

สรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุตรดิตถ์

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแนวนโยบายและกรอบการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพ ตลอดจนมุ่งให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพที่ดีขึ้น ทั้งตนเอง ชุมชนและสังคม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ขอขอบคุณคณะทำงานและบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูล จนทำให้รายงานผลการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับบุคลากร และผู้สนใจทั่วไป ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมา และพัฒนางานให้ก้าวหน้าต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ผู้บริหารและข้าราชการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	2
ผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอในสังกัด	3
บุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	4
ทำเนียบผู้บริหาร	5
ประวัติความเป็นมา	6
วิสัยทัศน์และพันธกิจ	7
ข้อมูลทั่วไป	8
โครงสร้างการบริหารงาน	9
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	10
ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน	11
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ	26
งบประมาณในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	27
ส่วนที่ 4 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ งานภารกิจต่อเนื่อง	28
การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	29
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	40
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	46
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	54
แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	57
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	60
กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	63
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	69
ภาคผนวก	97
คณะผู้จัดทำ	105

ส่วนที่ 1

บทนำ

ผู้บริหารและข้าราชการ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี



นายมงคลชัย ศรีสะอาด
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี



(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภกรณสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี



นางรัตน์ษา กางกร
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ



ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎพร ขอบธรรม
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้บริหาร สกร.อำเภอ



นางศิริพร สุดเล็ก
ผู้อำนวยการ
สกร.อำเภอเมืองอุทัยธานี



นางสุรัตน์ ก้อนนาค
ผู้อำนวยการ
สกร.อำเภอหนองขาหย่าง



นางสาวพรทิพย์ พลอยสี
ผู้อำนวยการ
สกร.อำเภอทัพทัน

(-)

ผู้อำนวยการ
สกร.อำเภอสว่างอารมณ์

(-)

ผู้อำนวยการ
สกร.อำเภอหนองฉาง

(-)

ผู้อำนวยการ
สกร.อำเภอบ้านไร่

(-)

ผู้อำนวยการ
สกร.อำเภอลานสัก

(-)

ผู้อำนวยการ
สกร.อำเภอห้วยคต

บุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี



นางสาวจิตประภัสสร ศิริวัฒน์พงศ์
นักวิชาการการศึกษา



นางสาวชุตินันท์ อยู่สุข
นักวิชาการการศึกษา



นางสาวสุกัลยา บัวลอย
นักวิชาการพัสดุ



นางสาวจุฑาภรณ์ พิมพา
นักวิชาการตรวจสอบภายใน



นางสาวนาตยา สมัครการคำ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นายพีรวัส เดชสังข์
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ



นางสาวนภา กุดแกลง
นักวิชาการเงินและบัญชี



นางสาวนารีรัตน์ เกษตรกิจ
นักวิชาการเงินและบัญชี



นางสาวศิรินภา สุตโสสม
นักจัดการงานทั่วไป



นางสาวรุ่งนภา อยู่แสงทอง
นักจัดการงานทั่วไป



นายเจษฎ์พิพัฒ สรสีบสาย
นักจัดการงานทั่วไป



นายณัฐวุฒิ สุทธิชาติโยธิน
นักวิชาการศึกษา



นางสาวกนกกร เลิศเดชะ
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ



นายชาญณัฐ อนุทพันธุ์
นักวิชาการพัสดุ



นายทรงพล แก้วคำ
พนักงานขับรถ (เหมาย)



นายสุรดิษ สารสุวรรณ
พนักงานขับรถ



นางสาวเทียมจันทร์ นามวงษ์
พนักงานบริการ



นายนิรัช มะคนมอญ
พนักงานบริการ



นายเจริญ ศรีโมรา
ยามรักษาความปลอดภัย

ทำเนียบผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	ว่าที่ร้อยตรีมนู เหมะ	1 ตุลาคม 2522 - 15 กันยายน 2526
2	นายศิลปชัย ดวงแก้ว	15 กันยายน 2526 - 16 มิถุนายน 2530
3	นายประชุม พลเดช	17 มิถุนายน 2530 - 9 พฤษภาคม 2532
4	นายธีรเทพ ทองสถิตย์	10 พฤษภาคม 2532 - 30 กันยายน 2534
5	นายเจือ อากาศสุวรรณ	1 ตุลาคม 2534 - 30 กันยายน 2535
6	นายมงคล ค่อยประเสริฐ	1 ตุลาคม 2535 - 30 กันยายน 2539
7	นายเสวย วงศ์สุวรรณ	1 ตุลาคม 2539 - 31 พฤษภาคม 2541
8	นายบังอาจ บำรุงศรี	1 มิถุนายน 2541 - 30 กันยายน 2543
9	นายวิเชียร กลัดทอง	1 ตุลาคม 2543 - 30 กันยายน 2546
10	นายสมนึก โทณผลิน	14 พฤศจิกายน 2546 - 12 ตุลาคม 2550

ทำเนียบผู้บริหารหน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายธนาคุณวิวัฒน์ พงษ์เดชาตระกูล	15 ตุลาคม 2550 - 27 ตุลาคม 2551
2	นายสิริภพ บัววัฒน์	28 ตุลาคม 2551 - 30 กันยายน 2555
3	นายมานะ สามัคคี	1 ตุลาคม 2555 - 6 กุมภาพันธ์ 2558
4	นายธีรยล แสงอำนาจเจริญ	6 กุมภาพันธ์ 2558 - 8 มกราคม 2560
5	นายทรงสวัสดิ์ ศรีธัญรัตน์	9 มกราคม 2560 - 30 กันยายน 2560
6	นายชาญชัย โพนทองเส็ง	24 ตุลาคม 2560 - 28 กันยายน 2562
7	นางสุรรัตน์ ดียิ่ง	21 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2564
8	นายมงคลชัย ศรีสะอาด	รักษาการตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 - 8 มกราคม 2566

ทำเนียบผู้บริหารหน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายมงคลชัย ศรีสะอาด	9 มกราคม 2566 ถึงปัจจุบัน

ประวัติความเป็นมา

การจัดการศึกษาผู้ใหญ่ของจังหวัดอุทัยธานีที่ผ่านมา ได้จัดตามรูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาของรัฐตลอดมา โดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัด ต่อมารัฐบาลได้มองเห็นความจำเป็นอันหนึ่งที่จะต้องให้มีหน่วยงานรับผิดชอบงานการศึกษาผู้ใหญ่โดยเฉพาะ จึงได้ประกาศจัดตั้งศูนย์การศึกษาประชาชนขึ้นในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2522

ในปี พ.ศ. 2522 ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดอุทัยธานี ได้เปลี่ยนชื่อเรียกเป็น “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน” เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2522 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง ว่าที่ร้อยตรีมนู เหมะ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2522 ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์อาคาร โดยสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกเป็นองค์ประธาน เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2522 โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนสตรีเบญจมาศวิทยาสอน (โรงเรียนสตรีประจำจังหวัด) เป็นสถานที่ก่อสร้างศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวนพื้นที่ 12 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2523 กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งโอนโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 35 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุทัยธานี, ห้องสมุดประจำอำเภอหนองฉาง, ห้องสมุดประจำอำเภอกั๊กพัน, ห้องสมุดประชาชนวัดหัวเมือง, ห้องสมุดประชาชนวัดห้วยพระจันทร์, ห้องสมุดประชาชนวัดทุ่งโพ และห้องสมุดประชาชนหนองแก มาอยู่ร่วมในขอบข่ายงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2523

ปี พ.ศ. 2551 ได้มีการปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี” (UThai Thani Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education)

กระทั่งวันที่ 18 มีนาคม 2566 ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่พระราชบัญญัติการส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 โดยมีสาระสำคัญคือการยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 และยกฐานะ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเป็นสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด โดยมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นไป 60 วัน หรือตรงกับวันจันทร์ ที่ 19 พฤษภาคม 2566

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : 71 ถนนศรีอุทัย ตำบลอุทัยใหม่ อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี 61000
โทรศัพท์ 0-5651-1511 โทรสาร 0-5651-1153
<http://uthai.nfe.go.th/uthainfe/>

วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญา (Philosophy)

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรัชญาคิดเป็น

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ประชาชนในจังหวัดอุทัยธานีทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาหลักสูตรรูปแบบการจัดการจัดการศึกษาเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาการวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ตึบนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อมูลทั่วไป

