

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ













แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการในหมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมาตรา 9 (1) กำหนดว่าก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่ายโดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีได้นำจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี แสดงให้เห็นถึงภาพรวมของงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เป็นจุดเน้นสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งงานตามบทบาทภารกิจหลักของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน และงบประมาณ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับผู้สนใจกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
 บริบทของจังหวัดอุทัยธานี	1
 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	10
ส่วนที่ 2 จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17
 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้	18
 จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	22
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ	27
 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	27
 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	31
 โครงการตามภารกิจกลุ่มงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	44
ภาคผนวก	
 φόρμ สกร..-กผ-01	
 φόρμ สกร..-กผ-02	
 φόρμ สกร..-กผ-03	
 φόρμ สกร..-กผ-04	
 คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1 บทนำ

บริบทของจังหวัดอุทัยธานี

อุทัยธานีในอดีต

เมืองอุทัยธานี มีหลักฐานทางด้านประวัติศาสตร์ของกรมศิลปากรยืนยันไว้ว่า เป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์ เมื่อประมาณ 3,000 ปีมาแล้ว โดยพบหลักฐานยืนยันในหลายพื้นที่ เช่น โครงกระดูก เครื่องมือหินกะเทาะจากหินกรวด และภาพเขียนสมัยก่อนประวัติศาสตร์เขาปลาร้า

ตำนานเกาเลาวา ในสมัยสุโขทัยเจริญรุ่งเรืองนั้น “ทวามหาพรหม” ได้เข้ามาสร้างเมืองที่บ้านอุทัยเกา คือ อำเภอนองฉางในปัจจุบันนี้ แล้วพาคคนไทยเข้ามาอยู่ตามกลางหมู่บ้านคนมอญและคนกะเหรี่ยง จึงเรียกว่า “เมืองอุไทย” เรียกชื่อตามกลุ่มหรือที่อยู่ของคนไทย ซึ่งพากันตั้งบ้านเรือนอยู่อย่างหนาแน่น มีพืชพันธุ์และอาหารที่อุดมสมบูรณ์กว่าแห่งอื่น ต่อมากระแสน้ำเปลี่ยนทางเดินและเกิดคันธารน้ำ เมืองอุไทยจึงถูกทิ้งร้าง จนในที่สุด “พระตะเบิด” ได้เข้ามาปรับปรุงเมืองอุไทยโดยขุดที่เก็บกักน้ำไว้ไกลเมือง และพระตะเบิดได้เป็นอุปการะเมืองอุไทยเป็นคนแรกในสมัยกรุงศรีอยุธยา เมืองอุไทยต่อมาได้เรียกกันเป็น “เมืองอุไทย” คาดว่าเพี้ยนไปตามสำเนียง ชาวพื้นเมืองเดิม ได้มีฐานะเป็นหัวเมืองด่านชั้นนอก มีพระพลสงครามเป็นนายด่านแมกลอง และพระอินทรเดช เป็นนายด่านหนองหลวง (ปัจจุบันแมกลอง คือ อำเภอมัญจาคีรี และหนองหลวง คือ ตำบลหนองหลวง อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดตกล) คอยดูแลพม่าที่จะยกทัพมาตามเส้นทางชายแดนด่านแมกและมา ต่อมาในสมัยพระเอกาทศรถ (พ.ศ.2148 - 2163) ได้โปรดให้บัญชาตีอำนาจการใช้ ตราประจำตำแหน่งมีบัญชาการตามหัวเมืองนั้น ได้ระบุในกฎหมายเอกลักษณ์พระธรรมนูญว่า “เมืองอุไทยธานีเป็นหัวเมืองขึ้นแกมหาดไทย” เมืองอุไทยธานีเป็นเมืองที่อยู่บนที่ดอนและลึกเข้าไป ไม่มีแม่น้ำสายใหญ่และไม่สามารถติดต่อทางเรือได้ ดังนั้น ชาวเมืองอุไทยธานีจึงต้องขนข้าวบรรทุกเกวียนมาลงที่แม่น้ำ จึงทำให้อายุคนชราไปตั้งยุ้งฉางรับซื้อข้าวที่ริมแม่น้ำจนเป็นหมู่บ้านใหญ่ เรียกว่าหมู่บ้าน “สะแกกรัง” เนื่องจากเป็นพื้นที่มี ป่าสะแกขึ้นเต็มริมแม่น้ำ และมีต้นสะแกใหญ่อยู่กลางหมู่บ้าน บ้านสะแกกรัง ชาวจีนเรียกเพี้ยนเป็น “ซีเกียกั้ง” เป็นตลาดซื้อข้าวที่มีพ่อค้าคนจีนนิยมไปตั้งบ้านเรือนและยุ้งฉาง ต่อมาในระยะหลังได้มีเจ้านายและขุนนาง มาตั้งบ้านเรือนอยู่เพราะความสะดวกในการกะเกณฑ์สิ่งของส่งเมืองหลวง ซึ่งเป็นจำพวกมูลคางควาไม่ซุง กระวาน และขางป่า อีกทั้งยังมีช่องทางในการค้าข้าวอีกด้วย

พ.ศ. 2376 ข้าราชการชาวกรุงเทพฯ ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็น พระยาอุไทยธานีเจ้าเมืองอุไทยธานีในสมัยนั้นได้เห็นวาทานสะแกกรังเป็นตลาดใหญ่ มีผู้คนอพยพเข้ามาอยู่กันอย่างหนาแน่น อีกทั้งเป็นสถานที่ที่ชาวอุไทยธานีติดต่อค้าขายข้าวและไม้ซุงกับพ่อค้าที่นั่นมานานแล้ว จึงคิดตั้งบ้านเรือนเพื่อค้าขายประจวบกับเวลานั้นเจ้าเมืองไชยนาทเป็นเพื่อนกัน จึงขอตั้งบ้านเรือนที่ริมแม่น้ำสะแกกรัง เนื่องจากผู้คนมาติดต่อราชการและมาค้าขายกันมาก ทั้งนี้เนื่องจากเจ้าเมืองไม่กล้าขึ้นไปเมืองอุไทยธานีเกา อาจกลัวไปขู่จึงเป็นเหตุให้พากันอพยพมาอยู่กันมากขึ้น

พ.ศ. 2391 ได้มีการแบ่งเขตดินแดนเมืองอุไทยธานี และเมืองไชยนาทโดยตัดเขตบ้านสะแกกรังทางฝั่งคลองปากใต้ ตั้งแต่ท้ายบ้านสะแกกรังไปจดเมืองอุไทยธานีเกา โอนที่นั่นจากเมืองไชยนาทเป็นของเมืองอุไทยธานี ดังนั้นเมืองอุไทยธานีจึงตั้งอยู่ที่ปลายสุดเขตแดนเมืองมโนรมย์ ข้างใต้บ้านลงมา ลักคองน้ำหนึ่งก็เป็นแดนเมืองไชยนาท

พ.ศ.2441 เมืองอุไทยธานีขึ้นกับมณฑลนครสวรรค์ ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 6 ได้เปลี่ยนเป็นขึ้นกับมณฑลอยุธยา สุดท้ายมีการประกาศเลิกมณฑล พ.ศ.2476 และกำหนดให้จังหวัดเป็นหน่วยปกครองส่วนภูมิภาค

อุทัยธานีเมืองพระชนกจักรี

พระชนกจักรี มีพระนามเดิมว่า นายทองดีเป็นบุตรคนโตของจมีนมหาสนิท (ทองคำ) ต่อมาได้อุปการพระราชนิกรปลัดทูลฉลองมหาดไทยในแผ่นดินพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศกรุงศรีอยุธยา สืบเชื้อสายมาจากเจ้าพระยาโกษาธิบดี (ปาน) ถือกำเนิดที่บ้านอุไทยธานี เมืองอุไทยธานีหรือจังหวัดอุทัยธานีในปัจจุบัน ภายหลังจากย้ายไปอยู่กรุงศรีอยุธยาเข้ารับราชการจนได้ตำแหน่งเป็น พระอักษรสุนทรศาสตร์ เสมียนตรากรมมหาดไทย มีหน้าที่ร่างพระราชสาสนตราและรักษาพระราชลัญจกร (ตราประจำพระเจ้าแผ่นดิน)

พระอักษรสุนทรศาสตร์ แต่งงานกับคุณดาวเรือง หลานสาวพระยาอภัยราชา สมุหนายก มีบุตรธิดา 5 คน คนแรกเป็นหญิงชื่อ สภา คนรองเป็นชายชื่อ ราม คนที่สามเป็นหญิงชื่อ แก้ว คนที่สี่และห้าเป็นชายชื่อ ทองดวงและบุญมา ต่อมาพระยามหากษัตริย์ศึก (ทองดวง) ได้ปราบดาภิเษกเป็น ปฐมกษัตริย์แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระบรมราชาธิราชรามาธิบดี (พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช) ได้นำบรรดาศักดิ์สุดท้ายของพระบิดา คือ “พระยาจักรีศรีอครักษ์” มาใช้เป็นชื่อราชวงศ์จักรีและได้สถาปนาพระอัฐิพระบิดาขึ้นเป็น "สมเด็จพระชนกาธิบดี" ใน พ.ศ.2338

จังหวัดอุทัยธานีได้สร้างพระอนุสาวรีย์สมเด็จพระปฐมบรมชนกนาถบนยอดเขาแก้ว (เขาสะแกกรัง) บ้านสะแกกรังซึ่งเป็นสถานที่เกิดไ้เป็นอนุสรณ์แล้วเสร็จในปี พ.ศ.2522 ซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระวิสูตรพระอนุสาวรีย์ เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2522 ปัจจุบันรูปหล่อจำลองหน้าบรรณศาลาตราจักรี ซึ่งเป็นที่ประดิษฐานพระบรมรูปของสมเด็จพระปฐมบรมมหาชนกนาถบนยอดเขาแก้วใช้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัดอุทัยธานี

อุทัยธานีในวันนี้

ยังคงเอกลักษณ์แห่งความเป็นเมืองพุทธภูมิ ที่มีกลิ่นอายของวิถีชีวิตไทยชนบทดั้งเดิม มีวิถีชีวิตที่เรียบง่าย นาอยู่ นาสัมผัส มีแหล่งธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ โดยเฉพาะเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ห้วยขาแข้ง ที่ได้รับการคัดเลือกและประกาศขึ้นทะเบียนเป็นแหล่ง “มรดกโลกทางธรรมชาติ” จากยูเนสโก (UNESCO) เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2534

คำขวัญประจำจังหวัด

อุทัยธานี เมืองพระชนกจักรี ปลาแรดรสดี ประเพณีเทโว

สมโอบานน้ำตก มรดกโลกห้วยขาแข้ง แหล่งต้นน้ำสะแกกรัง ตลาดนัดดังโคกระบือ

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นสะเดา (*Azadirachta indica* var. *siamensis*)

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกสุพรรณิการ์ (*Cochlospermum regium*)

สัตว์น้ำประจำจังหวัด : ปลาแรด (*Osphronemus goramy*)

1. ด้านกายภาพ

1.1 ที่ตั้ง



จังหวัดอุทัยธานี ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนกลางของประเทศไทย ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14 องศา 35 ลิปดา – 16 องศา 48 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 90 – 100 องศา 15 ลิปดาตะวันออก มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 6,734 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,208,750 ไร่ เป็นพื้นที่ทางการเกษตร 1,378,219 ไร่ และพื้นที่ป่าที่มีสภาพเป็นพื้นที่คุ้มครอง ได้แก่ ป่าสงวนแห่งชาติ 9 แห่ง วนอุทยาน 2 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 1 แห่ง และเขตห้ามล่าสัตว์ป่า 1 แห่ง มีเนื้อที่รวม 2,828,185 ไร่ (ที่มา สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดใช้มาตราส่วน 1 : 5,000) บริเวณลุ่มน้ำสะแกกรังซึ่งไหลสู่น้ำเจ้าพระยาที่อำเภอโมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือตามถนนสายเอเชีย ประมาณ 206 กิโลเมตร แยกเข้าจังหวัดอุทัยธานีตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 333 ที่บ้านทาน้ำอ้อย ประมาณ 16 กิโลเมตร ถึงจังหวัดอุทัยธานี รวมระยะทาง 222 กิโลเมตร

1.2 อาณาเขตติดต่อของจังหวัด

จังหวัดอุทัยธานี มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ หลายจังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดอำเภอชุมตาบง อำเภอลาดยาว อำเภอโกรกพระ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ และอำเภอโมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท
ทิศใต้	ติดอำเภอวัดสิงห์ อำเภอหนองมะโมง อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท อำเภอดานช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี และ อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี
ทิศตะวันตก	ติดอำเภอศรีสวัสดิ์ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี และอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

ระยะทางระหว่างอำเภอกับจังหวัด

จังหวัดอุทัยธานี แบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ แต่ละอำเภอมีระยะทางห่างจากจังหวัด/อำเภอเมืองอุทัยธานี ดังนี้

อำเภอหนองขาหย่าง	10	กิโลเมตร
อำเภอทัพทัน	19	กิโลเมตร
อำเภอหนองฉาง	22	กิโลเมตร
อำเภอสว่างอารมณ์	33	กิโลเมตร
อำเภอห้วยคต	45	กิโลเมตร
อำเภอลานสัก	54	กิโลเมตร
อำเภอบ้านไร่	80	กิโลเมตร

ตาราง แสดงพื้นที่แต่ละอำเภอของจังหวัดอุทัยธานี

อำเภอ	พื้นที่	
	ตารางกิโลเมตร	คิดเป็นร้อยละ
เมืองอุทัยธานี	250.103	3.716
หนองขาหย่าง	347.776	5.167
หนองฉาง	341.181	5.069
ทัพทัน	323.633	4.809
บ้านไร่	3,621.492	53.809
สว่างอารมณ์	341.441	5.073
ลานสัก	1,080.445	16.054
ห้วยคต	424.175	6.303
รวม	6,730.246	100

