

แผนปฏิบัติการ

ประจำปี
งบประมาณ

2565

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี



กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการในหมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) กำหนดว่าก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงาน กศน. มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี แสดงให้เห็นถึงภาพรวมของงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เป็นจุดเน้นสำคัญของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งงานตามบทบาทภารกิจหลักของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน และงบประมาณ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับผู้สนใจกิจกรรมงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
📖 บริบทของจังหวัดอุทัยธานี	1
📖 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี	11
ส่วนที่ 2 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	17
📖 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.	18
📖 นโยบายการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี	31
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ	37
📖 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	37
📖 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	39
📖 โครงการตามภารกิจกลุ่มงานของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	40
ภาคผนวก	93
📖 ฟอรัม กศน-กผ-01	94
📖 ฟอรัม กศน-กผ-02	95
📖 ฟอรัม กศน-กผ-03	96
📖 แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	100
📖 คณะผู้จัดทำ	104

ส่วนที่ 1 บทนำ

📖 บริบทของจังหวัดอุทัยธานี

อุทัยธานีในอดีต

เมืองอุทัยธานี มีหลักฐานทางด้านประวัติศาสตร์ของกรมศิลปากรยืนยันไว้ว่า เป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์ เมื่อประมาณ 3,000 ปีมาแล้ว โดยพบหลักฐานยืนยันในหลายพื้นที่ เช่น โครงกระดูก เครื่องมือหินกะเทาะจากหินกรวด และภาพเขียนสมัยก่อนประวัติศาสตร์เขาปลาร้า

ตำนานเกาเลา ในสมัยสุโขทัยเจริญรุ่งเรืองนั้น “ทวามหาพรหม” ได้เข้ามาสร้างเมืองที่บ้านอุทัยเก่า คือ อำเภอหนองฉางในปัจจุบันนี้ แล้วพาคนไทยเข้ามาอยู่ตามกลางหมู่บ้านคนมอญและคนกะเหรี่ยง จึงเรียกว่า “เมืองอุไทย” เรียกชื่อตามกลุ่มหรือที่อยู่ของคนไทย ซึ่งพากันตั้งบ้านเรือนอยู่อย่างหนาแน่น มีพืชพันธุ์และอาหารที่อุดมสมบูรณ์กว่าแห่งอื่น ต่อมากระแสน้ำเปลี่ยนทางเดินและเกิดกั้นตารน้ำ เมืองอุไทยจึงถูกทิ้งร้าง จนในที่สุด “พระตะเบิด” ได้เข้ามาปรับปรุงเมืองอุไทยโดยขุดที่เก็บกักน้ำไว้ใกล้เมือง และพระตะเบิดได้เป็นผู้ปกครองเมืองอุไทยเป็นคนแรกในสมัยกรุงศรีอยุธยา เมืองอุไทยต่อมาได้เรียกกันเป็น “เมืองอุไทย” คาดว่าเพี้ยนไปตามสำเนียง ชาวพื้นเมืองเดิม ได้มีฐานะเป็นหัวเมืองด่านชั้นนอก มีพระพลสงคราม เป็นนายด่านแมกลอง และพระอินทรเดช เป็นนายด่านหนองหลวง (ปัจจุบันแมกลอง คือ อำเภออุ้มผาง และหนองหลวง คือ ตำบลหนองหลวง อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก) คอยดูแลพม่าที่จะยกทัพมาตามเส้นทางชายแดนด่านมะละเมา ต่อมาในสมัยพระเอกาทศรถ (พ.ศ.2148 - 2163) ได้โปรดให้บัญญัติอำนาจการใช้ตราประจำตำแหน่งมีบัญชาการตามหัวเมืองนั้น ใ้ระบุในกฎหมายเกาลักษณะพระธรรมนูญว่า “เมืองอุไทยธานีเป็นหัวเมืองชั้นแถมหาดไทย” เมืองอุไทยธานีเป็นเมืองที่อยู่บนที่ดอนและลึกเขาไป ไม่มีแม่น้ำสายใหญ่และไม่สามารถติดต่อทางเรือได้ ดังนั้น ชาวเมืองอุไทยธานีจึงต้องขนข้าวบรรทุกเกวียนมาลงที่แม่น้ำ จึงทำให้พ่อค้าพากันไปตั้งยุ้งฉางรับซื้อข้าวที่ริมแม่น้ำจนเป็นหมู่บ้านใหญ่ เรียกว่าหมู่บ้าน “สะแกกรัง” เนื่องจากเป็นพื้นที่มีป่าสะแกขึ้นเต็มริมน้ำ และมีต้นสะแกใหญ่อยู่กลางหมู่บ้าน บ้านสะแกกรัง ชาวจีนเรียกเพี้ยนเป็น “ซีเกียกั้ง” เป็นตลาดซื้อข้าวที่มีพ่อค้าคนจีนนิยมไปตั้งบ้านเรือนและยุ้งฉาง ต่อมาในระยะหลังได้มีเจ้านายและขุนนางมาตั้งบ้านเรือนอยู่เพราะความสะดวกในการกะเกณฑ์สิ่งของส่งเมืองหลวง ซึ่งเป็นจำพวกมูลค่างคาว ไม่ซุง กระวาน และขางป่า อีกทั้งยังมีช่องทางในการค้าข้าวอีกด้วย

พ.ศ. 2376 ข้าราชการชาวกรุงเทพฯ ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็น พระยาอุไทยธานีเจ้าเมืองอุไทยธานีในสมัยนั้นได้เห็นว่าบ้านสะแกกรังเป็นตลาดใหญ่ มีผู้คนอพยพเข้ามาอยู่กันอย่างหนาแน่น อีกทั้งเป็นสถานที่ที่ชาวอุไทยธานีติดต่อค้าขายข้าวและไม่ซุงกับพ่อค้าที่นั่นมานานแล้ว จึงคิดตั้งบ้านเรือนเพื่อค้าขายประจวบกับเวลานั้นเจ้าเมืองไชยนาทเป็นเพื่อนกัน จึงขอตั้งบ้านเรือนที่ริมแม่น้ำสะแกกรัง เนื่องจากผู้คนมาติดต่อราชการและมาค้าขายกันมาก ทั้งนี้เนื่องจากเจ้าเมืองไม่กล้าขึ้นไปเมืองอุไทยธานีเก่า อ้างวากลัวไปจึงเป็นเหตุให้พากันอพยพมาอยู่กันมากขึ้น

พ.ศ. 2391 ได้มีการแบ่งเขตดินแดนเมืองอุไทยธานี และเมืองไชยนาทโดยตัดเขตบ้านสะแกกรังทางฝั่งคลองปากไต้ ตั้งแต่ท้ายบ้านสะแกกรังไปจดเมืองอุไทยธานีเก่า โอนที่นั่นจากเมืองไชยนาทเป็นของเมืองอุไทยธานี ดังนั้นเมืองอุไทยธานีจึงตั้งอยู่ที่ปลายสุดเขตแดนเมืองมโนรมย์ ข้างใต้บ้านลงมาสักคองน้ำหนึ่งก็เป้นแดนเมืองไชยนาท

พ.ศ.2441 เมืองอุไทยธานีขึ้นกับมณฑลนครสวรรค์ ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 6 ได้เปลี่ยนเป็นขึ้นกับมณฑลอยุธยา สดท้ายมีการประกาศเลิกมณฑลป พ.ศ.2476 และกำหนดให้จังหวัดเป็นหน่วยปกครองส่วนภูมิภาค

อุไทยธานีเมืองพระชนกจักรี

พระชนกจักรี มีพระนามเดิมว่า นายทองดีเป็นบุตรคนโตของจมีนมหาสนิท (ทองคำ) ต่อมาได้เป็นพระราชนิกูลปลัดทูลฉลองมหาดไทยในแผ่นดินพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศกรุงศรีอยุธยา สืบเชื้อสายมาจากเจ้าพระยาโกษาธิบดี (ปาน) ถือกำเนิดที่บ้านอุไทยธานี เมืองอุไทยธานีหรือจังหวัดอุไทยธานีในปัจจุบัน ภายหลังย้ายไปอยู่กรุงศรีอยุธยารับราชการจนได้ตำแหน่งเป็น พระอักษรสุนทรศาสตร์ เสมียนตรากรมมหาดไทย มีหน้าที่ร่างพระราชสาสนตราและรักษาพระราชลัญจกร (ตราประจำพระเจ้าแผ่นดิน)

พระอักษรสุนทรศาสตร์ แต่งงานกับคุณดาวเรือง หลานสาวพระยาอภัยราชา สมุหนายก มีบุตรธิดา 5 คน คนแรกเป้นหญิงชื่อ สภา คนรองเป้นชายชื่อ ราม คนที่สามเป้นหญิงชื่อ แก้ว คนที่สี่และห้าเป้นชายชื่อ ทองดวงและบุญมา ต่อมาพระยามหากษัตริย์ศึก (ทองดวง) ได้ปราบดาภิเษกเป้น ปฐมกษัตริย์แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระบรมราชาธิราชรามาธิบดี (พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช) ได้นำบรรดาศักดิ์สุดท้ายของพระบิดา คือ “พระยาจักรีศรีอครักษ์” มาใช้เป็นชื่อราชวงศ์จักรีและได้สถาปนาพระอัฐิพระบิดาขึ้นเป้น "สมเด็จพระชนกาธิบดี" ใน พ.ศ.2338

จังหวัดอุไทยธานีได้สร้างพระอนุสาวรีย์สมเด็จพระปฐมบรมชนกนาถบนยอดเขาแก้ว (เขาสะแกกรัง) บ้านสะแกกรังซึ่งเป้นสถานที่เกิดไว้เป้นอนุสรณ์แล้วเสร็จในป พ.ศ.2522 ซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระวิสูตรพระอนุสาวรีย์ เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2522 ปัจจุบันรูปหล่อพลาจัตุรมุขหน้าบรรณศาลาตราจักรี ซึ่งเป็นที่ประดิษฐานพระบรมรูปของสมเด็จพระปฐมบรมมหาชนกนาถบนยอดเขาแก้วใช้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัดอุไทยธานี

อุไทยธานีในวันนี้

ยังคงเอกลักษณ์แห่งความเป็นเมืองพุทธภูมิ ที่มีกลิ่นอายของวิถีชีวิตไทยชนบทดั้งเดิม มีวิถีชีวิตที่เรียบง่าย นาน้อย นาส้มผัส มีแหล่งธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ โดยเฉพาะเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ห้วยขาแข้ง ที่ได้รับการคัดเลือกและประกาศขึ้นทะเบียนเป้นแหล่ง “มรดกโลกทางธรรมชาติ” จากยูเนสโก (UNESCO) เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2534

คำขวัญประจำจังหวัด

อุทัยธานี เมืองพระชนกจักรี ปลาแรดรสดี ประเพณีเทโว
สมโอบานน้ำตก มรดกโลกห้วยขาแข้ง แหล่งต้นน้ำสะแกกรัง ตลาดนัดดังโคกระบือ

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นสะเดา (*Azadirachta indica* var. *siamensis*)

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกสุพรรณิการ์ (*Cochlospermum regium*)

สัตว์น้ำประจำจังหวัด : ปลาแรด (*Osphronemus goramy*)

1. ด้านกายภาพ

1.1 ที่ตั้ง



จังหวัดอุทัยธานี ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14 องศา 35 ลิปดา – 16 องศา 48 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 90 – 100 องศา 15 ลิปดาตะวันออก มีเนื้อที่ทั้งหมด ประมาณ 6,734 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,208,750 ไร่ เป็นพื้นที่ทางการเกษตร 1,378,219 ไร่ และพื้นที่ป่าที่มีสภาพเป็นพื้นที่คุ้มครอง ได้แก่ ป่าสงวนแห่งชาติ 9 แห่ง วนอุทยาน 2 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 1 แห่ง และเขตห้ามล่าสัตว์ป่า 1 แห่ง มีเนื้อที่รวม 2,828,185 ไร่ (ที่มา สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดใช้ มาตราส่วน 1 : 5,000) บริเวณลุ่มน้ำสะแกกรังซึ่งไหลสู่อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดชัยนาท ห่างจาก กรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือตามถนนสายเอเชีย ประมาณ 206 กิโลเมตร แยกเข้าจังหวัดอุทัยธานี ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 333 ที่บ้านทาน้ำอ้อย ประมาณ 16 กิโลเมตร ถึงจังหวัดอุทัยธานี รวมระยะทาง 222 กิโลเมตร

1.2 อาณาเขตติดต่อของจังหวัด

จังหวัดอุทัยธานี มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ หลายจังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดอำเภอชุมตาบง อำเภอลาดยาว อำเภอโกรกพระ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ และอำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท
ทิศใต้	ติดอำเภอวัดสิงห์ อำเภอหนองมะโมง อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท อำเภอดานช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี และ อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี
ทิศตะวันตก	ติดอำเภอศรีสวัสดิ์ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี และอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

ระยะทางระหว่างอำเภอกับจังหวัด

จังหวัดอุทัยธานี แบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ แต่ละอำเภอมีระยะทางห่างจากจังหวัด/อำเภอเมืองอุทัยธานี ดังนี้

อำเภอหนองขาหย่าง	10	กิโลเมตร
อำเภอทัพทัน	19	กิโลเมตร
อำเภอหนองฉาง	22	กิโลเมตร
อำเภอสว่างอารมณ์	33	กิโลเมตร
อำเภอห้วยคต	45	กิโลเมตร
อำเภอลานสัก	54	กิโลเมตร
อำเภอบ้านไร่	80	กิโลเมตร

ตาราง แสดงพื้นที่แต่ละอำเภอของจังหวัดอุทัยธานี

อำเภอ	พื้นที่	
	ตารางกิโลเมตร	คิดเป็นร้อยละ
เมืองอุทัยธานี	250.103	3.716
หนองขาหย่าง	347.776	5.167
หนองฉาง	341.181	5.069
ทัพทัน	323.633	4.809

