-	61,940		
4	โครงการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา “การแข่งขันหุ่นยนต์” (STEM Education Robot Competition) ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบสร้างโครงงาน และเขียนโปรแกรมควบคุมการออกแบบนวัตกรรม” 2. จัดกิจกรรม “การแข่งขันหุ่นยนต์” (STEM Education Robot Competition) ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับพื้นที่ ฯลฯ	นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงประชาชนผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งสิ้นจำนวน 72 คน	-	-	250,000	-	250,000		ศว.นครสวรรค์
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาส</b>				-	44,000	276,000	310,000	630,000		
1	โครงการ Narasci สัญจร พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ สู่ดินแดนพหุวัฒนธรรม	1. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อจัดทำโครงการ 2. Narasci สัญจร พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ สู่ดินแดนพหุวัฒนธรรม 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน	-	-	-	160,000	160,000		
2	โครงการการแข่งขันกีฬา E-Sports Narasci Tournament	1. อบรมให้ความรู้ เรื่อง ทักษะและวิธีการเล่นกีฬา E-Sports 2. ประลองฝีมือ ประชันทักษะแข่งขันกีฬา E-sports 3. ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลดำเนินงาน	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	-	44,000	-	-	44,000		
3	โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเยาวชนชายแดนใต้	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและออกแบบการจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย (Do) 2. มหกรรมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเยาวชนชายแดนใต้(Do) 3. มหกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (Science Week INNOTECH 2024) (Do) 4. ประชุมกำกับติดตามการดำเนินโครงการ (Check) 5. ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ (Action)	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 4,000 คน (โดยแบ่งเป็นแบบ Onsite จำนวน 500 คน / แบบ Online จำนวน 3,500 คน)	-	-	276,000	150,000	426,000		ศวนราธิวาส

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา			-	100,920	350,720	178,360	630,000		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและมอบหมายงานแก่บุคลากร 2. ประชุมพิจารณาหัวข้อในการจัดทำหลักสูตร 3. จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการการบรรณาธิการหลักสูตร/คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning และรูปแบบ STEM Education 5. ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 14 คน	-	-	10,000	5,000	15,000		
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. แต่งตั้งคณะทำงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. การประชุมทบทวนผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง/ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย 3. พัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพและพัฒนาห้องประกันคุณภาพ 4. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านงานประกันคุณภาพภายในสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ฯลฯ	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพที่สามารถใช้จัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : Self Assessment Report (SAR) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)	-	32,000	15,600	2,400	50,000		ศว. พระนครศรีอยุธยา
3	โครงการวิทยานิพนธ์ สุ่มชน Science @home	1. สำรวจความต้องการของครู ผู้เรียน และประชาชนในชุมชน 2. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและมอบหมายงานแก่บุคลากร 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 4. ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1. ครู สกร. จำนวน 40 คน 2. นักศึกษา สกร. จำนวน 240 คน 3. ประชาชนทั่วไป จำนวน 70 คน	-	20,000	10,000	10,000	40,000		
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพดีไปกับศูนย์วิทยฯ อยุธยา	1. ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน ให้กับบุคลากร 2. ประสานงานกับวิทยากรและหน่วยงานเครือข่าย 3. จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพดีไปกับศูนย์วิทยฯ อยุธยา ประจำปี 2567 4. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดโครงการ	1. ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของตนเองได้ 2. ผู้รับบริการมีความรู้มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพดีไปกับศูนย์วิทยฯ อยุธยา	-	-	40,000	-	40,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน ให้กับบุคลากร 2. ประสานงานกับวิทยากรหน่วยงานเครือข่ายและ ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังกลุ่มเป้าหมาย 3. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 5. ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1. รุ่นที่ 1 จำนวน 35 คน 2. รุ่นที่ 2 จำนวน 35 คน	-	-	80,000	-	80,000		
6	โครงการวิจัยคิดสร้างสรรค์ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์	1. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับพื้นที่ 2. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับพื้นที่ 3. ติดตามโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับพื้นที่ 4. ติดตามการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับพื้นที่ 5. ส่งตัวแทนชนะเลิศการประกวด ระดับพื้นที่ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ 6. ส่งตัวแทนชนะเลิศการประกวด ระดับพื้นที่เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับประเทศ 7. ส่งตัวแทนชนะเลิศการประกวด ระดับพื้นที่ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ	1. ครู สกร ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 90 คน 2. นักศึกษา สกร. ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 135 คน	-	-	98,440	26,560	125,000		ศว. พระนครศรีอยุธยา
7	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	1. วางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง/ ประสานหน่วยงานสถานศึกษา /เครือข่าย 2. กิจกรรมการประกวดการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ 3. ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบ โรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน จำนวน 100 คน 2. นักเรียนในระบบโรงเรียน และนักศึกษา สกร. ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 100 คน	-	-	80,000	30,000	110,000		



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
8	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	1. วางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง/ประสานหน่วยงานสถานศึกษา /เครือข่าย 2. อบรมพัฒนาความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. อบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรในองค์กรและกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 4. ศึกษาดูงาน	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พระนครศรีอยุธยา จำนวน 20 คน	-	48,920	16,680	104,400	170,000		ศว. พระนครศรีอยุธยา
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก</b>				<b>2,850</b>	<b>91,230</b>	<b>76,290</b>	<b>459,630</b>	<b>630,000</b>		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ระยะที่ 1 เตรียมการ/วางแผน ระยะที่ 2 ดำเนินการตามแผน ระยะที่ 3 ติดตาม/ทบทวน ระยะที่ 4 ปรับปรุง/พัฒนา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 98 คน	-	-	-	77,920.00	77,920		
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านการใช้และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เพื่อชีวิตและสังคม สำหรับนักศึกษา สกร. 2.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม นักศึกษา สกร. 3.การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) 4.การประกวดนวัตกรรมจากฟางข้าว 5.นวัตกรรมผู้สูงอายุ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน 2. ผลงานที่ผ่านการคัดเลือกในระดับพื้นที่ จำนวน 2 ผลงาน เพื่อเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ (รางวัลชนะเลิศ และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1)	-	-	-	259,760	259,760		ศว.พิษณุโลก
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ผ่านสื่อ นิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	1. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ /สื่อออนไลน์ 2. กำหนดการจัดกิจกรรมต่างๆ	ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบ และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์ สุโขทัย และจังหวัดอื่นๆที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน	-	10,000	-	40,000	50,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนเขียนโครงการวิจัย</li> <li>2. ศึกษาความต้องการในการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านวิทยาศาสตร์</li> <li>3. สรรหาเครือข่ายความร่วมมือ</li> <li>4. ประชุมเครือข่ายความร่วมมือสร้างความเข้าใจร่วมกัน</li> <li>5. สร้างแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์</li> <li>6. นำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปทดลองใช้</li> <li>7. เสวนาถอดองค์ความรู้</li> <li>8. สรุป เขียนรายงานผลการวิจัย</li> <li>9. เผยแพร่ผลงานวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครือข่ายความร่วมมือ อย่างน้อย 5 แห่ง</li> <li>2. ชำรษาการครู/พนักงานราชการ/บรรณารักษ์อย่างน้อย 30 คน</li> <li>3. แผนยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 เล่ม</li> <li>4. รายงานการวิจัย(เล่มต้นฉบับ)จำนวน 1 เล่ม</li> </ol>	2,850	2,850	16,450	12,850	35,000		ศว.พิษณุโลก
5	โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรและวิเคราะห์ข้อมูลและจัดระบบข้อมูลลำดับความสำคัญ</li> <li>2. วางแผนการทำงานและจัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ</li> <li>3. กิจกรรมเข้าร่วมอบรม สัมมนา ตามภาระกิจหน้าที่ จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 3 คน</li> <li>4. สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ</li> </ol>	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก จำนวน 12 คน	-	13,080	13,080	26,160	52,320		
6	โครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2567	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระยะที่ 1 เตรียมการ/วางแผน</li> <li>ระยะที่ 2 ดำเนินการตามแผน</li> </ol>	ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 120 คน	-	30,300	46,760	42,940	120,000		
7	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่าน “การแข่งขันหุ่นยนต์” (STEM Education Robot Competition) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่าน “การแข่งขันหุ่นยนต์” (STEM Education Robot Competition) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และ ประชาชน</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมแข่งขันเป็นนักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา จำนวน 15 คน</li> </ol>	-	35,000	-	-	35,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง			180,000	95,000	45,000	310,000	630,000		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง	1. ศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย และนโยบาย 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามโครงการ ฯลฯ	บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง จำนวน 20 คน	15,000	-	-	10,000	25,000		
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับ ครู สกร. ใน 8 จังหวัดภาคเหนือ	1. ศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร 3. ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร สื่อและเครื่องมือวัด และประเมินผลตามหลักสูตร 4. เสนอหลักสูตรให้คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ 5. จัดกิจกรรมพัฒนาครู ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ฯลฯ	1. ครูศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกประเภท ในพื้นที่บริการ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน (ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย) จำนวน 155 คน 2. หลักสูตรพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 หลักสูตร 3. สื่อที่มีสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตร อย่างน้อย 4 สื่อ 4. รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร จำนวน 4 เรื่อง	100,000	-	-	-	100,000		ศว.ลำปาง
3	โครงการเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยให้เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1. ศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3. จัดทำเอกสารและจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม 4. ประสานงานกับหน่วยงานเครือข่ายในการร่วมจัดกิจกรรม 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้วิทย์สำหรับเด็กและเยาวชน จำนวน 500 คน 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรัก ความสัมพันธ์ ครอบครัว เพื่อนและคนรัก จำนวน 150 คน 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม OPEN HOUSE (18 สิงหาคม สปีดาศาสตร์) จำนวน 200 คน 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนที่วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สำหรับคนทุกช่วงวัย จำนวน 2,000 คน	30,000	90,000	30,000	50,000	200,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการทหรรรมวิทยาศาสตร์	1. ศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์และจัดทำเอกสารการจัดงานกิจกรรม 4. ประสานหน่วยงานเครือข่ายวิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรม 5. จัดกิจกรรมทหรรรมวิทยาศาสตร์ 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3,000 คน	-	-	-	230,000	230,000		ศว.ลำปาง
5	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่าย 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่าย จำนวน 2 ครั้ง 2. จัดประชุมภาคีเครือข่ายในพื้นที่บริการ จำนวน 2 ครั้ง	25,000	-	10,000	15,000	50,000		
6	โครงการผลิตสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ Science @Home	1. ศึกษาสภาพบริบทของพื้นที่ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการผลิตรายการวิทยศาสตร์ออนไลน์ 2. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อวางแผนการผลิตสื่อหรือรายการวิทยศาสตร์ออนไลน์ 3. ผลิตสื่อหรือรายการวิทยศาสตร์ออนไลน์ 4. ตรวจสอบคุณภาพรายการ 5. เผยแพร่สื่อหรือรายการวิทยศาสตร์ออนไลน์ YouTube Facebook และ Tiktok ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง 6. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินผลรายการวิทยศาสตร์ออนไลน์ 7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และการบริการการศึกษา จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง เผยแพรผ่านทางออนไลน์ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง ได้แก่ YouTube Facebook Tiktok รวม จำนวน 100,000 คน 2. ผลิตสื่อหรือรายการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์หรือเทคโนโลยีหรือสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 400 เรื่อง	10,000	5,000	5,000	5,000	25,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว</b>				20,000	131,300	105,700	373,000	630,000		
1	โครงการประกวดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และนวัตกรรม	1. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สังกัด สกร. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เพื่อชีวิตและสังคม 2. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สังกัด สกร. ด้านสิ่งแวดล้อม ประเภทนวัตกรรม จากขยะ และประเภทรวัตกรรมการจัดการขยะ 3. การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) นักเรียนประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้น 4. การพัฒนาและการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา “การแข่งขันหุ่นยนต์” (STEM Education Robot Competition)	1. นักศึกษาสังกัด สกร. จำนวน 100 คน 2. ครู กศน. จำนวน 80 คน 3. นักเรียนในระบบ จำนวน 100 คน 4. ครูในระบบ จำนวน 80 คน	-	-	28,000	122,000	150,000		
2	โครงการสร้างระบบคิด ปลูกจิตวิทยาศาสตร์	1. ประชุมวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการจัดทำโครงการงาน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ 3. สรุปผลและติดตามผล	ครู สกร. ภาคตะวันออกจำนวน 7 จังหวัด ได้แก่ สระแก้ว ปราจีนบุรี ระยอง ตราด จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี จำนวนรวมทั้งหมด 35 คน	-	-	50,000	-	50,000		ศว.สระแก้ว
3	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาบุคลากรด้านการประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี เครือข่าย 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน และโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และวางแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ข้าราชการและบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาสระแก้ว จำนวน 22 คน 2. คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี เครือข่าย จำนวน 8 คน 3. บุคลากรกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา จำนวน 60 คน	-	31,300	7,700	161,000	200,000		
4	โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สัญจร	1. วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สัญจร 2. เทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ 19	1. ครูในระบบ จำนวน 80 คน 2. นักเรียนในระบบ จำนวน 2,100 คน 3. ครู กศน. จำนวน 20 คน 4. นักศึกษา กศน. จำนวน 300 คน 5. ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการปรับปรุงนิทรรศการและพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1. ปรับปรุงสื่อนิทรรศการวิทยาศาสตร์ 2. ปรับปรุงสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม	1. สื่อนิทรรศการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง 2. สื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว จำนวน 1 เรื่อง	-	50,000	-	-	50,000		ศว.สระแก้ว
6	โครงการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	1. กิจกรรมวิทยาศาสตร์หรรษาสำหรับทุกช่วงวัย 2. กิจกรรมมหกรรมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1. นักศึกษาสังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 500 คน 2. นักเรียนในระบบโรงเรียน จำนวน 1,000 คน 3. ประชาชนทั่วไป จำนวน 250 คน	-	30,000	-	70,000	100,000		
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร</b>				<b>87,500</b>	<b>207,500</b>	<b>155,000</b>	<b>180,000</b>	<b>630,000</b>		
1	โครงการวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เคลื่อนที่สู่สถานศึกษา และชุมชน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)	นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบ และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10,000 คน/ปี	20,000	60,000	40,000	80,000	200,000		ศว.สมุทรสาคร
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา แหล่งเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	1. กิจกรรมปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบเครือข่าย ระบบกล้องวงจรปิดและเว็บไซต์ 2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบออนไลน์ 3. กิจกรรม 5 ส 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต	1. จำนวนระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบเครือข่าย เว็บไซต์ และระบบกล้องวงจรปิด จำนวน 1 ระบบ 2. จำนวนผู้รับบริการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 3,000 คน	30,000	27,500	22,500	20,000	100,000		
3	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะและทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี สร้างสื่อวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน 2. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างและถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ในสังคม อินเตอร์เน็ตออนไลน์	1. บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่บริการและเครือข่าย จำนวน 100 คน 2. จำนวนผู้รับบริการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร อย่างน้อย 5,000 คน ในทุกช่องทางสื่อสารประชาสัมพันธ์	10,000	60,000	60,000	20,000	150,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์	1. ประชุมจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานและการประกวดแข่งขัน 2. จัดอบรมให้ความรู้การทำโครงงานวิทยาศาสตร์และหลักเกณฑ์การ ประกวดแข่งขันสำหรับครูในพื้นที่รับผิดชอบของ ศว.สมุทรสาคร 3. การจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์พัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมประเภท นวัตกรรมจากขยะและประเภทนวัตกรรมการจัดการขยะ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 4. การจัดการประกวดแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ (Science show) สำหรับนักเรียน นักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1. นักศึกษา และครู กศน. ในเขตพื้นที่ให้บริการ จำนวน 150 คน 2. นักเรียน และครูในระบบ ในเขตพื้นที่ให้บริการ จำนวน 150 คน	10,000	40,000	10,000	40,000	100,000		ศว.สมุทรสาคร
5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	1. จัดพิมพ์รายงานการประเมินตนเองและเผยแพร่ต่อสาธารณชน 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างความรู้ด้านต่าง ๆ	1. ศูนย์วิทยศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร มีเอกสารรายงานการประเมินตนเองอย่างน้อย 3 เล่ม 2. ศูนย์วิทยศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร มีเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นแนวทางปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักการ อย่างน้อย 3 เล่ม 3. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนา จำนวน 18 คน	5,000	7,500	10,000	7,500	30,000		
6	โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม	จัดสร้างนวัตกรรมแบบอิเล็กทรอนิกส์แบบ OR Code on board	1. นิทรรศการภายในศูนย์วิทยศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร จำนวนผู้รับบริการอย่างน้อย 21,544 คน 2. ค่ายและกิจกรรมเคลื่อนที่ จำนวนผู้รับบริการอย่างน้อย 2,670 คน	12,500	12,500	12,500	12,500	50,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา</b>										
1	โครงการสนุกคิด วิทยุสร้างสรรค์ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์	กิจกรรมหลักที่ 1 ระดมความคิดและถอดบทเรียนการพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมหลักที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักที่ 3 การประกวดโครงงานระดับประเทศ	กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด แบ่งออกเป็น 31 อำเภอ ได้แก่ จังหวัดสตูล สงขลา และยะลา	-	56,250	195,220	378,530	630,000		
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	กิจกรรมหลักที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) กิจกรรมหลักที่ 2 การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักที่ 3 การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ	กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด ได้แก่ ยะลา สงขลา และสตูล ประกอบด้วย - ครูและนักศึกษา สกร. จำนวน 155 คน - ครูและนักเรียนในระบบ จำนวน 200 คน - บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ยะลา จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 370 คน	-	-	96,230	214,770	311,000		ศว.ยะลา
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาอุบลราชธานี</b>										
1	โครงการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา “การแข่งขันหุ่นยนต์” (STEM Education Robot Competition) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบสร้างโครงงาน และเขียนโปรแกรมควบคุมการออกแบบนวัตกรรม” 2. จัดกิจกรรม “การแข่งขันหุ่นยนต์” (STEM Education Robot Competition) ระดับพื้นที่ 3. ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการ “การแข่งขันหุ่นยนต์” (STEM Education Robot Competition) ระดับประเทศ	นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงประชาชนผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งสิ้นจำนวน 150 คน	20,000	40,000	22,000	-	82,000		
2	โครงการปัญญาประดิษฐ์เพื่อวิทยาศาสตร์ยุคใหม่	จัดซื้อสื่อทรัพยากรเคลื่อนที่ด้านปัญญาประดิษฐ์สำเร็จรูป	สื่อทรัพยากรเคลื่อนที่ด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อวิทยาศาสตร์ยุคใหม่สำเร็จรูป จำนวน 4 ชุด	10,000	10,000	-	-	20,000		ศว.อุบลราชธานี
3	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	1. จัดซื้อชุดโปรแกรมสำนักงาน 2. ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ 3. ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์เซิร์ฟเวอร์ 4. จัดซื้อสายสัญญาณอุปกรณ์ต่อพ่วงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	1. เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนอำนวยความสะดวก ได้รับการติดตั้งชุดโปรแกรมสำนักงาน จำนวน 6 เครื่อง 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 1 เครื่อง 3. เครื่องคอมพิวเตอร์เซิร์ฟเวอร์ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 1 เครื่อง	-	9,000.00	9,000.00	-	18,000		