1.3 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่โดยทั่วไป เป็นป่าและภูเขาที่มีความลาดเทจากทิศตะวันตก ลงมาทางทิศตะวันออก โดยทางทิศตะวันตกจะเป็นเทือกเขาสลับซับซ้อน พื้นที่ตอนกลางเป็นที่ดอนสลับพื้นที่ราบแบบลูกคลื่น ด้านทิศตะวันออกของจังหวัดพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม จากลักษณะพื้นที่ดังกล่าวทำให้จังหวัดอุทัยธานีประสบกับปัญหาขาดแคลนน้ำด้านทิศตะวันตก และหากปีใดมีน้ำมากหรือน้ำหลากจะเกิดน้ำท่วม ด้านทิศตะวันออกเป็นประจำ

1.4 ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพอากาศทั่วไป แบ่งออกเป็น 3 ฤดู

ฤดูร้อน	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์จนถึงกลางเดือนพฤษภาคม
ฤดูฝน	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมจนถึงเดือนตุลาคม โดยฝนจะตกด้านทิศตะวันตกมากกว่าด้านทิศตะวันออก เนื่องจากอยู่ในเขตอิทธิพลของมรสุม และดีเปรสชัน
ฤดูหนาว	เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน จนถึงเดือนมกราคม

2. ดานการเมือง การปกครอง

โครงสร้างการบริหารราชการของจังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย

1. สวณราชการบริหารสวนกลาง 41 หน่วยงาน
2. สวณราชการบริหารสวนภูมิภาค 33 หน่วยงาน
3. หน่วยงานอิสระ 8 หน่วยงาน
4. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 15 หน่วยงาน
5. สวณราชการบริหารสวนท้องถิ่น มี 3 รูปแบบ ได้แก่ องค์การบริหารสวนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 14 แห่ง (เทศบาลเมือง 1 แห่ง และเทศบาลตำบล 13 แห่ง) และองค์การบริหารสวนตำบล 49 แห่ง
(ข้อมูล ณ 20 เมษายน 2563 ที่มา : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)

การเมืองการปกครอง

ประชากร

รวมทั้งสิ้น 323,695 คน เพนชาย 158,031 คน เพนหญิง 165,664 คน
จำนวนครัวเรือน 129,640 ครัวเรือน (ข้อมูล ณ มกราคม 2567 ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง)

สถิติประชากร ระดับจังหวัด

ข้อมูลของจังหวัดอุทัยธานี เดือนมกราคม พ.ศ.2567

จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม
จังหวัดอุทัยธานี	158,031	165,664	323,695
อำเภอเมืองอุทัยธานี	23,251	25,937	49,188
อำเภอทัพทัน	18,327	19,586	37,913
อำเภอสว่างอารมณ์	15,620	15,747	31,367
อำเภอหนองฉาง	20,623	22,059	42,682
อำเภอหนองขาหย่าง	7,490	8,354	15,844
อำเภอบ้านไร่	33,693	34,308	68,001
อำเภอลานสัก	29,047	29,498	58,545
อำเภอห้วยคต	9,981	10,175	20,156

เขตการปกครอง

- แบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 70 ตำบล 642 หมู่บ้าน 15 ชุมชน
1. อำเภอเมืองอุทัยธานี
 2. อำเภอหนองขาหย่าง
 3. อำเภอหนองฉาง
 4. อำเภอทัพทัน
 5. อำเภอสว่างอารมณ์
 6. อำเภอลานสัก
 7. อำเภอบานไร่
 8. อำเภอห้วยคต

ตารางแสดงเขตการปกครองและพื้นที่สวนภูมิภาค สวนทองถิ่น

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ระยะห่างจาก อำเภอ ถึงจังหวัด (กม.)	เทศบาล	อบต.	พื้นที่ (ตร.กม.)
เมือง	14	86	2	2	8	250.103
ทัพทัน	10	90	19	3	4	323.633
สว่างอารมณ์	5	65	32	3	3	341.441
หนองฉาง	10	97	22	2	8	341.181
หนองขาหย่าง	9	53	10	1	5	347.776
บานไร่	13	136	80	2	12	3,621.492
ลานสัก	6	84	54	1	6	1,080.445
ห้วยคต	3	31	50	-	3	424.175
รวม	70	642	-	14	49	6,730.246

3. ดานเศรษฐกิจ

3.1 อาชีพหลัก ของชาวจังหวัดอุทัยธานี คือ การเกษตร / ค้าขาย

3.2 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)

ด้านอุปทาน ภายในจังหวัดคาดว่ามีความแนวโน้มขยายตัว จากการผลิตภาคเกษตร คาดว่าจะขยายตัวในอัตราร้อยละ 9.7 จากปริมาณผลผลิตพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดเพิ่มขึ้น ได้แก่ อ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง และข้าว เนื่องจากเกษตรกรเพิ่มพื้นที่เพาะปลูก และสภาพภูมิอากาศเอื้ออำนวยต่อการเพาะปลูก จึงคาดว่าผลผลิตต่อไร่จะสูงขึ้น การผลิตภาคบริการ คาดว่าจะขยายตัวในอัตราร้อยละ 2.4 จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณการใช้กระแสไฟฟ้าภาคบริการ ยอดขายที่ผู้ประกอบการค้าส่งค้าปลีก แจ้งเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม และยอดขายที่ผู้ประกอบการแจ้งเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม หมวดโรงแรมและภัตตาคาร เป็นผลมาจากเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยวเริ่มฟื้นตัวดีขึ้น นักท่องเที่ยวและผู้เยี่ยมเยือน เข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัดอุทัยธานีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่การผลิตภาคอุตสาหกรรมคาดว่าจะหดตัว ในอัตราร้อยละ -0.7 จากปริมาณ การใช้ไฟฟ้าภาคอุตสาหกรรมปรับตัวลดลง เป็นผลจากอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปสินค้าเกษตรลดลงจากปริมาณวัตถุดิบที่นำเข้าโรงงานลดลง

ด้านอุปสงค์ ภายในจังหวัดคาดว่าจะมีแนวโน้มขยายตัว จากการลงทุนภาคเอกชน คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.8 จากการเพิ่มขึ้นจากจำนวนรถยนต์เพื่อการพาณิชย์จดทะเบียนและปริมาณสินเชื่อเพื่อการลงทุนเพิ่มขึ้น อีกทั้งการใช้จ่ายภาครัฐ คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.0 จากการเบิกจ่ายรายจ่ายประจำและรายจ่ายลงทุนเพิ่มขึ้น การบริโภคภาคเอกชน คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 3.9 จากรถยนต์นั่งส่วนบุคคลและจำนวนรถจักรยานยนต์จดทะเบียนใหม่เพิ่มขึ้น

(ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดอุทัยธานี เผยแพร่ใน <https://www.cgd.go.th/cs/uti/uti/ประมาณการเศรษฐกิจ.html> ณ เดือน ธันวาคม 2565)

3.3 การคมนาคม

ทางหลวงหมายเลข	เชื่อมโยงระหว่าง	ระยะทาง (กม.)
333	อุทัยธานี-ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1	15.6
1090	อุทัยธานี-อำเภอลานสัก	57.7
3011	อุทัยธานี-อำเภอบ้านไร่	78.7
3221	อุทัยธานี-อำเภอทัพทัน	15.9
3220	อุทัยธานี-อำเภอโกรกพระ จ.นครสวรรค์	18.0
3265	อุทัยธานี-อำเภอมโนรมย์ จ.ชัยนาท	12.2
3183	อุทัยธานี-อำเภอวัดสิงห์ จ.ชัยนาท	19.5
3319	อ.ทัพทัน อุทัยธานี-อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	17.9
3013	อ.ทัพทัน อุทัยธานี-อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์	45.6
3211	อ.บ้านไร่ อุทัยธานี-อ.หันคา จ.ชัยนาท	55.2
3230	อ.บ้านไร่ อุทัยธานี-อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี	13.3
3282	อ.บ้านไร่ อุทัยธานี-อ.ลานสัก จ.อุทัยธานี	55.2
3456	อ.ลานสัก อุทัยธานี-อ.สว่างอารมณ์ จ.อุทัยธานี	34

3.4 การเงินและการธนาคาร

โครงสร้างตลาดการเงินในระบบของจังหวัด ประกอบด้วยสถาบันการเงินที่สำคัญ คือ ธนาคารพาณิชย์ 13 สำนักงาน ธนาคารออมสิน 4 สาขา ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม 1 สาขา ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร 8 สาขา และสถานธนาถบาล 1 แห่ง

3.5 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ป่าไม้

มีสภาพเป้นพื้นที่คุ้มครอง ได้แก่ ป่าสงวนแห่งชาติ 9 แห่ง วนอุทยาน 2 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 1 แห่ง และเขตห้ามล่าสัตว์ป่า 1 แห่ง มีเนื้อที่รวม 2,828,185 ไร่ โดยเฉพาะเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ห้วยขาแข้ง มีพื้นที่ครอบคลุมเขตอำเภอลานสัก อำเภอยายคต และอำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี และอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก มีเนื้อที่ 1,737,591 ไร่ เป็นพื้นที่ที่มีความโดดเด่น ในด้านความหลากหลายของระบบนิเวศ พบชนิดพันธุ์สัตว์ป่าหายากและใกล้สูญพันธุ์ เช่น ช้างป่า ควายป่า วัวแดง กระทิง กวาง เสือโคร่ง เสือดาว นกยูง และนกเงือกคอแดง เป็นต้น มีสภาพป่าเกือบทุกชนิด ทั้งป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง ป่าดิบแล้ง ป่าดิบเขา และป่าดิบชื้น จากความหลากหลายและอุดมสมบูรณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติทำให้ได้รับการคัดเลือก และประกาศเป้นพื้นที่มรดกโลกทางธรรมชาติจากองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ในการประชุม ณ ประเทศตูนิเซีย เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2534

แร่ธาตุ

จังหวัดอุทัยธานีมีแร่ธาตุหลายอย่าง เช่น แร่ดีบุก แร่เหล็ก หินอ่อน นอกจากนี้ยังมีแร่อื่น ๆ ที่กรมทรัพยากรธรณีสำรวจพบ มีแร่วุลแฟรม ซีโรท์โคลัมไบท์ แคลไซต์ หินแกรนิต แทนทาไลต์ และดินขาว เป็นต้น ในเขตพื้นที่อำเภอบ้านไร่ อำเภอห้วยคต อำเภอสว่างอารมณ์ อำเภอหนองฉางและอำเภอลานสัก และ การทำเหมืองแร่ของจังหวัดอุทัยธานีมีเฉพาะเหมืองขนาดเล็ก แร่ธาตุที่สำคัญคือหินอ่อนและหินปูนเพื่อเป็น อุตสาหกรรมก่อสร้าง (ข้อมูล ณ กันยายน 2564 ที่มา : สำนักงานจังหวัดอุทัยธานี)

พืชเศรษฐกิจ

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพด สับปะรด และปาล์มน้ำมัน

รายการ	ปีเพาะปลูก 2564			
	จำนวน ครัวเรือน	เนื้อที่เพาะปลูก (ไร่)	ผลผลิตเฉลี่ย (กิโลกรัม/ไร่)	ปริมาณผลผลิตรวม (ตัน)
ขวานาปี	29,098	525,952	622	243,917
ขวานาปรัง	5,809	94,606	720	68,116
อ้อยโรงงาน	12,183	188,420	9,822	1,850,661
มันสำปะหลัง	18,509	318,530	3,330	1,060,704
ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์	10,249	179,006	925	165,580
สับปะรด	1,956	19,143	4,224	80,868
ปาล์มน้ำมัน	649	9,556	1,177	10,569

(ข้อมูลจากแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ.2567-2570))

การปศุสัตว์/ประมง

มีการเลี้ยงสัตว์ที่หลากหลายชนิด เนื่องจากสภาพพื้นที่ที่เหมาะสม ประกอบกับทางราชการ เห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์ เช่น โคเนื้อ กระบือ สุกร ไก่เนื้อ ไก่ไข่ เป็ดไข่ ไก่พื้นเมือง และ เป็ดเนื้อ นอกจากนี้ด้านการประมง ยังมีการเลี้ยงปลา เช่น ปลาดุก ปลาช่อน ปลาบึก ปลานิล ปลาแรด ปลาตะเพียน และปลาสวาย โดยเฉพาะปลาแรดที่เลี้ยงในกระชังบริเวณลุ่มน้ำสะแกกรัง ซึ่งมีรสหวาน ไม่มีกลิ่นโคลนหรือ กลิ่นสาบ

ภาคอุตสาหกรรม

จำนวนโรงงานในจังหวัดอุทัยธานีจากข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรมที่จดทะเบียนและได้รับ อนุญาตให้ประกอบกิจการ ณ สิ้นปีตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2559 - 2563 ของกรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวง อุตสาหกรรม ณ สิ้นปี พ.ศ. 2559 , 2560 และ 2561 พบว่า มีการเพิ่มขึ้นของจำนวนโรงงาน โดยมีจำนวน โรงงาน 253 โรงงาน 232 โรงงาน และ 288 โรงงาน ตามลำดับ และในปี พ.ศ. 2562 มีการลดลงของโรงงาน อยู่ที่ 226 โรงงาน และในปี 2563 จำนวนโรงงานจำนวนคงที่ที่ 226 โรงงาน เมื่อพิจารณาจากเงินทุน จดทะเบียนพบว่า มีมูลค่าเงินทุนจดทะเบียนเพิ่มขึ้นเล็กน้อยใน ปี พ.ศ. 2562 มีเงินทุนจดทะเบียนโรงงาน 11,641 ล้านบาท (ข้อมูลจากแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ.2567-2570))