บ้านไร่	3,621.492	53.809
สว่างอารมณ์	341.441	5.073
ลานสัก	1,080.445	16.054
ห้วยคต	424.175	6.303
รวม	6,730.246	100

1.3 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่โดยทั่วไป เป็นป่าและภูเขาที่มีความลาดเทจากทิศตะวันตก ลงมาทางทิศตะวันออก โดยทางทิศตะวันตกจะเป็นเทือกเขาสลับซับซ้อน พื้นที่ตอนกลางเป็นที่ดอนสลับพื้นที่ราบแบบลูกคลื่น ดานทิศตะวันออกของจังหวัดพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม จากลักษณะพื้นที่ดังกล่าวทำให้จังหวัดอุทัยธานีประสบกับปัญหาขาดแคลนน้ำด้านทิศตะวันตก และหากปโตมีน้ำมากหรือน้ำหลากจะเกิดน้ำท่วม ด้านทิศตะวันออกเป็นประจำ

1.4 ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพอากาศทั่วไป แบ่งออกเป็น 3 ฤดู

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์จนถึงกลางเดือนพฤษภาคม

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมจนถึงเดือนตุลาคม โดยฝนจะตกด้านทิศตะวันตกมากกว่าด้านทิศตะวันออก เนื่องจากอยู่ในเขตอิทธิพลของมรสุม และดีเปรสชัน

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน จนถึงเดือนมกราคม

2. ดานการเมือง การปกครอง

โครงสร้างการบริหารราชการของจังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|----|----------|
| 1. สอนราชการบริหารสวนกลาง | 41 | หน่วยงาน |
| 2. สอนราชการบริหารสวนภูมิภาค | 33 | หน่วยงาน |
| 3. หน่วยงานอิสระ | 8 | หน่วยงาน |
| 4. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ | 15 | หน่วยงาน |

5. สอนราชการบริหารสวนท้องถิ่น มี 3 รูปแบบ ได้แก่ องค์การบริหารสวนจังหวัด 1 แห่ง

เทศบาล 14 แห่ง (เทศบาลเมือง 1 แห่ง และเทศบาลตำบล 13 แห่ง) และองค์การบริหารสวนตำบล 49 แห่ง

(ข้อมูล ณ 20 เมษายน 2563 ที่มา : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)

การเมืองการปกครอง

ประชากร

รวมทั้งสิ้น 328,400 คน เพนชาย 160,738 คน เพนหญิง 167,662 คน จำนวน
ครัวเรือน 124,159 ครัวเรือน (ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ 2563 ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดอุทัยธานี)

สถิติประชากร ระดับจังหวัด

ข้อมูลของจังหวัดอุทัยธานี เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2563

จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม
จังหวัดอุทัยธานี	160,738	167,662	328,400
อำเภอเมืองอุทัยธานี	23,699	26,285	49,984
อำเภอทัพทัน	18,724	19,806	38,530
อำเภอสว่างอารมณ์	15,822	15,923	31,745
อำเภอหนองฉาง	21,069	22,495	43,564
อำเภอหนองขาหย่าง	7,582	8,450	16,032
อำเภอบ้านไร่	34,320	34,768	69,088
อำเภอลานสัก	29,452	29,674	59,126
อำเภอห้วยคต	10,070	10,261	20,331

เขตการปกครอง

แบ่งออกเพน 8 อำเภอ 70 ตำบล 642 หมู่บ้าน 15 ชุมชน

1. อำเภอเมืองอุทัยธานี
2. อำเภอหนองขาหย่าง
3. อำเภอหนองฉาง
4. อำเภอทัพทัน
5. อำเภอสว่างอารมณ์
6. อำเภอลานสัก
7. อำเภอบานไร่
8. อำเภอห้วยคต

ตารางแสดงเขตการปกครองและพื้นที่ส่วนภูมิภาค สวนท้องถิ่น

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ระยะห่างจาก อำเภอ ถึงจังหวัด (กม.)	เทศบาล	อบต.	พื้นที่ (ตร.กม.)
เมือง	14	86	2	2	8	250.103
ทัพทัน	10	90	19	3	4	323.633
สว่างอารมณ์	5	65	32	3	3	341.441
หนองฉาง	10	97	22	2	8	341.181
หนองขาหย่าง	9	53	10	1	5	347.776
บ้านไร่	13	136	80	2	12	3,621.492
ลานสัก	6	84	54	1	6	1,080.445
ห้วยคต	3	31	50	-	3	424.175
รวม	70	642	-	14	49	6,730.246

3. ดานเศรษฐกิจ

3.1 อาชีพหลัก ของชาวจังหวัดอุทัยธานี คือ การเกษตร / ค้าขาย

3.2 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) จังหวัดอุทัยธานี ปี 2561 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่า 29,879 ล้านบาท ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP Per capita) เท่ากับ 106,369 บาท/คน/ปี จัดอยู่ในลำดับที่ 6 ของภาคเหนือ และลำดับที่ 41 ของประเทศ

โครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดอุทัยธานี ปี 2559 ขึ้นอยู่กับภาคนอกเกษตร ร้อยละ 66.3 และภาคเกษตรร้อยละ 33.7 โดยสาขาการผลิตที่มีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของจังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย สาขาเกษตรกรรมฯ ร้อยละ 33.7 สาขาอุตสาหกรรมร้อยละ 18.0 สาขาขายส่งขายปลีกร้อยละ 11.4 และสาขาอื่น ๆ ร้อยละ 36.9

ภาวะเศรษฐกิจจังหวัดอุทัยธานี ปี 2559 หดตัวร้อยละ -4.1 ปรับตัวดีขึ้นจากปีที่ผ่านมาที่ หดตัวร้อยละ -6.2 จากการผลิตภาคเกษตรกรรมหดตัวร้อยละ -12.8 ต่อเนื่องจากหดตัวร้อยละ -11.7 ในปีที่ผ่านมา ในขณะที่การผลิตภาคนอกเกษตรขยายตัวร้อยละ 2.1 จากที่หดตัวร้อยละ -2.1 ในปีที่ผ่านมา

(ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เผยแพร่ใน www.nesdb.go.th ณ เดือน พฤษภาคม 2561)

3.3 การคมนาคม

ทางหลวงหมายเลข	เชื่อมโยงระหว่าง	ระยะทาง (กม.)
333	อุทัยธานี-ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1	15.6
1090	อุทัยธานี-อำเภอลานสัก	57.7
3011	อุทัยธานี-อำเภอบ้านไร่	78.7
3221	อุทัยธานี-อำเภอทัพทัน	15.9
3220	อุทัยธานี-อำเภอโกรกพระ จ.นครสวรรค์	18.0
3265	อุทัยธานี-อำเภอมโนรมย์ จ.ชัยนาท	12.2
3183	อุทัยธานี-อำเภอวัดสิงห์ จ.ชัยนาท	19.5
3319	อ.ทัพทัน อุทัยธานี-อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	17.9
3013	อ.ทัพทัน อุทัยธานี-อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์	45.6
3211	อ.บ้านไร่ อุทัยธานี-อ.หันคา จ.ชัยนาท	55.2
3230	อ.บ้านไร่ อุทัยธานี-อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี	13.3
3282	อ.บ้านไร่ อุทัยธานี-อ.ลานสัก จ.อุทัยธานี	55.2
3456	อ.ลานสัก อุทัยธานี-อ.สว่างอารมณ์ จ.อุทัยธานี	34

3.4 การเงินและการธนาคาร

โครงสร้างตลาดการเงินในระบบของจังหวัด ประกอบด้วยสถาบันการเงินที่สำคัญ คือ ธนาคารพาณิชย์ 13 สำนักงาน ธนาคารออมสิน 4 สาขา ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม 1 สาขา ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร 8 สาขา และสถานธนาถบาล 1 แห่ง

3.5 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ป่าไม้

มีสภาพเป้นพื้นที่คุ้มครอง ได้แก่ ป่าสงวนแห่งชาติ 9 แห่ง วนอุทยาน 2 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 1 แห่ง และเขตห้ามล่าสัตว์ป่า 1 แห่ง มีเนื้อที่รวม 2,828,185 ไร่ โดยเฉพาะเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง มีพื้นที่ครอบคลุมเขตอำเภอลานสัก อำเภอยะคต และอำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี และอำเภอมูมผาง จังหวัดตาก มีเนื้อที่ 1,737,591 ไร่ เป็นพื้นที่ที่มีความโดดเด่น ในด้านความหลากหลายของระบบนิเวศ พบชนิดพันธุ์สัตว์ป่าหายากและใกล้สูญพันธุ์ เช่น ช้างป่า ควายป่า วัวแดง กระตัง กวาง เสือโคร่ง เสือดาว นกยูง และนกเงือกคอคอดแดง เป็นต้น มีสภาพป่าเกือบทุกชนิด ทั้งป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง ป่าดิบแล้ง ป่าดิบเขา และป่าดิบชื้น จากความหลากหลายและอุดมสมบูรณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติทำให้ได้รับการคัดเลือก และประกาศเป้นพื้นที่มรดกโลกทางธรรมชาติจากองค์การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ในการประชุม ณ ประเทศตุนีเซีย เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2534

แร่ธาตุ

มีเหมืองแร่สัมปทานและเปิดทำการแล้ว ๒ แห่ง (อำเภอนองผาง, อำเภอบ้านไร่)

ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รายได้จากคาภาคหลวงแร่ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560 จำนวนเงิน 1,767,744.00 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 รายได้จากคาภาคหลวงแร่ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 จำนวนเงิน 2,151,636.48 บาท (ข้อมูล ณ 24 กันยายน 2561 ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดอุทัยธานี)

พืชเศรษฐกิจ

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และสับปะรด

รายการ	ปะเพาะปลูก 2560/2561			
	เนื้อที่ปลูก (ไร่)	ผลผลิตรวม (กิโลกรัม)	ผลผลิตเฉลี่ย (กิโลกรัม/ไร่)	ช่วงปลูก
ขานาปี	531,784.95	374,987.932	715.85	ม.ค. – ธ.ค. 61
ขานาปรัง	102,967.75	63,050.628	706.83	ม.ค. – ธ.ค. 61
ออยโรงงาน	423,556.30	2,933,276,000	10,177.95	ม.ค. – ธ.ค. 61
มันสำปะหลัง	285,320.50	525,226,700	3,605.44	ม.ค. – ธ.ค. 61
สับปะรด	24,692.50	95,162,800	4,694.99	ม.ค. – ธ.ค. 61

การปลูกล้วย/ประมง

มีการเลี้ยงสัตว์ที่หลากหลายชนิด เนื่องจากสภาพพื้นที่ที่เหมาะสม ประกอบกับทางราชการเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์ เช่น โค กระบือ ทำให้เกิดตลาดนัดโค กระบือ ที่มีชื่อเสียงที่หมู่ 1 ตำบลทัพทัน อำเภอทัพทัน นอกจากนี้ ยังมีการเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา โดยเฉพาะปลาแรดที่เลี้ยงในกระชังแม่น้ำสะแกกรังที่มีชื่อเสียง และมีรสชาติอร่อย รวมทั้งกุ้งขาว และจระเข้ เป็นต้น

ภาคอุตสาหกรรม

โรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดอุทัยธานี มีจำนวนทั้งสิ้น 244 แห่ง ประเภท โรงงาน คือ โรงสีข้าว โรงงานทำมันเส้น ซ่อมรถยนต์ กิ่ง เชื่อมโลหะ และผลิตภัณฑ์คอนกรีต เป็นต้น

การท่องเที่ยวภายในจังหวัดอุทัยธานี

รายได้จากการท่องเที่ยวของจังหวัด (1 ม.ค. – 31 ธ.ค. 60) 1,310.51 ล้านบาท/ปี (ชาวไทย 1,293.15 ล้านบาท/ปี ชาวต่างชาติ 17.36 ล้านบาท/ปี) จำนวนนักท่องเที่ยว 382,103 คน/ปี (ชาวไทย 377,733 คน/ปี ชาวต่างชาติ 4,370 คน/ปี) (ข้อมูล ณ 31 ธันวาคม 2560 ที่มา : กองเศรษฐกิจการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รวบรวมโดย สำนักงานสถิติจังหวัดอุทัยธานี)

ของดี ของฝากเมืองอุทัยธานี ได้แก่

- 1) อำเภอเมืองอุทัยธานี ได้แก่ ผลิตภัณฑ์จากเหล็กกล้าคุณภาพชั้นดี (มีดพับ, หัวเข็มขัด) ยาลมชาฉิม ยานหอมตราทับทิม เครื่องหอมไทยเดิมทองตะนาว ขนมปังไส้สังขยา ข้าวเกรียบปลาทราย ข้างตั้ง หมูหยอง ข้าวกึ่งกรอบ ผลไม้แช่อิ่ม
- 2) อำเภอลานสัก ได้แก่ ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ เครื่องประดับและตกแต่งจากไม้
- 3) อำเภอบ้านไร่ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือลายโบราณ ผ้าฝ้ายทอมือประเภทต่าง ๆ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูป
- 4) อำเภอทัพทัน ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ผ้าไหมทอมือลายโบราณ

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : 71 ถนนศรีอุทัย ตำบลอุทัยใหม่ อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี 61000
โทรศัพท์ 0-5651-1511 โทรสาร 0-5651-1153
<http://uthai.nfe.go.th/uthainfe/>

ประวัติความเป็นมา

การจัดการศึกษาผู้ใหญ่ของจังหวัดอุทัยธานีที่ผ่านมา ได้จัดตามรูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาของรัฐตลอดมา โดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและศึกษานิเทศประจำจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัด ต่อมารัฐบาลได้มองเห็นความจำเป็นอันหนึ่งทีควรจะมีหน่วยงานรับผิดชอบงานการศึกษาผู้ใหญ่โดยเฉพาะ จึงได้ประกาศจัดตั้งศูนย์การศึกษาประชาชนขึ้น ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2522