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการค่ายผู้สูงวัยหัวใจดีดวงใจ	จัดกิจกรรมให้ผู้สูงวัยได้ร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ ที่หลาย	สมาชิกชมรมผู้สูงอายุ / ประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน	-	50,000	50,000	-	100,000		ศว. อุบลราชธานี
5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	1.จัดอบรมให้ความรู้บุคลากร สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2.ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องประกันเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศ	1.บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 26 คน 2. ข้อมูลสารสนเทศศูนย์สารสนเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง	-	-	10,000	8,000	18,000		
6	โครงการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน หลักสูตร	8,250	8,250	8,250	8,250	33,000		
7	โครงการประกวดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ /สื่อออนไลน์ 2. แข่งขันการแสดงผลทางด้านวิทยาศาสตร์ 3. โครงการงานวิทยาศาสตร์	ทีมที่สมัครเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 20 ทีม (โครงการงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 ทีม ,การแสดงผลทางด้านวิทยาศาสตร์ 10 ทีม) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้แข่งขัน จำนวน 120 คน	-	-	7,000	40,000	47,000		
8	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ /สื่อออนไลน์ 2. โครงการงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม	ทีมที่สมัครเข้าร่วมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 ทีม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้แข่งขัน จำนวน 100 คน	-	-	-	20,000	20,000		
9	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. สื่อนิทรรศการเคลื่อนที่สำเร็จรูปพร้อมคำอธิบาย 2. ฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์พร้อมสื่อประกอบ	1. สื่อนิทรรศการเคลื่อนที่สำเร็จรูป จำนวน 10 ชิ้น 2. ฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์พร้อมสื่อประกอบ จำนวน 2 ฐาน	-	20,000	40,000	-	60,000		
10	โครงการศูนย์วิทยุก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science @ home วิทยาศาสตร์นำรัฐสู่ชุมชน	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมอาชีพ ที่มีความสอดคล้องกับวิทยาศาสตร์	1. สำนักงาน สกร. ในเขตพื้นที่ให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีเป้าหมาย จำนวน 6 แห่ง แบ่งเป็นจังหวัดละ 2 แห่ง 2. บุคลากรครู นักศึกษา สำนักงาน สกร. จำนวน 1,000 คน 3. บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 20 คน	5,000	5,000	4,000	4,000	18,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
11	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในเขตพื้นที่ให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีเป้าหมาย จำนวน 6 แห่ง แบ่งเป็นจังหวัดละ 2 แห่ง 2. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 1,000 คน 3. บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 26 คน	-	5,000	5,000	8,000	18,000		
12	โครงการสานสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	จัดอบรมให้ความรู้บุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 26 คน	-	-	10,000	10,000	20,000		
13	โครงการพัฒนาครู สกร. นักวิทย์ ผลิตสื่อ วิทยาศาสตร์	จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ และมีทักษะการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็น สื่อกลางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ได้อย่างเหมาะสม	กลุ่มเป้าหมาย ครู สกร. ตำบลในเขตพื้นที่ 3 จังหวัด จำนวน 60 คน - จังหวัดอุบลราชธานี 30 คน - จังหวัดศรีสะเกษ 20 คน - จังหวัดอำนาจเจริญ 10 คน - บุคลากร ศว.อบ. 26 คน	-	-	33,000	-	33,000		ศว. อุบลราชธานี
14	โครงการอบรมแกนนำ สร้างระบบคิด ปลุกจิตวิทยาศาสตร์ นักศึกษา สกร.	จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มประสิทธิภาพ การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อนวัตกรรมที่ หลากหลายและทันสมัยและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา สกร. และครู สกร. ในเขตพื้นที่ บริการ 3 จังหวัด จำนวน 80 คน	-	-	28,000	-	28,000		
15	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและพัฒนาภาพลักษณ์ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี	1. จัดทำป้ายบอกอาคารต่าง ๆ ภายในศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี 2. จัดทำป้ายแผนผังภายในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาอุบลราชธานี 3. จัดซื้อเกียรติบัตรเพื่อใส่เกียรติบัตรสำหรับผู้ได้รับ รางวัลดีเด่นในสาขาต่างๆ	1. บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 28 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปที่มาใช้ บริการ	20,000	5,000	-	-	25,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
16	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ	บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา อุบลราชธานี จำนวน 26 คน	-	-	-	90,000	90,000		ศว. อุบลราชธานี
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด</b>				<b>20,000</b>	<b>60,000</b>	<b>120,000</b>	<b>430,000</b>	<b>630,000</b>		
1	โครงการวิทยิตดลื้อ สู่อาชีพ Science @ home	1. การดำเนินโครงการ กิจกรรมที่1 การจัดการอบรมรอบรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ใกล้ตัว (วิทยิตดลื้อ สู่อาชีพ) กิจกรรมที่2 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย	2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ประชาชนทั่วไป จำนวน 100 คน	-	10,000	10,000	-	20,000		
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรมให้แก่บุคลากร 2. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร Organization Development (OD) 3. การศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ พิพิธภัณฑสถานและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	บุคลากร ศว.ร้อยเอ็ด จำนวน 49 คน	-	-	80,000	100,000	180,000		
3	โครงการลานเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมลานเรียนรู้วัฒนธรรม 1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. สรุปผลการดำเนินการ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียน นักศึกษา ครูและประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	-	20,000	-	40,000	60,000		ศว.ร้อยเอ็ด
4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านวิทยาศาสตร์	อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ครู สกร. จำนวน 50 คน	-	-	20,000	-	20,000		
5	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย	1. ทำข้อตกลงกับภาคีเครือข่าย 2. เชิญหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน สื่อมวลชนชมนิทรรศการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เชิญหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ กลุ่มภาคีเครือข่าย จำนวน 10 หน่วยงาน หรือ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน	-	10,000	-	-	10,000		
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมชนบทธรรมเนียมประเพณีประจำท้องถิ่น	1. กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นภาคอีสาน 2. สรุปผลการดำเนินการ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	20,000	20,000	10,000	10,000	60,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
7	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2567	1. กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษา สกร. 2. สรุปผลการดำเนินการ	1. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ จัดกิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับพื้นที่และระดับ ประเทศ จำนวน 19 หน่วยงาน 2. นักศึกษา สกร. ส่งผลงานโครงงาน วิทยาศาสตร์เข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน 38 ผลงาน 3. ภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. มีจำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยงาน	-	-	-	280,000	280,000		ศว.ร้อยเอ็ด
<b>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี</b>				<b>75,000</b>	<b>225,000</b>	<b>209,100</b>	<b>120,900</b>	<b>630,000</b>		
1	โครงการประยุกต์ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	1. เตรียมโครงการ 2. จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดโครงการ 3. ดำเนินโครงการประยุกต์ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ประเมินโครงการ 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	1. ได้แนวทางและชุดต้นแบบการใช้พลังงาน แสงอาทิตย์ในชีวิตประจำวัน จำนวน 5 เรื่อง 2. ครู สกร. ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี จำนวน 36 คน 3. บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน	-	100,000	-	-	100,000		
2	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	1. เตรียมโครงการ 2. จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดโครงการ 3. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ 4. ประเมินโครงการ 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. ข้าราชการ 1 คน 3. พนักงานราชการ 6 คน 4. พนักงานจ้างเหมาบริการ 5 คน	-	40,000	-	-	40,000		ศว.ปัตตานี
3	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	1. เตรียมโครงการ 2. จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดโครงการ 3. ดำเนิน “โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม” 4. ประเมินโครงการ 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พัฒนาอาคารนันทนาการอาคารจัดกิจกรรม การเรียนรู้และบริเวณโดยรอบศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาปัตตานี จำนวน 1 แห่ง	-	85,000	-	-	85,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	75,000	-	-	-	75,000		ศว.ปัตตานี
5	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ (การแสดงผลทางวิทยาศาสตร์)	1.เตรียมโครงการ 2.จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดโครงการ 3.ดำเนินโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ (การแสดงผลทางวิทยาศาสตร์) 4.ประเมินโครงการ 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	1. กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบอำเภอในจังหวัดปัตตานี 2. กลุ่มเป้าหมายที่ชนะการแข่งขันระดับพื้นที่	-	-	111,300	68,700	180,000		
6	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์โครงการงานนวัตกรรม	1.เตรียมโครงการ 2.จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดโครงการ 3.ดำเนินโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ โครงการงาน นวัตกรรม 4.ประเมินโครงการ 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ โครงการงาน นวัตกรรม สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับพื้นที่ จำนวน 202 คน 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ โครงการงาน นวัตกรรม สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับประเทศ จำนวน 25 คน	-	-	97,800	52,200	150,000		
<b>ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน</b>				<b>1,207,148</b>	<b>1,716,816</b>	<b>1,602,761</b>	<b>973,276</b>	<b>5,500,000</b>		
<b>ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย</b>				<b>147,500</b>	<b>147,500</b>	<b>127,500</b>	<b>127,500</b>	<b>550,000</b>		
1	โครงการอบรมศาสตร์พระราชทานเพื่อสร้างแกนนำขยายผลสู่เกษตรกรตามแนวทางเกษตรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ประชุมรับทราบนโยบาย 2. ประสานงานคณะทำงานวางแผน 3. จัดกิจกรรมฝึกอบรมขยายผล 4. ประเมินผล 5. สรุปผลการดำเนินงาน 6. รายงานผล	ประชาชนพื้นที่ตามแนวชายแดน พื้นที่ 4 จังหวัด ประกอบด้วย เชียงราย พะเยา เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน จำนวน 30 คน	-	-	20,000	20,000	40,000		ศฝช.เชียงราย

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม (ICT) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.กิจกรรมพัฒนาด้านวิจัย พัฒนาหลักสูตร และพัฒนานวัตกรรม 3.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรโดยส่งเสริมการเรียนรู้และสถาบันภาคเหนือและภารกิจที่เกี่ยวข้อง 4.โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านจริยธรรม เรื่อง รวมมิตรจิตอาสา คุณธรรมนำพา การมีวินัยให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา 5. นิเทศ ติดตามผล ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	บุคลากร ศฝช. เชียงราย จำนวน 159 คน	35,000	35,000	35,000	35,000	140,000		
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567	1.กิจกรรมประชุมวางแผนและรายงานผลการดำเนินงาน 2.กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผล ประเมินผล การปฏิบัติงาน 3.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา/ ประกันคุณภาพ 4. กิจกรรมการพัฒนาฐานการเรียนรู้ สู่การสืบสาน ศาสตร์พระราชา 5.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายและบุคลากรเพื่อวางแผนและ สรุปรายงานผล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาและ สถานศึกษา ขึ้นตรง กลุ่มศูนย์ฝึกฯ 10 แห่ง รวม 810 คน	62,500	62,500	62,500	62,500	250,000		ศฝช. เชียงราย
4	โครงการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ประชุมรับทราบนโยบาย 2. ประสานงานคณะกรรมการทำงานวางแผน 3. กิจกรรมโครงการพัฒนาหลักสูตรหลักเอนกคุณวุฒิต่อ ศฝช. เชียงราย เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 4. ประเมินผล 5. สรุปลงผลการดำเนินงาน 6. รายงานผล	บุคลากร ศฝช. เชียงราย จำนวน 42 คน	-	-	10,000	10,000	20,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการเผยแพร่และขยายองค์ความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.จัดอบรมพัฒนาบุคลากร โดยให้ความรู้ความเข้าใจ 3.โครงการแสดงนิทรรศการศิลปะ4.การสรุปนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 5.การรายงานผลการดำเนินงาน	บุคลากร ศฝช.เชียงราย/ประชาชนทั่วไป/เครือข่าย จำนวน 150 คน	50,000	50,000	-	-	100,000		ศฝช.เชียงราย
<b>ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร</b>				<b>90,270</b>	<b>89,780</b>	<b>215,480</b>	<b>154,470</b>	<b>550,000</b>		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการใช้ระบบบริหารการศึกษาต่อเนื่อง C-SMAR 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดทำวิจัย 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ฯลฯ	ครูและบุคลากรของ ศฝช.ชุมพร จำนวน 19 คน	70,270	39,780	165,480	94,470	370,000		
2	โครงการจัดนิทรรศการและสาธิตอาชีพ	1.ประชุมชี้แจงวางแผนการทำงาน 2.จัดนิทรรศการและสาธิตอาชีพ 3. นิเทศติดตาม ประเมินผล 4. สรุปผลการจัดกิจกรรม	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป จำนวน 500 คน	-	10,000	10,000	10,000	30,000		ศฝช.ชุมพร
3	โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้เพื่อสาธิต ทดลอง วิจัยด้านอาชีพ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้เพื่อสาธิตทดลองวิจัยด้านอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ฐานการเรียนรู้ 15 ฐาน 2. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่บริการของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร จำนวน 1,000 คน เข้ามาศึกษาเรียนรู้	20,000	40,000	40,000	50,000	150,000		
<b>ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี</b>				<b>120,200</b>	<b>137,200</b>	<b>173,400</b>	<b>119,200</b>	<b>550,000</b>		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567 2.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย 3.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี 4.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเสริมสร้างบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ ศฝช.ปัตตานี จำนวน 23 คน	120,200	137,200	173,400	119,200	550,000		ศฝช.ปัตตานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
<b>ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร</b>				<b>105,200</b>	<b>224,800</b>	<b>170,000</b>	<b>50,000</b>	<b>550,000</b>		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ศึกษาสำรวจข้อมูล 2. ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 3. ติดตาม/สรุป และประเมินผลโครงการ	กลุ่มเป้าหมายผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศฝช.มุกดาหาร จำนวน 41 คน	40,000	50,000	60,000	20,000	170,000		
2	โครงการขยายผลหลักสูตรพลิกโฉมครูเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 4 หลักสูตร	1. ศึกษาสำรวจข้อมูล 2. ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 3. ติดตาม/สรุป และประเมินผลโครงการ	1. ขยายผลหลักสูตรพลิกโฉมครู จำนวน 4 หลักสูตร 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สกร. จำนวน 80 คน	35,200	44,800	80,000	-	160,000		
3	โครงการเผยแพร่และขยายผลองค์ความรู้สู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2567	1. จัดทำสื่อ และนิทรรศการด้านเกษตรธรรมชาติ บ้านพอเพียง โมเดล 30 ตารางวา/โคก หนองนา โมเดล/เศรษฐกิจพอเพียง 2. เผยแพร่องค์ความรู้ด้านต่างๆ	กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนผู้รับบริการ จำนวน 3,100 คน	20,000	100,000	30,000	30,000	180,000		ศฝช.มุกดาหาร
4	โครงการอบรมศาสตร์พระราชาเพื่อขยายผลเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1. จัดอบรมให้กับผู้เรียนผู้รับบริการ ของสถานศึกษาในสังกัดกลุ่มโซน ทั้ง 3 กลุ่มโซน จำนวน กลุ่มโซนละ 20 คน จำนวน 3 กลุ่มโซน รวมเป็น 60 คน 2. ดำเนินการฝึกอบรมด้านเกษตรธรรมชาติตามศาสตร์พระราชา จำนวน 2 วัน 3. ติดตาม/สรุป และประเมินผลการอบรม	ผู้เรียนผู้รับบริการ ในพื้นที่บริการ จำนวน 7 จังหวัด โดยแบ่งการดำเนินงาน ในโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น 60 คน	10,000	30,000	-	-	40,000		
<b>ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว</b>				<b>141,798</b>	<b>133,203</b>	<b>153,498</b>	<b>121,503</b>	<b>550,000</b>		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1. ประชุม/พัฒนาบุคลากรโดย สกร./กลุ่ม ศฝช. 2. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้องของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว จำนวน 45 คน	34,002.50	34,002.50	34,002.50	34,002.50	136,010		ศฝช.สระแก้ว
2	โครงการเผยแพร่และขยายผลองค์ความรู้ด้านการประกอบอาชีพ	การจัดนิทรรศการ งานวิชาการ และกิจกรรมด้านอาชีพ	ประชาชนในจังหวัดสระแก้ว จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 1,000 คน	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000		