การท่องเที่ยวภายในจังหวัดอุทัยธานี

การท่องเที่ยวของจังหวัดอุทัยธานี ปี พ.ศ.2563 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดอุทัยธานีเป็นจังหวัดที่มีรายได้จากการท่องเที่ยวจำนวน 786 ล้านบาท โดยลดลงจากปี พ.ศ. 2562 คิดเป็นการหดตัวร้อยละ -48.58 เมื่อพิจารณาจำนวนผู้มาเยี่ยมเยือนและพบว่า มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง จำนวนผู้มาเยี่ยมเยือนในปี พ.ศ.2563 รวมทั้งหมด 408,646 คนซึ่งน้อยกว่าปี พ.ศ. 2562 ด้วยอัตราเปลี่ยนแปลงที่ร้อยละ -39.91 (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา) สำหรับรายได้จากการท่องเที่ยวส่วนใหญ่มาจากผู้เยี่ยมเยือนชาวไทย 783.8 ล้านบาท

(ข้อมูลจากแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ.2567-2570))

ของดี ของฝากเมืองอุทัยธานี ได้แก่

- 1) อำเภอเมืองอุทัยธานี ได้แก่ ผลิตภัณฑ์จากเหล็กกล้าคุณภาพชั้นดี (มีดพับ, หัวเข็มขัด) ยาลมชามัน ยาหอมตราทับทิม เครื่องหอมไทยเดิมทองตะนาว ขนมปังไส้สังขยา ข้าวเกรียบปลากราย ข้าวตังหมูหยอง ข้าวกึ่งกรอบ ผลไม้แช่อิ่ม
- 2) อำเภอลานสัก ได้แก่ ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ เครื่องประดับและตกแต่งจากไม้
- 3) อำเภอบ้านไร่ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือลายโบราณ ผ้าฝ้ายทอมือประเภทต่าง ๆ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูป
- 4) อำเภอทัพทัน ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ผ้าไหมทอมือลายโบราณ

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

สังกัด : กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : 71 ถนนศรีอุทัย ตำบลอุทัยใหม่ อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี 61000
โทรศัพท์ 0-5651-1511 โทรสาร 0-5651-1153
<http://uthai.nfe.go.th/uthainfe/>

ประวัติความเป็นมา

การจัดการศึกษาผู้ใหญ่ของจังหวัดอุทัยธานีที่ผ่านมา ได้จัดตามรูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาของรัฐตลอดมา โดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและศึกษานิเทศประจำจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัด ต่อมารัฐบาลได้มองเห็นความจำเป็นอันหนึ่ง ที่ควรจะมีหน่วยงานรับผิดชอบงานการศึกษาผู้ใหญ่โดยเฉพาะ จึงได้ประกาศจัดตั้งศูนย์การศึกษาประชาชน ขึ้นในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2522

ในปี พ.ศ.2522 ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดอุทัยธานี ได้เปลี่ยนชื่อเรียกเป็น “ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน” เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2522 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง ว่าที่ร้อยตรีมนู เหมะ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2522 ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์อาคาร โดยสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกเป็นองค์ประธาน เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2522 โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนสตรีเบญจมาชุกติศเดิม (โรงเรียนสตรีประจำจังหวัด) เป็นสถานที่ก่อสร้างศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวนพื้นที่ 12 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2523 กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งโอนโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 35 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุทัยธานี, ห้องสมุดประจำอำเภอหนองฉาง, ห้องสมุดประจำอำเภอกัทพทัน, ห้องสมุดประชาชนวัดหัวเมือง, ห้องสมุดประชาชนวัดห้วยพระจันทร์, ห้องสมุดประชาชนวัดทุ่งโพ และห้องสมุดประชาชนหนองแก มาอยู่ร่วมในขอบข่ายงานของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2523

ในปี พ.ศ. 2551 ได้มีการปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี” (UThai Thani Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education)

และในปี พ.ศ. 2566 ได้มีการปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี” เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2566

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	ว่าที่ร้อยตรีมนู เหมะ	1 ตุลาคม 2522 - 15 กันยายน 2526
2	นายศิลปชัย ดวงแก้ว	15 กันยายน 2526 - 16 มิถุนายน 2530
3	นายประชุม พลเดช	17 มิถุนายน 2530 - 9 พฤษภาคม 2532
4	นายธีรเทพ ทองสถิตย์	10 พฤษภาคม 2532 - 30 กันยายน 2534
5	นายเจือ อากาศสุวรรณ	1 ตุลาคม 2534 - 30 กันยายน 2535
6	นายมงคล ค่อยประเสริฐ	1 ตุลาคม 2535 - 30 กันยายน 2539
7	นายเสวย วงศ์สุวรรณ	1 ตุลาคม 2539 - 31 พฤษภาคม 2541
8	นายบังอาจ บำรุงศรี	1 มิถุนายน 2541 - 30 กันยายน 2543
9	นายวิเชียร กลัดทอง	1 ตุลาคม 2543 - 30 กันยายน 2546
10	นายสมนึก โทณผลิน	14 พฤศจิกายน 2546 - 12 ตุลาคม 2550

ทำเนียบผู้บริหารหน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายธนาคุณวัจน์ พงษ์เดชาตระกูล	15 ตุลาคม 2550 - 27 ตุลาคม 2551
2	นายสิรภพ บัววัฒน์	28 ตุลาคม 2551 - 30 กันยายน 2555
3	นายมานะ สามัคคี	1 ตุลาคม 2555 - 6 กุมภาพันธ์ 2558
4	นายธีรยล แสงอำนาจเจริญ	6 กุมภาพันธ์ 2558 - 8 มกราคม 2560
5	นายทรงสวัสดิ์ ศรีธัญรัตน์	9 มกราคม 2560 - 30 กันยายน 2560
6	นายชาญชัย โพนทองเส็ง	24 ตุลาคม 2560 - 28 กันยายน 2562
7	นางสุรรัตน์ ดิยिंग	21 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2564
8	นายมงคลชัย ศรีสะอาด	9 มกราคม 2567 - 18 พฤษภาคม 2566

ทำเนียบผู้บริหารหน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายมงคลชัย ศรีสะอาด	19 พฤษภาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 8 แห่ง

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองอุทัยธานี
2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองขาหย่าง
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทัพทัน
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสว่างอารมณ์
5. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองฉาง
6. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอห้วยคต
7. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านไร่
8. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลานสัก

แหล่งเรียนรู้ตามอัยาศัยจำนวน 83 แห่ง

1. ห้องสมุดประชาชนจังหวัด 1 แห่ง
2. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ 7 แห่ง
3. พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น 1 แห่ง
4. หอเชิดชูเกียรติปราชญ์เมืองอุทัยธานี 1 แห่ง
5. ศกร.ตำบล 70 แห่ง
6. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 1 แห่ง
7. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” วัดจันทาราม (วัดท่าซุง) อำเภอเมืองอุทัยธานี
8. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” วัดหนองขุนชาติ อำเภอหนองฉาง

ทำเนียบผู้บริหาร



นายมงคลชัย ศรีสะอาด
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี



(-)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี



นางศิริพร สุดเล็ก
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเมืองฯ



นางสุรัตน์ ก้อนนาค
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอหนองขาหย่าง

(-)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอหนองฉาง



นางพรทิพย์ พลอยสี
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอทัพทัน

(-)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสว่างอารมณ์

(-)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอลานสัก

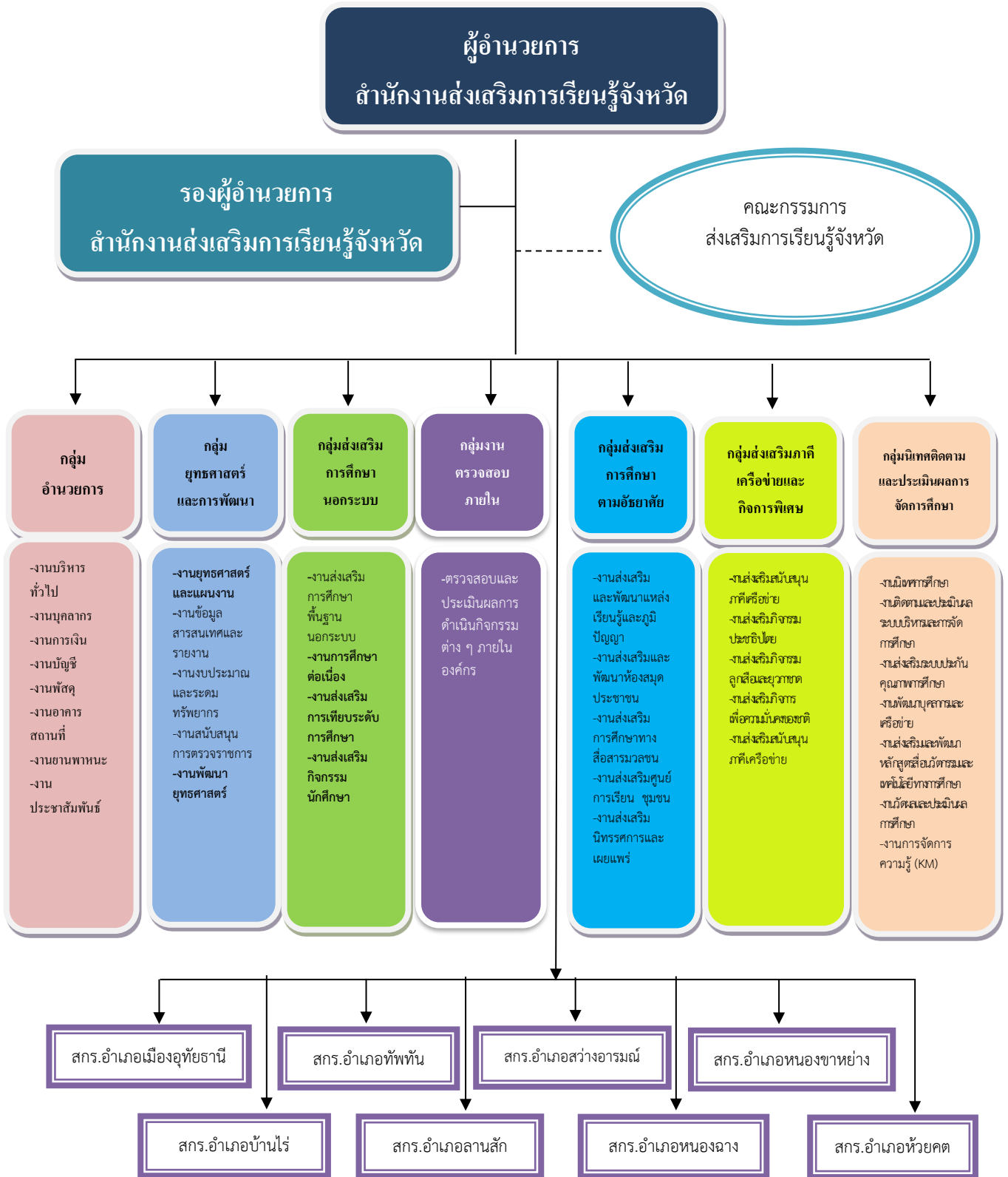
(-)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านไร่

(-)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอห้วยคต

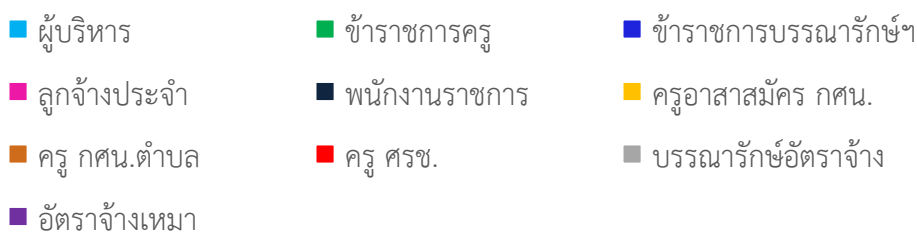
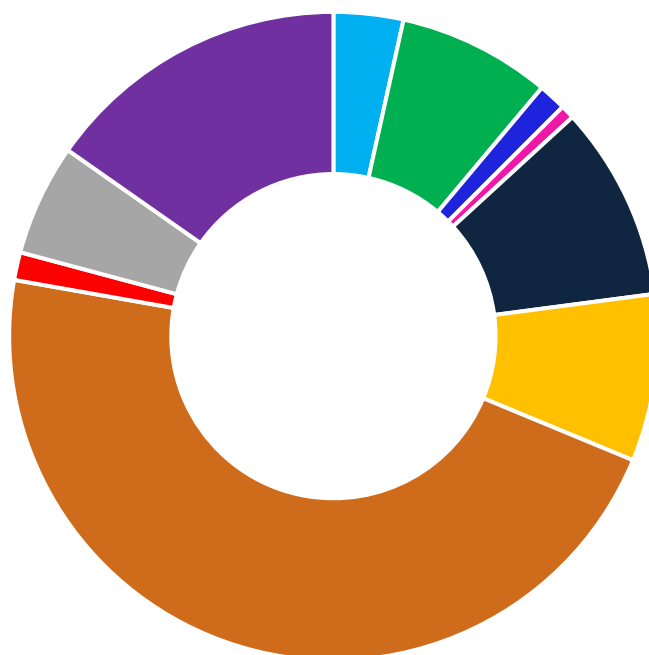
โครงสร้างการบริหารงาน



ข้อมูลบุคลากร

1. ผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
2. ข้าราชการครู	จำนวน	11	คน
3. ข้าราชการบรรณารักษ์และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	2	คน
4. ลูกจ้างประจำ	จำนวน	1	คน
5. พนักงานราชการ	จำนวน	14	คน
6. ครูอาสาสมัคร กศน.	จำนวน	12	คน
7. ครู กศน.ตำบล	จำนวน	67	คน
8. ครู ศรช.	จำนวน	2	คน
9. บรรณารักษ์อัตราจ้าง	จำนวน	8	คน
10. อัตราจ้างเหมาบริการ	จำนวน	22	คน
รวม	จำนวน	144	คน