ในปี พ.ศ.2522 ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดอุทัยธานี ได้เปลี่ยนชื่อเรียกเป็น “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน” เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2522 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งแต่งตั้งว่าที่ร้อยตรีมนู เหมะ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2522 ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์อาคาร โดยสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกเป็นองค์ประธาน เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2522

และในปี พ.ศ.2551 ได้มีการปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี” (UThai Thani Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education) จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากร

1. ผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	15	คน
3. ข้าราชการบรรณารักษ์	จำนวน	3	คน
4. ลูกจ้างประจำ	จำนวน	1	คน
5. พนักงานราชการทั่วไป	จำนวน	14	คน
6. ครูอาสาสมัคร กศน.	จำนวน	15	คน
7. ครู กศน.ตำบล	จำนวน	68	คน
8. ครู ศรช.	จำนวน	2	คน
9. บรรณารักษ์อัตราจ้าง	จำนวน	8	คน
10. อัตราจ้างเหมาบริการ	จำนวน	22	คน
รวม	จำนวน	153	คน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 8 แห่ง

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองอุทัยธานี
2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองขาหย่าง
3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทัพทัน
4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสว่างอารมณ์
5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองฉาง
6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยคต
7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านไร่
8. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลานสัก

แหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยจำนวน 85 แห่ง

1. ห้องสมุดประชาชนจังหวัด
2. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ
3. พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. หอเชิดชูเกียรติปราชญ์เมืองอุทัยธานี
5. กศน.ตำบล
6. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
7. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” วัดจันทาราม (วัดท่าซุง) อำเภอเมืองอุทัยธานี
8. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” วัดหนองขุนชาติ อำเภอหนองฉาง

ทำเนียบผู้บริหาร

(-)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี



นายมงคลชัย ศรีสะอาด

รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี



นายณรงค์ พันธุ์เขตกิจ
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองฯ



นางสุรัตน์ ก้อนนาค
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองขาหย่าง



นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองฉาง



นางพรทิพย์ พลอยสี
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทัพทัน

(-)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสว่าง

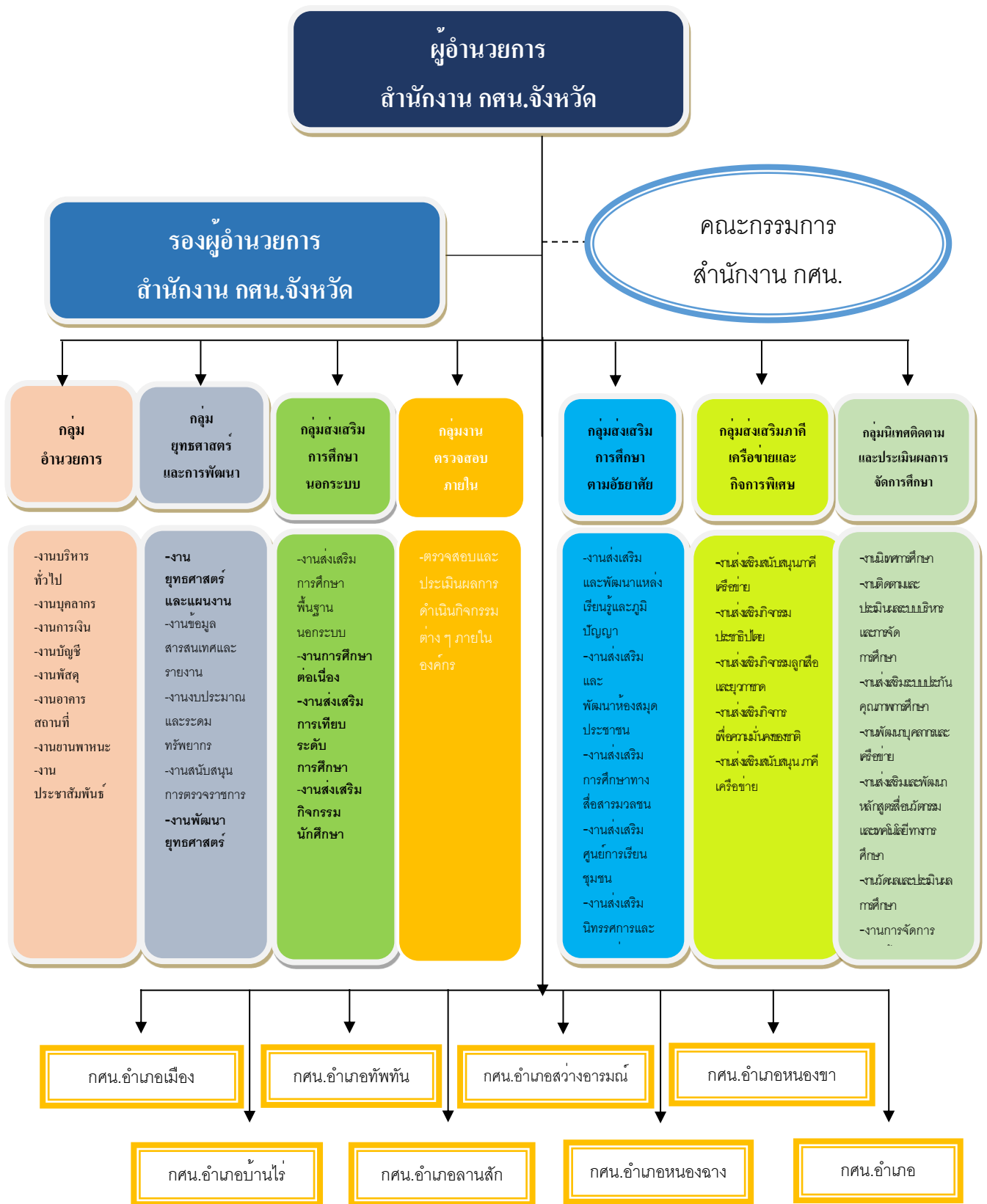
(-)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลาน

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านไร่

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอห้วยคต

โครงสร้างการบริหารงาน



บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน กศน.จังหวัด

- 1.จัดทำยุทธศาสตร์แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยและความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
- 2.ศึกษา วิเคราะห์วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3.วิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรร เงินงบประมาณให้แก่สถานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 4.ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 5.จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบตามที่กฎหมายกำหนด
- 6.ส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์และการ เทียบระดับการศึกษา
- 7.ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษารวมกับสถานศึกษา และเครือข่าย
- 8.ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 9.ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและภาคีเครือข่าย
- 10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและภาคีเครือข่าย
- 11.ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ งานนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- 12.กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยของ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
13. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของ กศน.อำเภอ

กศน.อำเภอเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 มีนาคม 2551 เรื่องการกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษาโดยมีอำนาจดังนี้

- 1.จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3.ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- 4.จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่
- 5.จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 6.วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
- 7.ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- 8.กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 9.พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 10.ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 11.ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
- 12.ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 2) ยึดมั่นในศาสนา
 - 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
 - 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
 - 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองที่ดี
 - 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 3) การเป็นพลเมืองที่ดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาหลักสูตรรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดี บนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบท ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
5. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ (เทียบกับเป้าหมายตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	ร้อยละ 80
1.2 จำนวนของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ	756,675 คน
1.3 จำนวนของผู้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	9,800,00 คน
1.4 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่าย	ไม่น้อยกว่า 3,000 ฉบับ
1.6 จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ/ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1,787 แห่ง
1.7 จำนวนประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ	424,500 คน
1.8 จำนวน ครู กศน. ตำบล ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	100 คน
1.9 จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	22,272 คน
1.10 จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ	6,800 คน
1.11 จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน	185,600 คน
1.12 จำนวนสื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	ไม่น้อยกว่า 30 วิชา
1.13 จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าตามสายงานในอาชีพ	2,807 คน
1.14 จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่เข้ารับการอบรมด้านการปกป้องและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ ด้านความปรองดองสมานฉันท์ ด้านการมีจิตสาธารณะ และด้านทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	10,000 คน
1.15 จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบล ในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ อาชีพ ชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญา	8,000 บทความ
1.16 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space)	77 แห่ง
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกระดับ ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน	ร้อยละ 75
2.2 ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้พัฒนาตนเองได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม	ร้อยละ 80
2.3 ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเองได้	ร้อยละ 80
2.4 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 80
2.5 ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีความรู้ความเข้าใจ/ เจตคติ/ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ 80
2.6 ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต	ร้อยละ 80
2.7 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ที่มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทักษะคิด ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมยิ่งขึ้น	ร้อยละ 90

(ร่าง) จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

1.1 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

1.2 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

1.4 ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับทุกประเภท ทั้งหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคน ทิศทางการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงปรับลดความหลากหลายและความซ้ำซ้อนของหลักสูตร เช่น หลักสูตรการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายบนพื้นที่สูง พื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์

1.5 ปรับระบบทดสอบ วัดผล และประเมินผล โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ เพื่อการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ให้มีความสำคัญกับการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พัฒนาระบบการประเมิน สมรรถนะผู้เรียนให้ตอบโจทย์การประเมินในระดับประเทศและระดับสากล เช่น การประเมินสมรรถภาพผู้ใหญ่ ตลอดจนกระจายอำนาจไปยังพื้นที่ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเอง ครบวงจร ตั้งแต่การลงทะเบียนจนการประเมินผลเมื่อจบหลักสูตร ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเรียนรู้ได้สะดวก และตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน

1.7 พัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย ง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

1.8 เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต เพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษา

1.9 พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา การกำกับ ติดตาม ทั้งในระบบ On-Site และ Online รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

2.2 พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการ ของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology

2.3 ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start-up) ของอาชีวศึกษา จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ในทักษะอนาคต (Future Skills) ให้กับแรงงานที่กลับภูมิลำเนาในช่วงสถานการณ์ COVID – 19

2.4 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

2.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุ เพื่อให้เป็น Active Ageing Workforce และมี Life skill ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย

2.6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม/การปฏิบัติตัวสำหรับสตรีตั้งครรภ์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับแม่และเด็กให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและช่วงวัย

2.7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้พิการ ออทิสติก เด็กเรื้อรัง และผู้ด้อยโอกาสอื่น ๆ

2.8 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา ให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ รวมทั้งจัดทำกรอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา

2.9 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.

2.10 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.

2.11 สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน

2.12 ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

3. ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

3.1 ทบทวนบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน สถานศึกษา เช่น สถาบัน กศน.ภาค สถาบันการศึกษา และพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สถานศึกษาขึ้นตรง ศูนย์ฝึกและพัฒนาวิชาชีพไทยบริเวณชายแดน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่

3.2 ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศคช.) ให้มีความพร้อมเพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สำคัญของชุมชน

3.3 ปรับรูปแบบกิจกรรมในห้องสมุดประชาชน ที่เน้น Library Delivery เพื่อเพิ่มอัตรา
การอ่านและการรู้หนังสือของประชาชน

3.4 ให้บริการวิทยาศาสตร์เชิงรุก Science @home โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือนำ
วิทยาศาสตร์สู่ชีวิตประจำวันในทุกครอบครัว

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ ในรูปแบบ Public Learning Space/
Co - learning Space เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นสังคม

3.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม กศน. จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

4. ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

4.1 ขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนทบทวน ภารกิจ
บทบาทโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามกฎหมาย

4.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ค าสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการ
บริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เช่น การปรับหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

4.3 ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง รวมทั้งกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการนำคนเข้าสู่ตำแหน่ง
การย้าย โอน และการเลื่อนระดับ

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับ
สายงาน และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

4.5 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการและบุคลากรทุกประเภทในรูปแบบต่าง ๆ
เช่น ประกาศเกียรติคุณ การมอบโล่ / วุฒิบัตร

4.6 ปรับปรุงระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีความครอบคลุม เหมาะสม เช่น การ
ปรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของผู้พิการ เด็กปฐมวัย

4.7 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น
ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

4.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ

4.9 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 และการประเมิน
คุณภาพและความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

4.10 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัด
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้
ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอน
อย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัด การศึกษาทางไกล

3) พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งด้านหลักสูตรรูปแบบ/กระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรม ระบบการวัดและประเมินผล การเรียนและระบบการให้บริการนักศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ

4) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดการแข่งขันทักษะ การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตรมาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกัน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงาน การส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาคู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีมีชัย การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COMID - 19) การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรมและจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรมการประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรม จิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชน แต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคม พหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันสร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิและเสรีภาพ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเป็นจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น การพัฒนา กศน. ตำบล ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่าย ส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดชาวตลาด พร้อมหนังสือและอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้ง เสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่อ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน อย่างหลากหลายรูปแบบ

2) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดชีวิตของประชาชนเป็นแหล่งสร้างนวัตกรรมฐานวิทยาศาสตร์ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการประจำท้องถิ่น โดยจัดทำและพัฒนานิทรรศการสื่อและกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจด้านวิทยาศาสตร์สอดแทรกวิธีการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และปลูกฝังเจตคติ

ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชน และประเทศรวมทั้งระดับภูมิภาค และระดับโลกเพื่อให้ประชาชนมีความรู้และสามารถนำความรู้และทักษะไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสິงแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไป อย่างรวดเร็วและรุนแรง (Disruptive Changes) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี วัด ศาสนาสถาน ห้องสมุด รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

2. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการ ทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัย หลากหลายช่องทางการเรียนรู้ ด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบรูปแบบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ เพื่อให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้และสามารถเข้าถึงระบบการประเมินได้

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาในระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานโดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้การวัด และประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย รวมทั้งให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของ กศน. มากขึ้น เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 **ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา** เพื่อให้เชื่อมโยงและตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้มเพิ่มเติมความรู้ รายการทำกินก็ได้ ทำขายก็ดี ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ทรูวิทัศน์ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 **พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** โดยผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 **พัฒนาสถานีวิทยุศึกษาและสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา** เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและเพิ่มช่องทางให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band C - Band Digital TV และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะรองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 **พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** เพื่อให้ได้หลายช่องทาง ทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ อาทิ Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet รวมทั้งสื่อ Offline ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 **สำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผล** ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 **ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์**

4.2 **จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์** เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 **ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ** เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 **พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”** เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง
ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้องค์กรและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและนักศึกษา กศน. ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์ และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน(ศฝช.)