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวิชาการ	1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา 2. พัฒนาการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมภายในองค์กร 3.พัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการเรียนการสอน 4.การนิเทศและติดตามผล 5.การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย 6.พัฒนาฐานการเรียนรู้ สาธิต ทดลอง วิจัย และพัฒนาภายในสถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย 1. ข้าราชการ พนักงานราชการ และบุคลากร ศฝช.สระแก้ว จำนวน 45 คน 2. ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน 3. ฐานการเรียนรู้ จำนวน 10 ฐาน	82,795	74,200	94,495	62,500	313,990		ศฝช.สระแก้ว
<b>ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์</b>				<b>299,680</b>	<b>173,500</b>	<b>55,800</b>	<b>21,020</b>	<b>550,000</b>		
1	โครงการอบรมศาสตร์ของพระราชา เพื่อสร้างแกนนำขยายผลเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2567	1. จัดกิจกรรมฝึกอบรมเกษตรกรธรรมชาติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ 2. นิเทศ ติดตามประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เครือข่าย สกร.อำเภอ จำนวน 45 คน	-	45,000	5,000	-	50,000		
2	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2567	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรด้านหลักสูตร การวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการรายงานผลการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 4 พัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อขยายผลองค์ความรู้ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	บุคลากรในสังกัด ศฝช.สุรินทร์ จำนวน 43 คน	100,000	75,000	25,000	-	200,000		ศฝช.สุรินทร์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567	กิจกรรมที่ 1 ประชุมโครงการปฏิบัติการวางแผนการพัฒนาคณาภพการศึกษาและวิชาการ กิจกรรมที่ 2 ประชุมแผนงาน การประชุมเคลื่อนที่/สัญจร กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาฐานการเรียนรู้ สาคิต ทดลองวิจัย 16 ฐาน กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	บุคลากรในสังกัด ศฝช.สุรินทร์ จำนวน 52 คน	173,180	-	25,800	21,020	220,000		
4	โครงการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2567	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตรสื่อการศึกษาด้านอาชีพ กิจกรรมที่ 2 โครงการยกระดับการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านอาชีพ	บุคลากรในสังกัด ศฝช.สุรินทร์ จำนวน 43 คน	26,500	23,500	-	-	50,000		ศฝช.สุรินทร์
5	โครงการเผยแพร่และขยายผลองค์ความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ประชุมชี้แจงบุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมงานนิทรรศการมหกรรมเกษตรธรรมชาติ 3. กิจกรรมงานเครือข่าย 4. ให้บริการแก่ผู้มารับบริการ 5. ติดตามประเมินผลและสรุปผล	ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,500 คน	-	30,000	-	-	30,000		
<b>ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุดรดิตต์</b>				<b>75,000</b>	<b>150,000</b>	<b>245,000</b>	<b>80,000</b>	<b>550,000</b>		
1	โครงการคาราวานอาชีพสู่ชุมชน “เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	คาราวานอาชีพสู่ชุมชน “เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต”	นักเรียน นักศึกษา และประชาชน จำนวน 500 คน พื้นที่จังหวัดตาก ประกอบด้วย อำเภอท่าสองยาง อำเภอแม่ระมาด อำเภอแม่สอด อำเภอพบพระ อำเภออุ้มผาง	40,000	40,000	-	-	80,000		ศฝช.อุดรดิตต์
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ	บุคลากรของ ศฝช.อุดรดิตต์ จำนวน 42 คน	20,000	-	-	-	20,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการมหกรรมวิชาการ “สกร. สร้างอาชีพ สร้างรายได้” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	มหกรรมวิชาการ “สกร. สร้างอาชีพ สร้างรายได้”	1. บุคลากรของ ศฝช.อุดรดิตต์ 42 คน 2. ประชาชนทั่วไปและภาคีเครือข่าย 500 คน	-	75,000	75,000	-	150,000		ศฝช. อุดรดิตต์
4	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นิเทศงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาตามอัธยาศัย งานการศึกษาต่อเนื่อง 4 ครั้ง	นิเทศงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาตามอัธยาศัย งานการศึกษาต่อเนื่อง 4 ครั้ง	-	20,000	20,000	-	40,000		
5	โครงการพัฒนาบุคลากร “เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พัฒนาบุคลากร “เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน”	บุคลากรของ ศฝช.อุดรดิตต์ จำนวน 42 คน	15,000	15,000	20,000	20,000	70,000		
6	โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้ สาธิตทดลอง และงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พัฒนาฐานการเรียนรู้ สาธิต ทดลอง และงานวิจัย	1. บุคลากร ศฝช.อุดรดิตต์ จำนวน 22 คน 2. ฐานการเรียนรู้บริเวณภายในศูนย์ฝึกและ พัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน อุดรดิตต์ จำนวน 22 ฐาน 3. การพัฒนางานวิจัย คนละ 2 เล่ม ต่อปีงบประมาณ	-	-	50,000	-	50,000		
7	โครงการอบรมวิทยากรมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	อบรมวิทยากรมืออาชีพ	1. บุคลากรของ ศฝช.อุดรดิตต์ จำนวน 28 คน 2. ประชาชนทั่วไป จำนวน 20 คน	-	-	50,000	-	50,000		
8	โครงการอบรมศาสตร์ของพระราชา เพื่อขยายผลเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืนตามความร่วมมือระหว่าง สำนักงาน กศน. มูลนิธิเอ็มโอเอไทย และ MOA International ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	อบรมศาสตร์ของพระราชาเพื่อขยายผลเกษตร ธรรมชาติสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามความร่วมมือ ระหว่างสำนักงาน กศน. มูลนิธิเอ็มโอเอไทย และ MOA International	บุคลากรของ ศฝช.อุดรดิตต์ จำนวน 42 คน มีส่วนร่วมในการจัดระบบการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา	-	-	-	20,000	20,000		
9	โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะบุคลากรด้าน ICT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะบุคลากรด้าน ICT	ข้าราชการ พนักงานราชการ จำนวน 24 คน	-	-	-	10,000	10,000		
10	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเกษตรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พัฒนาบุคลากรด้านเกษตรธรรมชาติ	1. ข้าราชการและลูกจ้างประจำ จำนวน 6 คน 2. พนักงานราชการ จำนวน 21 คน 3. ครู ปวช. จำนวน 6 คน 4. จ้างเหมาบริการ จำนวน 9 คน	-	-	-	30,000	30,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
11	โครงการอบรมการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	อบรมการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน จำนวน 120 คน	-	-	30,000	-	30,000		ศฝช.อุดรดิตต์
<b>ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี "สามสงฆ์ทรงพระคุณ"</b>				<b>85,000</b>	<b>228,333</b>	<b>118,333</b>	<b>118,333</b>	<b>550,000</b>		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ประชุม/พัฒนาบุคลากร 2. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ข้าราชการ,พนักงานราชการ,บุคลากร ศฝส. จำนวน 25 คน	32,500	75,833.33	75,833.33	75,833.33	260,000		
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567	1. พัฒนาฐานเรียนรู้สาธิต ทดลอง วิจัย 2. พัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการเรียนการสอนด้านอาชีพ 3. การนิเทศติดตามผล 4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	1) ข้าราชการ,พนักงานราชการ,บุคลากร ศฝส. จำนวน 25 คน 2) ประชาชนทั่วไป จำนวน 800 คน	40,000	70,000	30,000	30,000	170,000		
3	โครงการพัฒนาการสร้างความรู้ด้านอาชีพ	1. ประชุมวางแผนการขับเคลื่อน 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านอาชีพในพื้นที่ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1. ข้าราชการ,พนักงานราชการ,บุคลากร ศฝส. จำนวน 25 คน 2. ภาคีเครือข่าย /ประชาชนทั่วไป จำนวน 150 คน	12,500	12,500	12,500	12,500	50,000		ศฝส.
4	โครงการเผยแพร่และขยายผลองค์ความรู้	1. ประชุมวางแผนการขับเคลื่อน 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาชีพและแหล่งเรียนรู้	1. ข้าราชการ,พนักงานราชการ,บุคลากร ศฝส. จำนวน 25 คน 2. ภาคีเครือข่าย /ประชาชนทั่วไป จำนวน 150 คน	-	70,000	-	-	70,000		
<b>ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรวมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร</b>				<b>5,000</b>	<b>295,000</b>	<b>190,000</b>	<b>60,000</b>	<b>550,000</b>		
1	โครงการมหกรรมเกษตรกรรมชาติ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2567	1. การจัดนิทรรศการ 2. การออกร้านจำหน่ายสินค้า 3. การประกวด 4. กิจกรรม 1 ชั่วโมง 1 อาชีพ	บุคลากร สกร. ภาคีเครือข่ายและประชาชนทั่วไป จำนวน 25,000 คน	-	200,000	-	-	200,000		
2	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา งานทดลอง วิจัยสำหรับบุคลากรของสถานศึกษา	บุคลากร ศฝก.วัดญาณฯ จำนวน 26 คน	-	-	80,000	40,000	120,000		ศฝก.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการนิเทศติดตามประเมินผลและรับรองมาตรฐานเกษตรธรรมชาติ ประจำปี 2567	นิเทศติดตามผล ช่วยแก้ปัญหาและให้คำปรึกษาในการพัฒนาด้านเกษตรธรรมชาติแก่เกษตรกรผู้ผ่านการอบรมตรวจสอบและดำเนินการรับรองมาตรฐานเกษตรธรรมชาติให้แก่เกษตรกรและผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานเกษตรธรรมชาติ	เกษตรกรผู้ผ่านการอบรมเกษตรธรรมชาติได้รับการนิเทศติดตามผล จำนวน 200 คน	-	-	30,000	20,000	50,000		ศฝก.
4	โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ชันเตรียมการ 2. ชันดำเนินการ 3. ชันสรุปผล	1. ประชาชนผู้เข้าร่วมนิทรรศการเพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ จำนวน 500 คน 2. ประชาชนผู้เข้าร่วมนิทรรศการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	5,000	45,000	30,000	-	80,000		
5	โครงการการพัฒนาฐานการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567	1. พัฒนาฐานการเรียนรู้ จำนวน 9 ฐาน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้	1. ฐานการเรียนรู้ จำนวน 9 ฐาน 2. ประชาชนทั่วไป/ผู้สนใจ จำนวน 1,000 คน	-	50,000	50,000	-	100,000		
<b>ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์</b>				<b>137,500</b>	<b>137,500</b>	<b>153,750</b>	<b>121,250</b>	<b>550,000</b>		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชดำริ 2. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ และวันอนุรักษ์มรดกไทย 3. โครงการนำเสนอผลงานวิชาการ 4. โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5. โครงการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน 6. โครงการเสริมสร้างสัมพันธภาพแข่งขันกีฬา สานสัมพันธ์	ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	137,500	137,500	153,750	121,250	550,000		
<b>สถานศึกษาพิเศษ</b>				<b>27,500</b>	<b>710,610</b>	<b>856,390</b>	<b>485,500</b>	<b>2,080,000</b>		
<b>อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หวังอ ๑</b>				<b>-</b>	<b>-</b>	<b>303,000</b>	<b>327,000</b>	<b>630,000</b>		
1	โครงการสร้างระบบคิด ปลูกจิตวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หวังอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมสร้างระบบคิด ปลูกจิตวิทยาศาสตร์ กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมประกวดแข่งขันทางวิทยาศาสตร์	นักเรียน นักศึกษา ในและนอกระบบโรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป จำนวน 10,000 คน	-	-	303,000	327,000	630,000		อุทยานฯ หวังอ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนกาญจนาภิเษกฯ วิทยาลัยในวัง				25,000	250,000	160,000	115,000	550,000		
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพด้านศิลปะไทยโบราณช่างสิบหมู่และศิลปวัฒนธรรมไทย	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายการจัดและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิชาชีพศิลปะไทยโบราณช่างสิบหมู่และศิลปวัฒนธรรมไทย</li> <li>กิจกรรมการจัดนิทรรศการและเผยแพร่ศิลปะไทยโบราณช่างสิบหมู่และศิลปวัฒนธรรมไทย</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</li> <li>กิจกรรมสืบสานงานช่างศิลป์ไทยเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</li> <li>กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร</li> <li>กิจกรรมการนิเทศติดตามผลการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ของเครือข่ายด้านศิลปะไทยโบราณช่างสิบหมู่และศิลปวัฒนธรรมไทย</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน</li> <li>วิทยากรจัดการศึกษาอาชีพฯ จำนวน 40 คน</li> <li>ภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 8 หน่วยงาน</li> <li>สถานศึกษาจัดการนิเทศติดตามผลการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 30 หลักสูตร</li> <li>พัฒนาหลักสูตรศิลปะไทยโบราณช่างสิบหมู่ จำนวน 2 หลักสูตร</li> </ol>	25,000	250,000	160,000	115,000	550,000		ศกภ.
สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร				2,500	460,610	393,390	43,500	900,000		
1	โครงการพัฒนาครูในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมจัดทำหลักสูตรฯ</li> <li>ดำเนินการฝึกอบรม</li> <li>ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการฝึกอบรม</li> <li>รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>	ครู ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 40 คน	-	165,075	-	2,000	167,075		
2	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ ครู สกร.	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมและวางแผนการดำเนินการ</li> <li>จัดทำและขออนุมัติโครงการ</li> <li>แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร</li> <li>ดำเนินการฝึกอบรม</li> <li>สรุปผลการฝึกอบรม</li> <li>รายงานผลการฝึกอบรม</li> </ol>	ครู สกร. จำนวน 40 คน	-	165,550	-	2,000	167,550		สธ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการห้องสมุด Active learning ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	1. เตรียมโครงการ / วางแผนการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการ 3. สรุปผลการดำเนินงาน	ส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการอ่านหนังสือ ในด้านการปรับรูปแบบกิจกรรมในห้องสมุดประชาชน ที่เน้น Active learning ของเด็กเยาวชน ผู้ลืมนหนังสือ คนพิการ และประชาชนทั่วไป จำนวน 1,730 คน	2,500	12,500	159,130	3,500	177,630		
4	โครงการวิจัยทัศนคติต่อการฝึกอบรมในการผลิตหนังสือระบบอิเล็กทรอนิกส์ : กรณีศึกษาบรรณารักษ์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดนครราชสีมา	1.ประชุมและวางแผนการดำเนินการ 2.จัดทำและขออนุมัติโครงการ 3.แต่งตั้งคณะทำงาน 4.ดำเนินการวิจัย 5.เขียนรายงานการวิจัย 6.รายงานผลการดำเนินงาน	ผลงานวิจัย จำนวน 1 เรื่อง	-	35,985	42,100	5,000	83,085		
5	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	1. จัดประชุมวางแผน จัดทำหลักสูตร และเตรียมการพัฒนาบุคลากรสถาบัน ฯ 2.จัดทำและขออนุมัติโครงการ งานฝึกอบรม 3.แต่งตั้งคณะทำงาน 4.ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร คณะทำงาน 5.ดำเนินการอบรมโครงการ ประชาชนทุกช่วงวัย 6.ประเมินผลและสรุปรายงาน	ประชาชนทุกช่วงวัย จำนวน 200 คน	-	31,500	31,500	1,000	64,000		สธ.
6	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นสรุป	นักเรียน นักศึกษา ประชาชน หรือผู้สนใจทั่วประเทศ จำนวน 200 คน	-	30,000	25,000	19,000	74,000		
7	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการการพัฒนาของบุคลากร 2.เสนอแผนการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 3.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรภายในสถาบันฯสิรินธร 4.เสนอขออนุมัติโครงการ	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ของสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร จำนวน 16 คน	-	20,000	135,660	11,000	166,660		

ตารางสรุปรายละเอียดกลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม.)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม.				28,944,813	30,314,741	23,464,424	21,907,312	105,214,006		
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร				514,220	-	-	-	514,220		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว PA ปีการศึกษา 2567 สังกัด สกร.กรุงเทพมหานคร	อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละ 85 ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการทำผลงานวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	514,220	0	0	0	514,220		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี				18,797,935	15,012,215	17,486,455	14,562,015	66,188,420		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชน	เพื่อจัดการเรียนการสอนผู้เรียนและปรับพื้นฐานการศึกษาของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งสร้างโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการตามศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของจำนวนประชากรกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการได้รับบริการการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม เชิงคุณภาพ ประชากรกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการได้รับบริการการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม คิดเป็นร้อยละ 100	9,277,315	9,277,315	9,277,315	9,277,315	37,109,260	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี
2	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1.กิจกรรมพัฒนาวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 3. กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้าน ICT 4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 6. กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ 7. กิจกรรมสอนเสริมทาง ETV 8. กิจกรรมอื่น ๆ	นักศึกษา กศน. ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาคุณภาพ โดยการปรับพื้นฐานการจัดการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน มีความกระตือรือร้นในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับประสบการณ์จากการปรับพื้นฐานการเรียนรู้มีทักษะชีวิตที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสามารถถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน และนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมต่อไป	2,324,720	2,324,720	2,324,720	2,324,720	9,298,880	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง กับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการจัดหาหนังสือเรียน	จัดหาสื่อ - หนังสือเรียนให้กับผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชากรกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการได้รับบริการการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม คิดเป็นร้อยละ 100	3,690,440	0	3,690,440	0	7,380,880	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี
4	โครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	ประเมินผู้เทียบระดับ	สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่ ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนากรอบแนวคิด หลักสูตร สื่อ พัฒนารูปแบบ วิธีการดำเนินงานและพัฒนาระดับการทดสอบ ประเมินผลการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) อย่างมีคุณภาพ	100,000	0	100,000	0	200,000	ภารกิจต่อเนื่อง	
5	โครงการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ	1. เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย 2. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือได้มีความรู้ อ่านออก เขียนได้ 3. เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้ไม่รู้หนังสือ	เชิงปริมาณ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาตามความต้องการ สามารถอ่านออก เขียนได้เชิงคุณภาพ 1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือ 2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 สามารถอ่านออก เขียนได้และจบหลักสูตรตามเกณฑ์	192,500	192,500	192,500	192,500	770,000	ภารกิจต่อเนื่อง	