ข้อมูลบุคลากร



บทบาทหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด เพื่อกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ เทคโนโลยี ที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารงาน และการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมตลอด ทั้งการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่นและแผนการศึกษาแห่งชาติ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดี มอบหมาย

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด มีหน้าที่และ อำนาจในการประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็น ผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ได้

ในการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด ตามวรรคหนึ่งต้องรับฟังความคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะของภาคีเครือข่ายประกอบด้วย และเมื่อจัดทำร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้แล้วเสร็จให้เสนอ คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบและใช้บังคับต่อไป ตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 มาตรา 19

บทบาทหน้าที่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอ ให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมีสถานะ เป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้ง ประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนด และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

๒ ส่วนที่ 2 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

📖 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 2) ยึดมั่นในศาสนา
 - 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
 - 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
 - 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองที่ดี
 - 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 3) การเป็นพลเมืองที่ดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 6223/2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2562 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.2 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

1.3 พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา การสะสมความรู้ หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัดสอดคล้อง กับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้งการดูแล ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาวะทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.3 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชน มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทยด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

4.1 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการสำรวจข้อมูลครัวเรือน (ปักหมุด) เกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาและความต้องการในการเรียนรู้ และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

4.3 พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณ ในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

5.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงิน และการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาकार สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

5.2 พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.3 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้อง และเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมารับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก

๒ จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปรัชญา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรัชญาคิดเป็น

วิสัยทัศน์

“ประชาชนในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ ที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาวะการณ์การพัฒนาของพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
5. ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.2 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

1.3 พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา การสะสมความรู้ หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสภาวะการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้าง สภาพแวดล้อม ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อน ชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุदारมการณ์ ความยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.3 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุด ประชาชน มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริม การอ่าน พร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับ ประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพ หลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอด สร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ ประเพณีไทยด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

4.1 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการสำรวจข้อมูลครัวเรือน (ปักหมุด) เกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาและความต้องการในการเรียนรู้ และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

4.3 พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณ ในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

5.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงิน และการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

5.2 พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.3 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้อง และเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี (SWOT Analysis) ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ปัจจัยภายใน - จุดแข็ง (Strength)

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีมีระบบการบริหารงานที่เป็นเอกภาพ มีการจัดการตามกระบวนการและทันที่
2. บุคลากรมีการวางแผนในการดำเนินงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น หน่วยงานมีความสามัคคี
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
4. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการในการบริหาร และส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยี มีความสามารถในการประสานงานด้านเทคโนโลยีในการประสานงาน
6. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตรงตามภาระงานที่ได้รับมอบ
7. บุคลากรมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ
8. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาหาความรู้ในงานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมาย มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวิถีชีวิต
10. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดทุกด้าน
11. สถานศึกษาในสังกัดให้ความร่วมมือ และปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี
12. สถานศึกษาในสังกัดมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน

ปัจจัยภายใน - จุดอ่อน (Weakness)

1. บุคลากรมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายปริมาณมาก และมีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย
2. การเปลี่ยนแปลง โยกย้าย ของบุคลากรทำให้งานขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงาน และขาดความรอบคอบในการปฏิบัติงาน
4. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาบางส่วนไม่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย
5. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ที่ต้องได้รับการพัฒนา
6. วัสดุ/อุปกรณ์ มีปริมาณน้อย ที่มีอยู่ไม่ทันสมัย ลำช้า ส่งผลกระทบต่องานที่ปฏิบัติ
7. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะตำแหน่ง
8. ขาดคู่มือในการปฏิบัติงานที่เป็นปัจจุบัน
9. ขาดการติดตามกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการจากการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
10. ขาดการประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก

ปัจจัยภายนอก - โอกาส (Opportunities)

1. ทิศทางการพัฒนาประเทศที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพประชาชน โดยเฉพาะประชาชนวัยแรงงาน
2. นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
3. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีมีกลุ่มเป้าหมายที่รองรับภารกิจที่รับผิดชอบ ได้แก่ เด็กออกกลางคัน ผู้สูงอายุ ฯ
4. ความร่วมมือจากเครือข่ายพันธมิตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพที่หลากหลายและครอบคลุมทุกพื้นที่ที่พร้อมให้การสนับสนุนและถ่ายทอดความรู้
5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน ได้เพิ่มช่องทางการให้บริการการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้มากขึ้นแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อทำให้ครูเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์

ปัจจัยภายนอก - อุปสรรค (Threats)

1. ประชาชนให้ความสำคัญด้านการศึกษาเป็นปัจจัยรองจากการประกอบอาชีพ เนื่องจากประชาชนบางส่วนมีรายได้ได้น้อย ประกอบอาชีพที่หลากหลาย และมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. กฎ ระเบียบ บางเรื่องมีข้อจำกัด ไม่สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย
3. การปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายการดำเนินงานส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง
4. การจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ ลำบาก และมีข้อจำกัด
5. ระเบียบต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
6. การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
7. สถานการณ์ทางการเมืองส่งผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้
8. ระเบียบการเบิกจ่ายของแต่ละหน่วยงานแตกต่างกัน
9. การประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกันในการดำเนินการ
10. การปรับเปลี่ยนระเบียบทำให้การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำหรับการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 46,240,619.-บาท โดยจำแนกเป็นแผนงานต่าง ๆ ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ


ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- | | |
|--|------------------------|
| 1.1 กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน สกร. งบบุคลากร | จำนวน 29,855,400.- บาท |
| 1.2 กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน สกร. งบดำเนินงาน | จำนวน 873,000.- บาท |

2. แผนงานพื้นฐาน

2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|-----------------------|
| 2.1.1 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน | จำนวน 3,017,735.- บาท |
| 1) งบบริหาร | จำนวน 356,000.- บาท |
| 2) ค่าสาธารณูปโภค | จำนวน 271,200.- บาท |
| 3) ค่าจ้างเหมาบริการ | จำนวน 1,572,480.- บาท |
| 4) ค่าเช่ารถยนต์ | จำนวน 585,000.- บาท |
| 5) กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ | จำนวน 30,800.- บาท |
| 6) กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | จำนวน 41,055.- บาท |
| 7) กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | จำนวน 80,400.- บาท |
| 8) กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน 55,200.- บาท |
| 2.1.2 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบรายจ่ายอื่น | จำนวน 1,680.- บาท |
| 2.1.3 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษิตตามอัธยาศัย งบลงทุน | จำนวน 104,400.- บาท |
| 2.1.4 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษิตตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน | จำนวน 3,344,370.- บาท |
| 1) งบบริหาร | จำนวน 181,360.- บาท |
| 2) ค่าสาธารณูปโภค | จำนวน 48,750.- บาท |
| 3) ค่าจ้างเหมาบริการ | จำนวน 2,490,960.- บาท |
| 4) ค่าหนังสือพิมพ์/วารสาร ห้องสมุดประชาชน | จำนวน 91,700.- บาท |
| 5) ค่าหนังสือ สื่อ ห้องสมุดประชาชน | จำนวน 100,000.- บาท |
| 6) ค่าสาธารณูปโภค ศกร.ตำบล | จำนวน 19,500.- บาท |
| 7) ค่าหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ศกร.ตำบล | จำนวน 25,000.- บาท |
| 8) ค่าจัดกิจกรรม ศกร.ตำบล | จำนวน 153,000.- บาท |
| 9) ค่าหนังสือพิมพ์ ศกร.ตำบล | จำนวน 170,800.- บาท |
| 10) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต | จำนวน 63,300.- บาท |


 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี
(ต่อ)

3. แผนงานยุทธศาสตร์

- 3.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3.1.1 กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 2,732,200.- บาท
- 1) หนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพ จำนวน 79,200.- บาท
- 2) กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง จำนวน 1,960,000.- บาท
- 3) ชั้นเรียนวิชาชีพ ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 693,000.- บาท
- 3.1.2 กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวน 141,600.- บาท
- 3.1.3 โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co – Learning space) จำนวน 112,000.- บาท
- 3.1.4 โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ จำนวน 43,000.- บาท
- 3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล จำนวน 144,900.- บาท
- 3.3 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.3.1 อุดหนุนค่าหนังสือเรียน จำนวน 818,480.- บาท
- 3.3.2 อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1,038,486.- บาท
- 3.3.3 อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,872,328.- บาท
- 3.3.4 อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (E-Exam) จำนวน 20,000.- บาท
- 3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 25,700.- บาท

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	46,240,619.00
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	30,728,400.00
1.1 กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน สกร.. งบประมาณ	29,855,400.00
1.2 กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน สกร.. งบดำเนินงาน	873,000.00
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	6,468,185.00
1) ผลผลิตที่ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน	3,017,735.00
2) ผลผลิตที่ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบรายจ่ายอื่น	1,680.00
3) ผลผลิตที่ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบลงทุน	104,400.00
4) ผลผลิตที่ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน	3,344,370.00
3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,028,800.00
3.1 กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	2,732,200.00
3.2 กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	141,600.00
3.3 โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co – Learning space)	112,000.00
3.4 โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	43,000.00
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	144,900.00
4.1 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	144,900.00
5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	5,749,294.00
5.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1) อุดหนุนค่าหนังสือเรียน	818,480.00
2) อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,038,486.00
3) อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	3,872,328.00
4) อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (E-Exam)	20,000.00
6. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	25,700.00
6.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	25,700.00

 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐบาลมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง โดยสรุป ดังนี้

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - 1.1.1 กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ
 - 1.2 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 1.2.1 กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 1.2.2 กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 - 2.1.1 กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - 2.1.2 กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
 - 2.1.3 โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co – Learning space)
 - 2.1.4 โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - 3.1 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
4. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 4.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 4.1.1 อุดหนุนค่าหนังสือเรียน
 - 4.1.2 อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 4.1.3 อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 5.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

งบประมาณประจำปี พ.ศ.2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.)..... อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	1. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือและป้องกันการลืมนักเรียนให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของกลุ่มเป้าหมาย	1. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ 2. จัดหาสื่อแบบเรียน 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย 4. วัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ 5. นิเทศติดตามการดำเนินงาน 6. สรุปรายงานผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	1. ร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเรียนรู้ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมินระดับการรู้หนังสือ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในระดับ มากขึ้นไป	1. มีระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ 2. ผู้เรียน อ่าน เขียน ภาษาไทยได้ และคิดเลขเป็น	ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือลืมนักเรียน	56 คน/ทั้งปี	30,800.-	-
รวม								30,800.-	-
รวมสุทธิ								30,800.-	-

งบประมาณประจำปี พ.ศ.2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.)..... อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
2	โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	1. เพื่อให้ผู้ที่ขาดหรือพลาดโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ นักศึกษาและประชากรวัยแรงงานได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม 3. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สกร.ชั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2. จัดซื้อสื่อหนังสือเรียน 3. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. พัฒนาบุคลากร 5. นิเทศติดตาม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สอบผ่านการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนในแต่ละภาคเรียน 2. ร้อยละ 80 ของประชากรผู้ขาดโอกาสพลาดโอกาส และด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ เข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีหนังสือแบบเรียนใช้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพสามารถนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง 2. ผู้เรียนได้รับบริการสื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ มากขึ้นไป	ประชาชนอายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไปในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีที่เป็นผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	- ประถม จำนวน 154 คน - มัธยมต้น จำนวน 1,342 คน - มัธยมปลาย จำนวน 2,092 คน รวม 3,588 คน	5,729,294.-	-
รวม								5,729,294.-	-
รวมสุทธิ								5,729,294.-	-

พ.ร.บ. ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.)..... อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
3	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน	1. สำรวจความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน 2. กำหนดรูปแบบ กรอบแนวทางในการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ มาก ขึ้นไป	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน	ประชาชนทั่วไป	357 คน/ทั้งปี	41,055.-	-
รวม								41,055.-	-
รวมสุทธิ								41,055.-	-

พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.)..... อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
4	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายบูรณาการความรู้และทักษะจากการร่วมกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนในรูปแบบต่างๆ 2. เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็งสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. สำรวจความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน 2. กำหนดรูปแบบ กรอบแนวทางในการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนตามปัญหาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ 4. ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ 2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ มาก ขึ้นไป	สังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน	ประชาชนทั่วไป	201 คน/ทั้งปี	80,400.-	-
รวม								80,400.-	-
รวมสุทธิ								80,400.-	-

งบประมาณประจำปี พ.ศ.2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.).....อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
5	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง	1. สำรวจปัญหาของชุมชน 2. กำหนดรูปแบบการเรียนรู้/กรอบแนวทางในการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร/กิจกรรมการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ มาก ขึ้นไป	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง	ประชาชนทั่วไป	138 คน/ทั้งปี	55,200.-	-
รวม								55,200.-	-
รวมสุทธิ								55,200.-	-

งบประมาณประจำปี พ.ศ.2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

(งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.)..... อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
6	กิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล	1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	1.จัดซื้อหนังสือพิมพ์ สกร.ตำบล 70 แห่ง 2.ค่านั่งเรือ สื่อบริการ สกร.ตำบล ที่ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างปี พ.ศ. 2554 (5 แห่ง) 3.ค่าจัดกิจกรรม สกร.ตำบล 34 แห่ง	1. แหล่งเรียนรู้ชุมชนทั้งหมด 70 แห่งได้รับหนังสือพิมพ์ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา และประชาชน 2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ในระดับ มาก ขึ้นไป	กลุ่มเป้าหมายมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย	แหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล	สกร.ตำบล	348,800.-	-
รวม								348,800.-	-
รวมสุทธิ								348,800.-	-