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อให้เป็นศูนย์ฝึกและสาธิตการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพโดยใช้วิธีการหลากหลายใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพ ที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากรระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากรสามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน ความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล/แขวงให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน.ตำบล/แขวงและการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการความสะอาดในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรรวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และบริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างให้เป็นไปตามโครงสร้างการบริหารและกรอบอัตรากำลัง รวมทั้งรองรับกับบทบาทภารกิจตามที่กำหนดไว้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผนการปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

6) ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

7) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประหยัดมีขอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

6.4 การกำกับ นิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและ รายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบาย กศน “WOW” ประกอบด้วย 6 เรื่อง (6G) ได้แก่

- 1) Good Teacher ครู กศน.ตำบล จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (เพิ่มอัตราข้าราชการครู กศน. 928 อัตรา)
- 2) Good Place สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาดทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (Digital Library และ 928 กศน.ตำบล แบบ 5 ดี ฟรีเหมียม)
- 3) Good Activity Digital Platform มีกิจกรรมที่ยืดหยุ่นหลากหลายน่าสนใจ พัฒนาออนไลน์ กศน. (พัฒนาหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ และปรับหลักสูตรอาชีพระยะสั้นรองรับ New S-Curve)
- 4) Good Partnership มีภาคีเครือข่ายที่ดีสามารถทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง จัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น (ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างภาคีเครือข่าย)
- 5) Good Innovation การจัดการความรู้ นวัตกรรมสิ่งใหม่ที่ทันสมัย (จัดตั้งศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์ แบรินด์ กศน.)
- 6) Good Learning Center ศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย (จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย)

นโยบายการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปรัชญา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรัชญาคิดเป็น

วิสัยทัศน์

“ประชาชนในจังหวัดอุทัยธานีทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาหลักสูตรรูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดี บนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบท ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

5. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

8. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย กศน “WOW” ประกอบด้วย 6 เรื่อง (6G) ได้แก่

- 1) Good Teacher ครู กศน.ตำบล จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) Good Place สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาดทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (Digital Library และ 70 กศน.ตำบล แบบ 5 ดี ฟรีเมียม)
- 3) Good Activity Digital Platform มีกิจกรรมที่ยืดหยุ่นหลากหลายน่าสนใจ พัฒนาออนไลน์ กศน.
- 4) Good Partnership มีภาคีเครือข่ายที่ดีสามารถทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง จัดทำทำเนียบภูมิ-ปัญญาท้องถิ่น (ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างภาคีเครือข่าย)
- 5) Good Innovation การจัดการความรู้ นวัตกรรมสิ่งใหม่ที่ทันสมัย
- 6) Good Learning Center ศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย (จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย)

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชี้วัด ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	หน่วยนับ	ปี 2565
1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ (เทียบกับเป้าหมายตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	ร้อยละ	80
1.2 จำนวนของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ ได้รับการบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ	คน	
1.3 จำนวนของผู้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	คน	5,000
1.4 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่าย	ฉบับ	1
1.5 จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ/การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	แห่ง	70
1.6 จำนวนประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ	คน	
1.7 จำนวน ครู กศน.ตำบล ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	คน	1
1.8 จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสารานอาชีพ	คน	
1.9 จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ	คน	
1.10 จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน	คน	
1.11 จำนวนสื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	วิชา	
1.12 จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าตามสายงานในอาชีพ	คน	153
1.13 จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการอบรมด้านการปกป้องและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ ด้านความปรองดองสมานฉันท์ ด้านการมีจิตสาธารณะ และด้านทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	คน	153
1.14 จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบล ในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ อาชีพชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญา	บทความ	

1.15 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space)	แห่ง	1
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกระดับ ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน	ร้อยละ	75
2.2 ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้พัฒนาตนเองได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม	ร้อยละ	80
2.3 ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเองได้	ร้อยละ	80
2.4 ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการ/ เขารวมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีความรู้ความเข้าใจ/ เจตคติ/ ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80
2.5 ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต	ร้อยละ	80
2.6 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ที่มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทักษะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมยิ่งขึ้น	ร้อยละ	90

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี (SWOT Analysis) ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ปัจจัยภายใน - จุดแข็ง (Strength)

1. สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานีมีระบบการบริหารงานที่เป็นเอกภาพ มีการจัดการตามกระบวนการและทัน่วงที่
2. บุคลากรมีการวางแผนในการดำเนินงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น หน่วยงานมีความสามัคคี
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการในการบริหาร และส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยี มีความสามารถในการประสานงานด้านเทคโนโลยีในการประสานงาน
6. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตรงตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
7. บุคลากรมีความซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ
8. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาหาความรู้ในงานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมาย มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวิถีชีวิต
10. สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดทุกด้าน
11. สถานศึกษาในสังกัดให้ความร่วมมือ และปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี
12. สถานศึกษาในสังกัดมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน

ปัจจัยภายใน - จุดอ่อน (Weakness)

1. บุคลากรมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายปริมาณมาก และมีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย
2. การเปลี่ยนแปลง โยกย้าย ของบุคลากรทำให้งานขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงาน และขาดความรอบคอบในการปฏิบัติงาน
4. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาบางส่วนไม่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย
5. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ที่ต้องได้รับการพัฒนา
6. วัสดุ/อุปกรณ์ มีปริมาณน้อย ที่มีอยู่ไม่ทันสมัย ล้าช้า ส่งผลกระทบต่องานที่ปฏิบัติ
7. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะตำแหน่ง
8. ขาดคู่มือในการปฏิบัติงานที่เป็นปัจจุบัน
9. ขาดการติดตามกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการจากการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
10. ขาดการประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก

ปัจจัยภายนอก - โอกาส (Opportunities)

1. ทิศทางการพัฒนาประเทศที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพประชาชน โดยเฉพาะประชาชนวัยแรงงาน
2. นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
3. สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานีมีกลุ่มเป้าหมายที่รองรับภารกิจที่รับผิดชอบ ได้แก่ เด็กออกกลางคัน ผู้สูงอายุ ฯ
4. ความร่วมมือจากเครือข่ายพันธมิตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพที่หลากหลายและครอบคลุมทุกพื้นที่ที่พร้อมให้การสนับสนุนและถ่ายทอดความรู้
5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน ได้เพิ่มช่องทางการให้บริการการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้มากขึ้นแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อทำให้ครูเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์

ปัจจัยภายนอก - อุปสรรค (Threats)

1. ประชาชนให้ความสำคัญด้านการศึกษาเป็นปัจจัยรองจากการประกอบอาชีพ เนื่องจากประชาชนบางส่วนมีรายได้น้อย ประกอบอาชีพที่หลากหลาย และมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. กฎ ระเบียบ บางเรื่องมีข้อจำกัด ไม่สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย
3. การปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายการดำเนินงานส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง

4. การจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ ลำช้า และมีข้อจำกัด
5. ระเบียบต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
6. การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
7. สถานการณ์ทางการเมืองส่งผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้
8. ระเบียบการเบิกจ่ายของแต่ละหน่วยงานแตกต่างกัน
9. การประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกันในการดำเนินการ
10. การปรับเปลี่ยนระเบียบทำให้การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 27,045,496.-บาท โดยจำแนกเป็นแผนงานต่าง ๆ ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- | | |
|--|------------------------|
| 1.1 กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน. งบประมาณ | จำนวน 14,173,290.- บาท |
| 1.2 กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน. งบดำเนินงาน | จำนวน 477,047.- บาท |

2. แผนงานพื้นฐาน

2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.1.1 ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน จำนวน 2,040,474.- บาท

- | | |
|--|---------------------|
| 1) งบประมาณ | จำนวน 178,000.- บาท |
| 2) ค่าสาธารณูปโภค | จำนวน 179,600.- บาท |
| 3) ค่าจ้างเหมาบริการ | จำนวน 786,240.- บาท |
| 4) ค่าเช่ารถยนต์ | จำนวน 292,500.- บาท |
| 5) กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ | จำนวน 82,500.- บาท |
| 6) กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | จำนวน 109,434.- บาท |
| 7) กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | จำนวน 214,400.- บาท |
| 8) กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน 157,200.- บาท |
| 9) ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ | จำนวน 25,600.- บาท |
| 10) โครงการศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย | จำนวน 15,000.- บาท |

2.1.3 ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบรายจ่ายอื่นจำนวน 2,880.- บาท

2.1.3 ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบลงทุน จำนวน 73,000.- บาท

2.1.4 ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน จำนวน 1,688,492.- บาท

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) งบประมาณ | จำนวน 93,395.- บาท |
| 2) ค่าสาธารณูปโภค | จำนวน 24,375.- บาท |
| 3) ค่าจ้างเหมาบริการ | จำนวน 1,245,480.- บาท |
| 4) ค่าหนังสือพิมพ์/วารสาร ห้องสมุดประชาชน | จำนวน 45,850.- บาท |
| 5) ค่าหนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล | จำนวน 85,400.- บาท |
| 9) ค่าสาธารณูปโภค กศน.ตำบล | จำนวน 9,750.- บาท |
| 10) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต | จำนวน 184,242.- บาท |

3. แผนงานยุทธศาสตร์

3.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

3.1.1 กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพ	จำนวน	2,223,200.-บาท
1) หนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพ	จำนวน	151,200.- บาท
2) พัฒนาอาชีพ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	จำนวน	686,000.- บาท
3) ชั้นเรียนวิชาชีพ (ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป)	จำนวน	1,386,000.- บาท
3.1.2 กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	141,600.- บาท
3.1.3 โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน.	จำนวน	35,000.- บาท
3.1.4 โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	จำนวน	39,000.- บาท
3.1.5 โครงการหลักสูตรจิตอาสา 904	จำนวน	69,000.- บาท
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	จำนวน	161,280.- บาท
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	จำนวน	59,990.- บาท
3.4 แผนงาน:ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
3.4.1 อุดหนุนค่าหนังสือเรียน	จำนวน	837,580.- บาท
3.4.2 อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	1,041,250.- บาท
3.4.3 อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	3,962,413.- บาท
3.4.4 อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (E-Exam)	จำนวน	20,000.- บาท

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	27,045,496.00
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ 1.1 กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน. งบประมาณ 1.2 กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน. งบดำเนินงาน	14,650,337.00 14,173,290.00 477,047.00
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน 2) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบลงทุน 3) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบรายจ่ายอื่น 4) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน	3,804,846.00 2,040,474.00 73,000.00 2,880.00 1,688,492.00
3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 3.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 3.2 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ 3.3 โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. 3.4 โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ 3.5 โครงการหลักสูตรจิตอาสา 904	2,507,800.00 2,223,200.00 141,600.00 35,000.00 39,000.00 69,000.00

4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	161,280.00
4.1 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	161,280.00
5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	59,990.00
5.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	59,990.00
6. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
6.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,861,243.00
1) กิจกรรมค่าน้ำหนังสือเรียน	837,580.00
2) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,041,250.00
3) กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	3,982,413.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานีได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย
รัฐบาลมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแผนปฏิบัตินโยบาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง โดยสรุป ดังนี้

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1 ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - 1.1.1 กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ
 - 1.2 ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 1.2.1 กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 1.2.2 กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 - 2.1.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - 2.1.2 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
 - 2.1.3 โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน.