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
6	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เน้นทักษะชีวิต 10 ประการ	เชิงปริมาณ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนมีการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ประชาชน มีความรู้ ทักษะชีวิต ฯลฯ	140,875	140,875	140,875	140,875	563,500	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี
7	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 85 ได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักปรัชญาแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	294,000	294,000	294,000	294,000	1,176,000	ภารกิจต่อเนื่อง	
8	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	สนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนผู้รับบริการ มีการวิเคราะห์และค้นหาศักยภาพของชุมชน ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนผู้รับบริการ ร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์และค้นหาศักยภาพของชุมชน ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	294,000	294,000	294,000	294,000	1,176,000	ภารกิจต่อเนื่อง	

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
9	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)	1. เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย 2. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายไม่รู้หนังสือได้มีความรู้ อ่านออก เขียนได้ 3. เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่รู้หนังสือ	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาตามความต้องการสามารถอ่านออก เขียนได้	0	0	0	0	0	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี
10	โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้	951,415	951,415	951,415	951,415	3,805,660	ภารกิจต่อเนื่อง	
11	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 2. การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.	สถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยได้รับคะแนนการประเมินไม่ต่ำกว่าคะแนนการประเมินในครั้งล่าสุด	21,250	21,250	21,250	21,250	85,000	ภารกิจต่อเนื่อง	

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
12	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. การนิเทศสนามสอบ	1. สถานศึกษาทุกอำเภอ ได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการระบบควบคุมภายในของสำนักงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี	1. บรรยายให้ความรู้ 2. นิเทศติดตาม	ร้อยละ 80 ของผู้รับการอบรมได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	150,000	0	0	0	150,000	ภารกิจต่อเนื่อง	
14	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเงิน บัญชีและพัสดุ	1. บรรยายให้ความรู้ 2. ซักถามข้อสงสัยต่างๆ 3. นิเทศ ติดตาม	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง	150,000	0	0	0	150,000	ภารกิจต่อเนื่อง	
<b>สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์</b>				<b>729,710</b>	<b>1,107,070</b>	<b>92,470</b>	<b>700,470</b>	<b>2,827,600</b>		
1	ประชุมติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประชุมประจำเดือนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จัดประชุมติดตามผลการดำเนินงานประจำเดือน 2. นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	ร้อยละของบุคลากรเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมประจำเดือน	29,790	29,790	29,790	29,790	119,160		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ครั้งที่ 1,2)	1. แจ้งคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดกาฬสินธุ์ 2. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์ 3. ชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 4. รายงานการดำเนินโครงการ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ขอเสนอแนะในการส่งเสริมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้ จากคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนส่งเสริมการเรียนรู้	35,000	0	35,000	0	70,000		
3	โครงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance agreement :PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จัดทำแผน/ปฏิทินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงการพัฒนางาน 2. กิจกรรมมอบหมายผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงการพัฒนางานของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ฯลฯ	1 ได้ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ในการคงวิทยฐานะ ดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง 2 องค์ประกอบ ฯลฯ	0	0	0	33,000	33,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/เพื่อให้ได้หลักการ แนวทางการจัดประชุม และได้โครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดปฏิทินการดำเนินงาน/เพื่อให้ได้คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดการสัมมนาประชุมคณะทำงาน ฯลฯ	1. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า 2. บุคลากร สกร. มีความรู้ความสามารถ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ฯลฯ	0	125,000	0	0	125,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. วางแผนหลักสูตรการอบรม 2. แต่งตั้งคณะทำงาน/จัดหาวิทยากร/จัดเตรียมสถานที่และวัสดุในการอบรม 3. ดำเนินโครงการ 4. วัดผลและประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ	1. บุคลากรความรู้ ความเข้าใจกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์ ในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฯลฯ	0	0	0	30,000	30,000	ภารกิจต่อเนื่อง	
6	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. วางแผนการอบรม 2. แต่งตั้งคณะทำงาน/จัดหาวิทยากร/จัดเตรียมสถานที่และวัสดุในการอบรม 3. ดำเนินโครงการ 4. วัดผลและประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ	1. พนักงานราชการในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้เสริมสร้างความรู้ความสามารถทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้เป็นผู้มีศักยภาพและขีดความสามารถที่เพียงพอเหมาะสมในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ฯลฯ	145,000	0	0	0	145,000		
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ประชุมวางแผนเตรียมเอกสาร วัสดุการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีกิจกรรม ฯลฯ	1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ และสถานศึกษามีกรอบทิศทาง แผนงานโครงการ กิจกรรม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ	133,000	0	0	0	133,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
8	โครงการแผนบริหารความเสี่ยง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ประชุมวางแผน เตรียมเอกสารวัสดุการจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีกิจกรรม	1.ได้มาซึ่งแผนบริหารความเสี่ยงสำหรับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. บุคลากรขับเคลื่อนงานตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	0	0	0	30,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
9	โครงการสรุปผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ประชุมวางแผน 2. เสนอโครงการ 3. ดำเนินงานโครงการ 4. ติดตามผล 5. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	1. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ทบทวนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ และสถานศึกษาทั้ง 18 แห่ง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	0	0	0	230,000	230,000		
10	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบ DMIS ประจำปีงบประมาณ 2567	ผู้เข้าร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและรายงานในระบบ ฐานข้อมูลบริหารเพื่อการบริหารจัดการ ของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DMIS) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ 2567	1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบ ฐานข้อมูลบริหารเพื่อการบริหารจัดการ ของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DMIS) 2. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติการ และรายงานผลการดำเนินงาน ผ่านระบบ DMIS ประจำปี 2567 ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	50,000	0	0	0	50,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแอปพลิเคชันสำหรับหน่วยงานและสถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักการออกแบบเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ให้สอดคล้องกับความต้องการของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์ และสถานศึกษาในสังกัด	1.บุคลากรสร้างแอปพลิเคชันส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2.บุคลากรสร้างแอปพลิเคชันส่งเสริมการเรียนรู้ ไปใช้งานในหน่วยงานและสถานศึกษา	0	150,000	0	0	150,000		
12	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้น การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ไตรมาส 1 – 2 ประจำปีงบปร	1. ประชุมวางแผน เตรียมเอกสารวัสดุการจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจต่อระบบและกระบวนการ การนิเทศภายในสถานศึกษาและสามารถพัฒนาเครื่องมือการนิเทศได้ ฯลฯ	0	38,920	0	0	38,920		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
13	โครงการนิเทศติดตามสนามสอบ กลางภาคเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1. ประชุมวางแผน เตรียมเอกสารวัสดุการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 18 อำเภอ ได้รับข้อมูลสร้างความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการดำเนินการสอบวัดผลประเมินผล ปลายภาคเรียน พัฒนาระบบการบริหารจัดการดำเนินการสอบวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น	0	22,680	0	0	22,680		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
14	โครงการนิเทศติดตามสนามสอบ ปลายภาคเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1. ประชุมวางแผน เตรียมเอกสารวัสดุการจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 18 อำเภอ ได้รับข้อมูลสร้างความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการดำเนินการสอบวัดผลประเมินผล ปลายภาคเรียน พัฒนาระบบการบริหารจัดการดำเนินการสอบวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น	0	22,680	0	0	22,680		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
15	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ไตรมาส 3 - 4 ประจำปีงบประมาณ	1. ประชุมวางแผน เตรียมเอกสารวัสดุการจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	1) ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาระบบ กระบวนการ การนิเทศภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ฯลฯ	38,920	0	0	0	38,920		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
16	โครงการนิเทศติดตามสนามสอบกลางภาคเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. ประชุมวางแผน เตรียมเอกสารวัสดุการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 18 อำเภอ ได้รับข้อมูลสร้างความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการดำเนินการสอบวัดผลประเมินผล ปลายภาคเรียน พัฒนาระบบการบริหารจัดการดำเนินการสอบวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น	0	0	22,680	0	22,680		
17	โครงการนิเทศติดตามสนามสอบปลายภาคเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. ประชุมวางแผน เตรียมเอกสารวัสดุการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 18 อำเภอ ได้รับข้อมูลสร้างความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการดำเนินการสอบวัดผลประเมินผล ปลายภาคเรียน พัฒนาระบบการบริหารจัดการดำเนินการสอบวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น	0	0	0	22,680	22,680		
18	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคลังข้อสอบ เพื่อจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล รายวิชาบังคับเลือกบังคับ เลือกเสรี และแบบทดสอบซ่อม ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล สำนัก งานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ 2567	- มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ครบถ้วนตามรายวิชาบังคับ รายวิชาเลือกบังคับ รายวิชาเลือกเสรี และแบบทดสอบซ่อม ที่นักศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์18 แห่ง ลงทะเบียนเรียน	65,960	0	0	0	65,960		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
19	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคลังข้อสอบเพื่อจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล รายวิชาบังคับเลือกบังคับ เลือกเสรี และแบบทดสอบซ่อม ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์งบประมาณ 2567	- มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ครบถ้วนตามรายวิชาบังคับ รายวิชาเลือกบังคับ รายวิชาเลือกเสรี และแบบทดสอบซ่อม ที่นักศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ 18 แห่ง ลงทะเบียนเรียน	65,960	0	0	0	65,960		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
20	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21	1.ให้ความรู้ในเรื่องของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2.ให้ความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ	- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 18 อำเภอ ได้เห็นถึงความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาความรู้ให้เกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีในด้านการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน สามารถนำทักษะความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป	65,960	0	0	0	65,960		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
21	โครงการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม พลัส ประจำปี 2567	คัดเลือก กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม พลัส สถานศึกษา ละ 1 แห่ง (รวมทั้งสิ้น 18 แห่ง) ให้เหลือ 1 แห่ง เพื่อเป็นตัวแทนของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	- สามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมิน กศน.ตำบล ต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	0	15,000	0	0	15,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
22	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัยสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ประชุมวางแผน เตรียมเอกสารวัสดุการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการฯ มีกิจกรรม ดังนี้ 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาปลอดภัย 2. บรรยายเรื่อง สร้างความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัย การป้องกันและการแก้ไข ปัญหาแก่ บุคลากร หน่วยงานและสถานศึกษา 3. แบ่งกลุ่มย่อย สร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนปลอดภัย	1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัย การป้องกันและการแก้ไขปัญหาแก่ บุคลากร หน่วยงานและสถานศึกษา 2. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา	133,000	0	0	0	133,000		
23	โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	1. ประชุมวางแผน เตรียมเอกสารวัสดุการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการฯ มีกิจกรรม ดังนี้ 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา	1. สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	0	133,000	0	0	133,000		
24	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในระบบ C-Smart ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบ แนวทางในการดำเนินงานตามโครงการ 2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะทำงานในแต่ละฝ่ายเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามโครงการ	1. สถานศึกษาได้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน 2. สถานศึกษามีระบบคลังหลักสูตรกลางในการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ 3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์สามารถนำหลักสูตร	70,000	0	0	0	70,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
25	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ "ดูดีสมวัย ใส่ใจสุขภาพ" สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน 4.ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมกันออกแบบ รูปแบบ/กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	1. บุคลากรในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมกับวัย ฯลฯ	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000		
26	โครงการนทรรมวิชาการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี 2567	1. จัดประชุมชี้แจง/วางแผนในการจัดกิจกรรมฯ 2. จัดทำโครงการขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน ตามโครงการฯ 4. จัดประชุมคณะทำงานแต่ละฝ่ายงานวางแผนดำเนินการร่วมกัน แฉ่งเกณฑ์การประกวดตามกิจกรรม ฯลฯ	นักศึกษา กศน. ผู้เรียน ผู้รับบริการ เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ เกิดการเรียนรู้จากนิทรรศการ กิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ฯลฯ	0	0	0	300,000	300,000		
27	โครงการแข่งขันกีฬา สกร.กาฬสินธุ์ เกมส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดกิจกรรมตามโครงการ (รูปแบบแข่งขันกีฬา จำนวน 1 วัน) 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	12.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีส่วนร่วมแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ความสามารถ ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุขภาพพลานามัยที่ดี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อห่างไกลจากสารเสพติด ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดสารเสพติด (White Zone) เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักศึกษา กศน., ครู กศน., บุคลากรทางการศึกษา, พนักงานราชการ, ข้าราชการครู และผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา	0	200,000	0	0	200,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
28	โครงการแข่งขันกีฬา สกร.ร้อยแก่นสารเกษมส์ ครั้งที่ 2	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดกิจกรรมตามโครงการ (รูปแบบแข่งขันกีฬา จำนวน 2 วัน) 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีส่วนร่วมแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ความสามารถ ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุขภาพพลานามัยที่ดี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อห่างไกลจากสารเสพติด ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดสารเสพติด (White Zone) เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักศึกษา กศน., ครู กศน.,	0	300,000	0	0	300,000		
29	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดกิจกรรมตามโครงการ (รูปแบบจำนวน 2 วัน) 3. บรรยายให้ความรู้ / แบ่งกลุ่มออกแบบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา / นำเสนอและอภิปรายสรุปผลรายกลุ่ม ฯลฯ	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 18 อำเภอ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการรับกามาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและอย่างมีประสิทธิภาพ	60,000	0	0	0	60,000		
30	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบ คัดกรองความถูกต้องของกระดาศำตอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดกิจกรรมตามโครงการ (รูปแบบ 1 วัน) 3. นำเสนอปัญหาอุปสรรคที่ตรงพบ และสรุปผลข้อมูลเป็นภาพรวมจังหวัด เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป ฯลฯ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการตรวจสอบและบรรณาธิการกระดาศำตอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ	0	25,000	0	0	25,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
31	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตร ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดกิจกรรมตามโครงการ (รูปแบบ 1 วัน) 3. นำเสนอปัญหาอุปสรรคที่ตรวจพบ และสรุปผลข้อมูลเป็นภาพรวมจังหวัด เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป ฯลฯ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการตรวจสอบและบรรณาธิการกระดาษคำตอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ	0	25,000	0	0	25,000		
32	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบ คัดกรองความถูกต้องของกระดาษคำตอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดกิจกรรมตามโครงการ (รูปแบบ 1 วัน) 3. นำเสนอปัญหาอุปสรรคที่ตรวจพบ และสรุปผลข้อมูลเป็นภาพรวมจังหวัด เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป ฯลฯ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการตรวจสอบและบรรณาธิการกระดาษคำตอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ	0	0	0	25,000	25,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
33	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตร ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดกิจกรรมตามโครงการ (รูปแบบ 1 วัน) 3. นำเสนอปัญหาอุปสรรคที่ตรงพบ และสรุปผลข้อมูลเป็นภาพรวมจังหวัด เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป ฯลฯ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการตรวจสอบและบรรณาธิการกระดาษคำตอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	0	0	0	25,000	25,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
34	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักศึกษา กศน. ที่มีความสามารถในการใช้สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ 2567	1. จัดการแข่งขันโดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบ ก ข ค ง (ระดับละ 30 ข้อ) ผ่านแอปพลิเคชัน Kahoot 2. คัดเลือก ผู้ชนะเลิศลำดับที่ 1 ของแต่ละระดับ เข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่ม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด(ร้อยแก่นสาร)	1. ตัวชี้วัดผลผลิต ขยายกลุ่มเป้าหมายได้อ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเพิ่มมากขึ้น 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นักศึกษา กศน. อ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนร้อยละ 80	0	15,000	0	0	15,000		
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี				1,100,000	1,100,000	-	-	2,200,000		
1	โครงการอบรมให้ความรู้ครูในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ดำเนินการจัดฝึกอบรม	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ Active Learning	0	1,100,000	0	0	1,100,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
2	โครงการการจัดทำแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ดำเนินการฝึกอบรม	1. ครูสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ได้	1,100,000	0	0	0	1,100,000		
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยภูมิ				175,000	135,000	135,000	135,000	580,000		
1	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ	1.จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. จำนวนผู้เรียนแต่ละระดับ 2. จำนวนผู้จบการศึกษาแต่ละระดับ	135,000	135,000	135,000	135,000	540,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยภูมิ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการประชุมคณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยภูมิ	ประชุม	ได้รับข้อเสนอแนะแนวทางที่จะนำไปพัฒนางานการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ ทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาด้านอาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	40,000	0	0	0	40,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย				1,392,853	1,270,238	947,738	-	3,610,829		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรในการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมจัดการเรียนรู้ออนไลน์	<p>ขั้นที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นที่ 2 ดำเนินงาน - คณะทำงานพัฒนาแพลตฟอร์มในการส่งเสริมการเรียนรู้ - การทดลองใช้ แพลตฟอร์ม</p> <p>ขั้นที่ 3 นิเทศ ให้ความรู้ พาทำ - ดำเนินการพัฒนาคู่มือและบุคลากรจำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 3 วัน</p> <p>ขั้นที่ 4 ติดตามการนำไปใช้ ประเมินผล - โดยคณะนิเทศภายในสถานศึกษา และภายนอก</p> <p>ขั้นที่ 5 ส่งเสริมขวัญกำลังใจ และนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี - การสัมมนาวิชาการ / การมอบรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี ฯลฯ</p>	1. สำนักงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย มีแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมจัดการเรียนรู้ออนไลน์ 2. บุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย มีความรู้ในการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมจัดการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชน 3. ประชาชนจังหวัดเชียงราย มีช่องทางที่หลากหลายในการเข้าถึงการเรียน	250,000	123,385	123,385	0	496,770		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย
2	โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้	<p>ขั้นที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นที่ 2 นิเทศ ให้ความรู้ พัฒนา พาทำ</p>	ครูและบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย ได้รับความรู้และนำระบบบริหารงานภาครัฐไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	218,500	50,000	0	0	268,500		
3	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2567	<p>ขั้นที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นที่ 2 ดำเนินงาน นิเทศ ให้ความรู้ พาทำ</p>	1. ครูและบุคลากร ในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของประชาชน เป็นไปตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้และกระทรวงศึกษาธิการ	509,573	509,573	509,573	0	1,528,719		