งบประมาณประจำปี พ.ศ.2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.)..... อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
7	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายในชุมชน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาและประชาชน 2. เพื่อส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน	ส่งเสริมการอ่านใน - ห้องสมุดประชาชน - บ้านหนังสือชุมชน - หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - ห้องสมุดสำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของภาคีเครือข่าย ร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ในระดับ มากขึ้นไป	กลุ่มเป้าหมายมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุก กลุ่มเป้าหมายและพัฒนาตนเองให้เป็นนักอ่านที่มีคุณภาพต่อไปด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายมีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง	เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ทั่วไป	5,000 คน	373,060.-	-
รวม								373,060.-	-
รวมสุทธิ								373,060.-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.)..... ภูไทยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
8	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	เพื่อจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนทั่วไปเพื่อให้มีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาสำรวจความต้องการของชุมชนที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ 2. พัฒนาหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล 3. จัดการศึกษาอาชีพรูปแบบ <ul style="list-style-type: none"> - หนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพ - แบบพัฒนาอาชีพ กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง - แบบชั้นเรียนวิชาชีพ ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป 4. การพัฒนาครู/วิทยากรในการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ 3. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ มาก ขึ้นไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ครบตามที่จัดสอน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสะดวกต่อการใช้งาน 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น 	ประชาชนทั่วไป	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพ จำนวน 88 คน/ทั้งปี 2. พัฒนาอาชีพ กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง จำนวน 2,800 คน/ทั้งปี 3. แบบชั้นเรียนวิชาชีพ ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 770 คน/ทั้งปี 	-	2,732,200.-
รวม						-	2,732,200.-		
รวมสุทธิ						-	2,732,200.-		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.)..... อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
9	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	1. เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ของสถานศึกษา 2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และดำเนินชีวิตประจำวันได้	จัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน	1. จำนวนประชาชนในพื้นที่ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และดำเนินชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป	- คน/ทั้งปี	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

งบประมาณประจำปี พ.ศ.2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.)..... อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
10	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	เพื่อให้ครู สกร.. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย เข้าใจถึงรูปแบบและเทคนิคการขายออนไลน์ รอบด้าน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. อบรมวิทยากรแกนนำ - อบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพให้กับวิทยากรแกนนำหลักสูตรดิจิทัลระดับจังหวัด 2. ขยายผลอบรมครูในพื้นที่ - อบรมครู ข, ครู ค 3. อบรมขยายผลสู่ประชาชน 4. สร้างความต่อเนื่องและคงสภาพในการเป็นสมาชิก OCCC สกร.. 5. รายงานผล - ติดตามประเมินผล และรายงาน ผ่านระบบ DMIS	ร้อยละ 80 ของครู สกร.. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย เข้าใจถึงรูปแบบและเทคนิคการขายออนไลน์รอบด้าน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ	ครู สกร.. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย เข้าใจถึงรูปแบบและเทคนิคการขายออนไลน์รอบด้าน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ	-นักเทคโนโลยี -ครู สกร.. -ครู ครช.	80 คน	-	144,900.-
						รวม		-	144,900.-
						รวมสุทธิ		-	144,900.-

งบประมาณประจำปี พ.ศ.2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.).....อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
12	โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	1. เพื่อพัฒนาสื่อ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. เพื่อขยายโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยและผู้รับบริการ ได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ความเข้าใจจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ร้อยละ 80 ของประชาชนทุกช่วงวัยและผู้รับบริการ ได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	ประชาชนผู้รับบริการ	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุทัยธานี	-	43,000.-
รวม								-	43,000.-
รวมสุทธิ								-	43,000.-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน สถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.) อุทัยธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
13	โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space)	1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการกิจกรรมและบริการการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของคนทุกช่วงวัย 2. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้บริการในลักษณะศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ที่สามารถตอบสนองความต้องการผู้รับบริการได้ครอบคลุมทุกช่วงวัย	1.ให้บริการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยสำหรับผู้รับบริการทุกช่วงวัย 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับบริการทุกช่วงวัยได้รับบริการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยและกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายตามความต้องการของตนเอง	ผู้รับบริการทุกช่วงวัย	1.ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีอำเภอเมืองอุทัยธานี 2.ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีอำเภอหนองฉาง	-	112,000.-
						รวม		-	112,000.-
						รวมสุทธิ		-	112,000.-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน สถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.)...อุทัยธานี.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
14	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	1. เพื่อให้ผู้สูงอายุ มีความรู้ ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ทั้งด้านโภชนาการ การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายและจิตใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้มีกิจกรรมร่วมกัน ลดภาวะการเกิดโรคซึมเศร้าในวัยผู้สูงอายุได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พุดคุยกันได้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการฝึกอาชีพต่าง ๆ ที่สามารถก่อเกิดรายได้ในครัวเรือน	1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกัน (P) 2. ดำเนินงานตามโครงการ (D) 3. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง(C) 4. สรุปผล/รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อนผลมาปรับปรุงพัฒนา (A)	ร้อยละ 80 ผู้สูงอายุ มีความรู้ ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ทั้งด้านโภชนาการ การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 80 ผู้สูงอายุได้มีกิจกรรมร่วมกัน ลดภาวะการเกิดโรคซึมเศร้าในวัยผู้สูงอายุได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พุดคุยกันได้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ผู้สูงอายุ	75 คน	-	25,700.-
						รวม		-	25,700.-
						รวมสุทธิ		-	25,700.-

โครงการตามภารกิจกลุ่มงาน
ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการที่ 1 โครงการประชุมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี (สญจร) ประจำปีงบประมาณ 2567

1) ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี (สญจร) ประจำปีงบประมาณ 2567

2) สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการบริการภาครัฐ

ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

3) หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ภายใต้อำนาจของประชาชนและชุมชน โดยมีครู กศน.ตำบล เป็นกลไกในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องมีการประสานงาน การกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ เช่น การประชุม การติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงจัดโครงการประชุมผู้บริหารและบุคลากรขึ้น เพื่อชี้แจงนโยบาย เป้าหมายการทำงาน และระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ให้บุคลากรทราบ และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการทำงานตลอดจนเสนอแนะข้อคิดเห็นในการทำงานรวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหาร เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรในการร่วมกันจัดการความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

4) วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรได้รับทราบนโยบายและเป้าหมายในการจัดการศึกษาและนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องวิธีการและแนวทางแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาในสังกัด

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

การประชุมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 12 ครั้ง

- ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดและสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 50 คน : 12 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารและบุคลากรเข้าใจและสามารถนำนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีไปปฏิบัติได้
- 2) ผู้บริหารและบุคลากร สามารถพัฒนารูปแบบและวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. จัดทำโครงการ	เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	งานอำนวยการ	-	สำนักงาน สกร.. จังหวัดอุทัยธานี	ต.ค. 66 - ก.ย.67	-
2. เสนอโครงการ	เพื่อขออนุมัติ	โครงการ	1 โครงการ			-
3. จัดทำหนังสือแจ้งกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อประสานงาน	- สนง.สกร..จังหวัด - สถานศึกษา	1 แห่ง 8 แห่ง			-
4. ดำเนินการจัดโครงการ	4.1 ได้รับทราบนโยบายและเป้าหมายในการจัดการศึกษาและนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องวิธีการและแนวทางแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาในสังกัด	-บุคลากรในสังกัด	50 คน			1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหารกลางวัน 3. ค่าวัสดุ
5. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ	รายงานผล	รายงานการประชุม			หลังเสร็จสิ้นการประชุม

7) งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป

งบ 321 อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 50 คน 12 ครั้ง เป็นเงิน 60,000.- บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 120 บาท จำนวน 50 คน 12 ครั้ง เป็นเงิน 72,000.- บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน เป็นเงิน 8,000.- บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 7,000.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 147,000.- บาท (-หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณกิจกรรมหลัก

รายการ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
ประชุมประจำเดือน	39,000.-	36,000.-	36,000.-	36,000.-
รวม	39,000.-	36,000.-	36,000.-	36,000.-
รวมทั้งสิ้น	147,000.- บาท (-หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน-)			

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป กลุ่มอำนวยการ สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี
- ส่วนราชการในจังหวัดอุทัยธานี

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี มีการพัฒนาวิธีการทำงานอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดกิจกรรมได้ตามนโยบายและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1) ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร นโยบายและเป้าหมายการจัดกิจกรรม

2) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้

14) การวัดผลและประเมินผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

3) หลักการและเหตุผล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับ ดูแลนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษาในสังกัด โดยเฉพาะงานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีการดำเนินงานเป็นภาคเรียนและมีความเสี่ยงในการจัดการศึกษาเนื่องจากใช้ระยะเวลาเรียน เป็นเวลานาน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีระบบการกำกับติดตามและการตรวจสอบต่อเนื่อง การตรวจสอบภายใน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยกำกับ ดูแลการให้การดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด อุทัยธานี และสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งยังช่วยป้องกันหรือลด ความเสี่ยงจากการดำเนินงานผิดพลาดและลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งการตรวจสอบภายในนั้น ยังถือเป็น ส่วนประกอบสำคัญที่แทรกอยู่ในการปฏิบัติงานตามปกติซึ่งจะต้องมีการทำอย่างเป็นขั้นตอนถูกต้อง ตามระเบียบและตามกฎหมายที่กำหนด

การบริหารงานทุกด้านผู้บริหารสามารถนำแผนการตรวจสอบภายในมาใช้ โดยรวมเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารเพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน อีกทั้งยังเป็นการกำหนดให้มี ลักษณะงาน วิธีการปฏิบัติที่มีขอบเขตแนวทางที่ถูกต้องและใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานซึ่งเป็นแนวทางการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา และสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มตรวจสอบภายใน จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

4) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำแผนการบริหารความเสี่ยงไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้
3. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของ สกร.อำเภอ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

5) เป้าหมาย

5.1 ผู้บริหาร ข้าราชการ/บุคลากร สกร.อำเภอ และเจ้าหน้าที่ สกร.จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 37 คน

5.2 ผู้บริหาร ข้าราชการ/บุคลากร สกร.อำเภอ และเจ้าหน้าที่ สกร.จังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและสามารถนำแผนการบริหารความเสี่ยงไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

6) วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- เพื่อทราบถึงแนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรม	- ผู้บริหาร และบุคลากร สกร.จังหวัดอุทัยธานี	สกร.จังหวัดอุทัยธานี	ต.ค. 66		
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและกำหนดแผนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		สกร.จังหวัดอุทัยธานี	ต.ค. 66		
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	- เพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	- บุคลากร สกร.จังหวัดอุทัยธานี	สกร.จังหวัดอุทัยธานี	ต.ค. 66		
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและสามารถนำแผนการบริหารความเสี่ยงไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้	- ผู้บริหาร ข้าราชการ/บุคลากร สกร.อำเภอและเจ้าหน้าที่ สกร.จังหวัดอุทัยธานี	สกร.จังหวัดอุทัยธานี	28-29 พ.ย. 66	39,832.-	
5. ติดตามผล/ประเมินผล/สรุปรายงานผลโครงการ	เพื่อประเมินผลการจัดโครงการ	- ผู้รับผิดชอบโครงการ	สกร.จังหวัดอุทัยธานี	ม.ค.67		-

7) งบประมาณรวมทั้งสิ้น

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน 321 ค่าจัดการเรียนการสอน) งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 39,832.- บาท (สามหมื่นเก้าพันแปดร้อยสามสิบสองบาทถ้วน) ประกอบด้วย

ค่าอาหาร (จำนวน 3 มื้อๆละ 120 บาท 37 คน)	เป็นเงิน 13,320 บาท
ค่าอาหารว่าง (จำนวน 6 มื้อๆละ 35 บาท 37 คน)	เป็นเงิน 7,770 บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 3 วันๆละ 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท)	เป็นเงิน 10,800 บาท
ค่าที่พักวิทยากร (จำนวน 3 วันๆละ 850 บาท)	เป็นเงิน 2,550 บาท
ค่าพาหนะวิทยากร (น้ำมันเชื้อเพลิง 174 กิโลเมตรๆละ4บาท ไป-กลับ)	เป็นเงิน 1,392 บาท
ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 4,000 บาท

รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 39,832.- บาท (สามหมื่นเก้าพันแปดร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
ดำเนินโครงการ	39,832	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	39,832.-			

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานตรวจสอบภายใน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่าย/ผู้เกี่ยวข้อง

- หน่วยตรวจสอบภายใน สกร.
- สกร.อำเภอ ทั้ง 8 แห่ง

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

12) ผลลัพธ์ สกร.อำเภอ ทั้ง 8 แห่ง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นขั้นตอน และถูกต้องตามระเบียบตามแนวทางการปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ ข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

12.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

เชิงปริมาณ สกร.อำเภอ ทั้ง 8 แห่ง

เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

12.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำแผนการบริหารความเสี่ยงไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- แบบรายงานผล

**โครงการที่ 3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผล และประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี**

1) ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผล และประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

2) สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3) หลักเกณฑ์และเหตุผล

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมาย เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ถือว่าเป็นกระบวนการที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงการพัฒนา ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การจัดการศึกษา จะต้องมีความปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

เพื่อให้การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในส่วนของการสอบวัดผลรายวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินการเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ดังนั้นสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผล และประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ขึ้น

4) วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี และสามารถนำไปวัดผลและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครู ครูผู้ทำหน้าที่งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี รวมจำนวน 30 คน ดังนี้