☼ ข้อมูลบุคลากร

1. ผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
2. ข้าราชการครู	จำนวน	11	คน
3. ข้าราชการบรรณารักษ์และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน		5	คน
4. ลูกจ้างประจำ	จำนวน	1	คน
5. พนักงานราชการทั่วไป	จำนวน	14	คน
6. ครูอาสาสมัคร กศน.	จำนวน	15	คน
7. ครู กศน.ตำบล	จำนวน	68	คน
8. ครู ศรช.	จำนวน	2	คน
9. บรรณารักษ์อัตราจ้าง	จำนวน	8	คน
10. อัตราจ้างเหมาบริการ	จำนวน	22	คน
รวม	จำนวน	151	คน

☼ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 8 แห่ง

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองอุทัยธานี
2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทัพทัน
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านไร่
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลานสัก
5. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสว่างอารมณ์
6. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองขาหย่าง
7. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองฉาง
8. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอห้วยคต

☼ แหล่งเรียนรู้ตามอัครยาชัยจำนวน 80 แห่ง

1. ห้องสมุดประชาชนจังหวัด
2. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ
3. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอเมืองอุทัยธานี
4. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอหนองฉาง
5. ศกร.ตำบล
6. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
7. พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
8. หอเชิดชูเกียรติปราชญ์เมืองอุทัยธานี

โครงสร้างการบริหารงาน



ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน

บนพื้นฐานของสถานการณ์สภาวะความเสี่ยงของสังคมไทยและทิศทางการพัฒนาประเทศและโอกาสของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงกำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และพันธกิจที่ใช้เป็นหลักยึดและตัวกำกับทิศทางการยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย ให้พร้อมรับการบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่นในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาคู่มือและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษาสร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
5. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. บุคลากร สกร. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ
3. จำนวนของผู้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
4. จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ/ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. จำนวนประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ
7. จำนวน ครู กศน. ตำบล ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
8. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
9. จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ
10. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน
11. จำนวนสื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ
12. จำนวนบุคลากรสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าตามสายงานในอาชีพ
13. จำนวนบุคลากรสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่เข้ารับการอบรมด้านการปกป้องและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ ด้านความปรองดองสมานฉันท์ ด้านการมีจิตสาธารณะ และด้านทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
14. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบล ในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ อาชีพ ชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญา
15. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกกระดับ ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน
2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้พัฒนาตนเองได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม
3. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเองได้
4. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูตามอัธยาศัย มีความรู้ความเข้าใจ/ เจตคติ/ ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด
5. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาลดชีวิต
6. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ที่มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษา ตามอัธยาศัยอันจะนำไปสู่ การสร้างโอกาส ความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ การให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ โดยได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการ

กศน. เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ”

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม “White Zone กศน. ปลอดภัย ไร้สารเสพติด” เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิเช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้ง ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชน และวางแผนเตรียมความพร้อมในการป้องกัน รับมือ และเยียวยา เหตุการณ์ภัยพิบัติจากธรรมชาติ รวมทั้งการปรับตัวรองรับ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลใน โลกยุคใหม่

2.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตนความยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความ เปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย เข้าถึงการสืบค้นได้ ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

2.6 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ห้องสมุดประชาชน และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ของ กศน. ให้มีความทันสมัย สวยงาม สะอาด ใจผู้เข้ารับบริการ มีฐานจัดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านอาชีพ มีมุมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว พื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/Co - learning Space ที่ผู้รับบริการสามารถรับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

2.7 จัดทำรายละเอียดการก่อสร้างแหล่งเรียนรู้ กศน. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซม

2.8 ส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (N-net) ไปใช้วางแผนพัฒนา ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

2.9 เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษาในชุมชน

2.10 สร้างอาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

2.11 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

2.12 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อป้องกันโรคสมองเสื่อมและการลิ้มหนังสือในผู้สูงอายุ

2.13 ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการของสำนักงาน กศน.

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการส่งต่อผู้เรียน และการค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ผ่านโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” และ “กศน. ปักหมุด”

3.2 พัฒนาข้อมูล และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.3 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่ความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4.2 ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start-up) ของอาชีวศึกษา

4.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

5. การพัฒนาบุคลากร

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (Performance Appraisal : PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.3 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต

5.4 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร กศน.และกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน ร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

5.5 เร่งรัดติดตามการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดตั้งกองทุนสวัสดิการ เพื่อช่วยเหลือบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

5.6 บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด กศน. เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้าน วิชาการ อาทิ องค์กรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือหลักสูตรสถานศึกษา

6. การพัฒนาระบบราชการ การบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

6.1 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูล การรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

6.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ อย่างเต็มรูปแบบ รองรับการปฏิรูปราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ และนำไปปรับใช้ได้กับสถานการณ์ ในภาวะปกติและ ไม่ปกติ อาทิ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยให้พิจารณาภารกิจและลักษณะงาน รูปแบบ ขั้นตอนวิธีการทำงาน รูปแบบการให้บริการประชาชน และเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้มีความเหมาะสม

6.3 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 และการประเมินคุณภาพและ ความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

6.4 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

6.5 เร่งจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ควบคู่กับการ เตรียมความพร้อมในการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามผล

1. สื่อสาร ถ่ายทอด และสร้างความเข้าใจในแนวนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการดำเนินงานให้กับ บุคลากรทุกระดับทุกประเภทในหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

2. วางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา และแผนการใช้จ่าย ของ หน่วยงานและสถานศึกษา ให้มีความชัดเจน

3. กำกับ และติดตามการปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายใน ระดับชุมชน

4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ และนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผน ปรับปรุง และแก้ไขแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านหลักสูตรรูปแบบ/กระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรม ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนและระบบการให้บริการนักศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ

4) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดการแข่งขันกีฬา การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตรมาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกัน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานการส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีพรีเมียม การสร้างแบรนด์ของ สกร. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COMID - 19) การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรม และจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรมการประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมจิตอาสาสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคม พหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันสร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิและเสรีภาพ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเป็นจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น การพัฒนา ศกร. ตำบล ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดชาวตลาด พร้อมหนังสือและอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่อ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายรูปแบบ

2) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดชีวิตของประชาชนเป็นแหล่งสร้างนวัตกรรมฐานวิทยาศาสตร์ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการประจำท้องถิ่น โดยจัดทำและพัฒนานิทรรศการสื่อและกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจด้านวิทยาศาสตร์สอดแทรกวิถีการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชนและประเทศรวมทั้งระดับภูมิภาค และระดับโลกเพื่อให้ประชาชนมีความรู้และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสีงแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและรุนแรง (Disruptive Changes) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี วัด ศาสนาสถาน ห้องสมุด รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

2. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัย หลากหลายช่องทางการเรียนรู้ด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบรูปแบบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้และสามารถเข้าถึงระบบการประเมินได้

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาของระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานโดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (E-exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของ กศน. มากขึ้น เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อให้เชื่อมโยงและตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ รายการทำกินก็ได้ ทำขายก็ดี ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ทรูวิทัศน์ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยผ่านระบบ เทคโนโลยี ดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่น ๆ เพื่อส่งเสริม ให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยศึกษาและสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและเพิ่มช่องทางให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band C - Band Digital TV และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะรองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ได้หลายช่องทางทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ อาทิ Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet รวมทั้งสื่อ Offline ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ สกร.ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูงถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและ นักศึกษากศน. ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์ และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน(ศฝช.)

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อให้เป็นศูนย์ฝึกและสาธิตการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพโดยใช้วิธีการหลากหลายใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากรระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากรสามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ สกร. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติกรณิเทศได้อย่างมีศักยภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า ศกร.ตำบล/แขวงให้มีสมรรถนะสูงขึ้นไปเพื่อการบริหารจัดการ ศกร.ตำบล/แขวงและการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ สกร. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร สกร. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรรวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และบริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างให้เป็นไปตามโครงสร้างการบริหารและกรอบอัตรากำลัง รวมทั้งรองรับกับบทบาทภารกิจตามที่กำหนดไว้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารการวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา สกร. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

6) ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

7) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และ ประหยัดมีขอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

6.4 การกำกับ นิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้องค์กรและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กรตั้งแต่ว่า ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูลและการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบาย กศน “WOW” ประกอบด้วย 6 เรื่อง (6G) ได้แก่