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยากรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2567	ขั้นที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน ขั้นที่ 2 ดำเนินงาน นิเทศ ให้ความรู้ พาทำ	1. วิทยากรในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย จำนวน 18 แห่ง มีวิทยากรจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง สำหรับประชาชน มีคุณภาพในการให้บริการ กลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการให้ความเชื่อถือเข้าใช้บริการตามจำนวนที่กำหนด	300,000	300,000	200,000	0	800,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย
5	โครงการสัมมนาอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2567	ขั้นที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน ขั้นที่ 2 ดำเนินงาน นิเทศ ให้ความรู้ พาทำ	1. อาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย	114,780	114,780	114,780	0	344,340		
6	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาข้อตกลงในการพัฒนางาน ประจำปีงบประมาณ 2567	ขั้นที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน ขั้นที่ 2 ดำเนินงาน นิเทศ ให้ความรู้ พาทำ	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย มีข้อตกลงในการพัฒนางาน	0	172,500	0	0	172,500		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม			135,000	333,000	-	-	468,000		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านแผนงาน งบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ	อบรมพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านแผนงานงบประมาณ การเงินบัญชีและพัสดุ	ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบประเมินรับทราบแนวทางการพัฒนาดำเนินงานด้านแผนงานงบประมาณ การเงินบัญชีและพัสดุ เฉลี่ยอยู่ในระดับ ตัวชี้วัด ผลผลิต	0	333,000	0	0	333,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
2	โครงการพัฒนาระบบแผนการใช้เงินงบประมาณ สำนักงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม	สร้างระบบการจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณออนไลน์	ระบบการจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณออนไลน์ สำนักงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม 1 ระบบ	30,000	0	0	0	30,000		
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ การตรวจสอบภายใน ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการจัดทำรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง อย่างมีประสิทธิภาพ	105,000	0	0	0	105,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา				296,000	150,000	150,000	-	596,000		
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. อบรมให้ความรู้/ทบทวน/ประชุมชี้แจงแนวทาง หลักเกณฑ์วิธีการ ประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวทาง หลักเกณฑ์	296,000	150,000	150,000	0	596,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน				-	1,230,880	-	-	1,230,880		
1	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	1. การจัดทำคู่มือหลักสูตร 2. พัฒนาคู่มือสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ดิจิทัลและสร้างสื่อการสอนออนไลน์	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการพัฒนา และผ่านการพัฒนา	0	96,610	0	0	96,610		
2	โครงการสร้างแบรนด์ "Signature market by ชุมชน สกร. น่าน" ประจำปี พ.ศ. 2567	1. คัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน. ดีเด่น ระดับอำเภอ อำเภอละ 3 ผลิตภัณฑ์ จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่มีคุณภาพตั้งแต่การผลิตจนถึงการขาย สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและชุมชนได้	0	40,700	0	0	40,700		
3	โครงการขยายผลรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ NAN POLE Creative Space : พื้นที่สร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. การจัดทำคู่มือการใช้งาน NPCS 2. ขยายผลโครงการรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ NAN POLE Creative Space : พื้นที่สร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มีระบบพื้นที่สร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (แอปพลิเคชัน NPCS)	0	62,570	0	0	62,570		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน
4	โครงการ Nan best of young น่าน เยาวชน คนคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ แก่เยาวชน โดยการทำงานเยาวชนในระหว่างปิดภาคเรียน	1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมปฐมนิเทศ และการฝึกทักษะอาชีพการทำงานระหว่างปิดภาคเรียน	1. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ และกระบวนการคิดในการทำงาน	0	1,031,000	0	0	1,031,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปทุมธานี				1,219,978	1,219,978	1,008,400	1,008,400	4,456,756		
1	การพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. จัดอบรมให้ความรู้	จำนวนหลักสูตรหรือสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้ง การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และ การศึกษาตามอัธยาศัย	1,219,978	1,219,978	1,008,400	1,008,400	4,456,756		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปทุมธานี
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์				24,710	26,720	67,700	-	174,166		
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ประสานงาน กศน.อำเภอ ทุกอำเภอ 2. ลงพื้นที่ส่งเสริมและสนับสนุน ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของอำเภอให้ถูกต้องตาม กฎ ระเบียบที่กำหนด	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ถูกต้องตาม กฎระเบียบ	0	0	7,700	0	7,700		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	โครงการประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566 3. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมการจัดการส่งเสริมการเรียนรู้ ในปีงบประมาณถัดไป	ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	24,710	0	0	0	24,710		
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันคิด วิเคราะห์ และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	0	0	60,000	0	60,000		

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและการบริหารความเสี่ยงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	อบรมเสริมสร้างวินัยและการบริหารความเสี่ยงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-ร้อยละ80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจใน วินัย คุณธรรม และจริยธรรมและการบริหารความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน -ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	55,036	0	0	0	55,036		
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและงบประมาณเป้าหมายการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2567 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของอำเภอ และสำนักงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่เหมาะสมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ -ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นำเสนอข้อมูลแผนปฏิบัติการ และเตรียมข้อมูลเข้าสู่ระบบการบริหารจัดการ DMIS67 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	26,720	0	0	26,720		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี			58,490	30,990	43,490	30,990	163,960		
1	โครงการประชุมมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	1. ประชุมชี้แจงเพื่อมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัยยาศัย 2. ประกาศตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรรายไตรมาสของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ของบุคลากรสังกัด สกร. ปัตตานี เข้าร่วมการประชุมชี้แจงเพื่อมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัยยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งการประชุมแบบ On Site และ Online	15,000	0	0	0	15,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
2	โครงการประสานแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอโครงการ/กิจกรรมของสำนักงาน กศน. จังหวัดปัตตานีและสถานศึกษาในสังกัด 2. ตรวจสอบความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงบประมาณ ประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลของโครงการ และความครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน ปีงบประมาณ 2567 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้นำเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ใน ปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับนโยบายและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไม่ทับซ้อนกับ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด	12,500	0	12,500	0	25,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
3	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดขอบข่ายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยที่มีคุณภาพ 2. การพัฒนาระบบรายงานแบบเรียลไทม์	1. ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละ 100 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ 80 ผู้บริหาร บุคลากร นำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์พัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	11,245	11,245	11,245	11,245	44,980		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ้อาชีพพรีเมียม	1. ประชุมผู้บริหาร กศน. ระดับจังหวัดและสถานศึกษา ร่วมกับเครือข่ายศูนย์ให้คำปรึกษา Start Up เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ้อาชีพพรีเมียม กศน. 2. ประกวดผลิตภัณฑ้อาชีพพรีเมียม	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี มีผลิตภัณฑ้อาชีพ/บริการ กศน. ดีเด่น จำนวน 10 และผลิตภัณฑ้อาชีพพรีเมียมจำนวน 3 ผลิตภัณฑ	8,412	8,412	8,413	8,413	33,650		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
5	โครงการประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศขององค์กรนักศึกษา	ระยะที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ระยะที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือก ระยะที่ 3 การนำเสนอผลการปฏิบัติงาน (รูปเล่ม และ Clip video) ระยะที่ 4 การยกย่องและประกาศเกียรติคุณ ระยะที่ 5 การประชุมคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา กศน. ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567 และวางแผนการดำเนินงานองค์กรนักศึกษา กศน. ภาคเรียนที่ 1/2567	ร้อยละ 100 องค์กรนักศึกษา ทั้ง 12 อำเภอ ผ่านการประเมินของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี เรื่องการเสริมสร้างศักยภาพองค์กรนักศึกษาในระดับดีขึ้น	4,108	4,108	4,107	4,107	16,430		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
6	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ Pattani Learning ของครูผู้สอน 3. การดำรงคุณภาพของ กศน. ตำบลต้นแบบคุณภาพ 4. การเตรียมความพร้อมของ กศน. ตำบลที่จะเข้ารับการประเมิน	การจัดกิจกรรม สกร. เป็นไปตามนโยบายของสำนักงาน สกร. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเพื่อมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562	4,850	4,850	4,850	4,850	19,400		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษา 4. ดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพของสถานศึกษา 5. สรุปและรายงานผล	1. สถานศึกษาทุกแห่งกำหนดค่า เป้าหมาย เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผลการประกัน คุณภาพการศึกษาเฉพาะในประเด็น การพิจารณาที่มีการกำหนดค่า เป้าหมายไว้ 2. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษามีผลการประเมินการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยผ่านค่าเป้าหมายที่ กำหนด	2,375	2,375	2,375	2,375	9,500		สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัด ปัตตานี
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง				225,000	375,000	75,000	180,000	855,000		
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง	อบรมพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียน การสอนในยุคสมัยใหม่ การสร้างแรงจูงใจ ในการเรียนรู้ และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์	1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรผู้เข้าร่วม โครงการสามารถนำทักษะ ความรู้ ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนและผู้ รับบริการได้ 2. สถานศึกษาใน สังกัดทั้ง 11 แห่งดำเนินการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning อย่าง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อย่างแท้จริงต่อผู้เรียนและผู้รับบริการ	0	300,000	0	0	300,000		สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัด พัทลุง
2	โครงการ Open House เปิดโลกการศึกษาสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้สู่ผู้เรียน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดพัทลุง	กิจกรรมแสดงผลงานด้านวิชาการและการ เรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัด และการแข่งขันทักษะวิชาการ ความสามารถพิเศษของนักศึกษาทั้ง 11 อำเภอ	ร้อยละ 100 ของนักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการได้รับทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ หลากหลาย สามารถนำสิ่งที่ได้รับไป ต่อยอดขยายผลให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม	0	0	0	180,000	180,000		สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัด พัทลุง



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง	จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 2 ภาคเรียน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 2 ครั้ง	ข้อสอบวัดสัมฤทธิ์กลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงาน	75,000	0	75,000	0	150,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง	ประชุมวางแผนทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 11 แห่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	0	75,000	0	0	75,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง
5	โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้	บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการถอดบทเรียนการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้สู่สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 11 แห่ง	150,000	0	0	0	150,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง
<b>สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี</b>				<b>314,860</b>	<b>35,750</b>	<b>101,478</b>	<b>214,630</b>	<b>666,718</b>		
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับคนไทย	1.ขออนุมัติโครงการพร้อมแต่งตั้งคำสั่ง 2. ประชุมคณะทำงานมอบหมายภารกิจ 3. ดำเนินงานโครงการ 4.นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 5.สรุปผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของผู้ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	36,300	35,750	35,750	35,750	143,550		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี
2	โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.นำเสนอผลการดำเนินงานด้านการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณที่ผ่านมา 2.ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3.นำเสนอเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และสามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง	9,020	0	0	0	9,020		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1.ขออนุมัติโครงการพร้อมแต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน 2.ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายภารกิจ 3.ดำเนินงานโครงการ 4. นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 5.สรุปผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่ลงทะเบียน มีเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นมาตรฐาน	14,080	0	0	0	14,080		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี
4	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.ขออนุมัติโครงการพร้อมคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมคณะทำงานมอบหมายภารกิจ 3.ดำเนินงานโครงการ 4. นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 5.สรุปผลการดำเนินงาน	นักศึกษา สกร. มีร้อยละการเข้าสอบเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	4,400	0	0	0	4,400		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี
5	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ	1.ขออนุมัติโครงการพร้อมแต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน 2.ประชุมคณะทำงานมอบหมายภารกิจ 3.ดำเนินงานโครงการ 4. นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 5.สรุปผลการดำเนินงาน	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ	28,000	0	0	0	28,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี	1.รวบรวมข้อมูลระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก 5.สรุปผลการดำเนินงาน	ผู้ประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ	0	0	0	153,280	153,280		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี
7	โครงการประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.การชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2.การชี้แจงแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3.การชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	149,500	0	0	0	149,500		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี	1.นำเสนอผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา 2.วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนา 3.กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานปี 2567	บุคลากรในสังกัดทราบถึงผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา พร้อมกับเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน ปี 2566 และมีเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11,500	0	0	0	11,500		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี
9	โครงการประชุมสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.ชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2.สรุปผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3.วิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินงาน 4.แนวทางการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2	ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรีทุกคนทราบถึงผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2	36,460	0	0	0	36,460		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี
10	โครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำระดับอำเภอ ครู ข. และระดับครู ค. ตามหลักสูตรโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word 2.การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 3.การใช้งานโปรแกรม Microsoft power point 4.การสร้าง QR Code	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้งานโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง	0	0	65,728	0	65,728		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี
11	โครงการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1. สรรหาผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบุรี 2. จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบุรีเพื่อขออนุมัติแผนส่งเสริมการเรียนรู้และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 3. รายงานผลการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบุรี	คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบุรี ทั้งหมด เข้าใจบทบาทหน้าที่ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ให้ความเห็นชอบแผนส่งเสริมการเรียนรู้ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	25,600	0	0	25,600	51,200		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี
<b>สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร</b>				<b>37,560</b>	<b>20,000</b>	<b>82,263</b>	<b>207,800</b>	<b>347,623</b>		
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	1.ขออนุมัติโครงการพร้อมแต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน 2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายภารกิจ 3.ดำเนินงานโครงการ 4. นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 5.สรุปผลการดำเนินงาน	รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นมาตรฐาน	0	0	19,343	0	19,343	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	1.ขออนุมัติโครงการพร้อมแต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน 2.ประชุมคณะทำงานมอบหมายภารกิจ 3.ดำเนินงานโครงการ 4. นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 5.สรุปผลการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักศึกษา หลักสูตร การศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถพัฒนาสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์	0	0	62,920	0	62,920	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1.สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร และสถานศึกษา ในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2566 2. แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พรบ. ส่งเสริมการเรียนรู้ 3. การสร้างภาพลักษณ์และผลิตสื่อในยุคดิจิทัล 4. สรุปผลการดำเนินการพร้อมมอบหมายภารกิจ ให้แก่ครู กศน.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีการรับรู้และเกิด ความตระหนักในการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	0	0	0	207,800	207,800	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู กศน. ในการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ออนไลน์	การจัดทำสื่อสารการเรียนรู้ออนไลน์และการจัดทำคู่มือแนวทางการเรียนรู้ออนไลน์	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีบทเรียนออนไลน์และคู่มือในการจัดการเรียน	37,560	0	0	0	37,560	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพในผู้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1.ขออนุมัติโครงการพร้อมแต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน 2.ประชุมคณะทำงานมอบหมายภารกิจ 3.ดำเนินงานโครงการ 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในผู้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	0	20,000	0	0	20,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระนอง				-	-	-	89,267	89,267		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน สกร. จังหวัดระนอง เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระนอง	การศึกษาดูงาน สำนักงาน สกร. ต้นแบบ และสร้างทิศทางความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567	- ร้อยละ 80 ของบุคลากร สกร. ได้รับความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) - ร้อยละ 80 บุคลากรของสำนักงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระนอง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำแนวทางต่าง ๆ ที่ได้รับการศึกษาดูงานมาใช้เป็นหลักในการทำงานและการดำเนินชีวิต	0	0	0	89,267	89,267		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระนอง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลพบุรี				-	1,506,100	-	-	1,506,100		
1	โครงการยกระดับสมรรถนะบุคลากรเพื่อพลิกโฉมสู่การเป็นนักจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลพบุรี	1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. ประชุมคณะกรรมการฯ 4. บรรยายให้ความรู้สู่การเป็นนักจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 5. การอบรม/แบ่งกลุ่มย่อยการทดสอบประเมินความรู้ 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการและการประเมินโครงการ	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของการเป็นนักจัดการเรียนรู้ไปพัฒนากระบวนการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความถนัด และความเหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพ	0	1,506,100	0	0	1,506,100		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลพบุรี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง				653,500	653,500	653,500	653,500	2,614,000		
1	พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัด	- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ อัตรากำลัง - การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ - การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนา องค์ความรู้และฐานข้อมูล - การประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน - การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการนิเทศทางไกล : ออนไลน์	เชิงปริมาณ - ร้อยละของบุคลากรที่ พัฒนาให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่องในการปฏิบัติงานที่ รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจเจต คติที่ดีในการปฏิบัติงาน(ร้อยละ 80) เชิงคุณภาพ - ร้อยละของ สถานศึกษาสามารถวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการที่ เหมาะสม/พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ มีความรู้ ครบถ้วน ถูกต้องทันสมัย/ มีการบริหารจัดการที่ดี/มีระบบ ธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้อง ตามระเบียบ/มีการจัดระบบควบคุม ภายใน โปร่งใส ตรวจสอบได้ (ร้อย ละ 80)	653,500	653,500	653,500	653,500	2,614,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน				187	-	-	-	187		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาในยุคดิจิทัล สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ประชุมกลุ่มเป้าหมาย เพื่อวางแผนแบบ มีส่วนร่วมในเรื่องกำหนดเวลา สถานที่ กระบวนการจัดกิจกรรม และงบประมาณ 2. เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการ เรียนรู้การศึกษาในยุคดิจิทัล สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 3.ประสานงานหน่วยงานและบุคคลที่ เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินโครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาฯ 5.สรุปผลและประเมินผล	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) -บุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดลำพูน เข้าร่วมกิจกรรมหลัก ของโครงการร้อยละ95 ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ (Outcome) -บุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดลำพูน ร้อยละ80 มีความรู้ มี ความเข้าใจมีทักษะ สามารถ วางแผนและใช้ระบบดิจิทัลในการ บริหารจัดการ สนับสนุนส่งเสริมการ จัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาได้ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ	187	0	0	0	187		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
<b>สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร</b>				250,000	-	-	-	250,000		
1	โครงการประชุมมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. จัดกิจกรรมตามโครงการฯ 4.1 ประชุมมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนงาน 4.2 เปิดเวทีอภิปรายประเด็นการดำเนินงาน 5. สรุป/ประเมิน/รายงานผล	- ร้อยละ 80 ของบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนงาน - ร้อยละ 80 ของบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงาน	250,000	0	0	0	250,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร
<b>สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ</b>				42,000	226,420	-	85,200	353,620		
1	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน Active Learning	1. วิทยากรละลายพฤติกรรมก่อนเข้าสู่กิจกรรม 2. วิทยากรบรรยายความหมายของ Active Learning 3. วิทยากรบรรยายเรื่อง ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 4. วิทยากรยกตัวอย่างเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 5. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และร่วมสาธิตการจัดการเรียนการสอน 6. วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันสรุปผลจากการจัดโครงการ	- ครูนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	0	60,000	0	0	60,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ศึกษาสำรวจและรวบรวมข้อมูล 2. จัดทำเวทีเสวนา/ประชุม 3. จัดทำหลักสูตร 4. พัฒนาหลักสูตร 5. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอเมืองสมุทรปราการ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	42,000	0	0	0	42,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- วิทยากรอบรมให้ความรู้ในเรื่องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละ 100 ของ ครู และบุคลากร มีความเข้าใจในเรื่องเรื่องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีความเข้าใจมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ไปในทิศทางเดียวกัน	0	47,120	0	0	47,120		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ
4	พัฒนาครูและบุคลากร สกร.อำเภอพระประแดง ด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	- วิทยากรอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมต่าง ๆ	- ร้อยละ 80 ของครู กศน.ตำบล/ครู ครรช. และบุคลากรทางการศึกษา ของ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้ รวมถึงพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ก้าวหน้า เทคโนโลยี และสังคมที่เปลี่ยนแปลง สามารถถ่ายทอด ความรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	119,300	0	0	119,300		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ 2567	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - แบ่งกลุ่มจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ 2567 - วิพากษ์การจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ 2567 - จัดทำรูปเล่มทำแผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ 2567	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) ไปพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับ นักศึกษาและชุมชน ได้มีความรู้ มีอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	0	0	0	85,200	85,200		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสงคราม				82,500	232,980	82,500	238,300	636,280		
1	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	-โครงการระบบบริหารจัดการสถานศึกษา - โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -โครงการการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง -โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาบุคลากร -โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -โครงการพัฒนา ศกร.ตำบล/คณะกรรมการ ศกร.ตำบล	.1 ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจการให้บริการการศึกษาของสถานศึกษา .2 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี ทุกมาตรฐาน	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสงคราม
2	ประกันคุณภาพสถานศึกษา	- เขียนรายงานการประเมินตนเอง - จัดรวบรวมเอกสาร เพื่อพร้อมสำหรับการรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	- สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัดได้	7,500	0	7,500	0	15,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสงคราม
3	โครงการพัฒนาบุคลากร	-อบรม ประชุมสัมมนาให้ความรู้ , ศึกษาดูงาน -ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอน รายงาน วิทยุ สัปดาห์ -ด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ -ด้านการผลิตสื่อ และการวัดผลประเมินผล	บุคลากรปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	50,000	0	50,000	0	100,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสงคราม
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน	- ประชุมบรรณารักษ์ - พัฒนาบรรณารักษ์ห้องสมุด - นิเทศติดตามผล - ทำรูปเล่ม	-ส่งเสริมและยกระดับการศึกษาตามอัธยาศัย ในการเรียนรู้ของผู้รับบริการ ประชาชนและสังคมให้มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมทั่วถึง	0	7,980	0	13,300	21,280		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสงคราม

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย	การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย	1 ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ 2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ 80 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และสามารถนำไปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ / กรมส่งเสริมการเรียนรู้. ตรงความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการตลอดจนงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีการพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	0	200,000	0	200,000	400,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสงคราม
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย				291,920	362,900	342,900	62,900	1,060,620		
1	ยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด คุณภาพ สกร.สุโขทัย ประจำปี พ.ศ. 2567	1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ 2. จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพ สกร.สุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 3. ประชุมบุคลากร สำนักงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย 4. ประชุมพัฒนา ปรับปรุง เกณฑ์ตัวชี้วัด คุณภาพ สกร.สุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5. จัดทำเกณฑ์ตัวชี้วัด คุณภาพ สกร.สุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 6. ประกาศ ใช้เกณฑ์ตัวชี้วัด คุณภาพ สกร.สุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 7. ประชุมสรุปผลการ พัฒนาปรับปรุง ตัวชี้วัด คุณภาพ สกร.สุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดสุโขทัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามความต้องการ และตามสภาวะการณ์ในเหตุการณ์ ปัจจุบัน 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย มีผลการดำเนินงาน มีคุณภาพ มีความเป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ มีใบประกาศหรือรางวัล รับรอง ยืนยันในความสำเร็จ	159,020	0	0	0	159,020		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	เพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จากผลการสอบ N-Net และ การสอบปลายภาคเรียน	1. จัดประชุมสัมมนาวิชาการ สรุปผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง 2. อบรมครูผู้สอน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน 3. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการและสามารถนำผลจากการพัฒนาไปใช้จัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนสามารถนำไปขยายผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น	51,000	0	0	51,000	102,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย
3	พัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรให้เป็นนักจัดการเรียนรู้มืออาชีพ	1. ประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย เพื่อรับทราบนโยบาย 2. ประชุมบุคลากร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน 3. ประชุมบุคลากร เพื่อติดตาม นิเทศภารกิจของสถานศึกษาและบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. กลุ่มเป้าหมายสามารถขยายผลจากการประชุม นำแนวทาง/นโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	11,900	11,900	11,900	11,900	47,600		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย
4	พัฒนาบุคลากรให้เป็นนักส่งเสริมการเรียนรู้ Online มีอาชีพ	1. พัฒนาบุคลากรในการใช้งานโปรแกรม C-Smart 2. พัฒนาบุคลากรให้ใช้หลักสูตร Online อย่างมืออาชีพ 3. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านวัดและประเมินผล	1. สกร.สุโขทัย มีระบบจัดการในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพ 2. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ 3. กลุ่มเป้าหมายสามารถจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องได้	70,000	50,000	30,000	0	150,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย
5	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและคงสภาพผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1. สถานศึกษาสำรวจผู้สูงอายุ จัดตั้งกลุ่ม 2. MOU กับหน่วยงานในท้องถิ่น 3. วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และกำหนดกิจกรรมในระดับอำเภอร่วมกับเครือข่าย 4. อบรมกลุ่มผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุสามารถดำเนินชีวิตด้วยตนเอง สามารถช่วยเหลือและพึ่งพาตนเองได้ รู้เท่าทันมีอาชีพ กลไกต่างๆ	0	301,000	301,000	0	602,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี				165,000	300,000	405,000	-	870,000		
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ประชุมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ Active Learning	1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 100 นักศึกษาได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ในรูปแบบต่างๆ	0	270,000	0	0	270,000		สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัดสุ ราษฏร์ธานี
2	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการ ดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	1. ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็นหลักการพัฒนา คุณภาพชีวิตและการดำรงชีวิตตาม วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นองค์กร คุณธรรมต้นแบบ ประจำปี 2566	0	30,000	0	0	30,000		สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัดสุ ราษฏร์ธานี
3	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ให้ความรู้เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ของสกร.	1. ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้และความเข้าใจในระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ของสกร. 2. การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็น ที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	45,000	0	0	0	45,000		สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัดสุ ราษฏร์ธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1. ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจในแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาได้	120,000	0	0	0	120,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี
5	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการสร้างนวัตกรรมและผลิต สื่อการสอน	1. การประชุมการสร้างสื่อการเรียนรู้ 2. การจัดการพัฒนาครูและบุคลากร กศน.การสร้างสื่อการเรียนรู้ 3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้	1. ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการสร้างสื่อมัลติมีเดียสร้างสรรค์ การสร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอน 2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสื่อการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอน	0	0	110,000	0	110,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี
6	โครงการจัดการอบรมอาสาสมัคร กศน.	อบรมอาสาสมัคร กศน. จำนวน 2 วัน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีสมรรถนะในการทำงานเพิ่มขึ้น และมีเจตคติที่ดีในการทำงานมีทักษะในการทำงานและการบริหารจัดการงานการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	0	0	295,000	0	295,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคาย				360,000	360,000	360,000	360,000	1,440,000		
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1. ประชุมชี้แจงมอบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 2. จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 3. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ไตรมาส1-2) 4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1. ตัวชี้วัดผลผลิต : บุคลากรมีความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : ร้อยละ 100 ของบุคลากรสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการออกแบบกิจกรรม การติดตาม การปรับปรุง การพัฒนางานและสามารถประเมินผลสรุปรายงานผลได้อย่างเป็นระบบ	120,000	120,000	120,000	120,000	480,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคาย
2	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคาย ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. การนำเสนอโครงการ 3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงาน	1. บุคลากรสามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและยึดมั่นในหลักธรรม จริยธรรมและนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์	150,000	150,000	150,000	150,000	600,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคาย

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในสังคมยุคดิจิทัล	1.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของห้องสมุดประชาชนจังหวัด/อำเภอ 2. จัดกิจกรรมการอ่านภายในห้องสมุดประชาชน ศร. ตำบล บ้านหนังสือชุมชนเป็นประจำ 3. จัดทำแผนให้บริการส่งเสริมการอ่านโดยใช้รถห้องสมุดเคลื่อนที่ออกให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ 4. พัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบห้องสมุดประชาชนด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ให้มีการบริการที่ทันสมัย 5.	1. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป มีความเข้าใจในการจัดการโครงการ 2. ร้อยละ 80 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้รับ	90,000	90,000	90,000	90,000	360,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคาย
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู				-	60,000	-	-	60,000		
1	โครงการหมู่บ้านต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้	1. พัฒนาหลักสูตรที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศาสตร์ พระราชา โดยเน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดและส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับ ประชาชนอย่างมีคุณภาพ 3. จัดหลักสูตรอบรมประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ส่งเสริมการสร้างหมู่บ้านชุมชนต้นแบบ ตามศาสตร์พระราชา	1. การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนด้านอาชีพ 2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพ	0	60,000	0	0	60,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู
2	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้	1. ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความทันสมัย	1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	134,820	0	0	0	134,820	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการร่วมด้วยช่วยกันสานสัมพันธ์ภาคเครือข่าย	1. ศึกษาพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 2. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองบัวลำภู	ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถส่งเสริมและสนับสนุนภาคเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ	0	0	0	0	0		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู
<b>สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์</b>				<b>702,250</b>	<b>407,450</b>	<b>125,000</b>	<b>317,000</b>	<b>1,551,700</b>		
1	ประชุมชี้แจงรับมอบนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ประชุมชี้แจงรับมอบนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ รับทราบ พร้อมถือปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้และสำนักงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ รับทราบพร้อมถือปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้และสำนักงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	72,350	0	0	0	72,350		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์
2	ประชุมผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ และติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประชุมประจำเดือน ประจำเดือน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ประชุมผู้บริหารระดับ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ ผู้บริหาร สกร.อำเภอ ข้าราชการ หัวหน้ากลุ่มงาน และเจ้าหน้าที่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ จำนวน 12 ครั้ง	1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติ กำกับ ติดตามให้ถูกต้อง 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถน่านโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการประชุมมีแนวทางในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	75,000	0	75,000	0	150,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการประชุมติดตามการขับเคลื่อนงานตามนโยบายระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์	1.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานไตรมาส 1-2 และติดตามการขับเคลื่อนงานตามนโยบายระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ 2.จัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินงานไตรมาส 1-2 และติดตามการขับเคลื่อนงานตามนโยบายระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีส่วนร่วมสรุปผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1-2 ในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ มีผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1-2 ในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์	0	72,350	0	0	72,350	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์
4	โครงการนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ สานพลังสู่เมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต “Open House” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567	-จัดแสดงนิทรรศการ ผลงานนวัตกรรม ของ สกร.อำเภอด้านอาชีพ -การประกวดร้องเพลง -การประกวดโครงงาน นักศึกษา -การจัดนิทรรศกาล Best Practice ครู กศน.ตำบล -การแข่งขันทางวิชาการของนักศึกษา ผ่านระบบโปรแกรม Kahoot! -การจัดนิทรรศกาลสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ สานพลังสู่เมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษา ครู และผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษา/ ผู้รับบริการ กล้าแสดงออกในการแข่งขันและการประกวด มีความภาคภูมิใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีนวัตกรรมใหม่เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ของนักศึกษา	0	0	0	317,000	317,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านการเงิน บัญชี พสดุ	113,780	0	0	0	113,780	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
6	โครงการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1.จัดโครงการทบทวนพร้อมหาแนวทางและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ 2.จัดประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และการแลกเปลี่ยนความรู้ KM กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายด้านการบริหารจัดการศึกษา	1.ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร่วมวิเคราะห์ทบทวนพร้อมหาแนวทางและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ 2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์มีทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี	250,000	0	50,000	0	300,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดแผนส่งเสริมการเรียนรู้พื้นที่ชายแดน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์	1.ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดแผนส่งเสริมการเรียนรู้พื้นที่ชายแดน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ 2.กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้(KM) สำหรับพื้นที่การปฏิบัติงานด้านส่งเสริมการเรียนรู้พื้นที่ชายแดน	1.ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร่วมวิเคราะห์และจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้พื้นที่ชายแดน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์ 2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์มีแผนส่งเสริมการเรียนรู้พื้นที่ชายแดน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์	120,000	0	0	0	120,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง UTT SMART LEARNING	อบรม 1.อบรมวิทยากรวิชาชีพ (หลักสูตร) 2.การสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ 3.การสร้างคอนเทนต์ 4.การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในกิจกรรมระดับการพัฒนาชีวิต	ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรม ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแบรนด์ผลิตภัณฑ์	0	168,800	0	0	168,800	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์
9	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการส่งเสริมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567	1.ร่วมประชุมหาแนวทางการจัดกิจกรรม 2.มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร 3.อบรมหลักการ วิธีการ เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการส่งเสริมการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมผ่านการอบรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	71,120	0	0	0	71,120	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตต์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
10	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์	1.อบรมให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning 2.อบรมให้ความรู้ เรื่อง ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning 3.ฝึกปฏิบัติการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ Active learning 4. ศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ 5.สรุปอภิปรายผล	1.ร้อยละ 80 พัฒนาบุคลากรได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการการเรียนรู้ Active Learning 2.ร้อยละ 80 บุคลากรให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning 3.ร้อยละ 80 บุคลากรจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning	0	166,300	0	0	166,300		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี				1,376,140	4,158,550	1,305,530	3,061,840	9,902,060		
1	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบวิธีการปฏิบัติในการเลือกตั้งและขยายผลในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ได้	0	0	100,000	0	100,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
2	โครงการติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2567	โครงการติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2567	สถานศึกษาในสังกัด กศน. จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 25 แห่ง ดำเนินงานของสถานศึกษาถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และการจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน	0	66,700	56,300	0	123,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
3	โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ	อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 98 คน สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด	0	194,600	0	0	194,600		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการขยายผลฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	โครงการขยายผลฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	1. ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษกและน้อมนำบรมราโชบาย สู่การปฏิบัติ โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรมสร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิต และเสริมสร้างจิตอาสา และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเผยแพร่กิจการลูกเสือให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	0	30,000	0	0	30,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
5	โครงการฝึกอบรมวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น ( B.T.C )	การฝึกอบรมวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น ( B.T.C )	ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	300,000	0	0	0	300,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
6	โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C)	การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C)	ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ และมีทักษะสามารถทำหน้าที่บริหารงานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	300,000	0	0	300,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
7	โครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	การอบรมวิทยากรยุวกาชาด	ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นวิทยากรยุวกาชาด และมีทักษะสามารถออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับอาสายุวกาชาด	0	300,000	0	0	300,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
8	แข่งขันกีฬา สกร.อุบลราชธานี ดอกบัวเกมส์ ครั้งที่ 10	แข่งขันกีฬา สกร.อุบลราชธานี ดอกบัวเกมส์ ครั้งที่ 10	ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ บุคลากรและนักศึกษา กศน.ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้พัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม แสดงออกซึ่งทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสุขภาพกาย ใจ ห่างไกลจากภัยเสพติด	300,000	0	0	0	300,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
9	แข่งขันกีฬา สกร.กลุ่มสามเหลี่ยมมรกต เกมส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	แข่งขันกีฬา สกร.กลุ่มสามเหลี่ยมมรกต เกมส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ บุคลากรและนักศึกษา กศน.ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ “กลุ่มสามเหลี่ยมมรกต” ได้พัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมแสดงออกซึ่งทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสุขภาพกาย ใจ ห่างไกลจากภัยเสพติด	300,000	0	0	0	300,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
10	แข่งขันกีฬา สกร. ภาคอีสาน เกมส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	แข่งขันกีฬา สกร. ภาคอีสาน เกมส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ บุคลากรและนักศึกษา กศน.ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับภาคอีสาน ได้พัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมแสดงออกซึ่งทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสุขภาพกาย ใจ ห่างไกลจากภัยเสพติด	0	400,000	0	0	400,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
11	แข่งขันกีฬา สกร. เกมส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	แข่งขันกีฬา สกร. เกมส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ บุคลากรและนักศึกษา กศน.ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. ทุกแห่ง ได้พัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม แสดงออกซึ่งทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสุขภาพกาย ใจ ห่างไกลจากภัยเสพติด	0	400,000	0	0	400,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
12	ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประเมินผ่านเป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	0	100,000	0	0	100,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
13	ฝึกอบรมพัฒนาและยกระดับศักยภาพอาสาสมัคร กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ฝึกอบรมพัฒนาและยกระดับศักยภาพอาสาสมัคร กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	อาสาสมัคร กศน.ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นอาสาสมัคร กศน.	0	0	300,000	0	300,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
14	โครงการรณรงค์และให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน ให้แก่ นักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ 2567	การรณรงค์และให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน ให้แก่ นักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ 2567	นักศึกษา กศน. เกิดความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน เกิดความระมัดระวังในการใช้รถใช้ถนน	0	0	15,000	0	15,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
15	โครงการรณรงค์และให้ความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีงบประมาณ 2567	การรณรงค์และให้ความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีงบประมาณ 2567	บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานีมีความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติด และเล็งเห็นถึงโทษและผลกระทบของยาเสพติด	0	15,000	0	0	15,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
16	โครงการฝึกอบรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	การฝึกอบรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัย และสามารถนำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	100,000	0	0	100,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
17	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลและตรวจไขว้ผลการเรียนเฉลี่ย (GPA/GPAX) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	1. ประชุมรับทราบแนวทางการดำเนินงาน/ภารกิจ 2. ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐานข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษา กศน.	ร้อยละ 95 เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแนวทางในการบริหารจัดการ การตรวจสอบเอกสารหลักฐานของนักศึกษา กศน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	57,940	0	0	0	57,940		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
18	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (หลักสูตรอาชีพระยะสั้น) ประจำปีงบประมาณ 2567 สกร. จังหวัดอุบลราชธานี	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินงานจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (หลักสูตรอาชีพระยะสั้น) 5. รายงานผล	-ร้อยละ80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดทำหลักสูตรอาชีพระยะสั้น และสามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ได้	97,700	0	0	0	97,700		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
19	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลและตรวจเอกสารหลักฐานการสมัครเรียนของนักศึกษา กศน. ใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2566และนักศึกษาผู้คาดว่าจะจบ ภาคเรียนที่ 2/2566 ประจำปีงบประมาณ 2566 สกร จังหวัดอุบลราชธานี	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. รายงานผล	ผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 90 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ การใช้งานระบบสารสนเทศและบริหารจัดการข้อมูลนักศึกษา กศน. ได้อย่างถูกต้อง และสามารถพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักศึกษา กศน. ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยนำไปใช้ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ	67,000	0	0	0	67,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
20	โครงการอบรมครูการศึกษาออกโรงเรียน ในหน่วยทหาร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ปีงบประมาณ2567	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินงานจัดโครงการอบรมครูการศึกษาออกโรงเรียนในหน่วยทหาร 5. รายงานผล	-ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันได้อย่างถูกต้อง และผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนแผนการจัดการความรู้ การเทียบโอนความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาทหารกองประจำการได้ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	55,590	0	0	55,590		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
21	โครงการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินงานจัดนิเทศติดตามการจัดการศึกษาอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 5. รายงานผล	ร้อยละ80 ของสถานศึกษาทั้ง 25 แห่งที่ได้รับนิเทศติดตามมีการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด มีการลงทะเบียนเรียนให้กับผู้เรียนตามความประสงค์ของผู้เรียน มีการจัดตั้งกลุ่ม และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน มีหลักฐานร่องรอยในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน	0	85,750	0	0	85,750		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
22	โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านองค์กรนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ 2567สกร. จังหวัดอุบลราชธานี	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินงานจัดโครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน องค์กรนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ 2567 สกร.อุบลราชธานี 5. รายงานผล	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบ การประเมิน องค์กรนักศึกษา กศน. และสามารถจัดทำ เล่มรายงานผลการดำเนินงานองค์กรนักศึกษา กศน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	87,770	0	0	87,770		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
23	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลและตรวจไขว้ผลการเรียนเฉลี่ย (GPA/GPAX) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1. ประชุมรับทราบแนวทางการดำเนินงาน/ภารกิจ 2. ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐานข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษา กศน.	ร้อยละ 95 เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแนวทางในการบริหารจัดการ การตรวจสอบเอกสารหลักฐานของนักศึกษา กศน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	66,940	0	0	66,940		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
24	โครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"สถานศึกษาพอเพียง" ให้เป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา" ประจำปี	1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินงานจัดพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" 5. รายงานผล	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงาน "สถานศึกษาพอเพียง" อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	0	0	178,450	0	178,450		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
25	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER และจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล IEP และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER และจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล IEP และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5. รายงานผล	ร้อยละ 95 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และการจัดทำแผนให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวเพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ และช่วยในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	0	67,200	0	67,200		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
26	โครงการการจัดทำ Application หน่วยจัดการเรียนรู้ สกร. จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2567	1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. จัดทำ Application หน่วยจัดการเรียนรู้ สกร. จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2567 5. รายงานผล	ร้อยละ 90 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดทำ Application ของหน่วยจัดการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริการ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่มุ่งไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ	0	0	149,580	0	149,580		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
27	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สกร. จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. นิเทศติดตามและประเมินผลโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สกร. จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5. รายงานผล	ร้อยละ 80 สถานศึกษาที่เข้าร่วมได้รับโอกาส ในการฝึกทักษะให้กับประชาชนตามภารกิจการศึกษา ต่อเนื่องจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่ม และสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ	0	0	79,000	0	79,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
28	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลังข้อสอบและต้นฉบับแบบทดสอบรายวิชาเลือกเสรี ปีการศึกษา 2567	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลังข้อสอบและต้นฉบับแบบทดสอบรายวิชาเลือกเสรี ปีการศึกษา 2567	1. ร้อยละ 100 ของต้นฉบับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนดำเนินการแล้วเสร็จ 2. ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนมีทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษา	0	60,000	0	60,000	120,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
29	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	1. การนิเทศการจับสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกแห่งตามเครื่องมือการนิเทศนามสอบ 2. การจัดการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกอำเภอ เป็นไปตามระเบียบการจัดสอบ 3. การวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เป็นไปตามวัตถุประสงค์เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	0	1,250,000	0	1,250,000	2,500,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
30	โครงการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ปีการศึกษา 2567	การจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ปีการศึกษา 2567	1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาได้รับ การนิเทศติดตามการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามระเบียบการดำเนินการจัดสอบ	0	500,000	0	500,000	1,000,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
31	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	การประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดสามารถจัดทำตัวชี้วัดและแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้ 2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มีเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดที่มีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ทุกแห่งได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด	0	60,000	0	60,000	120,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
32	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	1. มีตัวชี้วัดและเครื่องมือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและตรงตามเกณฑ์การประเมิน 3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานีทุกแห่งได้กำหนดมาตรฐานค่าเป้าหมายร่วมกัน	0	0	190,000	0	190,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
33	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในการจัดทำและประเมินผลตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว PA สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในการจัดทำและประเมินผลตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว PA สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	0	0	0	220,000	220,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
34	โครงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาดูตามอัยาศัยประจำปีการศึกษา 2567	การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาดูตามอัยาศัยประจำปีการศึกษา 2567	1. บุคลากรและผู้ปฏิบัติงาน การศึกษาดูตามอัยาศัยอำเภอ สามารถจัดการศึกษาดูตามอัยาศัย เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการ การศึกษา 2. ผู้รับบริการและ นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี มาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ในการจัดการ การศึกษาดูตามอัยาศัย	0	0	0	21,840	21,840		สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัด อุบลราชธานี
35	โครงการสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้ อุบลราชธานี ครั้งที่ 13	โครงการสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้ อุบลราชธานี ครั้งที่ 13	1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม โครงการมีนิสัยรักการอ่านและการ เรียนรู้มากยิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้กิจกรรม ที่หลากหลายอันจะนำไปสู่การ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กล้าแสดงออกและแสดง ความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้ 3) ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้ เรียนรู้เนื้อหาสาระที่สำคัญจาก นิทรรศการส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน ด้านต่าง ๆ ได้	0	0	0	250,000	250,000		สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัด อุบลราชธานี
36	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการ จัดการศึกษา ในพื้นที่ชายแดน	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านการบริหาร จัดการเชิงกลยุทธ์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติ การ ของจังหวัดอุบลราชธานี โดยมี การบรรยาย และกระบวนการกลุ่ม	ได้ออกสารแผนปฏิบัติการ ฯ ต้นฉบับ จำนวน 1 เล่ม	253,500	0	0	0	253,500		สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัด อุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
37	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารความเสี่ยงและการจัดวางระบบควบคุมภายใน” ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดอุบลราชธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและแผนควบคุมภายใน โดยการบรรยาย และกระบวนการกลุ่ม	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน ได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด	0	36,200	0	0	36,200		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
38	โครงการสรุปผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	โครงการสรุปผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี สามารถนำทักษะ ความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับสู่การพัฒนา ให้เกิดผลในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	0	0	0	700,000	700,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
39	โครงการพัฒนาระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้สู่ห้องสมุดประชาชน พ.ศ. 2567	การพัฒนาระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้สู่ห้องสมุดประชาชน พ.ศ. 2567	ร้อยละ 100 บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่งานการศึกษาดตามอัธยาศัยปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุด ประชาชนภายใต้เว็บไซต์ระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบันและครบตามองค์ประกอบ	0	0	50,000	0	50,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้องกับจุดเน้นฯ สกร.	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
40	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยโปรแกรม Movavi Video Editor	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยโปรแกรม Movavi Video Editor	1. ร้อยละ 100 บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ สามารถผลิตสื่อด้วยโปรแกรม Movavi Video Editor และสร้างคลิปการเรียนการสอนส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีสื่อที่หลากหลายเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	0	50,000	0	0	50,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
41	โครงการการอบรมเชิงพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)	การอบรมเชิงพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)	ร้อยละ 100 มีการสรุปกิจกรรมการดำเนินโครงการฯ	0	0	120,000	0	120,000		สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ส่วนที่

6

ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย  
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566)

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)			แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ							
							ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
							แผน		แผน		แผน		แผน	
							จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
<b>1 การศึกษาพื้นฐาน</b>														
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดชนวน	ดำเนินการ	รายจ่ายอื่น								
	1.1 ผู้ไม่รู้หนังสือ	48,863	คน	✘	26,404,850	✘	16,922	8,871,961	8,917	5,092,223	16,961	8,917,882	6,063	3,522,784
*	1.2 การศึกษาสำหรับผู้พิการ (ค่าจ้างครู)	1,828	คน	✘	174,020,000	✘	1,828	87,010,000	✘	✘	1,828	87,010,000	✘	✘
*	1.3 การศึกษาสำหรับเด็กเร่ร่อน (ค่าจ้างครู)	233	คน	✘	11,340,000	✘	233	5,670,000	✘	✘	233	5,670,000	✘	✘
<b>2 การศึกษาต่อเนื่อง</b>														
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดชนวน	ดำเนินการ	รายจ่ายอื่น								
	2.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต													
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	159,425	คน	✘	18,335,625	✘	44,856	5,156,863	35,998	4,143,322	49,506	5,695,569	29,065	3,339,871
	2.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน													
	กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน	139,388	คน	✘	56,121,600	✘	37,735	15,291,140	34,351	13,937,260	43,292	17,302,820	24,011	9,590,380
	2.3 การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง													
	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	107,539	คน	✘	42,964,800	✘	29,632	11,839,340	25,845	10,328,860	33,725	13,476,020	18,338	7,320,580
	2.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)													
	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา	39,129	คน	✘	19,560,400	✘	6,342	3,170,780	13,607	6,801,670	14,234	7,114,865	4,946	2,473,085
<b>3 การศึกษาตามอัธยาศัย</b>														
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดชนวน	ดำเนินการ	รายจ่ายอื่น								
	3.1 โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)	15,070	แห่ง	✘	18,587,003	✘	5,693	7,055,257	3,070	3,619,515	3,225	4,389,999	3,082	3,522,232
	3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน													
	(1) ห้องสมุดประชาชน	3,592,781	คน	✘	✘	✘	867,618	✘	922,923	✘	938,528	✘	863,712	✘
	(2) บ้านหนังสือชุมชน	3,208,429	คน	✘	✘	✘	816,738	✘	788,404	✘	849,472	✘	753,815	✘
	(3) หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	577,960	คน	✘	✘	✘	146,374	✘	146,895	✘	160,839	✘	123,852	✘
	(4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	475,062	คน	✘	✘	✘	119,807	✘	119,954	✘	119,079	✘	116,222	✘
	(5) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	586,336	คน	✘	✘	✘	152,982	✘	141,167	✘	157,797	✘	134,390	✘
	<b>รวม</b>	<b>8,440,568</b>	<b>คน</b>	<b>✘</b>	<b>✘</b>	<b>✘</b>	<b>2,103,519</b>	<b>✘</b>	<b>2,119,343</b>	<b>✘</b>	<b>2,225,715</b>	<b>✘</b>	<b>1,991,991</b>	<b>✘</b>

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ								
						ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		
						แผน		แผน		แผน		แผน		
						จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	
3.3 วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา)														
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดชนวน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น								
(1) กิจกรรมเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ		733,100	คน	✘	6,376,125	✘	184,934	1,613,781	185,415	1,584,781	176,401	1,558,281	186,350	1,619,281
(2) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์		60,820	คน	✘	5,768,025	✘	13,789	1,330,756	16,372	1,462,256	16,789	1,674,256	13,870	1,300,756
(3) กิจกรรมการศึกษา		713,837	คน	✘	22,247,875	✘	178,355	5,288,118	160,384	5,274,118	162,944	4,125,718	212,154	7,559,920
(4) ห้องฟ้าจำลอง		329,500	คน	✘	14,350,000	✘	80,625	3,536,500	80,125	3,439,000	80,150	3,439,500	88,600	3,935,000
(5) พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ		270,000	คน	✘	13,500,000	✘	67,500	3,375,000	67,500	3,375,000	67,500	3,375,000	67,500	3,375,000
(6) บริการวิชาการ		1,260,497	คน	✘	8,587,145	✘	303,750	2,069,831	326,620	2,148,031	330,295	2,243,531	299,832	2,125,751
รวม		3,367,754	คน	✘	70,829,170	✘	828,953	17,213,986	836,416	17,283,186	834,079	16,416,286	868,306	19,915,708
4 โครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ														
				จุดชนวน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น								
4.1 ศูนย์ฝึกอาชีพ "ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์" จังหวัดอุทัยธานี		-	คน	✘	-	✘	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 โครงการขยายผลโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน		12,314	คน	✘	✘	2,082,095	582	99,120	5,577	942,375	5,575	942,145	580	98,455
4.3 โครงการจัดการศึกษาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริ		282	แห่ง	✘	✘	25,676,560	282	15,631,800	-	3,045,960	-	4,342,200	-	2,656,600
4.4 โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ		5,033	คน	✘	20,554,400	✘	1,323	6,794,600	886	4,570,600	2,376	6,874,200	448	2,315,000
5 งานพัฒนาวิชาการ (สถาบัน กศน.ภาค)														
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดชนวน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น								
5.1 พัฒนาหลักสูตร		-	หลักสูตร	✘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2 พัฒนาสื่อ		-	เรื่อง	✘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3 พัฒนาบุคลากร		96	คน	✘	516,425	-	-	-	84	350,625	10	155,800	2	10,000
5.4 งานวิจัย		1	เรื่อง	✘	83,085	-	-	-	-	35,985	-	42,100	1	5,000
5.5 งานจัดการศึกษา														
(1) การศึกษาต่อเนื่อง		400	คน	✘	136,000	-	-	-	200	68,000	200	68,000	-	-
(2) การศึกษาตามอัธยาศัย		1,730	คน	✘	177,600	-	325	2,500	525	12,500	555	158,100	325	4,500
รวม		2,130	คน	✘	313,600	-	325	2,500	725	80,500	755	226,100	325	4,500