1. ข้าราชการครู	จำนวน	8	คน
2. ครูผู้ทำหน้าที่งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	16	คน
3. เจ้าหน้าที่ สกร.จังหวัดอุทัยธานี	จำนวน	6	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	30	คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อให้ได้เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนในรายวิชาเลือกเสรีที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามมาตรฐาน และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ครบทุกรายวิชาที่สถานศึกษาได้ลงทะเบียน

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ขั้นตอนวางแผน (Plan) ประชุมเตรียมความพร้อม	เพื่อเตรียมพร้อมในการจัดทำโครงการ	บุคลากร สกร.จังหวัด อุทัยธานี	6 คน	สำนักงาน สกร.จังหวัด อุทัยธานี	ม.ค.-ก.ย. 67	-
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (DO) ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผล และประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรีหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี	ข้าราชการ ครูครูและ บุคลากร สกร.จังหวัด อุทัยธานี	30 คน			30,800.-
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินผลก่อนดำเนินโครงการ 3.2 การประเมินระหว่างดำเนินโครงการ 3.3 การประเมินเมื่อเสร็จโครงการ	เพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการ	บุคลากร สำนักงาน สกร.จังหวัด	6 คน			-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 รวบรวมข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากรายงานการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป	เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ	บุคลากร สำนักงาน สกร.จังหวัด	6 คน			-

7) งบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 30,800 บาท (สามหมื่นแปดบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ภาคเรียนที่ 2/66

- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท จำนวน 30 คน	เป็นเงิน	7,200 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 30 คน	เป็นเงิน	4,200 บาท
	รวมเป็นเงิน	11,400 บาท

ภาคเรียนที่ 1/67

- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท จำนวน 30 คน	เป็นเงิน	7,200 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 30 คน	เป็นเงิน	4,200 บาท
- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	8,000 บาท
	รวมเป็นเงิน	19,400 บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 30,800.- บาท (-สามหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

8) แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	แผนการใช้จ่ายเงิน(ระบุเป็นจำนวน : บาท)				
	ไตรมาส 1 ต.ค. -ธ.ค.66	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.67	ไตรมาส 3 เม.ย. -มิ.ย.67	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.67	รวม
ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผล และประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรีหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	-	11,400.-	-	19,400.-	30,800.-
รวม	-	11,400.-	-	19,400.-	30,800.-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน ๘ แห่ง

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลลัพธ์(Outcome)

ได้เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่มีคุณภาพและสามารถนำไปวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1) ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีเครื่องมือวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี ที่มีคุณภาพ

13.2) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสามารถนำเครื่องมือ(แบบทดสอบ)วัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี ไปใช้ในการวัดผลประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2567

1) ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2567

2) สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

3) หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการ ในการพัฒนาบุคลากร กำหนดให้มุ่งส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรทุกกลุ่มในสังกัดให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร สกร. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสืบทอดงานและอุดมการณ์ในการทำงาน ส่งผลให้ข้าราชการและบุคลากรอื่น ๆ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านการประสานสัมพันธ์การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ

ทรัพยากรมนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญในการทำงานในองค์กร ทำให้ต้องมีการพัฒนาบุคลากรอยู่ตลอดเวลา จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จึงได้มีการพัฒนาบุคลากรตามจุดเน้น/นโยบายการดำเนินงาน/นโยบายเร่งด่วน ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม ต่อการพัฒนางานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีใจรักงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน ต่อผู้บริหาร/เพื่อนร่วมงาน และมีพฤติกรรมบริการด้วยใจ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานและมีความสามารถในการบริหารจัดการงานตามภารกิจในแต่ละด้าน

5) กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานีจำนวน 130 คน

6) แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
วางแผนการดำเนินงาน	เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	บุคลากรสำนักงาน สกร.จังหวัด อุทัยธานี	-	สำนักงาน สกร. อุทัยธานี	ต.ค.66 - ก.ย.67	-
เสนอโครงการและกำหนดการ	เพื่อขออนุมัติ	โครงการ	กลุ่มงานต่างๆ	สำนักงาน สกร. อุทัยธานี		-
ประสานผู้เข้าร่วมโครงการ	เพื่อประสานงานกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา	ผู้เสนอโครงการ	สำนักงาน สกร. อุทัยธานี		-
เตรียมเอกสารประกอบการฝึกอบรม/ประชุม	เพื่อจัดทำเอกสารการอบรม	จัดทำเอกสาร	ผู้เกี่ยวข้อง	สำนักงาน สกร. อุทัยธานี		-
ดำเนินการโครงการ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ	บุคลากรในสังกัด	ผู้เกี่ยวข้อง	-		-
ติดตามและประเมินผล/สรุปรายงาน	เพื่อติดตามประเมินผล/สรุปรายงาน	-	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ	สำนักงาน สกร. อุทัยธานี		-

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

วงเงินงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน สกร.จังหวัด อุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ 2567	-	-	-	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานต่าง ๆ ของสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่าย

-

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลลัพธ์

บุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13) ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

การดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

- การนิเทศ
- แบบสอบถาม
- แบบทดสอบ

15) ผู้เสนอโครงการ

- กลุ่มงานอำนวยการ
 - 1) งานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
 - 2) กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุ
- กลุ่มงานตรวจสอบภายใน
- กลุ่มงานยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โครงการที่ 5 โครงการอบรมให้ความรู้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1) ชื่อโครงการ โครงการอบรมให้ความรู้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2) สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

3) หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และ สามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำ วิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็ง ยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของสถานศึกษาที่จะส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพ สิ่งที่สำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักนักศึกษาเป็นรายบุคคลและ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาลearning การเรียนการสอน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี เห็น ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ ครู กศน. ทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาแก้ปัญหาการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา
2. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดทักษะการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัด

การเรียนการสอน

5) กลุ่มเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 87 คนประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------|
| 1) ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู กศน.ตำบล และ ครู ศรช. | จำนวน 80 คน |
| 2) วิทยากร และเจ้าหน้าที่ดำเนินการโครงการ | จำนวน 7 คน |

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ เข้าใจ และมีการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

6) แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. การวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติ - แต่งตั้ง คณะทำงาน	เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	บุคลากรสำนักงาน สกร.จังหวัด	4 คน	สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี	ธ.ค.66 – ก.พ.67	-
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการ	- ผู้บริหารจังหวัด - บุคลากรสำนักงาน สกร.จังหวัด	4 คน			-
3. ดำเนินการจัดโครงการอบรมให้ความรู้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	- เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา - เพื่อให้ครูผู้สอน เกิดทักษะการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	-ข้าราชการครู - ครู กศน.ตำบล - ครู ศรช. - คณะทำงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี	87 คน			22,340.-
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	บุคลากรสำนักงาน สกร.จังหวัด	4 คน			-

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน 22,340.- บาท (สองหมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๑ละ 120 บาท จำนวน 87 คน เป็นเงิน 10,440 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๑ละ 35 บาท จำนวน 87 คน เป็นเงิน 6,090 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 3,600 บาท
- ค่าที่พักวิทยากร เป็นเงิน 850 บาท
- ค่าเดินทางวิทยากร ไป-กลับ เป็นเงิน 1,360 บาท
- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 2,000 บาท

รวมเป็นเงิน 24,340.- บาท (สองหมื่นสี่พันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายจริงทุกรายการ

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)
อบรมให้ความรู้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	24,340.-	-	-	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง

สกร.อำเภอ 8 แห่ง

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต/กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ฯ)
- โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

12) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยทางการศึกษาและนำไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

13) ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

พัฒนาศักยภาพ ครู กศน. ให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยทางการศึกษาและนำไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง และมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

- รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาบุคลากรสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

1) ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

2) สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

3) หลักการและเหตุผล

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดส่งเสริมการเรียนรู้ ครอบคลุมถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศและนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสารการสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ใน 4 ประเด็นใหญ่ ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้คุณภาพ การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ องค์กร สถานศึกษา และแหล่ง เรียนรู้คุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดได้นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจตั้งนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้ การสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถนำไปสู่แนวทางการวางแผนการดำเนินการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมและสอดคล้องต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพในปีงบประมาณถัดไป

ดังนั้น การสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จึงมีความสำคัญที่จะนำไปสู่การดำเนินงานและการพัฒนางานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

4) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ทักษะ และมีสมรรถนะที่ดีในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร	จำนวน	4 คน
2. ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	121 คน
3. วิทยากร	จำนวน	5 คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น		130 คน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสามารถสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ครอบคลุมทุกกิจกรรม

2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และศักยภาพในการปฏิบัติงาน

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. จัดทำโครงการ	เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	งานยุทธศาสตร์ฯ		สนง.สกร.จ.อน.	ส.ค.-ก.ย. 67	
2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคำสั่ง	เพื่อขออนุมัติโครงการ	-	โครงการ			
3. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อม	เพื่อวางแผนและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	บุคลากร สนง. สกร.จ. อุทัยธานี	20 คน			
4. ประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเตรียมความพร้อมในการประสานงาน	บุคลากร สนง. สกร.จ. อุทัยธานี				
5. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เอกสารที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	บุคลากร สนง. สกร.จ. อุทัยธานี				
6. ดำเนินการตามโครงการ	เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการให้ได้มาซึ่งสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการ	130 คน	พื้นที่ในจังหวัดและจังหวัดอื่นๆ		448,700.-
7. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ	บุคลากร สนง. สกร.จ. อุทัยธานี			ต.ค.67	

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบ 321 งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน เป็นจำนวนเงิน 431,200.- บาท (-สี่แสนสามหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าที่พักจำนวน 2 คืน ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 65 ห้อง	เป็นเงิน	156,000.- บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน	เป็นเงิน	3,000.- บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อๆ ละ 50 บาท 130 คน	เป็นเงิน	39,000.- บาท
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมโครงการ 3 มื้อๆ ละ 300 บาท 130 คน	เป็นเงิน	117,000.- บาท
- อาหารเย็นผู้เข้าร่วมโครงการ 2 มื้อๆ ละ 350 บาท 130 คน	เป็นเงิน	91,000.- บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน	7,200.- บาท
- ค่ายานพาหนะวิทยากร	เป็นเงิน	3,000.- บาท
- ค่าวัสดุโครงการ	เป็นเงิน	15,000.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 431,200.- บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกรายการ

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส1 (ต.ค. – ธ.ค.66)	ไตรมาส2 (ม.ค. – มี.ค.67)	ไตรมาส3 (เม.ย. – มิ.ย.67)	ไตรมาส4 (ก.ค. – ก.ย.67)
ดำเนินโครงการ	-	-	-	431,200.-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่าย/ผู้เกี่ยวข้อง

- สกร.อำเภอทั้ง 8 แห่ง

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลลัพธ์

1. สถานศึกษามีการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกกิจกรรม
2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี มีสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

14) การวัดผลและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

โครงการที่ 7 โครงการจิตอาสาพัฒนาสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2567

1) ชื่อโครงการ โครงการจิตอาสาพัฒนาสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2567

2) สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

3) หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงน้อมนำพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ 9 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง มาเผยแพร่ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาไปสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และทรงมีพระราชปณิธานในการบำเพ็ญประโยชน์พื้นที่ชุมชนโดยรอบ พระราชวังดุสิตเป็นการทำความดีด้วยหัวใจ โดยหน่วยงานทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ หน่วยทหารรักษาพระองค์ ข้าราชการบริพารในพระองค์ฯ ร่วมกับประชาชน จิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของโครงการจิตอาสาพระราชทาน และพระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้หน่วยราชการในพระองค์ 904 ร่วมกันจัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีได้น้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มากำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานจิตอาสาพัฒนาสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย จึงจัดโครงการจิตอาสาพัฒนาสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

4) วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร มีความรักสามัคคี มีความสุข ร่วมกันจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์สาธารณะอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี ให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒๓ คน

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักสามัคคี มีความสุข ร่วมกันจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์สาธารณะอย่างต่อเนื่อง
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อวางแผนการดำเนินงานรูปแบบจัดกิจกรรม	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี	ต.ค.66 - ก.ย.67	-
2. เสนอโครงการ	เพื่อขออนุมัติ	โครงการ			-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	บุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี			-
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้ 1) ทาสีรั้ว (ธ.ค. 66) 2) 5 ส. - ทำความสะอาดภายนอกอาคาร สนง. - ทำความสะอาดตึกม่วง และบริเวณโดยรอบ - ทำความสะอาดห้องประชุมพมาศ และห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี - ทำความสะอาดห้องพัสดุ/ห้องเก็บเอกสาร - ทำความสะอาดบริเวณโดยรอบสำนักงาน และอาคารบ้านพัก	1) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร มีความรักสามัคคี มีความสุข ร่วมกันจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์สาธารณะอย่างต่อเนื่อง 2) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และบุคลากรสังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 23 คน			27,350.-
5.สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง		ก.ย.67	-

7) งบประมาณทั้งโครงการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษา
นอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน งบ 401 บริหารนอกระบบ เป็นเงิน 27,350.- บาท
(สองหมื่นเจ็ดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ดังนี้

- 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35.- บาท
จำนวน 23 คน 5 ครั้ง เป็นเงิน 8,050.- บาท
- 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120.- บาท
จำนวน 23 คน 5 ครั้ง เป็นเงิน 13,800.- บาท
- 3) ค่าป้าย เป็นเงิน 500.- บาท
- 4) ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เป็นเงิน 5,000.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 27,350.- บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

7) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส1 (ต.ค.- ธ.ค.66)	ไตรมาส2 (ม.ค. - มี.ค.67)	ไตรมาส3 (เม.ย. - มิ.ย.67)	ไตรมาส4 (ก.ค. - ก.ย.67)
โครงการจิตอาสาพัฒนาสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2567	27,350.-			

8) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มอำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