- 1) Good Teacher ครู กศน.ตำบล จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (เพิ่มอัตราข้าราชการครู กศน. 928 อัตรา)
- 2) Good Place สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาดทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (Digital Library และ 928 กศน.ตำบล แบบ 5 ดี ฟรีเยี่ยม)
- 3) Good Activity Digital Platform มีกิจกรรมที่ยืดหยุ่นหลากหลายน่าสนใจ พัฒนาออนไลน์ กศน. (พัฒนาหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ และปรับหลักสูตรอาชีพระยะสั้นรองรับ New S-Curve)
- 4) Good Partnership มีภาคีเครือข่ายที่ดีสามารถทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง จัดทำทำเนียบภูมิ-ปัญญาท้องถิ่น (ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างภาคีเครือข่าย)
- 5) Good Innovation การจัดการความรู้ นวัตกรรมสิ่งใหม่ที่ทันสมัย (จัดตั้งศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์ แปรนด์ กศน.)
- 6) Good Learning Center ศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย (จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย)

ภารกิจสำคัญตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1. โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้อง กลับมาเรียน” ติดตามและรายงานข้อมูลประชากรวัยเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการช่วยเหลือ และสนับสนุนให้กลับเข้าสู่สถานศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทต่อไป
2. โครงการ “กศน. ปักหมุด” สํารวจ ติดตาม ค้นหา และรวบรวมข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการ พร้อมนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของคนพิการอย่างแท้จริง เพื่อให้คนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างมีคุณภาพ
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย นำระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Center ผ่านศูนย์ความปลอดภัย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาใช้แก้ปัญหาความไม่ปลอดภัยของนักศึกษา ครู และบุคลากร กศน.
4. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน.

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 โดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้วหรือไม่ก็ตามมีสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้			
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	<ul style="list-style-type: none"> - การรักษาความสงบภายในประเทศ - การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 	<ul style="list-style-type: none"> - การเกษตรสร้างมูลค่า - สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว - โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโลก - พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต - ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
นโยบาย กคน.	<ul style="list-style-type: none"> - การรักษาความสงบภายในประเทศ - การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษสำหรับประชาชน - พัฒนาอาชีพรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างมูลค่าผลิตผล ผลิตภัณฑ์ - สร้างศักยภาพด้านดิจิทัลให้กับประชาชน 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ จิตอาสา - ให้ความรู้ ความเข้าใจจัดการศึกษาต่อเรื่องที่เหมาะกับช่วงวัย - ปฏิรูปหลักสูตรให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาประเทศ - พัฒนาครูสู่ครูยุคใหม่ Good Teacher - ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกวัย

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้			
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	<ul style="list-style-type: none"> -ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความ เป็นธรรมในทุกมิติ -การกระจายศูนย์กลางความ เจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี -การเพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนในการพัฒนาการ พึ่งตนเองและการจัดการ ตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> -ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนด อนาคตประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> -ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง -บริหารงานแบบบูรณาการ -ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง -ภาครัฐมีความทันสมัย -บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง -ร่วมมือกันป้องกันการทุจริต -กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสม
นโยบาย สกร.	<ul style="list-style-type: none"> -จัดการศึกษาให้กับ กลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา -พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา -ยกระดับการรู้หนังสือของ ประชาชน -จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชนให้เข้มแข็ง 	<ul style="list-style-type: none"> -ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ เกี่ยวกับผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม -สร้างความตระหนักของการสร้าง สังคมสีเขียว -ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงในครัวเรือนสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ -ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุก ระดับอย่างต่อเนื่อง -สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา กศน. -สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	
	รับจัดสรรจาก สกร.	เบิกจ่าย งบประมาณ
รวมงบประมาณทั้งหมด	52,956,861.00	54,339,354.08
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	31,449,047.00	31,299,677.00
1.1 กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน. งบบุคลากร	30,552,510.00	30,496,260.00
1.2 กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน. งบดำเนินงาน	896,537.00	803,417.00
2. แผนงานพื้นฐาน	7,903,277.00	7,756,820.18
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
1) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน	3,889,667.00	3,857,720.70
2) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบลงทุน	400,000.00	400,000.00
3) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบรายจ่ายอื่น	2,240.00	2,240.00
4) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน	3,506,970.00	3,392,459.48
5) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบลงทุน	104,400.00	104,400.00
3. แผนงานแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	11,616,507.00	11,566,845.00
1) กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าหนังสือเรียน	1,652,980.00	1,652,977.00
2) กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,094,755.00	2,045,096.00
3) กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน	7,858,772.00	7,858,772.00
4) กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน (E-Exam)	10,000.00	10,000.00
4. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,199,650.00	3,168,810.00
1) กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	2,757,200.00	2,727,960.00
2) กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	141,600.00	141,500.00
3) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	43,750.00	43,750.00
4) กิจกรรมส่งเสริมกิจการการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	143,100.00	141,600.00
5) โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้	114,000.00	114,000.00
5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	668,540.00	427,436.90
1) กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน งบดำเนินงาน	434,700.00	197,596.90
2) กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน งบรายจ่ายอื่น	233,840.00	229,840.00
6. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	119,840.00	119,765.00

ส่วนที่ 4

สรุปผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากบทบาทและภารกิจของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ในการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานให้แก่ สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 8 แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติงานประจำปี ที่กำหนดโดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในทุกแผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแผนการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนดให้จัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยรัฐสนับสนุนค่าตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึง จัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาน และขาดโอกาสทางการศึกษา การจัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานตามที่กำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การเป็นจิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม มีพื้นฐานมีความรู้ในการใช้ดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตและครอบครัวให้ดีขึ้นได้ รวมถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างจิตสำนึกในตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ในสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
2. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาน และขาดโอกาสทางการศึกษา ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล
3. พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านหลักสูตรรูปแบบ/กระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรม ระบบการวัดและประเมินผล การเรียนและระบบการให้บริการนักศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ

เป้าหมาย

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด

- ☞ นักศึกษาปกติ
- ☞ ประชากรวัยแรงงานอายุ 15 – 59 ปี
- ☞ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ (ผู้ด้อย ขัง)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครกลุ่มเป้าหมาย
- 2) ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) การวัดผลประเมินผล
- 4) นิเทศกำกับติดตามผล
- 5) สรุปผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 480 คน และในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 364 คน

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

จำนวนข้อมูลนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายงานจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 แยกตามระดับการศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	88	365	454	907
2	อำเภอทัพทัน	12	157	313	482
3	อำเภอบ้านไร่	11	242	421	674
4	อำเภอลานสัก	6	156	190	352
5	อำเภอสว่างอารมณ์	3	98	152	253
6	อำเภอหนองขาหย่าง	14	122	190	326
7	อำเภอหนองฉาง	17	137	278	432
8	อำเภอห้วยคต	3	65	94	162
รวมทั้งสิ้น		154	1,342	2,092	3,588

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 แยกตามระดับการศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	102	368	468	938
2	อำเภอทัพทัน	11	200	308	519
3	อำเภอบ้านไร่	6	252	397	655
4	อำเภอลานสัก	5	164	199	368
5	อำเภอสว่างอารมณ์	1	114	136	251
6	อำเภอหนองขาหย่าง	13	122	205	340
7	อำเภอหนองฉาง	16	134	292	442
8	อำเภอห้วยคต	3	61	85	149
รวมทั้งสิ้น		157	1,415	2,090	3,662

จำนวนข้อมูลนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
รายงานจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 แยกตามระดับการศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	1	45	46	92
2	อำเภอทัพทัน	-	25	54	79
3	อำเภอบ้านไร่	6	31	68	105
4	อำเภอลานสัก	-	22	19	41
5	อำเภอสว่างอารมณ์	-	9	25	34
6	อำเภอหนองขาหย่าง	3	18	25	46
7	อำเภอหนองฉาง	1	22	32	55
8	อำเภอห้วยคต	-	11	17	28
รวมทั้งสิ้น		11	183	286	480

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 แยกตามระดับการศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	รวม
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	7	15	31	53
2	อำเภอทัพทัน	3	24	36	63
3	อำเภอบ้านไร่	1	27	51	79
4	อำเภอลานสัก	2	21	13	36
5	อำเภอสว่างอารมณ์	3	13	11	27
6	อำเภอหนองขาหย่าง	2	16	28	46
7	อำเภอหนองฉาง	-	22	32	54
8	อำเภอห้วยคต	-	3	3	6
รวมทั้งสิ้น		18	141	205	364

กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร ดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบ กรุงเทพมหานคร โดยมีประสิทธิภาพ โดยได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติ และเป็นการเพิ่มเวลารู้ให้กับนักศึกษา สกร. ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงาน กศน. พุทธศักราช 2551

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

นักศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงาน กศน. พุทธศักราช 2551 สถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง ในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ กรุงเทพมหานคร