2.1.4 โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่

2.1.5 โครงการหลักสูตรจิตอาสา 904

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

3.1 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5.1.2 กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน

5.1.3 กิจกรรมค่าหนังสือเรียน

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี พ.ศ.2565

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กผม.).....อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท	จำนวน	งบ	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ และป้องกันการใช้หนังสือให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของกลุ่มเป้าหมาย	1. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ 2. จัดหนังสือแบบเรียน 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย 4. วัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ 5. นิเทศติดตามการดำเนินงาน 6. สรุปรายงานผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	1. ร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเรียนรู้ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมินระดับการเรียนรู้หนังสือ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในระดับ มาก ขึ้นไป	1. มีระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ 2. ผู้เรียน อ่าน เขียน ภาษาไทยได้ และคิดเลขเป็น	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
							150 คน/ทั้งปี	82,500	-
							รวม	82,500	-
							รวมสุทธิ	82,500	-

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)..... วิทยุธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
2	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อเปิดโอกาสให้กับประชาชนและกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่ขาดโอกาส และพลาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 2. เพื่อยกระดับการศึกษาของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้สูงขึ้น สามารถเรียนรู้แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์	1. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร กศน. ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 2. จัดสื่อหนังสือเรียน 3. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. พัฒนาบุคลากร 5. เน้นติดตาม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สอนผ่านการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนในแต่ละภาคเรียน 2. ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ขาดโอกาสพลาดโอกาส และด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ยังขาดโอกาสเรียนหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีหนังสือแบบเรียนใช้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ สามารถนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง 2. ผู้เรียนได้รับบริการสื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ มาก ขึ้นไป	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย ประชาชนอายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไปในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา รวม 3,665 คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย - ประถม จำนวน 144 คน - มัธยมต้น จำนวน 1,356 คน - มัธยมปลาย จำนวน 2,165 คน รวม 3,665 คน	5,861,243	-
						รวม		5,861,243	-
							รวมสุทธิ	5,861,243	-

จังหวัดอุทัยธานี พ.ศ.2565

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.-กฟ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
3	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> สำรวจความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน กำหนดรูปแบบกรอบแนวทางในการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ มาก ขึ้นไป 	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเอง เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน	ประชาชนทั่วไป	952 คน/ทั้งปี	109,434	-
						รวม		109,434	-
						รวมสุทธิ		109,434	-

โครงการประจำปี พ.ศ.2565

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กณ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)..... อื่นๆ.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
4	การศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน	1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ กลุ่มเป้าหมายบูรณาการ ความรู้และทักษะจากการ ร่วมกิจกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชนในรูปแบบต่างๆ 2. เพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่าง มีความสุขตามวิถีทางการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย ตลอดจน อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มี การพัฒนาที่ยั่งยืน	1. สสำรวจความต้องการ เรียนรู้ของประชาชนใน ชุมชน 2. กำหนดรูปแบบ กรอบ แนวทางในการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน ตามปัญหาและความ ต้องการของแต่ละพื้นที่ 4. ติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายที่ร่วม กิจกรรม สามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในรูปแบบต่างๆ 2. ร้อยละ 90 ของ กลุ่มเป้าหมายมีความ พึงพอใจต่อการจัด กระบวนการเรียนรู้ใน ระดับ มาก ขึ้นไป	สังคมและชุมชนใหม่มีความ เข้มแข็ง สามารถอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ตามวิถีทางการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ใน สภาพแวดล้อมที่ดี มีการ พัฒนาที่ยั่งยืน	ประชาชนทั่วไป	536 คน/ทั้งปี	214,400	-
						รวม		214,400	-
						รวมสุทธิ		214,400	-

จังหวัดประจวบฯ พ.ศ.2565
และกองอำนวยการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กพม.).....อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
5	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในวิถีชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง	1. สำรวจปัญหาของชุมชน 2. กำหนดรูปแบบการเรียนรู้/กรอบแนวทางในการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร/กิจกรรมการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในวิถีชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง 4. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง	ประชาชนทั่วไป	393 คน/ทั้งปี	157,200	-
รวม						รวม		157,200	-
รวมสุทธิ								157,200	-

ขอเสนอราคา พ.ศ.2565

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กคน-กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กคน. (จังหวัด/กทม.)..... ผู้ย้ยนี้.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ งบรายจ่ายอื่น
6	กิจกรรมจัดสร้าง แหล่งเรียนรู้ในระดับ ตำบล	1. เพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ใน การแก้ปัญหาและ พัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนเป็นกลไกใน การจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อสนับสนุนให้ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของชุมชน ตาม รูปแบบการจัด การศึกษาตาม อัธยาศัย	จัดซื้อหนังสือพิมพ์ กคน.ตำบล	1. แหล่งเรียนรู้ชุมชน ทั้งหมด 70 แห่งได้รับ หนังสือพิมพ์ เพื่อ ให้บริการแก่การศึกษา และประชาชน 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริการมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรม ในระดับ มาก ขึ้นไป	กลุ่มเป้าหมายมีการ จัดการเรียนรู้อยู่ ในการแก้ปัญหาและ พัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนเป็นกลไกใน การจัดการเรียนรู้และ สนับสนุนให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม การเรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบการศึกษา ตามอัธยาศัย	แหล่งเรียนรู้ใน ระดับตำบล	กคน.ตำบล	85,400	-
						รวม		85,400	-
						รวมสุทธิ		85,400	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กคน-กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กคน. (จังหวัด/กทม.)..... วิทยานิพนธ์.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
7	กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายในชุมชนเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาและประชาชน 2. เพื่อส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน	ส่งเสริมการอ่านใน - ห้องสมุดประชาชน - บ้านหนังสือชุมชน - หน่วยงานบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - ห้องสมุดลำพูนพัฒนา พระราชมงคลธัญบุรี พระเทพฯ	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของภาคีเครือข่าย ร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ในระดับมากขึ้นไป	กลุ่มเป้าหมายมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน และศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย และพัฒนาตนเองให้เป็นนักอ่านที่มีคุณภาพต่อไปได้ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายมีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง	เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป	10,000 คน	-	-
รวม						รวม		-	-
รวมสุทธิ						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กคน-กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กคน. (จังหวัด/กผม.)..... วิทยุฯ.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ		
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น	
8	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	เพื่อจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อให้มีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น	1. สถานศึกษาสำรวจความต้องการของชุมชนที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ 2. พัฒนาหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล 3. จัดการศึกษาอาชีพรูปแบบ 3.1 แบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) 3.2 แบบเข้มข้นวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) 3.3 หนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพ 4. การพัฒนาครู/วิทยากรในการจัดการกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ 3. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ มาก ขึ้นไป	1. มีหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ครบตามที่ตั้งสอน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสะดวกต่อการใช้งาน 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น	ประชาชนทั่วไป	1. หนึ่งอำเภอ หนึ่งอาชีพ จำนวน 168 คน/ทั้งปี 2. พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)จำนวน 980 คน/ทั้งปี 3. แบบเข้มข้นวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) จำนวน 1,540 คน/ทั้งปี	-	151,200	686,000
รวม								-	2,223,200	2,223,300

โครงการพัฒนาฯ พ.ศ.2565
โครงการพัฒนาระบบฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)..... **อุทัยธานี**.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
9	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	1. เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ของสถานศึกษา 2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และดำเนินชีวิตประจำวันได้	จัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน	1. จำนวนประชาชนในพื้นที่ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับมาก ขึ้นไป	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และดำเนินชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป	120 คน/ทั้งปี	-	141,600
รวม						รวม		-	141,600
รวมสุทธิ						รวมสุทธิ		-	141,600

๑๑๖๗ พ.ศ.๒๕๖๕
 ๑๑๖๗ พ.ศ.๒๕๖๕
 ๑๑๖๗ พ.ศ.๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กคน-กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กคน. (จังหวัด/กทม.)..... วิทยากรนี้.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
10	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	เพื่อให้ครู กคน. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย เข้าใจถึงรูปแบบและเทคนิคการขายออนไลน์รอบด้าน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. อบรมวิทยากรแกนนำ - อบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพให้กับวิทยากรแกนนำหลักสูตรดิจิทัลระดับจังหวัด 2. ขยายผลอบรมครูในพื้นที่ - อบรมครู ข, ครู ค 3. อบรมขยายผลสู่ประชาชน 4. สร้างความต่อเนื่องและคงสภาพในการเป็นสมาชิก OOC กคน. 5. รายงานผล - ติดตามประเมินผล และรายงาน ผ่านระบบ DMIS	ร้อยละ 80 ของครู กคน. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย อย่างถูกต้อง และปลอดภัยปลอดภัย เข้าใจถึงรูปแบบและเทคนิคการขายออนไลน์รอบด้าน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ	ครู กคน. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย	-นักเทคโนโลยี -ครู กคน. -ครู ตรข.	80 คน	-	161,280
							รวม	-	161,280
							รวมสุทธิ	-	161,280

ขอรับการพิจารณา
พ.ศ.2565

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กคน-กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
12	โครงการพัฒนา ห้องสมุดเคลื่อนที่	1. เพื่อพัฒนาสื่อ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. เพื่อขยายโอกาส ให้ประชาชนทุกวัยและผู้รับบริการได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้มีความรู้ความเข้าใจจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ร้อยละ 80 ของประชาชนทุกช่วงวัยและผู้รับบริการ ได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	ประชาชน ผู้รับบริการ	ห้องสมุดประชาชน 10 แห่ง	-	39,000
						รวม		-	39,000
						รวมสุทธิ		-	39,000

โครงการตามภารกิจกลุ่มงาน
ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการที่ 1 โครงการประชุมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565

1) ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6 ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3) หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ภายใต้อำนาจของประชาชนและชุมชน โดยมีครู กศน.ตำบล เป็นกลไกในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องมีการประสานงาน การกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ เช่น การประชุม การติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงจัดโครงการประชุมผู้บริหารและบุคลากรขึ้น เพื่อชี้แจงนโยบาย เป้าหมายการทำงาน และระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ให้บุคลากรทราบ และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการทำงานตลอดจนเสนอแนะข้อคิดเห็นในการทำงานรวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหาร เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรในการร่วมกันจัดการความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4) วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรได้รับทราบนโยบายและเป้าหมายในการจัดการศึกษาและนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องวิธีการและแนวทางแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาในสังกัด

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

การประชุมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 12 ครั้ง

- ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและบุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัด และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 50 คน : 12 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารและบุคลากรเข้าใจและสามารถนํานโยบายและเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานีไปปฏิบัติได้
- 2) ผู้บริหารและบุคลากร สามารถพัฒนารูปแบบและวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. จัดทำโครงการ	เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	งานอำนวยการ	-	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	ต.ค.64 - ก.ย.65	-
2. เสนอโครงการ	เพื่อขออนุมัติ	โครงการ	1 โครงการ	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี		-
3. จัดทำหนังสือแจ้ง กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อประสานงาน	- สนง.กศน.จังหวัด - สถานศึกษา	1 แห่ง 8 แห่ง	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี		-
4. ดำเนินการจัด โครงการ	4.1 ได้รับความนโยบายและเป้าหมายในการจัดการศึกษาและนํานโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องวิธีการและแนวทางแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาในสังกัด	-บุคลากรในสังกัด	50 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี		1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหารกลางวัน 3. ค่าวัสดุ
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	รายงานผล	รายงานการประชุม	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	หลังเสร็จสิ้นการประชุม	-

7) งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี 2565 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 50 คน 12 ครั้ง เป็นเงิน 42,000.- บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 120 บาท จำนวน 50 คน 12 ครั้ง เป็นเงิน 72,000.- บาท
 - ค่าวัสดุ จำนวน เป็นเงิน 20,000.- บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 134,000.- บาท (-หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน-)

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณกิจกรรมหลัก

รายการ	ไตรมาส 1 (ต.ค.64-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.65-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.65-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)
ประชุมประจำเดือน	33,500.-	33,500.-	33,500.-	33,500.-
รวม	33,500.-	33,500.-	33,500.-	33,500.-
รวมทั้งสิ้น	134,000.- บาท (-หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน-)			

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป กลุ่มอำนวยการ

10) เครือข่าย

ส่วนราชการในจังหวัดอุทัยธานี

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี มีการพัฒนาวิธีการทำงานอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดกิจกรรมได้ตามนโยบายและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1) ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร นโยบายและเป้าหมายการจัดกิจกรรม

2) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้

14) การวัดผลและประเมินผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 2 โครงการการตรวจสอบภายใน สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานีประจำปีงบประมาณ 2565

1) ชื่อโครงการ โครงการตรวจสอบภายใน สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานีประจำปีงบประมาณ 2565

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2565

ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6 ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3) หลักการและเหตุผล

สำนักงาน กศน.จังหวัด มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับ ดูแลนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษาในสังกัด โดยเฉพาะงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการดำเนินงานเป็นภาคเรียนและมีความเสี่ยงในการจัดการศึกษาเนื่องจากใช้ระยะเวลาเรียนเป็นเวลานาน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีระบบการกำกับติดตามและการตรวจสอบต่อเนื่อง การตรวจสอบภายในเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยกำกับ ดูแลการให้การดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี และสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งยังช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการดำเนินงานผิดพลาดและลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งการตรวจสอบภายในนั้น ยังถือเป็นส่วนประกอบสำคัญที่แทรกอยู่ในการปฏิบัติงานตามปกติซึ่งจะต้องมีการทำอย่างเป็นขั้นตอนถูกต้อง ตามระเบียบและตามกฎหมายที่กำหนด

การบริหารงานทุกด้านผู้บริหารสามารถนำแผนการตรวจสอบภายในมาใช้ โดยรวมเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารเพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน อีกทั้งยังเป็นการกำหนดให้มีลักษณะงาน วิธีการปฏิบัติที่มีขอบเขตแนวทางที่ถูกต้องและใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานซึ่งเป็นแนวทางการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี มีประสิทธิภาพ กลุ่มตรวจสอบภายใน ได้จัดทำแผนการตรวจสอบภายในขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอันนำไปสู่การปฏิบัติงาน ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

4) วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชีพัสดุ และแผนงาน หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของ กศน.อำเภอ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

3. เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารงานและการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี

5) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ กศน.อำเภอ ทั้ง 8 แห่ง

5.2 เชิงคุณภาพ กศน.อำเภอ ทั้ง 8 แห่ง ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกฎหมาย ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

6) วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุมชี้แจง	เพื่อสร้างความเข้าใจของ คณะทำงาน	คณะทำงาน	5 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	ม.ค. - ก.ย. 65	-
2. เสนอโครงการ	เพื่อขออนุมัติ	โครงการ	1 โครงการ	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	ม.ค. - ก.ย. 65	-
3. จัดทำหนังสือแจ้ง กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อประสานงาน	- สนง.กศน.จังหวัด - สถานศึกษา	1 แห่ง 8 แห่ง	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	ม.ค. - ก.ย. 65	-
4. ดำเนินโครงการ	เพื่อให้ กศน.อำเภอ ปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งฯ	-กศน.อำเภอ ทั้ง 8 แห่ง	กศน.อำเภอ 8 แห่ง	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	ม.ค. - ก.ย. 65	ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง = 3,000 บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง = 6,720 บาท
5. สรุป/รายงานผล	เพื่อสรุปผลการดำเนิน โครงการ	รายงานผล	1 เล่ม	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	ก.ย.65	-

7) งบประมาณรวมทั้งโครงการรวมทั้งสิ้น

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน 321 ค่าจัดการเรียน

การสอน) งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 9,720 บาท (เก้าพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ประกอบด้วย