9) เครือข่าย

- ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองอุทัยธานี

10) โครงการที่เกี่ยวข้อง

11) ผลลัพธ์

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักสามัคคี มีความสุข ร่วมกันจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์สาธารณะ
อย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีพื้นฐานการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมและมีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญ
ประโยชน์ต่อส่วนรวม

12) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์สาธารณะอย่างต่อเนื่องได้ ร้อยละ 80

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมและพร้อมที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนด้วยความเต็มใจ ร้อยละ 80

13) การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงินบัญชี และพัสดุ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงินบัญชี และพัสดุ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

3) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและ ตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมี สำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้บุคคลมีทักษะ การเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือ เพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น โดยมีสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษา นั้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี มีสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ จำนวน 8 แห่ง ซึ่งยังมีปัญหาในการดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารงานการเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องรวมถึงการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ โครงการต่างๆ ทั้งงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต (งานการศึกษาตามอัธยาศัย) งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง (งานการศึกษาต่อเนื่อง) งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ (งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประกอบกับ มีการเปลี่ยนแปลง ผู้ปฏิบัติงานฯ จึงจำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยผู้บริหารสถานศึกษาให้บริหารจัดการงบประมาณได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และ ข้อบังคับ ของกระทรวงการคลัง จึงได้กำหนดจัด “โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ การเงินบัญชี และพัสดุ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการเงินบัญชี และพัสดุ ที่ถูกต้องตาม กฎระเบียบ เกิดความชัดเจนและปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงินบัญชี และพัสดุ ให้กับบุคลากรในสังกัด

4.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงินบัญชี และพัสดุ

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร	จำนวน 6 คน
- บุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	จำนวน 8 คน
- บุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน 32 คน
รวม	จำนวน 46 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจด้านงบประมาณ การเงินบัญชี และพัสดุตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงาน โดยปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ นำความรู้ไปบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กรมบัญชีกลางกำหนด

6) แผน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุม / วางแผน	- เพื่อวางแผนทางรูปแบบการจัดโครงการฯ	- ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ 5 คน	สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี	ต.ค.66- ก.ย.67	
2. เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการในการดำเนินงาน	-			
3. จัดทำหนังสือแจ้งเชิญประชุม/ แต่งตั้ง คกก.	- เพื่อประสานงานกลุ่มเป้าหมาย - เพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	- บุคลากร สนง. สกร.จ.อุทัยธานี - ผู้เกี่ยวข้องใน คก.			
4. ดำเนินการจัดโครงการ ฯ	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงินบัญชี และพัสดุ ให้กับบุคลากรในสังกัด 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงินบัญชี และพัสดุ	ผู้บริหารและบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และแผนงานจังหวัด /สกร.อำเภอ และงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง จำนวน 46 คน	จังหวัดนครสวรรค์		167,952 บาท
5. ติดตามผล/ ประเมินผล	- ประเมินผลการจัดโครงการฯ	- ผู้รับผิดชอบ จำนวน 4 คน	สำนักงาน สกร.จ.อุทัยธานี		

7) งบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการจัดโครงการฯ 167,952.- บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยห้าสิบสองบาทถ้วน)

1. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 3 มื้อๆ ละ 300 บาท จำนวน 46 คน	เป็นเงิน 41,400 บาท
2. ค่าอาหารเย็น	จำนวน 2 มื้อๆ ละ 350 บาท จำนวน 46 คน	เป็นเงิน 32,200 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 6 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 46 คน	เป็นเงิน 13,800 บาท
4. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 3 วันละๆ ชั่วโมงละๆ 600 บาท	เป็นเงิน 10,800 บาท
5. ค่าที่พัก	จำนวน 2 คืนละๆ 1,200 บาท จำนวน 23 ห้อง	เป็นเงิน 55,200 บาท
6. ค่าวัสดุ		เป็นเงิน 3,000 บาท
7. ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม		เป็นเงิน 3,000 บาท
8. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถตู้ราชการ)	จำนวน 1 คันๆละ 1,000 บาท	เป็นเงิน 1,000 บาท
9. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสำหรับวิทยากร จำนวน 1 คน		
- ค่าพาหนะ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 194x4x2 ไป/กลับ)		เป็นเงิน 1,552 บาท
- ค่าที่พัก (จำนวน 3 คืนละๆ 1,200 บาท จำนวน 1 ห้อง)		เป็นเงิน 3,600 บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 167,952 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยห้าสิบสองบาทถ้วน)		

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณการเงินบัญชี และพัสดุ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดนครสวรรค์	-	167,952บาท	-	-
รวม	-	167,952 บาท	-	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการเงิน บัญชี พัสดุ และงานตรวจสอบภายใน สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่าย

- กรมส่งเสริมการเรียนรู้
- สกร.อำเภอเมืองปทุมธานี
- สกร.อำเภอในสังกัด จำนวน 8 แห่ง

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

12) ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไปบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้ อย่างครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบที่กรมบัญชีกลางกำหนด

13) ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านงบประมาณ การเงินบัญชี และพัสดุ ฎระเบียบ หลักเกณฑ์ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไปบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบที่กรมบัญชีกลางกำหนด

14) การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการฯ
- การรายงานการขยายผลต่อให้บุคลากร สกร.อำเภอ

โครงการที่ 9 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

1) ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

2) สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

3) หลักการและเหตุผล

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ เพื่อพัฒนาบุคคลให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาคนสอดคล้องกับทิศทางของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ดังนั้น องค์กรหรือหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ จำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่ดีเพื่อให้สามารถร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามภารกิจและเป้าหมายดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรหรือหน่วยงานทางการศึกษาในระดับปฏิบัติการจะต้องจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ คือ การมีระบบการวางแผนและการบริหารองค์กรที่มีองค์ประกอบสัมพันธ์เชื่อมโยงกันประกอบด้วย นโยบาย แผนงาน และโครงการซึ่งถือเป็นขั้นตอนสำคัญในการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการนำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม หน่วยงานและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแนวปฏิบัติ ทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนางาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ที่คุ้มค่า แผนปฏิบัติการประจำปีจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางไว้ จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

4) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนในระดับต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผน นโยบาย และจุดเน้นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนและโครงการได้

2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนแผนส่งเสริมการเรียนรู้และโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร	จำนวน	5 คน
2. ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	106 คน
3. วิทยากร	จำนวน	2 คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น		113 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้และโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น ที่เกี่ยวข้องได้

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.จัดทำโครงการ	เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	งานยุทธศาสตร์ฯ	-	สนง.สกร.จ.อน.	ต.ค.66- ม.ค.67	
2.เสนอโครงการ/แต่งตั้งคำสั่ง	เพื่อขออนุมัติโครงการ	-	1โครงการ			
3.ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อม	เพื่อวางแผนและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	บุคลากร สนง. สกร. จุฬายธานี	21 คน			
4.ประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเตรียมความพร้อมในการประสานงาน	บุคลากร สนง. สกร. จุฬายธานี	-			
5.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	บุคลากร สนง.สกร. จุฬายธานี	-			7,000.-
6.ดำเนินการตามโครงการ	เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการให้ได้มากที่สุดซึ่งสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	บุคลากรในสังกัด สกร.จ.อุทัยธานี/ วิทยากร	113 คน			59,160.-
7.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ	บุคลากร สนง. สกร. จุฬายธานี	-			

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน 321 ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นจำนวนเงิน 66,160.- บาท (-หักหมื่นหกพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คืน ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 2 ห้อง เป็นเงิน 4,800.- บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 คน เป็นเงิน 7,200.- บาท
- ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนราชการกรมส่งเสริมการเรียนรู้) เป็นเงิน 2,000.- บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 1 คน เป็นเงิน 480.- บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมโครงการ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท 111 คน เป็นเงิน 15,540.- บาท
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมโครงการ 2 มื้อๆ ละ 120 บาท 111 คน เป็นเงิน 26,640.- บาท
- ค่าวัสดุโครงการ เป็นเงิน 7,000.- บาท
- ค่าใช้สอยอื่น ๆ (ค่าทางด่วน, ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง) เป็นเงิน 2,500.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 66,160.- บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกรายการ

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส1 (ต.ค. – ธ.ค.66)	ไตรมาส2 (ม.ค. – มี.ค.67)	ไตรมาส3 (เม.ย. – มิ.ย.67)	ไตรมาส4 (ก.ค. – ก.ย.67)
จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	-	66,160.-	-	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน สกร..จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่าย/ผู้เกี่ยวข้อง

- กรมส่งเสริมการเรียนรู้
- สกร.อำเภอในสังกัดทั้ง 8 แห่ง

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลลัพธ์

หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด มีแผนส่งเสริมการเรียนรู้และโครงการที่สอดคล้องกับแผน นโยบาย และจุดเน้นที่เกี่ยวข้องซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผน นโยบาย และจุดเน้นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนและโครงการได้

2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สามารถเขียนแผนส่งเสริมการเรียนรู้และโครงการได้อย่างถูกต้อง

14) การวัดผลและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการที่ 10 โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

1) ชื่อโครงการ โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

2) สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

3) หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล โดยต้องดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษา ที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 “การประกันคุณภาพภายใน” หมายถึง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเองหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา

งานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีภารกิจหลักในการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ศึกษาวิเคราะห์วิจัย รูปแบบการนิเทศการจัดการกระบวนการเรียนรู้และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ประกาศใช้ไว้และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือบุคคลที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

4.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ประกาศใช้ไว้

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สกร.อำเภอ จำนวน 8 แห่ง
2. ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ และบุคลากร สกร.อำเภอทั้ง 8 แห่ง จำนวน 150 คน

เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

2) สกร.อำเภอ มีความพร้อมสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมบุคลากรเพื่อ ร่วมวางแผนการ ดำเนินงาน	- เพื่อวางแผนทาง และรูปแบบการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	สำนักงาน สกร. จังหวัดอุทัยธานี	ม.ค. – ก.ย.67	
2. จัดทำโครงการและ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติฯ	- เพื่อให้ผู้มีอำนาจ อนุมัติและให้ทราบ รายละเอียดในการ ดำเนินการ	-	สำนักงาน สกร. จังหวัดอุทัยธานี		
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/ ประสานผู้เกี่ยวข้อง	- เพื่อให้บุคลากร ทราบบทบาทและ ภารกิจของตนเอง	บุคลากรสำนักงาน สกร.จังหวัด อุทัยธานี	สำนักงาน สกร. จังหวัดอุทัยธานี		
4. ดำเนินการประเมิน คุณภาพการศึกษา	-เพื่อนิเทศติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรมทุก กิจกรรม	-สกร.อำเภอ 8 แห่ง		รวมทั้งสิ้น 22,360.-
5. ติดตามประเมินผล/ สรุปและ รายงานผล โครงการ	-เพื่อรวบรวมผลการ นิเทศเสนอ ผู้บังคับบัญชา	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	สำนักงาน สกร. จังหวัดอุทัยธานี		-

7) งบประมาณ

เงินงบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (321 งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2567 แบ่งเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

- 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน 13 วัน ๆ ละ 120 เป็นเงิน 9,360 บาท
- 2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถตู้ราชการ) เป็นเงิน 6,000 บาท
- 3) ค่าวัสดุในการจัดโครงการฯ เป็นเงิน 5,000 บาท
- 4) ค่าที่พัก จำนวน 4 ห้อง ห้องละ 500 เป็นเงิน 2,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 22,360.-บาท (สองหมื่นสองพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณกิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา				22,360.-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการงานการศึกษาต่อเนื่อง
- โครงการงานการศึกษาตามอัธยาศัย

12) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สกร.อำเภอ ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการประเมินเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
- 2) ร้อยละ 80 ของสกร.อำเภอ มีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (ต่อ)

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี นำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) สกร.อำเภอ พร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

14) การวัดผลและประเมินผล

1) แบบบันทึกข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

2) จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ฉบับร่าง ไปยังสถานศึกษา

3) จัดทำและจัดส่งรายงาน ฯ ฉบับสมบูรณ์มายังสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

4) แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

1) ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

3) หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ โดยเน้นในเรื่องการพัฒนางาน หรือ Performance Appraisal : PA โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องนำเสนอผลงานจากการพัฒนาที่เน้นผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะและสมรรถนะที่สูงขึ้น สอดคล้องต่อเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา มาใช้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางานในแต่ละรอบการประเมิน ประกอบกับในอนาคต ระบบการประเมินวิทยฐานะจะเป็นรูปแบบออนไลน์ หรือ Digital Performance Appraisal (DPA) ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลประมวลผลและประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับมาตรฐานและการปรับเปลี่ยนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี เห็นว่าผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์รวมถึงหลักสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามข้อตกลงพัฒนางานและตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารและข้าราชการครู ได้ทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตลอดจนทราบขั้นตอนวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) เพื่อนำไปปรับใช้และพัฒนาบริหารการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดต่อไป

4) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและข้าราชการครูได้ทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. เพื่อให้ผู้บริหารและข้าราชการครูได้ทราบถึงขั้นตอน และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA)
3. เพื่อให้ผู้บริหารและข้าราชการครูได้ทราบแนวทางในการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
4. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารและข้าราชการครูในสังกัด

7) งบประมาณ

เงินงบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (321 งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน) เป็นเงินทั้งสิ้น 30,000.-บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณกิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.67)
1. จัดทำโครงการฯ	-			
2. ปฏิบัติการตามโครงการฯ	-		30,000	
3. สรุปผล/รายงานผล	-			

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง

-

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตลอดจนผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบถึงแนวทางการจัดทำ การประเมิน ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.PA เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานที่รับผิดชอบและพร้อมรับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะแนวใหม่ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงาน สกร..จังหวัดพรอุทัยธานี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานตามข้อตกลง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งผลถึงผู้เรียนในสถานศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