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ให้สถานศึกษาทำแผนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนที่กำหนดไว้
4. นิเทศติดตามผล การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

- กิจกรรมพัฒนาวิชาการ เช่น โครงการค่ายวิชาการปรับความรู้พื้นฐานของนักศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เช่น โครงการนักศึกษา กศน. ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด
- กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น โครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
- กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักศึกษา กิจกรรมการปลูกผักแบบไส้ตะเกียง
- กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชุกวาทิต เช่น โครงการค่ายลูกเสือ กศน.
- กิจกรรมด้านกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ เช่น โครงการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น, โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านยาเสพติด และโครงการกีฬา กศน. เกมส์
- กิจกรรมจิตอาสา กศน. “เราทำความดีด้วยหัวใจ” เช่น โครงการจิตอาสา กศน.
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
- กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักศึกษา สกร.อำเภอทั้ง 8 อำเภอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3,588 คน
- นักศึกษา สกร.อำเภอทั้ง 8 อำเภอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,662 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมไม่น้อยกว่า

นักศึกษามีความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนปกติและได้รับการพัฒนาตามกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างครอบคลุมและทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

การดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของสถานศึกษา

การวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงการพัฒนาความก้าวหน้า ความสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ซึ่งสถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง มีการการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และได้ดำเนินการสอบวัดผลปลายภาคเรียน จำนวน 2 ครั้ง คือ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สกร. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เป้าหมาย

1. ดำเนินการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. จัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาในสังกัดมีนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป



ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

การจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน จำนวน 2 ครั้ง คือ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยโดยคิดจากภาพรวมนักศึกษาเข้าสอบทุกสาระการเรียนรู้

ที่	สถานศึกษา	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ภาพรวม สถานศึกษา
1	เมืองอุทัยธานี	83.91	71.19	66.67	73.92
2	ทัพทัน	61.54	82.72	80.60	74.95
3	บ้านไร่	100.00	69.01	68.65	79.22
4	ลานสัก	66.67	76.92	79.77	74.45
5	สว่างอารมณ์	100.00	72.41	79.29	83.90
6	หนองขาหย่าง	84.62	61.34	63.30	69.75
7	หนองฉาง	87.50	78.13	73.86	79.83
8	ห้วยคต	100.00	81.03	77.65	86.23
รวมทั้งสิ้น		83.55	73.26	72.41	76.41

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เฉลี่ยโดยคิดจากภาพรวมนักศึกษาเข้าสอบทุกสาระการเรียนรู้

ที่	สถานศึกษา	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ภาพรวม สถานศึกษา
1	เมืองอุทัยธานี	85.15	72.11	71.43	76.23
2	ทัพทัน	100.00	86.09	83.00	89.70
3	บ้านไร่	100.00	74.46	75.36	83.27
4	ลานสัก	100.00	81.53	80.51	87.35
5	สว่างอารมณ์	100.00	72.55	86.18	86.24
6	หนองขาหย่าง	100.00	69.91	70.41	80.11
7	หนองฉาง	78.57	85.01	83.67	82.42
8	ห้วยคต	66.67	84.91	84.21	78.60
รวมทั้งสิ้น		85.71	77.09	78.05	80.29

เชิงคุณภาพ

การดำเนินการสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีเป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการจัดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และดำเนินการจัดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 การดำเนินการจัดสอบทุกสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกสรุปผลการดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน รายงานผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้งนำเสนอในการประชุมประจำเดือนและในส่วนของการดำเนินการตรวจสอบและรับกระดาษคำตอบข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนรายวิชาบังคับเพื่อนำไปตรวจ ณ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ ถูกต้องครบถ้วนตามเวลากำหนด



การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ และความคิดของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบทั้งในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครอบคลุมเนื้อหา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการประกอบอาชีพ และสาระการพัฒนาสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดสอบ ดังนี้

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา
3. เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาและนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. สรุปลร้อยละ ผู้เข้าสอบ และนักศึกษาที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์การทดสอบที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. กำหนด



ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 แสดงแบบรายงานสถิติผู้เข้าสอบ-ขาดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ที่	สถานศึกษา	5 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
		จำนวนนักศึกษา		ร้อยละนักศึกษาเข้าสอบ
		มีสิทธิ์สอบ	เข้าสอบ	
1	สกร.อำเภอเมืองอุทัยธานี	84	71	84.52
2	สกร.อำเภอเมืองอุทัยธานี (เรือนจำ)	26	24	92.31
3	สกร.อำเภอหนองขาหย่าง	45	34	75.56
4	สกร.อำเภอหนองฉาง	52	46	88.46
5	สกร.อำเภอทัพทัน	85	69	81.18
6	สกร.อำเภอสว่างอารมณ์	42	34	80.95
7	สกร.อำเภอลานสัก	48	42	87.50
8	สกร.อำเภอห้วยคต	30	27	90.00
9	สกร.อำเภอบ้านไร่	123	111	90.24
	รวม	535	458	85.61

ตารางที่ 2 แสดงแบบรายงานสถิติผู้เข้าสอบ-ขาดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ที่	สถานศึกษา	5 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
		จำนวนนักศึกษา		ร้อยละนักศึกษาเข้าสอบ
		มีสิทธิ์สอบ	เข้าสอบ	
1	สกร.อำเภอเมืองอุทัยธานี	51	42	82.35
2	สกร.อำเภอเมืองอุทัยธานี (เรียนจำ)	-	-	-
3	สกร.อำเภอหนองขาหย่าง	46	37	80.43
4	สกร.อำเภอหนองฉาง	59	52	88.14
5	สกร.อำเภอทัพทัน	66	59	89.39
6	สกร.อำเภอสว่างอารมณ์	28	24	85.71
7	สกร.อำเภอลานสัก	43	31	72.09
8	สกร.อำเภอห้วยคต	11	6	54.55
9	สกร.อำเภอบ้านไร่	71	67	94.37
	รวม	375	318	84.80

ประมวลภาพตัวอย่างกิจกรรม

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)





การประเมินเทียบระดับการศึกษา

ด้วยประเทศไทยยังคงมีประชาชนจำนวนหนึ่งที่ยังขาดโอกาสทางการศึกษาด้วยเหตุผลหลายประการ อาทิ ปัญหาด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และความไม่พร้อมของครอบครัว ประชากรอายุ 15 - 80 ปี ขาดโอกาสทางการเรียนรู้ซึ่งเป็นกำลังแรงงานสำคัญของประเทศที่ทำงานอยู่ในภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และสาขาบริการและมีการเรียนรู้จากประสบการณ์และการทำงานจริงตลอดชีวิต มีทั้งความรู้และผลผลิตทางเศรษฐกิจต่อสังคมที่เป็นรูปธรรม สามารถเลี้ยงชีพ เลี้ยงครอบครัว ตลอดจนใช้ชีวิตให้มีความสุขในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในฐานะผู้ใช้แรงงาน ผู้ผลิต และผู้ให้บริการ แต่ขาดความรู้พื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยความเป็นธรรมอย่างทั่วถึง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้มีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้กับบุคคลที่มีความรู้ ประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาและมีหลักฐานการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและแสดงสถานะในสังคม หรือการศึกษาต่อ สร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไป มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ เพิ่มทักษะ และส่งเสริมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษา (ไต่ระดับ) มิตินความรู้ความคิดของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรัดกุม เกิดความโปร่งใส มีมาตรฐาน และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษามิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ 2/2565 จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินที่ผ่านการทดสอบ

ที่	สถานศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น			ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบ	มัธยมศึกษาตอนปลาย			ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบ
		ลงทะเบียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ		ลงทะเบียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ	
1	สกร.อำเภอลานสัก	2	2	2	100	4	4	4	100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษามิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ 1/2566 จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินที่ผ่านการทดสอบ

ที่	สถานศึกษา	ประถมศึกษา			ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบ	มัธยมศึกษาตอนต้น			ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบ	มัธยมศึกษาตอนปลาย			ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบ
		ลงทะเบียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ		ลงทะเบียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ		ลงทะเบียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ	
1	สกร.อำเภอลานสัก	2	2	2	100	2	1	1	50	6	5	5	83.33



การส่งเสริมการรู้หนังสือ

การรู้หนังสือ เป็นสิทธิที่มนุษย์ทุกคนพึงได้รับ และเป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การสื่อสารตลอดจนเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการแสวงหาความรู้ ซึ่งประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ทุกคนได้เรียนรู้ภาษาไทยเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารได้เข้าใจตรงกัน และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตรงตามความต้องการของบุคคลอีกทั้งภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ เป็นกลางในการสื่อสารและสืบสานวัฒนธรรมตามเป้าประสงค์ข้อที่ 1 ประชาชนผู้ด้อย พลาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ และป้องกันการลืมหนังสือให้กับประชาชน
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน



เป้าหมาย

ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมหนังสือ ซึ่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนดเป้าหมายให้ทั้งสิ้นจำนวน 40 คน



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ในปีงบประมาณ 2566 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 8 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมการรู้หนังสือให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมหนังสือ และประชาชนทั่วไป ที่สนใจจะเรียนรู้ภาษาไทยแบบรายงานผลผู้ไม่รู้หนังสือ ประจำปี 2566 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมายที่ได้รับจัดสรรจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	8	15	100
2	อำเภอทัพทัน	8	105	100
3	อำเภอบ้านไร่	3	70	100
4	อำเภอลานสัก	3	80	100
5	อำเภอสว่างอารมณ์	5	71	100
6	อำเภอหนองขาหย่าง	5	140	100
7	อำเภอหนองฉาง	5	70	100
8	อำเภอห้วยคต	3	10	100
รวมทั้งสิ้น		40	382	100

เชิงคุณภาพ

ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมหนังสือ และประชาชนทั่วไปที่สนใจจะเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐาน จนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้ อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหาและอุปสรรค

1. กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ/ลึ่มหนังสือ ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุจะมีปัญหาด้านสุขภาพร่างกาย พื้นฐานความรู้ของแต่ละคนแตกต่างกัน การจัดกระบวนการเรียนรู้จำเป็นต้องมีการวัดระดับศักยภาพความรู้ของแต่ละบุคคล ทำให้การดำเนินงานทำได้แบบค่อยเป็นค่อยไป
2. ผู้เรียนบางส่วนมีภาระในการประกอบอาชีพ มีเวลาการเรียนน้อย และเวลาเรียนไม่ตรงกันทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง
3. ในการสำรวจข้อมูลแต่ละครั้งไม่ค่อยได้รับข้อมูลที่เป็นจริงจากผู้ให้ข้อมูล

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. ครูผู้สอนจะต้องมีแผนการจัดการเรียนรู้และสอนให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
2. ครูลงเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการเรียนรู้
3. ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำชุดแบบเรียนสำเร็จรูปในแต่ละครั้งให้ผู้เรียน นัดพักกันอาทิตย์ละ 1 ครั้ง และสอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมอาชีพพระยะสั้นเข้าไปด้วย



กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้ พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดความมั่นคงและการเพิ่มมูลค่าให้แก่อาชีพ และมีความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งมุ่งใช้กระบวนการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น การจัดการศึกษาสายอาชีพ กลุ่มสนใจ ที่จัดตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต มีกิจกรรม ดังนี้

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

เป็นกิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของบุคคล ให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาทักษะชีวิตเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้บูรณาการกับการดำรงชีวิตประจำวันได้ โดยจัดส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีสาระสอดคล้องกับความเป็นอยู่ของสังคม เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของคนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น ด้านสุขภาพอนามัย การป้องกันโรคภัย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่งเสริมประชาธิปไตย ต่อต้านยาเสพติด การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้กับกลุ่มเป้าหมาย ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ปฏิบัติและการแก้ปัญหาเพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสร้างชุมชนนักปฏิบัติให้เป็นผู้มีจิตอาสาในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดเป็น มีความรู้คู่คุณธรรม
- 3 เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดีการบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ซึ่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทั้งปีจำนวน 357 คน



ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านวิชาการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาทางด้านจิตใจ ด้านคุณธรรม เจตคติ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน เพื่อให้เผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับมาสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีที่มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมที่จะเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต เช่น โครงการให้ความรู้การขับขี่ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร โครงการผู้สูงอายุสุขใจ สูงวัยอย่างมีคุณภาพ โครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก เป็นต้น

เชิงปริมาณ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมายที่ได้รับจัดสรรจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	60	72	100	20.00
2	อำเภอทัพทัน	48	60	100	25.00
3	อำเภอบ้านไร่	55	78	100	41.82
4	อำเภอลานสัก	37	51	100	37.84
5	อำเภอสว่างอารมณ์	35	60	100	71.43
6	อำเภอหนองขาหย่าง	45	57	100	26.67
7	อำเภอหนองฉาง	47	70	100	48.94
8	อำเภอห้วยคต	30	30	100	-
รวมทั้งสิ้น		357	478	100	33.90

ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดสรรงบประมาณล่าช้าส่งผลให้ครูต้องเร่งดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้ทันต่อการเบิกจ่าย
2. ได้รับการจัดสรรงบประมาณลดลงทำให้แต่ละตำบลมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การเบิกจ่าย

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
2. ครูต้องวางแผนการดำเนินงานสำรองไว้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมไม่ติดขัด และทันต่อการเบิกจ่าย



การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน คือ การจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ และทักษะการศึกษา ที่นักศึกษาหรือประชาชนมีอยู่ หรือได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม กศน. โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้ชุมชน เป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน ให้เข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชน ร่วมกันรับผิดชอบและเห็นความสำคัญ ในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่ สังคมที่เข้มแข็งมีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรม โดยนำแนวทางดังกล่าวมาเป็นหลักการพัฒนาสังคมและชุมชนให้ประชาชนมีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัย ความรอบรู้ และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้ มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสร้างชุมชนนักปฏิบัติให้เป็นผู้มีจิตอาสาในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดเป็น มีความรู้คู่คุณธรรม
- 3 เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดีการบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์ พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพลังงาน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ซึ่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทั้งปีจำนวน 267 คน



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย ที่ได้รับจัดสรรจาก กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการ ดำเนินงานเกิน เป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	27	38	100	40.74
2	อำเภอทัพทัน	20	40	100	100.00
3	อำเภอบ้านไร่	26	49	100	88.46
4	อำเภอลานสัก	15	31	100	106.67
5	อำเภอสว่างอารมณ์	13	34	100	161.54
6	อำเภอหนองขาหย่าง	20	35	100	75.00
7	อำเภอหนองฉาง	22	30	100	36.37
8	อำเภอห้วยคต	10	10	100	-
รวมทั้งสิ้น		153	267	100	74.51

เชิงคุณภาพ

ชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีมีการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น โครงการอบรมให้ความรู้ รู้เท่าทันยาเสพติด โครงการร่วมใจพัฒนารักษาสิ่งแวดล้อม โครงการการบริหารจัดการขยะ เพื่อพัฒนาสังคมและสังคม การบริหารจัดการขยะ “การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก”

ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดสรรงบประมาณล่าช้าส่งผลให้ครูต้องเร่งดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้ทันต่อการเบิกจ่าย
2. ได้รับการจัดสรรงบประมาณลดลงทำให้แต่ละตำบลมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมในพื้นที่ ต้องรวมกลุ่มการจัดกิจกรรมระหว่างตำบล ทำให้ไม่สะดวกต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
2. ครูต้องวางแผนการดำเนินงานสำรองไว้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมไม่ติดขัด และทันต่อการเบิกจ่าย



การศึกษาเพื่อเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดเป็นนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต โดยการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน พบว่า ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สถานศึกษาทุกแห่ง ได้ส่งเสริมในการพัฒนาบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนด และนำความรู้มาเผยแพร่ให้กับประชาชน มีหลักสูตรที่ใช้ในการอบรมขยายผล เช่น การทำน้ำหมักชีวภาพ การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ การทำบัญชีครัวเรือน เป็นต้น โดยเน้นเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ทั้งด้านทักษะชีวิตและประสบการณ์อาชีพ ส่งผลให้เกิดบุคคลต้นแบบพอเพียงและชุมชนต้นแบบพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการเกิดอาชีพ เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ แก้ปัญหาความยากจน
3. เพื่อเป็นชุมชนต้นแบบในการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ และปรัชญาคิดเป็น โดยมีเป้าหมายตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดทั้งปีจำนวน 105 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของครัวเรือนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้หลักตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ปรัชญาคิดเป็นและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช อย่างสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง บริบทพื้นที่ ส่งผลให้ครอบครัว ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย ที่กรมส่งเสริมการ เรียนรู้ จัดสรร (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกิน เป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	18	36	100	100.00
2	อำเภอทัพทัน	15	35	100	133.33
3	อำเภอบ้านไร่	18	26	100	44.44
4	อำเภอลานสัก	10	30	100	200.00
5	อำเภอสว่างอารมณ์	9	35	100	288.89
6	อำเภอหนองขาหย่าง	13	30	100	130.77
7	อำเภอหนองฉาง	15	30	100	100.00
8	อำเภอห้วยคต	7	7	100	-
รวมทั้งสิ้น		105	229	100	118.09