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

จำนวน 3,000 บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120บาท*7วัน*6คน) จำนวน 5,040 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120บาท*4วัน*2คน) จำนวน 960 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120บาท*3วัน*2คน) จำนวน 720 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 9,720 บาท (เก้าพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอตัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกรายการ

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	ไตรมาส 1 (ต.ค.64-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.65-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.65-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)
ดำเนินโครงการ	-	-	9,720.-	-
รวม	-	-	9,720.-	-
รวมทั้งสิ้น	9,720.- (-เก้าพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)			

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานตรวจสอบภายใน

10) เครือข่าย

-

11) ผลลัพธ์ กศน.อำเภอ ทั้ง 8 แห่ง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นขั้นตอน และถูกต้องตามระเบียบตามแนวทางการปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ ข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

12) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

12.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

เชิงปริมาณ กศน.อำเภอ ทั้ง 8 แห่ง

เชิงคุณภาพ กศน.อำเภอ ทั้ง 8 แห่ง ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

12.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. ข้อมูลตัวเลขของ กศน.อำเภอ ทั้ง 8 แห่ง มีความถูกต้องเชื่อถือได้

2. กศน.อำเภอ ทั้ง 8 แห่ง ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนด

3. สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ

13) การติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบรายงานผล

14) ผู้เสนอโครงการ

กลุ่มงานตรวจสอบภายใน

โครงการที่ 3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1) ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2565

ข้อ 2 ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทาง
วิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

3) หลักเกณฑ์และเหตุผล

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมาย
เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ
และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การวัดและประเมินผลการเรียน ถือว่าเป็นกระบวนการที่ให้ได้มา ซึ่งข้อมูล
สารสนเทศที่แสดงถึงการพัฒนา ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การ
จัดการศึกษา จะต้องมีความปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่
เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้
มีความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการกระบวนการเรียนการ
สอนให้มีคุณภาพ

เพื่อให้การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในส่วนของการสอบวัดผลรายวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตร
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินการเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน
ดังนั้น สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
รายวิชาเลือกเสรี หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ขึ้น

4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี

4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และคณะทำงาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 26 คน

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1) ผู้บริหารจังหวัด/อำเภอ | จำนวน | 5 คน |
| 2) ข้าราชการ | จำนวน | 12 คน |
| 3) คณะทำงานสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี | จำนวน | 9 คน |

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 ครู และบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเลือกเสรี และสามารถจัดทำแบบทดสอบได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดทำแบบทดสอบ

5.2.2 ครู และบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดสร้างและคัดเลือกแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี ได้อย่างมีคุณภาพ

5.2.3 สถานศึกษามีแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรีหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีคุณภาพ

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมเตรียมความพร้อม	1. เพื่อเตรียมพร้อมในการจัดทำโครงการ	บุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัด	10 คน	สำนักงาน กศน.จังหวัด อุทัยธานี	ม.ค.-ก.ย. 65	-
2. ขั้นดำเนินงาน (DO) ประชุมเชิงปฏิบัติการ บรรณาธิการและตรวจสอบคุณภาพต้นฉบับแบบทดสอบรายวิชาเลือกเสรี 15,560.-	1. เพื่อคัดเลือกข้อสอบรายวิชาเลือกเสรีตรงตามผังที่กำหนด 2. เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี	บุคลากร สำนักงาน กศน. จังหวัด/ ข้าราชการ ครู	23 คน	สำนักงาน กศน.จังหวัด อุทัยธานี		74,320.-
3.ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1ประเมินผลก่อน ดำเนินโครงการ 3.2การประเมินระหว่าง ดำเนินโครงการ 3.3การประเมินเมื่อเสร็จ โครงการ	3.1เพื่อประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ 3.2เพื่อประเมินความก้าวหน้าของโครงการ 3.3เพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการ	บุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัด	10 คน			-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 รวบรวมข้อมูล สรุป และจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อนำข้อมูลจาก	เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ	บุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัด	10 คน			-

รายงานการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินโครงการต่อไป						
---	--	--	--	--	--	--

7) งบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน 74,320 บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ภาคเรียนที่ 2/64

- ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ ละคร 120 บาท จำนวน 26 คน	เป็นเงิน	9,360 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อ ละคร 50 บาท จำนวน 26 คน	เป็นเงิน	7,800 บาท
- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	20,000 บาท
	รวมเป็นเงิน	37,160 บาท

ภาคเรียนที่ 1/65

- ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ ละคร 120 บาท จำนวน 26 คน	เป็นเงิน	9,360 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อ ละคร 50 บาท จำนวน 26 คน	เป็นเงิน	7,800 บาท
- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	20,000 บาท
	รวมเป็นเงิน	37,160 บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 74,320.- บาท (-เจ็ดหมื่นสี่พันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

8) แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	แผนการใช้จ่ายเงิน(ระบุเป็นจำนวน : บาท)				
	ไตรมาส 1 ต.ค. -ธ.ค.64	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.65	ไตรมาส 3 เม.ย. -มิ.ย.65	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.65	รวม
1. ประชุมเตรียมความพร้อม	-	-	-	-	-
2. ขึ้นดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ บรรณาธิการและตรวจสอบคุณภาพ ต้นฉบับแบบทดสอบรายวิชาเลือกเสรี	-	37,160.-	-	37,160.-	74,320.-
3. ประเมินโครงการ	-	-	-	-	-
4. สรุป และรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
รวม	-	37,160.-	-	37,160.-	74,320.-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่าย

-

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลลัพธ์(Outcome)

12.1 ผู้เข้าร่วมประชุมเข้าใจในการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรายวิชาเลือกเสรี

12.2 ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

รายวิชาเลือกเสรีได้อย่างมีคุณภาพ

12.3 สถานศึกษามีเครื่องมือวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1) ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรายวิชาเลือกเสรี

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีเครื่องมือวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี ที่มีคุณภาพ

13.2) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรายวิชาเลือกเสรีได้อย่างมีคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสามารถนำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี ไปใช้ในการวัดผลประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565

1) ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565

2) สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
ภารกิจต่อเนื่อง

ด้านที่ 6 ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3) หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ด้านการบริหารจัดการ ในการพัฒนาบุคลากร กำหนดให้มุ่งส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรทุกกลุ่มในสังกัดให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร กศน. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสืบทอดงานและอุดมการณ์ในการทำงาน ส่งผลให้ข้าราชการและบุคลากรอื่น ๆ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านการประสานสัมพันธ์การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ

ทรัพยากรมนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญในการทำงานในองค์กร ทำให้ต้องมีการพัฒนาบุคลากรอยู่ตลอดเวลา สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี จึงได้มีการพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม ต่อการพัฒนางานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีใจรักงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน ต่อผู้บริหาร/เพื่อนร่วมงาน และมีพฤติกรรมบริการด้วยใจ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานและมีความสามารถในการบริหารจัดการงานตามภารกิจในแต่ละด้าน

5) กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานีจำนวน 153 คน

6) แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
วางแผนการดำเนินงาน	เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี	-	สำนักงาน กศน.อุทัยธานี	ต.ค.64 - ก.ย.65	-
เสนอโครงการและกำหนดการ	เพื่อขออนุมัติ	โครงการ	กลุ่มงานต่างๆ	สำนักงาน กศน.อุทัยธานี		-

ประสานผู้เข้าร่วมโครงการ	เพื่อประสานงานกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา	ผู้เสนอโครงการ	สำนักงาน กศน. อุทัยธานี	-
เตรียมเอกสารประกอบการฝึกอบรม/ประชุม	เพื่อจัดทำเอกสารการอบรม	จัดทำเอกสาร	ผู้เกี่ยวข้อง	สำนักงาน กศน. อุทัยธานี	-
ดำเนินการโครงการ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ	บุคลากรในสังกัด	ผู้เกี่ยวข้อง	-	-
ติดตามและประเมินผล/สรุปรายงาน	เพื่อติดตามประเมินผล/สรุปรายงาน	-	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ	สำนักงาน กศน. อุทัยธานี	-

7) งบประมาณประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62)	ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63)	ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63)	ไตรมาส 4 (ก.ค.63–ก.ย.63)
โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565	-	-	-	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่าย

-

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลลัพธ์

บุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13) ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

การดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน.จังหวัด
อุทัยธานี สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

- การนิเทศ
- แบบสอบถาม
- แบบทดสอบ

15) ผู้เสนอโครงการ

- กลุ่มงานอำนวยการ
- กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุ
- กลุ่มงานตรวจสอบภายใน
- กลุ่มงานยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โครงการที่ 5 โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1) ชื่อโครงการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2) สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

3) หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของสถานศึกษา ที่จะส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดโครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ครู กศน. ทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4) วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดทักษะการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

3.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

5) กลุ่มเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูอาสาสมัคร ครู กศน.ตำบล ครูศรช. และ คณะทำงาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 112 คน

1) ผู้บริหาร	จำนวน 5 คน
2) ข้าราชการ	จำนวน 15 คน
3) ครูอาสาสมัคร	จำนวน 15 คน
4) ครู กศน.ตำบล	จำนวน 68 คน
5) ครู ศรช.	จำนวน 2 คน
6) คณะทำงานสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี	จำนวน 7 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีความรู้ เข้าใจ และมีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย

ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

6) แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. การวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ	เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัด	7 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	พ.ย.64	-
2. ประชุมชี้แจง แนวทางการ ดำเนินงาน	เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการ	- ผู้บริหารจังหวัด - บุคลากร สำนักงาน กศน. จังหวัด	7 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	พ.ย.64	-
3. ดำเนินการจัด โครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียน การสอน	- เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติที่ดีการทำวิจัยเบื้องต้น - เพื่อให้ครูผู้สอนดำเนินการและเขียนงานการวิจัยได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ครูผู้สอนปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนได้	-ข้าราชการครู - ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล - ครู ศรช. - ข้าราชการครู ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์ - ข้าราชการครู - ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล - ครู ศรช. - ข้าราชการ ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์		ห้องประชุม สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	พ.ย. 64 ก.ย. 65	105,210.-
4. สรุปและ รายงานผลการ ดำเนินการ	- เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัด	7 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	ก.ย. 65	-

	- เพื่อให้การดำเนินงานนี้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
--	--	--	--	--	--	--

7) งบประมาณทั้งโครงการ

แผนงบประมาณประจำปี แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน 105,120 บาท (หนึ่งแสนห้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ระยะที่ 1

- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท จำนวน 112 คน	เป็นเงิน 26,880.-บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 112 คน	เป็นเงิน 15,680.-บาท
- ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	เป็นเงิน 10,000.-บาท
	รวม 52,560.-บาท

ระยะที่ 2

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท จำนวน 112 คน	เป็นเงิน 26,880.-บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 112 คน	เป็นเงิน 15,680.-บาท
- ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	เป็นเงิน 10,000.-บาท
	รวม 52,560.-บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 105,120 บาท (หนึ่งแสนห้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2564)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2565)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2565)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2565)
1. ประชุมปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินโครงการ	/	-	-	-
2. เสนอขออนุมัติโครงการฯ	/	-	-	-
3. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	/	-	-	-
4. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ในการดำเนินงาน	/	-	-	-
5. ปฏิบัติงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	/	/	-	-
6. สรุปและรายงานผล	-	/	-	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาพื้นฐาน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่าย

-

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยทางการศึกษาและนำไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

13) ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

พัฒนาศักยภาพ ครู กศน. ให้มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการวิจัยทางการศึกษาและนำไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง และมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 การนิเทศการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14.2 รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

14.3 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

โครงการที่ 6 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1) ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

3) หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและภารกิจการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตามจุดเน้นสำคัญที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ซึ่ง สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดได้นำเอานโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้ การสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะสามารถนำไปสู่แนวทางการวางแผนการดำเนินการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมและสอดคล้องต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องสรุปผลการปฏิบัติงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา แล้วนำผลการดำเนินงานดังกล่าวไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ ทิศทาง และเป้าหมายของการพัฒนางาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ที่คุ้มค่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางไว้ ให้ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

4) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้รับทราบแนวนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. เพื่อให้สถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ไว้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงาน

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร	จำนวน	5 คน
2. ข้าราชการ	จำนวน	18 คน
3. พนักงานราชการทั่วไป	จำนวน	14 คน
4. ครู อาสาสมัคร กศน.	จำนวน	15 คน
5. ครู กศน.ตำบล	จำนวน	68 คน
6. ครู ศรช.	จำนวน	2 คน
7. อัตรากำลังใหม่ที่เกี่ยวข้อง	จำนวน	15 คน
8. วิทยากร	จำนวน	1 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น 138 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับทราบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สถานศึกษาสามารถสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีไว้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.จัดทำโครงการ	เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	งานยุทธศาสตร์ ฯ		สนง. กศน.จ.	กย. 65	-
2.เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คำสั่ง	เพื่อขออนุมัติโครงการ	-	1 โครงการ	อุทัยธานี		-

3. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อม	เพื่อวางแผนและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	บุคลากร สนง. กศนจ. อุทัยธานี	15 คน			-
4. ประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเตรียมความพร้อมในการประสานงาน	บุคลากร สนง. กศนจ. อุทัยธานี	-			-
5. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	บุคลากร สนง. กศนจ. อุทัยธานี	-			10,000.-
6. ดำเนินการตามโครงการ	เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการให้ได้มาซึ่งสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการ	138 คน	-		60,720.-
7. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ	บุคลากร สนง. กศนจ. อุทัยธานี	-	สนง. กศนจ. อุทัยธานี		-

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

เป็นจำนวนเงิน 70,720.- บาท (+จัดพิมพ์จัดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆ ละ 50 บาท 138 คน เป็นเงิน 27,600.- บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อๆ ละ 120 บาท 138 คน เป็นเงิน 33,120.- บาท
- ค่าวัสดุโครงการ เป็นเงิน 10,000.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 70,720.- บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกรายการ

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส1 (ต.ค. – ธ.ค.64)	ไตรมาส2 (ม.ค. – มี.ค.65)	ไตรมาส3 (เม.ย. – มิ.ย.65)	ไตรมาส4 (ก.ค. – ก.ย.65)
1. ชั้นเตรียมการ	-	-	-	10,000.-
2. ชั้นดำเนินโครงการ	-	-	-	60,720-
3. ชั้นประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่าย

-

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลลัพธ์

1. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง
3. หน่วยงานและสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีไว้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงาน

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2565 ตามนโยบายและภารกิจการทำงาน

ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานีที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง

2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

14) การวัดผลและประเมินผล

- แบบสอบถาม
- รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- รูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการที่ 7 โครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

1) ชื่อโครงการ โครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี

2) หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นเสาหลักให้กับชาติบ้านเมืองมาตั้งแต่สมัยโบราณจวบจนรัชสมัย ของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลศรีนครินทรวิโรฒมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่ง กรุงรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์จึงเป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่ของชาติไทย มายาวนานกว่า 700 ปี และเป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็ง ทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาความเป็นไท ภายใต้พระบรมโพธิสมภารตราบ จนปัจจุบัน ๘ ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทย และดำรงอยู่ภายใต้ทศพิธราชธรรม ทรงเป็นผู้นำ การพัฒนาประเทศในทุกด้าน อันได้แก่ การปกครองประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ของ ประเทศ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงน้อมนำพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ 9 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง มาเผยแพร่ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศ ที่ พัฒนาไปสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และทรงมีพระราชปณิธานในการบำเพ็ญประโยชน์พื้นที่ชุมชนโดยรอบ พระราชวังดุสิตเป็นการทำความดีด้วยหัวใจ โดยหน่วยงานทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ หน่วยทหาร รักษาพระองค์ ข้าราชการบริพารในพระองค์ฯ ร่วมกับประชาชน จิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ซึ่งเป็น จุดเริ่มต้นของโครงการจิตอาสาพระราชทาน และพระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้หน่วย ราชการในพระองค์ 904 ร่วมกันจัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

สำนักงาน กศน.ได้น้อมนำพระราชโองบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มากำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการจิตอาสา สำนักงาน กศน. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามนโยบาย สำนักงาน กศน.อุทัยธานีจึงจัดโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.อุทัยธานีขึ้น

3) วัตถุประสงค์

1. เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันสำคัญของชาติ
2. เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการอบรมมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกัน เกิดความ สัมผัสสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
3. เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถ ช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
4. เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวม

4) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรมเป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 134 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน.อุทัยธานี

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้ารับการอบรม มีความตระหนักในการร่วมกันแสดงพลัง ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- 2) ผู้เข้ารับการอบรม มีความรัก ความสามัคคี โปร่งดอง สมานฉันท์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือ ตนเอง และบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
- 4) ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

5) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๑. ประชุมชี้แจง	เพื่อสร้างความเข้าใจของคณะทำงาน	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี	ม.ค.65	-
2. เสนอโครงการ	เพื่อขออนุมัติ	โครงการ		ม.ค.65	-
3. จัดทำหนังสือแจ้งกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อประสานงาน	บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี		ม.ค.65	-
4. ดำเนินการอบรมพัฒนาตามโครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.	1) เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันสำคัญของชาติ 2) เพื่อให้บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมมีความปรองดองสมานฉันท์	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และบุคลากรสังกัด		ม.ค.65	39,000.-

	<p>มีความเข้าใจร่วมกัน เกิดความ สมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>3) เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับกร อบรมมีความรู้และทักษะในการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถ ช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้ตัว ได้อย่างปลอดภัยก่อนถึง โรงพยาบาล</p> <p>4) เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับกร อบรมมีจิตสาธารณะ ที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 134 คน</p>			
5.สรุป/รายงานผล การดำเนินโครงการ	<p>เพื่อสรุปผลการดำเนิน โครงการ</p>	<p>เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง</p>		มี.ค.65	-

6) งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรมพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน. งบรายจ่ายอื่น

รายการค่าใช้จ่ายโครงการหลักสูตรจิตอาสา 904

เป็นจำนวนเงิน 39,000.- บาท (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 134 คน 4 มื้อ ๆ ละ 25.- บาท	เป็นเงิน	17,400.- บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 134 คน ๆ ละ 50.- บาท จำนวน 2 มื้อ	เป็นเงิน	17,400.- บาท
3) ค่าป้าย จำนวน 1 ป้าย	เป็นเงิน	1,000.- บาท
4) ค่าวัสดุ/เอกสารประชุม	เป็นเงิน	3,200.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 39,000.- บาท

หมายเหตุ ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

7) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาส2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาส3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาส4 (ก.ค. - ก.ย.65)
1. ชั้นเตรียมการ	-	-	39,000.-	-
2. ชั้นดำเนินโครงการ	-	-		-
3. ชั้นประเมินผลและรายงานผล	-	-		-

8) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มอำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

9) เครือข่าย

-

10) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

11) ผลลัพธ์

1. ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความตระหนักและพร้อมที่จะร่วมปกป้องเขตชุมชนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการประชาธิปไตยและร่วมกันสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความรู้ รัก สามัคคี
3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถให้ความช่วยเหลือหรือปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยให้เกิดความปลอดภัยในเบื้องต้น

ได้อย่างถูกต้อง

4. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพร้อมที่จะเป็นอาสาสมัครและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อส่วนรวมตลอดเวลา

12) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้ารับการอบรม (ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี) จำนวน 134 คน

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและสามารถถ่ายทอดความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยได้

2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ/หรือให้ความช่วยเหลือชีวิตในเบื้องต้นได้จริง

3) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีจิตอาสาและพร้อมที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนด้วยความเต็มใจ

4) ชุมชนและประชาชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมจิตอาสาในรูปแบบต่าง ๆ

13) การวัดผลและประเมินผล

1. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2. การติดตามผลผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องภายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม โดยอาจพิจารณาจากสมุดบันทึกความดี หรือภาพแสดงถึงการกระทำความดีต่อสาธารณชน

โครงการที่ 8 โครงการขยายผลจิตอาสา กศน. “การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์
(กศน. ชาเลนจ์)”

1) ชื่อโครงการ โครงการขยายผลจิตอาสา กศน. “การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ (กศน. ชาเลนจ์)”

2) หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. โดยมอบหมายให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกจังหวัดดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสา และการขยายผลโครงการจิตอาสา ประจำปีงบประมาณ 2565 ใน 3 กิจกรรม ได้แก่ การประกวดชุมชนจิตอาสาดีเด่น ผู้นำจิตอาสาดีเด่น และการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (กศน. ชาเลนจ์) ระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด จนถึงระดับประเทศ ตามลำดับ เพื่อเป็นการเผยแพร่พระอัจฉริยภาพและน้อมรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเพื่อให้นักศึกษา ประชาชนและผู้เรียนทุกกลุ่มวัย มีความรู้ความเข้าใจร่วมสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความรู้สามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัยนิติธรรมรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 8 แห่ง จึงได้กำหนดการจัดโครงการขยายผลจิตอาสา กศน. “การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ (กศน. ชาเลนจ์)” เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดนักศึกษา และประชาชนที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้และเข้าร่วมโครงการกิจกรรม เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัด เข้าร่วมกิจกรรมในระดับอื่น ๆ ต่อไป

3) วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัด
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีต่อประเทศไทย และประชาชน และภาคภูมิใจในความเป็นไทย
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในชุมชนให้รู้จักหน้าที่รู้จัก การเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม สร้างความรักสามัคคีในชุมชน

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|---|-------------|
| 1) นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ของสถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง | จำนวน 40 คน |
| 2) ผู้บริหาร / ครู กศน. | จำนวน 24 คน |
| 3) คณะทำงาน | จำนวน 20 คน |

รวมทั้งสิ้น จำนวน 84 คน

เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ

2) สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี และสถานศึกษาในสังกัด ได้ภาคีเครือข่ายในการดำเนินงาน

โครงการจิตอาสา กศน. ที่เข้าใจในบทบาทและภารกิจ

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๑. ประชุมชี้แจง	เพื่อสร้างความเข้าใจของคณะทำงาน	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี	เม.ย. - พ.ค.65	-
2. เสนอโครงการ	เพื่อขออนุมัติ	โครงการ		เม.ย. - มิ.ย.65	-
3. จัดทำหนังสือแจ้งกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อประสานงาน	บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี		เม.ย. - มิ.ย.65	-
4. ดำเนินการโครงการแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ (กศน. ชาเลนจ์) ของสำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2565	<p>1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นชาติไทย</p> <p>2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีต่อประเทศไทย และประชาชน</p> <p>3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในชุมชนให้รู้จักหน้าที่รู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมสร้างความรักสามัคคีในชุมชน</p>	ผู้บริหาร / ครู กศน. / คณะทำงานสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 84 คน		เม.ย. - มิ.ย.65	30,000.-

5.สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง		เม.ย. - มิ.ย.65	-
---------------------------------	-----------------------------	--------------------------	--	-----------------	---

7) งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน. งบรายจ่ายอื่น
รายการค่าใช้จ่ายโครงการหลักสูตรจิตอาสา 904
เป็นจำนวนเงิน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส1 (ต.ค. - ธ.ค.64)	ไตรมาส2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาส3 (เม.ย.- มิ.ย.65)	ไตรมาส4 (ก.ค. - ก.ย.65)
1. ขั้นเตรียมการ	-	-	30,000.-	-
2. ขั้นดำเนินโครงการ	-	-		-
3. ขั้นประเมินผลและรายงานผล	-	-		-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มอำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่าย

-

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลลัพธ์

นักศึกษาที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ และสำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี และสถานศึกษาในสังกัด ได้ภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานโครงการจิตอาสา กศน. ที่เข้าใจในบทบาทและภารกิจ

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานีจัดกิจกรรม การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ (กศน.ชาเลนจ์) ของสำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2565

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ
- 2) ร้อยละ 90 ของสำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี และสถานศึกษาในสังกัด ได้ภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานโครงการจิตอาสา กศน. ที่เข้าใจในบทบาทและภารกิจ
- 3) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีจิตอาสาและพร้อมที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนด้วยความเต็มใจ

14) การวัดผลและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการที่ 9 โครงการอบรมการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารความเสี่ยง เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1) ชื่อโครงการ โครงการอบรมการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารความเสี่ยง เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากรระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3) หลักการและเหตุผล

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี เป็นส่วนราชการมีหน้าที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายเงินงบประมาณ มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับดูแลหน่วยงานย่อยในสังกัด ประกอบด้วย กศน.อำเภอทุกแห่ง จากการทำหน้าที่ที่ผ่านมา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในระดับอำเภอยังขาดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และวิธีปฏิบัติ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงไปตามข้อสั่งการของกระทรวงการคลังและสำนักงาน กศน. ในระบบการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารความเสี่ยง ที่ถูกต้อง เนื่องจากบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ปฏิบัติงาน และไม่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งอาจจะทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานได้ และสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารความเสี่ยง เป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญยิ่ง ที่จะช่วยให้ภารกิจของทางราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ทั้งประชาชน ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เรียน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารความเสี่ยง สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการอบรมส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารความเสี่ยงขึ้น เป็นปัจจุบัน เป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่ออบรมให้ความรู้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารความเสี่ยง ภายในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เพื่อลดปัญหาและอุปสรรคจากการทำงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ได้เข้าใจถึงความเสี่ยงด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในส่วนราชการและมีวิธีจัดการที่เหมาะสมให้อยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากร	จำนวน	49 คน
5.1 ผู้บริหาร	จำนวน	5 คน
5.2 ครูและบุคลากร	จำนวน	33 คน

5.3 คณะทำงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

จำนวน 11 คน

วิทยากร

จำนวน 2 คน

รวม

จำนวน 51 คน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารความเสี่ยง ของส่วนราชการผู้เบิกและหน่วยงานย่อยทุกแห่ง ได้ถูกต้องตามระเบียบ

2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ที่จะส่งผลให้การบริการกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ทั้งประชาชน ครูและนักเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อทางราชการ

6. แผน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ โครงการ	เพื่อขออนุมัติ โครงการใน การดำเนินงาน			สำนักงาน กศน.จังหวัด อุทัยธานี	ตุลาคม	
2. จัดทำหนังสือ แจ้ง/เชิญประชุม	เพื่อประสานงาน กลุ่มเป้าหมาย/เชิญ วิทยากร	1. วิทยากร 2. ผู้บริหาร 3.บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหาร ความเสี่ยง	จำนวน 51 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัด อุทัยธานี	พฤศจิกายน	