14) การวัดผลและประเมินผล

แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ 12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการเป็นวิทยากรกระบวนการ และหลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการเป็นวิทยากรกระบวนการ และหลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

3) หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีนโยบายให้หน่วยงานจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรด้านดิจิทัลสำหรับวิทยากรกระบวนการ และหลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะการเป็นวิทยากร และการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน เพื่อนำไปถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวและเพื่อให้บุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ตรงกันในทิศทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรด้านดิจิทัลสำหรับวิทยากรกระบวนการและหลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการเป็นวิทยากรกระบวนการ และหลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขยายผล ให้บุคลากร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี นำไปขยายผลกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ต่อไป

4) วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการเป็นวิทยากรกระบวนการ และการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ ศกร.ตำบล และผู้เกี่ยวข้อง

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ไปถ่ายทอดให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครู กศน.ตำบล (ครู ค.)	จำนวน 34 คน
- วิทยากร และเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ	จำนวน 16 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการเป็นวิทยากรกระบวนการ และการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์ม ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ ศกร.ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ไปถ่ายทอดให้กับ กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมกำหนด หัวข้อฝึกอบรมและ เตรียมการ	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ของคณะทำงาน	วิทยากร และ เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน โครงการ 16 คน	สำนักงาน สกร. จังหวัดอุทัยธานี	ต.ค.66- ก.ย.67	-
2.เสนอโครงการและ กำหนดการฝึกอบรม	เพื่อขออนุมัติ	โครงการ			-
3.ประสานผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	เพื่อประสานงาน กลุ่มเป้าหมาย	ครู ค. 34 คน			-
4.เตรียมเอกสาร ประกอบการฝึกอบรม	เพื่อจัดทำเอกสารการ อบรม	จัดทำเอกสาร			-
5.ดำเนินการโครงการ	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรที่เข้า ร่วมโครงการ	ครู ค. 34 คน			41,400.-
6.ประเมินผลการจัด ฝึกอบรม	เพื่อสรุปผลการดำเนิน โครงการ	รายงาน			-
7.นิเทศติดตามและ รายงาน	เพื่อสรุปรายงานอบรม ชุมชน	ศกร.ตำบล			-

7) งบประมาณ

เงินงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลสู่ชุมชน งบรายจ่ายอื่น เป็นจำนวนเงิน 41,400 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

- | | | |
|--|----------|------------|
| 1. ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อๆละ 120 บาท/คน จำนวน 50 คน | เป็นเงิน | 12,000 บาท |
| 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆละ 35บาท/คน จำนวน 50 คน | เป็นเงิน | 7,000 บาท |
| 3. ค่าพาหนะ | เป็นเงิน | 14,400 บาท |
| 4. ค่าวัสดุ | เป็นเงิน | 5,000 บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 41,400 บาท

หมายเหตุ: ทุกรายการถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริง

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณกิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย.67)
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการเป็นวิทยากรกระบวนการ และหลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	41,400 บาท	-	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง

สกร.อำเภอในสังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี 8 อำเภอ

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการเป็นวิทยากรกระบวนการ และการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ไปถ่ายทอดให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการเป็นวิทยากรกระบวนการและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ไปถ่ายทอดให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ

14) การวัดผลและประเมินผล

- การนิเทศติดตามแบบนิเทศของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี
- การรายงานแผนและผลการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS67)
- แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการที่ 13 โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) **ชื่อโครงการ** โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) **ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้**
สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการศึกษามีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดพันธกิจ และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” และให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัด ทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยในปีงบประมาณ 2567 หน่วยศึกษานิเทศก์ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ ได้พัฒนาเครื่องมือนิเทศเพื่อให้ศึกษานิเทศก์และผู้นำพื้นที่นิเทศในแต่ละจังหวัดรวมถึงสถานศึกษาในสังกัด มีกรอบและประเด็นการนิเทศที่เป็นเอกภาพ สามารถเชื่อมโยงการรายงานได้ในทุกระดับ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดอุทัยธานี เห็นความสำคัญของการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพจึงได้จัดโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 8 แห่ง และสามารถนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดอุทัยธานีให้มีคุณภาพต่อไป

4) วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาในสังกัด

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 8 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. การวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน	เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานนิเทศ	2 คน	สนง.สกร.จ.อน.	ก.พ.- เม.ย.67	
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการ	- ผู้บริหารจังหวัด - คณะนิเทศตามคำสั่ง	6 คน			
3. ดำเนินการโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาในสังกัด	- คณะนิเทศ สกร.จังหวัด อุทัยธานี	คณะนิเทศ 7 คน	สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 8 แห่ง		
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานนิเทศ	2 คน	สนง.สกร.จ.อน.		

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน 321 ค่าจัดการเรียนการสอน

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส1 (ต.ค. – ธ.ค.66)	ไตรมาส2 (ม.ค. – มี.ค.67)	ไตรมาส3 (เม.ย. – มิ.ย.67)	ไตรมาส4 (ก.ค. – ก.ย.67)
จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	-	-	-	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่าย/ผู้เกี่ยวข้อง

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลลัพธ์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้ลงพื้นที่นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 8 แห่ง

2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีมีเล่มสรุปผลการนิเทศ

14) การวัดผลและประเมินผล

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกตการณ์

โครงการที่ 14 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

- 1) ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี
- 2) ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้
สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ
ข้อที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

3) หลักการและเหตุผล

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ เพื่อพัฒนาบุคคลให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาคนสอดคล้องกับทิศทางของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ดังนั้น องค์กรหรือหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ จำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่ดีเพื่อให้สามารถร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามภารกิจและเป้าหมายดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรหรือหน่วยงานทางการศึกษาในระดับปฏิบัติการจะต้องจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ คือ การมีระบบการวางแผนและการบริหารองค์กรที่มีองค์ประกอบสัมพันธ์เชื่อมโยงกันประกอบด้วย นโยบาย แผนงาน และโครงการซึ่งถือเป็นขั้นตอนสำคัญในการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการนำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม หน่วยงานและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแนวปฏิบัติ ทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนางาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ที่คุ้มค่า แผนปฏิบัติการประจำปีจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางไว้ จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

4) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนในระดับต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผน นโยบาย และจุดเน้นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนและโครงการได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนแผนส่งเสริมการเรียนรู้และโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร	จำนวน	2 คน
2. ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	17 คน
	รวมจำนวนทั้งสิ้น	19 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้และโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น ที่เกี่ยวข้องได้

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	
1. จัดทำโครงการ	เพื่อวางแผนดำเนินโครงการ	งานยุทธศาสตร์ฯ		สนง.สกร.จ.อน.	ม.ค.- มิ.ย.67		
2. เสนอโครงการ/ แต่งตั้ง คำสั่ง	เพื่อขออนุมัติโครงการ	-	1 โครงการ				
3. ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อม	เพื่อวางแผนและ มอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบ	บุคลากร สนง. สกร.จ.อุทัยธานี	19 คน				
4. ประสานงาน สถานศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเตรียมความพร้อม ในการประสานงาน		19 คน				
5. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อเตรียมความพร้อม ในการดำเนินงาน					5,000 บาท	
6. ดำเนินการตาม โครงการ	เพื่อเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการให้ได้มาซึ่ง สรุปผลการดำเนินงาน ในแต่ละกิจกรรม		19 คน				16,700 บาท
7. สรุปผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	เพื่อประเมินผลการ ดำเนินโครงการ	บุคลากร สนง. สกร.จ.อุทัยธานี					พ.ค.- มิ.ย.67

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน 321 ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นจำนวนเงิน 66,160.- บาท (-หกหมื่นหกพันหนึ่งร้อยหกสิบ บาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมโครงการ 4 มื้อๆ ละ 50 บาท 19 คน เป็นเงิน 3,800.- บาท
 - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมโครงการ 2 มื้อๆ ละ 300 บาท 19 คน เป็นเงิน 11,400.- บาท
 - ค่าวัสดุโครงการ เป็นเงิน 5,000.- บาท
 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 1,500.- บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 21,700.- บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส1 (ต.ค. – ธ.ค.66)	ไตรมาส2 (ม.ค. – มี.ค.67)	ไตรมาส3 (เม.ย. – มิ.ย.67)	ไตรมาส4 (ก.ค. – ก.ย.67)
จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	-	21,700.-		-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

10) เครือข่าย/ผู้เกี่ยวข้อง

-

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12) ผลลัพธ์

หน่วยงานมีแผนส่งเสริมการเรียนรู้และโครงการที่สอดคล้องกับแผน นโยบาย และจุดเน้นที่
เกี่ยวข้องซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

13) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผน นโยบาย และจุดเน้นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนและโครงการได้

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีสามารถเขียนแผนส่งเสริมการเรียนรู้และโครงการได้อย่างถูกต้อง

14) การวัดผลและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ

การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการภายใต้ทิศทางการบริหารประเทศของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567 -2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566–2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 รวมทั้งจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการภายใต้จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารและสถานศึกษาในสังกัด ตามเอกสารจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภายใต้ภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบ ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และนำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกระดับ โดยการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ของทุกหน่วยงานในสังกัดอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบการประสานงานโดยจัดทำ website ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ที่ uthai.nfe.go.th พร้อมทั้งจัดให้มีระบบแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านระบบโทรศัพท์มือถือ และ E-mail

การติดตามและประเมินผล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนส่งเสริมการเรียนรู้ ตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ดังนี้

1. กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
 - 1) การกำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด
 - 2) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด
2. กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
 - 1) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดจันทบุรี และผู้รับผิดชอบดำเนินการนิเทศและติดตามผล การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม สกร. ของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดและกำหนดให้ สถานศึกษาในสังกัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ภาคเรียน/ปี
 - 2) การประเมินผลการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระหว่างการทำงานและสิ้นสุดการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงการตามนโยบายและจุดเน้นการทำงานตามแผนการส่งเสริม การเรียนรู้ประจำปี
3. การประเมินผลการดำเนินงาน
 - 1) สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสำหรับ ปีงบประมาณต่อไป
 - 2) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี นำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง และนำไป ขยายผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา และบูรณาการ การดำเนินงานร่วมกัน

การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงาน โดยให้ รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และสถิติสารสนเทศต่าง ๆ ตามระยะเวลาและแบบ รายงานผลต่าง ๆ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานตามประเภทของการจัดการศึกษา กิจกรรม และโครงการสำคัญตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนในภาพรวมไปยัง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) ผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ของ หน่วยงานเครือข่าย/ส่วนราชการในจังหวัด
2. รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด รวบรวมนำส่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานคลังจังหวัดตามกำหนดระยะเวลา
3. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานประจำปี (รูปเล่ม) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-01

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
						รวม			
						รวมสุทธิ			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กผ-02

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (จังหวัด/กทม.).....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....

งบประมาณ จำนวน.....บาท
 งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น

ชื่องาน/โครงการ

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4

วัตถุประสงค์

กิจกรรมหลัก

พื้นที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล.....

- โทรศัพท์.....

แบบฟอร์มโครงการของสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน/สถานศึกษา.....

1. ชื่อโครงการ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

3. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. วัตถุประสงค์

4.1

4.2

4.3

5. เป้าหมาย (Output)

5.1 เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย

1) จำนวน.....

2) จำนวน.....

5.2 เชิงคุณภาพ

1)

2)

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
						X,XXX,XXX
						X,XXX,XXX *โอนให้...

* กิจกรรมหลักใดที่มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

7) งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 256... จากแผนงาน :
 ผลิต/โครงการ/กิจกรรม..... งบ.....จำนวน..... บาท
 (- งบประมาณตัวหนังสือ-) รายละเอียดดังนี้

7.1

- 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ... บาท
 ... คน x ... บาท x ... วัน = ... บาท
- 2) ค่าที่พัก ... บาท
 ... คน x ... บาท x ... วัน = ... บาท
- 3) ค่าพาหนะ ... บาท
 ค่ารถรับจ้าง
 ... คน x ... บาท x ... เที่ยว = ... บาท
- 4) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ... บาท
 4.1) ค่าอาหารกลางวัน
 ... คน x ... บาท x ... มื้อ = ... บาท
 4.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
 ... คน x ... บาท x ... มื้อ = ... บาท
- 5) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ... บาท
- รวม** **... บาท**

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)
1. ...	X,XXX	X,XXX	-	X,XXX
2. ...	X,XXX	-	X,XXX	-
3. ...	-	-	X,XXX	-
4. ...	-	-	-	X,XXX
รวม	X,XXX	X,XXX	X,XXX	X,XXX

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

10. เครือข่าย (ถ้ามี)

10.1.....

10.2.....

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

11.1.....

11.2.....

12. ผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

12.1.....

12.2.....

12.3.....

13 ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับผลลัพธ์ (ข้อ 12)

1) ร้อยละของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1.....

14.2.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล : ตำแหน่ง :

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : เบอร์โทรศัพท์มือถือ :

อีเมลล์ :

✧ คณะผู้จัดทำ ✧

คณะที่ปรึกษา

นายมงคลชัย	ศรีสะอาด	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี
นางเยาวลักษณ์	ป้อมภรณ์สวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี
นางรัตนา	กานกร	นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

สกร.อำเภอในสังกัดทุกแห่ง
บุคลากรในสังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

ผู้จัดทำต้นฉบับ/รวบรวมข้อมูล

นางสาวนัตยา สมัครการค้า นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

บรรณาธิการ

นางรัตนา กานกร นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ

ผู้จัดพิมพ์/จัดเรียงรูปเล่ม

นางสาวนัตยา สมัครการค้า นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้ออกแบบปก

นางสาวกนกกร เลิศเดชะ นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