เชิงคุณภาพ

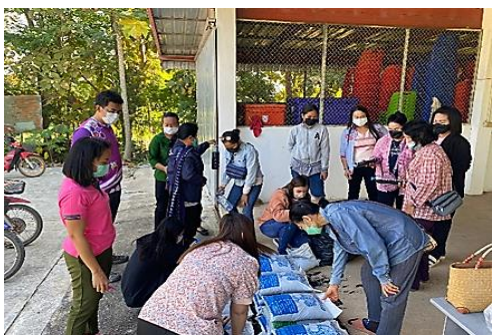
ครอบครัว ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น โครงการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือนในชุมชน โครงการ “การทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้” โครงการ “การปลูกผักแบบน้ำนิ่ง” เป็นต้น

ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดสรรงบประมาณล่าช้าส่งผลให้ครูต้องเร่งดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้ทันต่อการเบิกจ่าย
2. ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมลดลงทำให้แต่ละตำบลมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม ต้องพากันไปร่วมกิจกรรมนอกพื้นที่ตำบล เพื่อให้ไปเป็นตามหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมประชาชน

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

- ครูต้องวางแผนการดำเนินงานสำรองไว้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมไม่ติดขัด และทันต่อการเบิกจ่าย



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจุดเน้นและการดำเนินงานด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ/โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อให้มีความรู้และมีทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำประเภท ช่างพื้นฐาน และวิชาชีพระยะสั้นอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และศักยภาพของแต่ละพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและภูมิปัญญาในการดำเนินงาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดรูปแบบการดำเนินงานศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็น 3 กิจกรรม ดังนี้

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)

เป็นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจและสามารถสร้างงานในชุมชนได้ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ และ เพื่อเป็นศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในการสร้างอาชีพการทำงานได้ โดยดูบริบทที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้เรียน เช่น วิชาช่างต่าง ๆ วิชาการเย็บกระเป๋าจากผ้าต้นมือ วิชาการถักเป้ถนอมจากเศษผ้า ฯลฯ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแรงงานที่มีศักยภาพในอนาคตต่อไป รูปแบบการจัดชั้นเรียนวิชาชีพช่างพื้นฐาน เป็นแบบวิชาชีพระยะสั้น (หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพด้านช่างพื้นฐานที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของบริบทของพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนำทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพ ส่งผลให้มีอาชีพมีรายได้มีงานทำที่ยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้และชุมชนเข้มแข็ง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้ที่พลาดโอกาสขาดโอกาสและด้อยโอกาสทางการศึกษาเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 – 59 ปี และอื่น ๆ ตามสภาพความจำเป็นของพื้นที่ทั้งปี จำนวน 770 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพด้านช่างพื้นฐานที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานอันนำไปสู่การมีอาชีพ มีรายได้มีงานทำที่ยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้และชุมชนเข้มแข็งตามบริบทของพื้นที่ โดยใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ที่มั่นคงได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้ที่พลาดโอกาสขาดโอกาสและด้อยโอกาสทางการศึกษา เยาวชนกลุ่มเสี่ยงประชากรวัยแรงงานอายุ 15 - 59 ปี และอื่น ๆ ตามสภาพความจำเป็นและความต้องการของพื้นที่จำนวน 855 คน จากกลุ่มเป้าหมายจำนวน 770 คน ได้รับการฝึกทักษะในการประกอบอาชีพด้านช่างพื้นฐานที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน

เชิงคุณภาพ

ผู้จบหลักสูตรจำนวน 855 คน นำทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพ ส่งผลให้มีอาชีพมีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ และชุมชนเข้มแข็ง เช่นการฝึกหลักสูตร/วิชาช่างไม้พื้นฐาน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นต้น โดยแยกรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายสถานศึกษาดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	154	163	100	5.85
2	อำเภอทัพทัน	110	121	100	10.00
3	อำเภอบ้านไร่	143	165	100	15.39
4	อำเภอลานสัก	66	84	100	27.28
5	อำเภอสว่างอารมณ์	55	58	100	5.45
6	อำเภอหนองขาหย่าง	99	102	100	3.03
7	อำเภอหนองฉาง	110	114	100	3.64
8	อำเภอห้วยคต	33	48	100	45.46
	รวม	770	855	100	11.04

ปัญหาและอุปสรรค

1. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดจัดสรรล่าช้า ได้รับงบประมาณที่จัดสรรเพียงบางส่วนของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องดำเนินการทั้งหมด
3. ค่าวัสดุในหลักสูตรที่เกี่ยวกับงานช่าง เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อม ช่างไฟ ฯ มีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. สนับสนุนให้ครูติดตามผลการจัดกิจกรรม/โครงการให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มากที่สุด
2. วางแผนระยะเวลาจัดกิจกรรมและการเบิกจ่ายให้ครอบคลุมและเหมาะสม

ประมวลภาพถ่ายอย่างกิจกรรมวิชาชีพ ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป



รูปแบบพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาต่อยอด โดยสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และชุมชนเข้มแข็งต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะในการประกอบอาชีพและเห็นช่องทางการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาต่อยอด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และชุมชนเข้มแข็ง

เป้าหมาย

ประชาชนผู้ที่พลาดโอกาส ขาดโอกาส และด้อยโอกาสทางการศึกษา เยาวชนกลุ่มเสี่ยง ประชากรวัยแรงงานอายุ 15 – 59 ปี และอื่น ๆ ตามสภาพความจำเป็นของพื้นที่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดทั้งปีจำนวน 2,800 คน ได้ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ เห็นช่องทางการประกอบอาชีพพัฒนาต่อยอด การประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การมีอาชีพมีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถพึ่งพาตนเองได้ และชุมชนเข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน

ประชาชนผู้ที่พลาดโอกาส ขาดโอกาส และด้อยโอกาสทางการศึกษา เยาวชนกลุ่มเสี่ยง ประชากรวัยแรงงานอายุ 15 – 59 ปี และอื่น ๆ ตามสภาพความจำเป็นของพื้นที่ จำนวนทั้งสิ้น 4,732 คน ได้ฝึกอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตนเองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ และพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพได้ โดยแยกรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกินเป้าหมาย ร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	560	929	100	65.89
2	อำเภอทัพทัน	400	656	100	64.00
3	อำเภอบ้านไร่	520	855	100	64.43
4	อำเภอลานสัก	240	247	100	2.92
5	อำเภอสว่างอารมณ์	200	492	100	46.00
6	อำเภอหนองขาหย่าง	360	647	100	79.73
7	อำเภอหนองฉาง	400	750	100	87.50
8	อำเภอห้วยคต	120	156	100	30.00
	รวม	2,800	4,732	100	69.00

ปัญหาและอุปสรรค

1. หลักสูตรไม่หลากหลาย ไม่ปรับเปลี่ยนสถานที่จึงทำให้ไม่ตอบสนองความต้องการอย่างทั่วถึง
2. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเพราะค่าวัสดุแพงขึ้น

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ให้ครบ 5 ด้าน โดยคำนึงถึงบริบทในพื้นที่เป็นสำคัญ
2. วางแผนระยะเวลาจัดกิจกรรมและการเบิกจ่ายให้ครอบคลุมและเหมาะสม
3. ควรสำรวจวัสดุก่อนการจัดกิจกรรมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการจัดกิจกรรม

ประมวลภาพตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)



รูปแบบการจัดอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ

เป็นการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่มีอยู่ไปพัฒนาต่อยอด หรือสร้างอาชีพใหม่โดยสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาผู้เรียนได้เป็นรูปธรรม สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนและชุมชนเข้มแข็ง เป็นการส่งเสริมต้นทุนทางทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสร้างอาชีพเพื่อการมีงานทำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตนเอง บริบทของสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ พัฒนาต่อยอดเดิม อันจะนำไปสู่การพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน มีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ และชุมชนเข้มแข็ง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปที่สนใจในการประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม ทั้งปีงบประมาณจำนวน 88 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตนเอง บริบทของสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ พัฒนาต่อยอดเดิมอันจะนำไปสู่การพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน มีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ และชุมชนเข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปที่สนใจในการประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม รวม 212 คน ได้ฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง บริบทของพื้นที่ ความต้องการตลาด โดยแยกรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	11	21	100	90.90
2	อำเภอทัพทัน	11	22	100	100.00
3	อำเภอบ้านไร่	11	28	100	154.54
4	อำเภอลานสัก	11	27	100	145.45
5	อำเภอสว่างอารมณ์	11	30	100	172.73
6	อำเภอหนองขาหย่าง	11	36	100	227.27
7	อำเภอหนองฉาง	11	24	100	118.18
8	อำเภอห้วยคต	11	24	100	118.18
	รวม	88	212	100	140.91