<p>3. ดำเนินการอบรม (ตามกำหนดดั่งแนบ)</p>	<p>1. เพื่ออบรมให้ความรู้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารความเสี่ยง ภายในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1 ผู้บริหาร 2.บุคลากรปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารความเสี่ยง กศน.จังหวัด/ กศน.อำเภอ และงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>จำนวน 51 คน</p>	<p>ณ สุวรรณ ริเวอร์ไซด์ อำเภอเมือง ชัยนาท จังหวัดชัยนาท</p>	<p>พฤศจิกายน</p>	
	<p>2. เพื่อลดปัญหาและอุปสรรคจากการทำงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ได้เข้าใจถึงความเสี่ยงด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในส่วนราชการและมีวิธีจัดการที่เหมาะสมให้อยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้</p>					
<p>4. การประเมินผลโครงการ</p>	<p>เพื่อประเมินการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์</p>		<p>จำนวน 51 คน</p>	<p>สำนักงาน กศน.จังหวัด อุทัยธานี</p>	<p>ธันวาคม</p>	
<p>5. สรุปผลและรายงานผล</p>	<p>เพื่อวิเคราะห์และรวบรวมผลการดำเนินงาน เสนอผู้บังคับบัญชา/เผยแพร่</p>		<p>เอกสาร รายงาน</p>	<p>สำนักงาน กศน.จังหวัด อุทัยธานี</p>	<p>ธันวาคม</p>	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน
(งบ 101 อุดหนุนการจัดการเรียนการสอนกันข้ามปี 2564) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการจัด
โครงการฯ จำนวน 266,046 บาท ตามรายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 3 วันละๆ 6 ชั่วโมงละๆ 600 บาท	เป็นเงิน 10,800 บาท
2. ค่าที่พัก	จำนวน 3 คืนละๆ 1,200 บาท จำนวน 25 ห้อง	เป็นเงิน 90,000 บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 4 มื้อๆ ละ 300 บาท จำนวน 51 คน	เป็นเงิน 61,200 บาท
4. ค่าอาหารเย็น	จำนวน 3 มื้อๆ ละ 350 บาท จำนวน 51 คน	เป็นเงิน 53,550 บาท
5. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 8 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 51 คน	เป็นเงิน 20,400 บาท
6. ค่าเช่าห้องประชุม	จำนวน 4 วันๆละ 2,500 บาท	เป็นเงิน 10,000 บาท
7. ค่าวัสดุ		เป็นเงิน 3,000 บาท
8. ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม		เป็นเงิน 3,000 บาท
9. ค่าพาหนะเดินทางไปราชการผู้เข้าอบรม รวมทั้ง 8 แห่งๆละ 2 คัน		เป็นเงิน 8,288 บาท
10. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถตู้ราชการ) จำนวน 2 คันๆละ 1,000 บาท		เป็นเงิน 2,000 บาท
11. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสำหรับวิทยากร จำนวน 1 คน		
- ค่าพาหนะ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 176x4x2 ไป/กลับ)		เป็นเงิน 1,408 บาท
- ค่าที่พัก (จำนวน 2 คืนละๆ 1,200 บาท จำนวน 1 ห้อง)		เป็นเงิน 2,400 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 266,046 บาท (สองแสนหกหมื่นหกพันสี่สิบหกบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. สถานที่ดำเนินการ

ณ สุวรรณารีเวอร์ไซด์ อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

9. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2564

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการเงิน บัญชี พัสดุ และงานตรวจสอบภายใน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

11. เครือข่าย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

12. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

12.1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการประชุม

ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ อยู่ในระดับมาก

12.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ

13. การติดตามประเมินผลโครงการ

13.1 แบบสอบถาม

13.2 แบบสังเกต

14. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

14.1 บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารความเสี่ยงเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

14.2 ผู้ปฏิบัติงานเกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเข้าใจระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ

การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการภายใต้ทิศทางการบริหารประเทศของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) คำแถลงนโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579) ยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. ที่กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทาง ในการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

1. สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยการจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารและสถานศึกษาในสังกัด ตามเอกสารยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ภายใต้ภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบ ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและนำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกกระดับ โดยการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ของทุกหน่วยงานในสังกัดอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้ข้อมูลรวมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาระบบการประสานงานโดยจัดทำ website ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ที่ uthai.nfe.go.th พร้อมทั้งจัดให้มีระบบแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านระบบโทรศัพท์มือถือ และ E-mail

การติดตามและประเมินผล

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ดังนี้

1. กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1) การกำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด

2) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด

2. กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม กศน. ของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดและกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ภาคเรียน/ปี

2) การประเมินผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระหว่างการทำงานและสิ้นสุดการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงการตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปี

3. การประเมินผลการดำเนินงาน

1) สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณต่อไป

2) สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี นำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง และนำไปขยายผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ภาควิชาครูช่วย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา และบูรณาการการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกัน

การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และสถิติสารสนเทศต่าง ๆ ตามระยะเวลาและแบบรายงานผลต่าง ๆ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานตามประเภทของการจัดการศึกษา กิจกรรม และโครงการสำคัญตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนในภาพรวมไปยังสำนักงาน กศน. ผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)

2. รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดย สำนักงาน กศน.จังหวัด รวบรวมนำส่งสำนักงาน กศน. และสำนักงานคลังจังหวัดตามกำหนดระยะเวลา

3. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานประจำปี (รูปเล่ม) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กศน-กพ-01

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(งานโครงการในภาพรวม)

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
							รวม		
							รวมสุทธิ		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)

กศน-กพ-02

<input type="checkbox"/> หน่วยงาน.....	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....
สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....		
ชื่องาน/โครงการ.....		
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
งบประมาณ จำนวน.....บาท <input type="checkbox"/> งบดำเนินงาน <input type="checkbox"/> งบรายจ่ายอื่น		
ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3
ไตรมาส 4		
พื้นที่ดำเนินการ		
ผู้รับผิดชอบ - ชื่อ - นามสกุล..... - โทรศัพท์.....		

ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ.....

ที่	โครงการ/กิจกรรมงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				แผนการใช้จ่ายงบประมาณและารใช้จ่ายงบประมาณ											
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			จำนวน	(บาท)	จำนวน	(บาท)	จำนวน	(บาท)	จำนวน	(บาท)	จำนวน	(บาท)	จำนวน	(บาท)	จำนวน	(บาท)	จำนวน	(บาท)
1 การศึกษาพื้นฐาน																		
		จำนวน																
1.1 ผู้ไม่สูบบุหรี่		คน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
* 1.2 การศึกษาสำหรับผู้พิการ (ค่าจ้างครู)		คน		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
* 1.3 การศึกษาสำหรับเด็กพร้อม (ค่าจ้างครู)		คน		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
2 การศึกษาต่อเนื่อง																		
		จำนวน																
2.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต		คน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต		คน		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
2.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน		คน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน		คน		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
2.3 การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		คน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		คน		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
2.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศท.)		คน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา		คน		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
3 การศึกษาด้านอาชีพ																		
		จำนวน																
3.1 โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดสอนนี้ สี่วัน/สัปดาห์ สัปดาห์/คน/ตำบล)		คน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		คน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
(1) ห้องสมุดประชาชน		คน		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
(2) บ้านหนังสือชุมชน		คน		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
(3) หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถนิมบาย)		คน		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
(4) อ่างน้ำดื่มส่งเสริมการอ่าน		คน		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	แผนการเชิงวิภาคที่มุ่งเป้าหมวดแผนการใช้งบประมาณ													
		ปีงบประมาณ			งบประมาณ (บาท)			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
		จำนวน	คน	คน	คน	บาท	บาท	จำนวน	บาท	จำนวน	บาท	จำนวน	บาท	จำนวน	บาท
	(5) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	-	คน	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙
	รวม	-	คน	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙
	3.3 วิทยาลัยเพื่อการศึกษา (ศูนย์ศึกษาศาสตร์เพื่อการศึกษา)														
	(1) กิจกรรมเรียนรู้ผ่านนวัตกรรม	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	(2) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	(3) กิจกรรมการศึกษา	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	(4) ห้องพี่จำลอง	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	(5) พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	(6) บริการวิชาการ	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	รวม	๖	คน	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖
	4 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ														
	4.1 ศูนย์ศึกษาฯ "ศูนย์ส่งเสริม อานตุลทัศน์" จังหวัดอุทัยธานี	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	4.2 โครงการขยายผลโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกถั่วอย่างยั่งยืน	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	4.3 โครงการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริฯ	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	4.4 โครงการบูรณาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	5 งานพัฒนาวิชาการ (สถาบัน กศน.ภาค)														
	5.1 พัฒนาศูนย์ฯ	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	5.2 พัฒนาคณะ	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	5.3 พัฒนาศูนย์ฯ	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	5.4 งานวิจัย	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	5.5 งานจัดการศึกษา														
	(1) การศึกษาต่อเนื่อง	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	(2) การศึกษาทางอ้อมด้วย	๑	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	รวม	๖	คน	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายแยกการใช้ช่วงประมาณ							
			ปีงบประมาณ		งบประมาณ (บาท)		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6 โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)														
	6.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (การศึกษาอบรม)													
	(1) ส่งเสริมความรู้ ทักษะ สติ บริการ และการช่วยเหลือสังคมทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	คน		×		×								
	(2) โครงการสนับสนุนศูนย์เรียนรู้และศูนย์บริการสังคมสำหรับเด็ก และเยาวชนฯ	คน		×		×								
	(3) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานชาติ	คน		×		×								
	6.2 แผนงานยุทธศาสตร์ที่สนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์													
	โครงการขับเคลื่อนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา													
	(1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน		×		×								
	- 1 อำเภอ 1 ไร่ 1 คีฬา (รายอำเภอ)	คน		×		×								
	- กลุ่มแม่ใจ (ไม่กิน 30 ชม.)	คน		×		×								
	- จันเอนวิเชียร (31 ชม.ขึ้นไป)	คน		×		×								
	(2) โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการค้าระดับอาชีวศึกษา	คน		×		×								
		จำนวน		×		×								
		ร้อยละ												
	โครงการบริการจัดการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นได้													
	(1) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมบริการการปฏิบัติงานในจังหวัดขอนแก่นได้	คน		×		×								
	(2) โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชุมชนได้	คน		×		×								
	(3) โครงการฝึกอบรมการนำรถจักรยานยนต์ไปใช้	คน		×		×								
	(4) โครงการสนับสนุนนำรถจักรยานยนต์ไปใช้เพื่อส่งเสริมการบริการประชาชนได้	คน		×		×								
	รวม	คน		×		×								
		ร้อยละ												
	6.3 แผนงานยุทธศาสตร์ที่พัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต													
	(1) โครงการความร่วมมือการเลี้ยงดูและดูแลผู้สูงอายุ	คน		×		×								
	- หลักสูตร 70 ชั่วโมง	คน		×		×								
	- หลักสูตร 420 ชั่วโมง	คน		×		×								
	รวม	คน		×		×								
		ร้อยละ												
	(2) โครงการการจัดส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสมรรถนะของผู้สูงอายุ	คน		×		×								
	รวม	คน		×		×								
		ร้อยละ												
	6.4 แผนงานยุทธศาสตร์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล													
	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน		×		×								

ที่	โครงการ/กิจกรรมงาน	ปีพ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	แผนการจัดกิจกรรมเป็นหน่วยและการใช้จ่ายงบประมาณ									
				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4			
				งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ
6.5	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(1)	โครงการจัดการศึกษาคอลเลจอีโคโนมีสถาบันศึกษาเอกชน	-	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(2)	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางโรงเรียนสะอาด	-	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(3)	โครงการชุมชนสะอาด	-	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(4)	โครงการส่งเสริมทักษะการศึกษาระดับสูงให้แก่นักเรียนในจังหวัดขอนแก่น	-	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แบบฟอร์มโครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256....

หน่วยงาน/สถานศึกษา

1. ชื่อโครงการ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง

 สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

3. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. วัตถุประสงค์

4.1

4.2

4.3

5. เป้าหมาย (Output)

5.1 เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

1) จำนวน

2) จำนวน

5.2 เชิงคุณภาพ

1)

2)

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
						X,XXX,XXX
						X,XXX,XXX
						*โอนให้...

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

7) งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 256... จากแผนงาน :
 ผลผลิตที่ ผู้รับบริการการศึกษา งบ จำนวน บาท
 (- งบประมาณตัวหนังสือ-) รายละเอียดดังนี้

7.1

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง		... บาท
	$\dots \text{คน} \times \dots \text{บาท} \times \dots \text{วัน} = \dots \text{บาท}$	
2) ค่าที่พัก		... บาท
	$\dots \text{คน} \times \dots \text{บาท} \times \dots \text{วัน} = \dots \text{บาท}$	
3) ค่าพาหนะ		... บาท
	<i>ค่ารถรับจ้าง</i>	
	$\dots \text{คน} \times \dots \text{บาท} \times \dots \text{เที่ยว} = \dots \text{บาท}$	
4) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		... บาท
	<i>4.1) ค่าอาหารกลางวัน</i>	
	$\dots \text{คน} \times \dots \text{บาท} \times \dots \text{มื้อ} = \dots \text{บาท}$	
	<i>4.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</i>	
	$\dots \text{คน} \times \dots \text{บาท} \times \dots \text{มื้อ} = \dots \text{บาท}$	
5) ค่าเอกสารประกอบการประชุม		... บาท
รวม		... บาท

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 63)
1. ...	X,XXX	X,XXX	-	X,XXX
2. ...	X,XXX	-	X,XXX	-
3. ...	-	-	X,XXX	
4. ...	-	-	-	X,XXX
รวม	X,XXX	X,XXX	X,XXX	X,XXX

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

10. เครือข่าย (ถ้ามี)

10.1.....

10.2.....

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

11.1.....

11.2.....

12. ผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

12.1.....

12.2.....

12.3.....

13 ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับผลลัพธ์ (ข้อ 12)

1) ร้อยละของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1.....

14.2.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล : ตำแหน่ง :

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : เบอร์โทรศัพท์มือถือ :

อีเมลล์ :

* คณะผู้จัดทำ *

คณะที่ปรึกษา

นายมงคลชัย	ศรีสะอาด	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี
นางรัตนะ	กangg	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

ผู้จัดทำต้นฉบับ/รวบรวมข้อมูล

นางสาวนตยา	สมัครการคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
------------	------------	--------------------------

บรรณาธิการ

นางรัตนะ	กangg	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
----------	-------	------------------------------

ผู้จัดพิมพ์/จัดเรียงรูปเล่ม

นายพีรวัส	เดชสังข์	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
-----------	----------	----------------------

ผู้ออกแบบปก

นายทองศักดิ์	จงเกษกรณ์	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
--------------	-----------	----------------------