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ								
					ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		
					แผน		แผน		แผน		แผน		
					จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	
<b>6 โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)</b>													
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดทุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น							
<b>6.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (การศึกษาอบรม)</b>													
(1) สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	7,183	คน	13,924,810	✗	✗	1,300	2,463,650	692	1,358,250	3,827	7,479,060	1,364	2,623,850
(2) โครงการสนับสนุนสื่อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชนฯ	25,315	คน	13,693,750	✗	✗	20,156	10,205,560	2,487	1,668,480	2,610	1,762,280	62	57,430
(3) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนาระบบส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรกรรมชาติ	1,690	คน	✗	✗	850,600	1,025	584,600	-	-	665	266,000	-	-
<b>6.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>													
<b>โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน</b>													
(1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน													
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ (รายอำเภอ)	30,737	คน	✗	✗	27,560,775	8,931	7,995,760	6,730	6,004,780	10,745	9,676,090	4,332	3,884,145
- กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	254,596	คน	✗	✗	173,220,710	69,047	47,090,245	58,511	39,713,645	77,306	52,870,145	49,732	33,546,675
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชม.ขึ้นไป)	151,223	คน	✗	✗	136,101,900	41,800	37,658,805	35,318	31,788,645	50,153	45,128,415	23,913	21,526,035
	จำนวน	หน่วยนับ	จุดทุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น								
<b>โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>													
(1) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้	-	คน	✗	✗	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(2) โครงการกีฬา กคน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้	1,840	คน	✗	✗	1,000,000	175	96,250	525	288,750	1,140	615,000	-	-
(3) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้	2,214	คน	✗	✗	5,309,200	1,605	1,242,000	97	1,370,000	98	1,370,000	414	1,327,200
<b>รวม</b>	<b>4,054</b>	<b>คน</b>	<b>✗</b>	<b>✗</b>	<b>6,309,200</b>	<b>1,780</b>	<b>1,338,250</b>	<b>622</b>	<b>1,658,750</b>	<b>1,238</b>	<b>1,985,000</b>	<b>414</b>	<b>1,327,200</b>
<b>6.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>													
(1) โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่าง คร. และ สธ.													
- หลักสูตร 70 ชั่วโมง	10,635	คน	✗	✗	6,680,585	3,309	1,945,410	1,988	1,718,730	4,289	2,512,555	1,049	503,890
- หลักสูตร 420 ชั่วโมง	13,381	คน	✗	✗	1,636,000	6,655	500,750	45	317,250	6,676	782,750	5	35,250
<b>รวม</b>	<b>24,016</b>	<b>คน</b>	<b>✗</b>	<b>✗</b>	<b>8,316,585</b>	<b>9,964</b>	<b>2,446,160</b>	<b>2,033</b>	<b>2,035,980</b>	<b>10,965</b>	<b>3,295,305</b>	<b>1,054</b>	<b>539,140</b>
<b>6.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล</b>													
โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	87,719	คน	✗	✗	25,194,420	11,533	3,483,805	20,488	6,604,187	45,981	12,726,693	9,717	2,379,735
<b>6.5 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>													
(1) โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	9,159	คน	✗	✗	12,894,600	2,284	3,553,191	2,544	3,079,579	3,148	3,893,603	1,183	2,368,227
(2) โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	180	คน	✗	✗	3,300,000	80	1,096,200	-	-	100	2,203,800	-	-
(3) โครงการลูกเสือ กคน. ชายแดนใต้	1,221	คน	✗	✗	2,897,894	176	389,744	560	1,258,744	186	483,343	299	766,063
(4) โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้	3,390	คน	✗	✗	7,700,000	594	2,403,281	1,052	1,904,523	1,165	2,326,377	579	1,065,819

# ส่วนที่ 7

## การบริหารจัดการ การติดตาม และประเมินผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1. การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการภายใต้ทิศทางการบริหารประเทศ และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

1.1 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ภายใต้จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และจัดพิมพ์เอกสารนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เผยแพร่ให้กับบุคลากรในสังกัด และเผยแพร่ผ่าน website ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน

1.2 หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้ภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบ ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และนำแผนปฏิบัติการเสนอต่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้

1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกกระดับ โดยการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ ที่เป็นระบบของทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 พัฒนาระบบการประสานงานโดยจัดทำ website ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ [www.nfe.go.th](http://www.nfe.go.th) พร้อมทั้งจัดให้มีระบบแจ้งข่าวสารผ่านระบบโทรศัพท์มือถือและ E-mail รวมทั้งมอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและผู้ปฏิบัติงาน

## 2. การติดตามและประเมินผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ดังนี้

### 2.1 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

- 1) การกำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการโดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด และส่วนกลาง
- 2) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด และส่วนกลาง

### 2.2 กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

- 1) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม สกร. ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และกำหนดให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ภาคเรียน/ปี
- 2) การประเมินผลการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระหว่างการทำงานและสิ้นสุดการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับประจำปี

### 2.3 การประเมินผลการดำเนินงาน

- 1) หน่วยงานและสถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณต่อไป
- 2) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง และนำไปขยายผล การดำเนินงานด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ภาศึเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา และบูรณาการการดำเนินงานด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับร่วมกัน

## 3. การรายงานผลการดำเนินงาน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ โดยให้รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และสถิติสารสนเทศต่าง ๆ ตามระยะเวลา และแบบรายงานผลต่าง ๆ ดังนี้

3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามประเภทของการจัดการศึกษา กิจกรรม และโครงการ สำคัญตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนในภาพรวมไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)

3.2 รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ รายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายไตรมาส (4 ครั้งต่อปี)

3.3 รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (สงป.301 และ สงป.302) และรายงานความพึงพอใจตามตัวชี้วัด โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด รวบรวมนำส่งทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน

ภาคผนวก





แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
 กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
 (จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กผ-02

หน่วยงาน.....  สถานศึกษา.....  สกร. (จังหวัด/กทม.).....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....

ชื่องาน/โครงการ

วัตถุประสงค์

กิจกรรมหลัก

งบประมาณ จำนวน.....บาท

งบดำเนินงาน  งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย

พื้นที่ดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล.....

- โทรศัพท์.....





ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ							
						ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
						แผน		แผน		แผน		แผน	
						จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
<b>6.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>													
<b>โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน</b>													
(1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน													
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ (รายอำเภอ)	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
- กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชม.ขึ้นไป)	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
	จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น								
<b>โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>													
(1) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้													
(2) โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
(3) โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนใต้	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
(4) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
<b>รวม</b>	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
<b>6.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>													
(1) โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่าง ศธ. และ สธ.													
- หลักสูตร 70 ชั่วโมง	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
- หลักสูตร 420 ชั่วโมง	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
<b>รวม</b>	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
<b>6.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล</b>													
โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน													
-	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
<b>6.5 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>													
(1) โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ													
(2) โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
(3) โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
(4) โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-		

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน.....  
ผู้รับผิดชอบ.....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์ สำนักงาน.....มือถือ.....e-Mail.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “.....”

- ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)  
 ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) ประเด็น.....  
(2) แนวทางการพัฒนา.....

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256...

- ภารกิจเร่งด่วน.....  
 ภารกิจต่อเนื่อง.....

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น ยุทธศาสตร์และแผนของส่วนราชการ และบทบาทและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ที่ผ่านมา หรืออื่น ๆ ที่เป็นเหตุผลที่ต้องจัดทำโครงการ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

2. วัตถุประสงค์

ระบุผลที่ต้องการจากผลผลิต/เป้าหมาย (Output) (ไม่ใช่การจัดกิจกรรมภายในโครงการ) ซึ่งต้องสะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย (มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

5.1 เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

- 1) ..... จำนวน.....  
2) ..... จำนวน.....

5.2 เชิงคุณภาพ

ระบุผลที่จะเกิดขึ้นหลังจากที่การดำเนินโครงการสิ้นสุด สามารถวัดและประเมินผลได้ (มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

#### 4. ผลลัพธ์ (Outcomes) \*สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ระบุผลประโยชน์ที่ได้รับจากเป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ซึ่งอาจจะเป็นผลต่อเนื่องที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นโครงการในช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้ว และเป็นปลายทางสุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการ. และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์. (มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs) ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ \*สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ \*สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ \*สอดคล้องกับผลลัพธ์

1) ร้อยละของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

#### 6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระบุระยะเวลาตั้งแต่เริ่มดำเนินการดำเนินโครงการจนแล้วเสร็จ โดยระยะเวลาต้องมีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้

### S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	1. ผู้บริหาร 30 คน 2. ครู 20 คน 3. ต้นฉบับ... 1 เล่ม	1. ผู้บริหารมีความ เข้าใจเกี่ยวกับ...	กรุงเทพฯ (มิ.ย. 256..)	X,XXX,XXX	-	X,XXX,XXX	-	X,XXX,XXX
				-	X,XXX,XXX	-	X,XXX,XXX	X,XXX,XXX *โอนให้...
งบประมาณรวมทั้งสิ้น								

\* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

**8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)**

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 256... จากแผนงาน : .....  
 ผลผลิตที่ ..... : ..... ประเภทบ ..... จำนวน ..... บาท  
 (- งบประมาณตัวหนังสือ-) รายละเอียดดังนี้

- 8.1 .....
- 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ... บาท  

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ วัน} = \dots \text{ บาท}$$
  - 2) ค่าที่พัก ... บาท  

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ วัน} = \dots \text{ บาท}$$
  - 3) ค่าพาหนะ ... บาท  
 ค่ารถรับจ้าง  

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ เที่ยว} = \dots \text{ บาท}$$
  - 4) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ... บาท
    - 4.1) ค่าอาหารกลางวัน  

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ มื้อ} = \dots \text{ บาท}$$
    - 4.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ มื้อ} = \dots \text{ บาท}$$
  - 5) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ... บาท
- รวมทั้งสิ้น ... บาท**

**9. เครือข่าย (ถ้ามี) \*หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)**

- 9.1 .....
- 9.2 .....

**10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) \*โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน**

- 10.1 .....
- 10.2 .....

**11. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

- 11.1 .....
- 11.2 .....

**12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ** ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง



แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256...  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

- แผนงานพื้นฐาน  
 แผนงานยุทธศาสตร์ด้าน  
 \*แผนงานบูรณาการ                   \*กระทรวง.....\*หน่วยงาน.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “ .....

- ข้อเสนอโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ  
 โครงการเพื่อตั้งคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี

M1 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน.....
  - (1) เป้าหมาย.....
  - (2) ประเด็น.....

แผนระดับที่ 2

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ( ).....
  - (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2).....
  - (2) แผนย่อยของแผนแม่บท.....
  - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....
- ท่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
หมายเหตุ : (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมีปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย  
ชื่อองค์ประกอบ (V) :.....  
ชื่อปัจจัย (F).....
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)  
หมวดหมู่ที่.....
- นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ  
นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

แผนระดับ 3

- แผนการศึกษาแห่งชาติ  
ยุทธศาสตร์ที่.....
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.. ของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.. ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....

นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่.....
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ  
เป้าหมายย่อยที่.....
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256..  
ด้าน.....
- จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256..  
ประเด็น.....

หมายเหตุ : หัวข้อที่เป็น (\*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนอง “แผนงานบูรณาการ” เท่านั้น

## M2 – M3 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. \*ลักษณะโครงการ                      ○ โครงการต่อเนื่อง    ○ โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3. ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ หรืออื่นๆ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

### 3. วัตถุประสงค์

ระบุผลที่ต้องการได้รับจากการจัดทำโครงการ (ไม่ใช่การจัดการกิจกรรมภายในโครงการ) ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการ สะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย (มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

### 4. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ.....

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ.....

### 5. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมาย/ผลผลิต ซึ่งอาจจะเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นปลายทางสุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการ

### 6. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

ระบุว่า การดำเนินโครงการจะสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

### 7. ผลที่คาดว่าจะเกิด/ผลประโยชน์ (Impact)

ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการสิ้นสุด โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

### 8. ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPIs) ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

8.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงปริมาณ.....

8.2 ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงคุณภาพ.....

8.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์.....

### 9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ (Target Group)

ระบุกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ โดยระบุให้ชัดเจนว่าโครงการนี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่มให้ระบุว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง

### 10. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระบุระยะเวลาตั้งแต่เริ่มต้นการดำเนินโครงการจนแล้วเสร็จ โดยระยะเวลาต้องมีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้

## M4 – M5 : กิจกรรมและงบประมาณ

10. วิธีดำเนินงาน (Activity) – กิจกรรม ระบุกิจกรรมและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรม	*ความสำคัญ			ประมาณการงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมหลักที่ 1 :								
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :								
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 :								
กิจกรรมหลักที่ 2 :								
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :								
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :								
กิจกรรมหลักที่ 3 :								
รวมวงเงิน (บาท)								

11. \*ตัวชี้วัดกิจกรรม.....

12. สถานที่ดำเนินการ/\*พื้นที่ดำเนินการ.....

13. งบประมาณ.....บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณแยกตามหมวดงบรายจ่าย (จำแนกตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
<input type="checkbox"/> ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	
<input type="checkbox"/> ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	
เช่น (... คน x ... บาท x ... วัน = ... บาท)	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	
<input type="checkbox"/> ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	
- คอมพิวเตอร์	
<b>งบลงทุน :</b>	
<input type="checkbox"/> ครุภัณฑ์	
<input type="checkbox"/> ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
<b>งบเงินอุดหนุน :</b>	
<input type="checkbox"/> รายการ	
<b>งบรายจ่ายอื่น :</b>	
<input type="checkbox"/> รายการ	

หมายเหตุ : หัวข้อที่เป็น (\*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนอง “แผนงานบูรณาการ” เท่านั้น

14. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1.	1.
2.	2.
3.	3.

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ..... ผู้ประสานงานหลัก ..... โทรศัพท์/โทรสาร.....e-mail :.....
---

## อักษรย่อหน่วยงาน

1. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ : สกร.
2. หน่วยตรวจสอบภายใน : ตสน.
3. กลุ่มเลขานุการกรม : กล.
4. กลุ่มการคลังและสินทรัพย์ : กค.
5. กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน : กผ.
6. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา : กพ.
7. กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ : กท.
8. กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย : กศ.
9. กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ : กบ.
10. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร : กพร.
11. กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ : กย.
12. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ : ศกพ.
13. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา : ศท.
14. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา : ศว.
15. สถาบันการศึกษาทางไกล : สทก.
16. สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ : สพร.
17. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต : ศว.รังสิต
18. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด : -
19. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร : -
20. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ : -
21. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต : -
22. ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล : -
23. ศูนย์การเรียนรู้ระดับแขวง : -
24. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี : ศว.กาญจนบุรี
25. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น : ศว.ขอนแก่น
26. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง : ศว.ตรัง
27. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครราชสีมา : ศว.นครราชสีมา
28. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครศรีธรรมราช : ศว.นครศรีธรรมราช
29. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครสวรรค์ : ศว.นครสวรรค์
30. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาพระนครศรีอยุธยา : ศว.พระนครศรีอยุธยา
31. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษายะลา : ศว.ยะลา
32. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาลำปาง : ศว.ลำปาง
33. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสมุทรสาคร : ศว.สมุทรสาคร
34. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสระแก้ว : ศว.สระแก้ว
35. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาอุบลราชธานี : ศว.อุบลราชธานี
36. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาส : ศว.นราธิวาส
37. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม : ศว.นครพนม

38. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก : ศว.พิษณุโลก
39. ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด : ศว.ร้อยเอ็ด
40. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี : ศว.ปัตตานี
41. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ : อวท.
42. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน : ศฝช.
43. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย : ศฝช.เชียงราย
44. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร : ศฝช.ชุมพร
45. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี : ศฝช.ปัตตานี
46. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว : ศฝช.สระแก้ว
47. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุตรดิตถ์ : ศฝช.อุตรดิตถ์
48. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร : ศฝช.มุกดาหาร
49. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ : ศฝช.สุรินทร์
50. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ : ศฝก.
51. ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ” : ศฝส.
52. ศูนย์วงเดือน อากาศสุรทัณฑ์ : ศวอ.
53. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง : -
54. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก : -
55. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : -
56. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ : -
57. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ : -
58. สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร : สธ.
59. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนานิเชก (วิทยาลัยในวัง) : ศกภ.
60. ศูนย์การเรียนชุมชน : ศรช.
61. ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา : ศศช.

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายธนากร	ดอนเหนือ	อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ว่าที่ร้อยเอกวิสาร	ปัญญาชุมภ์	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายเอกราช	ชวีวัฒน์	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายชัยพัฒน์	พันธุ์วัฒนสกุล	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

### บรรณาธิการ

นายโยติน	สมโนนนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน
นายยอดชาย	ทองธีระ	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนานโยบายและแผนงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน

### ผู้เรียบเรียง จัดทำต้นฉบับ และจัดพิมพ์

นางสาวชนัญญา	ชาวโอภาส	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน
--------------	----------	--------------------------