เชิงคุณภาพ

ผู้จบหลักสูตร จำนวน 212 คน นำทักษะอาชีพที่ได้ไปพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน ส่งผลให้มีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ และชุมชนเข้มแข็ง

ปัญหาและอุปสรรค

1. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมมีจำกัด ไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. วางแผนระยะเวลาจัดกิจกรรมและการเบิกจ่ายให้ครอบคลุมและเหมาะสม
2. พัฒนาการเพิ่มช่องทางทางการตลาดเพื่อรองรับผลิตภัณฑ์จากกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในร้านค้าชุมชน และภาคีเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. พัฒนาหลักสูตรอาชีพเฉพาะด้านให้มีการเพิ่มระดับความยากง่ายของเนื้อหา

ตารางแสดงรายละเอียดหลักสูตรการจัดกิจกรรมหนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	หลักสูตร
สกร.อำเภอเมืองอุทัยธานี	หลักสูตรการการทำกระเป๋าทรงจีบ
	หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว
	หลักสูตรการทำเค้กกล้วยหอมแบบนึ่ง
สกร.อำเภอทัพทัน	หลักสูตรการทำหมวกปักเกิดจากผ้าทอโคกหม้อต้นมือ
	หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ
	หลักสูตรการทำกระเป๋าใส่ต่างค์ต้นมือจากผ้าทอโคกหม้อ
สกร.อำเภอบ้านไร่	หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
	หลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋าผ้าต้นมือปักลายพื้นฐาน 2 กลุ่ม
	หลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋าใส่ต่างค์ใบเล็กด้วยผ้าต้นมือ
สกร.อำเภอลานสัก	หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
	หลักสูตรการทำกระเป๋าสะพายจากเส้นพลาสติก
	หลักสูตรการสานตะกร้าใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก
	หลักสูตรการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก
สกร.อำเภอสว่างอารมณ์	หลักสูตรการสานที่ใส่แก้วน้ำจากเส้นหวายเทียม 2 กลุ่ม
	หลักสูตรการทำผ้าซีแพนซีจากริบบิ้นลวดลายต่างๆ
	หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นโดยวิธีการตอนกิ่ง
สกร.อำเภอหนองขาหย่าง	หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
	หลักสูตรการเย็บกระเป๋าคล้องมือจากผ้า
	หลักสูตรการเย็บกระเป๋าสะพายข้างแบบรูด
	หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกรูปทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม
	หลักสูตรการทำพวงกุญแจแฮนด์เมด
สกร.อำเภอหนองฉาง	หลักสูตรการจัดแจกันดอกไม้แห้ง
	หลักสูตรการทำแก้วอ้อมไยกจากไม้ไผ่
	หลักสูตรการสานที่ใส่แก้วน้ำเยติจากหวายเทียม
สกร.อำเภอห้วยคต	หลักสูตรการแปรรูปเนื้อหมู
	หลักสูตรการทำปลาร้า
	หลักสูตรการสานรองเท้าจากเชือกกรม

ประมวลภาพถ่ายอย่างกิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ



กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆสามารถทำได้ง่ายตาย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญต่อบุคลากรภายในหน่วยงานและประชาชนเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลกและเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ในแต่ละสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพขึ้นเพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ของสถานศึกษา และเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จำนวนทั้งสิ้น 120 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ มีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี เห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้แก่ประชาชน จึงจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวน 8 แห่ง เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศ ให้กับประชาชนทั่วไปและเพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ โดยมีเป้าหมาย 120 คน ผลการดำเนินงาน 176 คน แยกรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	15	30	100	100.00
2	อำเภอทัพทัน	15	20	100	33.33
3	อำเภอบ้านไร่	15	33	100	120.00
4	อำเภอลานสัก	15	30	100	100.00
5	อำเภอสว่างอารมณ์	15	17	100	13.33
6	อำเภอหนองขาหย่าง	15	16	100	6.67
7	อำเภอหนองฉาง	15	15	100	-
8	อำเภอห้วยคต	15	15	100	-
รวม		120	176	100	46.67

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ มีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ปัญหาและอุปสรรค

1. ทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของแต่ละคนไม่เท่ากัน จึงทำให้รู้สึกไม่ค่อยสนใจกับการเรียนมากเท่าไร แต่ถ้ากลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาจะมีความสนใจ และสนุกสนานกับการเรียนภาษาอังกฤษมากกว่านี้
2. กิจกรรมไม่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่บางพื้นที่ เพราะบางพื้นที่ไม่มีแหล่งท่องเที่ยวและไม่เป็นเมืองเศรษฐกิจที่มีชาวต่างชาติเข้ามา จึงทำให้หากกลุ่มเป้าหมายที่สนใจเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อไปใช้ในอาชีพได้ยาก จึงไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงาน

- ถ้ามีการจัดกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษในครั้งต่อไป ต้องการให้กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่สนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ เพราะจะได้รับความรู้ และสนใจการเรียนภาษาอังกฤษมากกว่านี้

ประมวลภาพกิจกรรม



แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

สำนักคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชนในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ร่วมกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้และศร. ตำบลทั่วประเทศ ด้วยการปรับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเดิม และใช้ศูนย์ ศร.ตำบล ทำหน้าที่เป็นศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สนับสนุนสถานที่ เครื่องมือ และ บุคลากร เป็นศูนย์รูปแบบใหม่ที่ให้บริการด้านดิจิทัล และข้อมูลข่าวสารเชิงเศรษฐกิจและสังคมแก่ชุมชน วิสาหกิจชุมชนรวมทั้งเป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างรัฐและชุมชน ตลอดจนเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ชุมชนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนและการบริหารประเทศ และได้มีการจัดกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง เช่น ความรู้ความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) การเปิดร้านค้าออนไลน์ การปรับปรุงสินค้า/บริการ การสื่อสารการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล เป็นต้น ควบคู่กับการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาบนอุปกรณ์เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เท่าทันดิจิทัล และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต เป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์ดิจิทัลชุมชนประจำตำบลอย่างต่อเนื่อง โดยนำความรู้และทักษะในการใช้ดิจิทัลมาส่งเสริมให้แก่ นักศึกษา ศร. และประชาชนทั่วไปได้รู้จักการใช้งานสมาร์ทโฟน การใช้ประโยชน์จากแอปพลิเคชันของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน การใช้เว็บไซต์ และการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ที่มีการพัฒนา และนำมาใช้งานบนโลกออนไลน์ เช่น การใช้ประโยชน์จาก Google ในการเข้าถึงข้อมูล การใช้ประโยชน์จาก Youtube การใช้ Facebook เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับสังคมออนไลน์ การใช้ Line ในการติดต่อสื่อสารควบคู่กับการใช้งาน twitter Instagram รวมทั้งการใช้ Digital Marketing ซึ่งล้วนนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมากมาย และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจที่ตรงกันในทิศทางการดำเนินงานศูนย์ดิจิทัลชุมชนประจำตำบลร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และครู กศน. ทุกคน สามารถถ่ายทอดความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ดิจิทัลสำหรับชุมชนให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานศูนย์ดิจิทัลชุมชนประจำตำบล
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับ นักศึกษา ศร. และประชาชนทั่วไปในการประยุกต์ใช้ดิจิทัลสำหรับชุมชน
3. เพื่อให้ นักศึกษา ศร. และประชาชนทั่วไป มีทักษะการใช้สมาร์ทโฟนถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การใช้สมาร์ทโฟนสร้างสื่อสังคมออนไลน์ การใช้สมาร์ทโฟนขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมออนไลน์ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและการประกอบธุรกิจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี โดยเน้น

- (1) กลุ่มที่ผ่านการอบรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- (2) กลุ่มผู้ตกงานได้รับผลกระทบจากโควิด 19
- (3) กลุ่มนักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะจบมัธยมศึกษาตอนปลายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- (4) ประชาชนทั่วไปที่สนใจในการ Upskill และ Reskill

รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,020 คน

เชิงคุณภาพ

นักศึกษา สกร. และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจการประยุกต์ใช้ดิจิทัลสำหรับชุมชน มีทักษะการใช้สมาร์ทโฟน การถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การใช้สมาร์ทโฟนสร้างสื่อสังคมออนไลน์ การใช้สมาร์ทโฟนขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมออนไลน์ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและเพื่อการประกอบธุรกิจ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลของสถานศึกษา จำนวน 8 แห่ง มีเป้าหมายทั้งสิ้นจำนวน 1,020 คน ผลการดำเนินงาน 1,028 คน แยกรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	330	330	100	-
2	อำเภอทัพทัน	210	210	100	-
3	อำเภอบ้านไร่	120	120	100	-
4	อำเภอลานสัก	90	96	100	6.67
5	อำเภอสว่างอารมณ์	90	92	100	2.23
6	อำเภอหนองขาหย่าง	90	90	100	-
7	อำเภอหนองฉาง	60	60	100	-
8	อำเภอห้วยคต	30	30	100	-
	รวม	1,020	1,028	100	0.79

เชิงคุณภาพ

นักศึกษา ศกร. และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจการประยุกต์ใช้ดิจิทัลสำหรับชุมชน มีทักษะการใช้สมาร์ทโฟน การถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การใช้สมาร์ทโฟนสร้างสื่อสังคมออนไลน์ การใช้สมาร์ทโฟนขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมออนไลน์ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและเพื่อการประกอบธุรกิจ

ปัญหาและอุปสรรค

- กรมส่งเสริมการเรียนรู้จัดสรรกลุ่มเป้าหมายมาให้มากเกินไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงาน
- ควรจัดสรรงบประมาณในการฝึกอบรมประชาชนให้ครบทุกตำบล และสอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการของชุมชน

ประมวลภาพ



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม ในช่วงอายุ 60-70 ปี เป็นกลุ่มที่ยังมีพลังและความสามารถในการขับเคลื่อนกิจกรรมทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความอบอุ่น เป็นหลัก เป็นที่พึ่งให้แก่สมาชิกในครอบครัว หากแต่ละครอบครัว มีความเข้มแข็ง ย่อมส่งผลให้ชุมชน สังคมและประเทศเข้มแข็งไปด้วย

“กลุ่มติดสังคม” ยังมีความสามารถและเป็นพลังในการขับเคลื่อนสังคม การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเป็นอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยคงภาวะติดสังคมให้แก่ผู้สูงอายุ รูปแบบการศึกษาตลอดชีวิตดังกล่าว ได้แก่การออกแบบกิจกรรมที่ให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมได้ออกมาทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งลักษณะของกิจกรรมกลุ่มนี้ ก็เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้สูงอายุติดสังคมมีพัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง (ติดบ้านและติดเตียง) トラบเท่าที่ผู้สูงอายุยังสามารถคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมอง ไว้ได้ยืนยาวขึ้นหรือตลอดชีวิต ย่อมสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาของภาครัฐได้จำนวนมาก ปัจจัยสำคัญของการที่จะคงภาวะ ติดสังคมในผู้สูงอายุไว้ให้นานที่สุด ขึ้นอยู่กับการที่ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมและอย่างสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดภาวะเสี่ยงของโรคซึมเศร้า คงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ทั้งสิ้นจำนวน 1,712 คน

เชิงคุณภาพ

สามารถลดภาวะเสี่ยงของโรคซึมเศร้า คงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุและส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของสถานศึกษา จำนวน 8 แห่ง มีเป้าหมายทั้งสิ้นจำนวน 1,712 คน ผลการดำเนินงาน 1,804 คน แยกรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงาน เกินเป้าหมายร้อยละ
1	สกร.อำเภอเมืองอุทัยธานี	192	209	100	8.85
2	สกร.อำเภอทัพทัน	200	200	100	-
3	สกร.อำเภอบ้านไร่	280	287	100	2.50
4	สกร.อำเภอลานสัก	170	189	100	11.18
5	สกร.อำเภอสว่างอารมณ์	175	192	100	9.72
6	สกร.อำเภอหนองขาหย่าง	285	317	100	11.23
7	สกร.อำเภอหนองฉาง	350	350	100	-
8	สกร.อำเภอห้วยคต	60	60	100	-
รวม		1,712	1,804	100	5.38

เชิงคุณภาพ

สามารถลดภาวะเสี่ยงของโรคซึมเศร้า คงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุและส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงาน

- ขอความอนุเคราะห์จากเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม เช่น ค่าอาหาร อาหารว่างและวิทยากร

ประมวลภาพกิจกรรม



กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจัดบริการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้คนไทยมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ โดยปลูกฝังและสร้างเจตคติให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่าน ซึ่งเป็นการเสนอโอกาสและทางเลือก เพื่อการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองให้แก่ประชาชนทั่วไปให้ได้รับการศึกษาและเพิ่มเติมความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกก่อให้เกิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงชีวิตให้ก้าวหน้าและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การศึกษาตามอัธยาศัยเกิดขึ้นตามวิถีชีวิตที่เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์และแหล่งความรู้ ซึ่งสามารถเรียนได้ตลอดเวลา และเกิดขึ้นในทุกช่วงวัย

ห้องสมุดประชาชน/ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี

กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาด้านอัธยาศัยในห้องสมุดส่วนใหญ่จะเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มุ่งเน้นส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่าน บริการหนังสือ สื่อ จัดกิจกรรมห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นแหล่งค้นคว้า แลกเปลี่ยน จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้บริการ ณ ที่ตั้งและบริการให้ยืมโดยมีกำหนดระยะเวลาตามข้อกำหนดของห้องสมุดแต่ละแห่ง นอกจากนี้ยังมีการออกบริการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ไปยังชุมชนต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา และประชาชนทั้งในเขตและพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งสิ้น 10 แห่ง ได้แก่

1. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุทัยธานี
2. ห้องสมุดประชาชนอำเภอทัพทัน
3. ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านไร่
4. ห้องสมุดประชาชนอำเภอลานสัก
5. ห้องสมุดประชาชนอำเภอสว่างอารมณ์
6. ห้องสมุดประชาชนอำเภอหนองขาหย่าง
7. ห้องสมุดประชาชนอำเภอหนองฉาง
8. ห้องสมุดประชาชนอำเภอห้วยคต
9. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” วัดจันทาราม (วัดท่าซุง) อำเภอเมืองอุทัยธานี
10. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” วัดหนองขุนชาติ อำเภอหนองฉาง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ห้องสมุดประชาชน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผู้ด้อย พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษา ในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

ผลการดำเนินงาน

ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ห้องสมุดประชาชน ดำเนินงานมุ่งเน้น การส่งเสริมการอ่านให้เกิดชุมชนรักการอ่าน “สร้างการอ่าน เสริมการเรียนรู้” โดยมีห้องสมุดประชาชนเป็นฐานจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชน เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

เชิงปริมาณ

ข้อมูลผู้เข้าใช้บริการ/เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดประชาชนประจำปี 2566

ที่	สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน (คน)
1	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุทัยธานี	5,514
2	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีอำเภอเมืองอุทัยธานี	6,354
3	ห้องสมุดประชาชนอำเภอทัพทัน	3,278
4	ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านไร่	2,474
5	ห้องสมุดประชาชนอำเภอลานสัก	2,072
6	ห้องสมุดประชาชนอำเภอสว่างอารมณ์	1,400
7	ห้องสมุดประชาชนอำเภอหนองขาหย่าง	778
8	ห้องสมุดประชาชนอำเภอหนองฉาง	1,874
9	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีอำเภอหนองฉาง	4,439
10	ห้องสมุดประชาชนอำเภอห้วยคต	312
รวมทั้งสิ้น		28,495

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดประชาชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่าน ส่งผลให้ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัย นักศึกษา สกร. และประชาชนทุกช่วงวัยรักการอ่าน และสามารถนำเนื้อหาเรื่องราวที่ได้รับจากการอ่านไปพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ผู้รับบริการ อีกทั้งเกิดการเร่งรัดพัฒนาห้องสมุดให้มีมาตรฐาน ยกระดับคุณภาพ และจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณในการดำเนินการมีจำกัด สื่อ หนังสือ ไม่หลากหลายและไม่ทันสมัย
- พื้นที่ในการดำเนินการจัดกิจกรรมไม่เอื้ออำนวย

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

- จัดกิจกรรมเชิงรุกเน้นการเคลื่อนที่ออกไปสู่ชุมชน
- ขอรับสนับสนุนงบประมาณและขอรับบริจาคหนังสือจากภาคีเครือข่าย
- ควรสำรวจวัสดุก่อนการจัดกิจกรรมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการจัดกิจกรรม



ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด เพื่อส่งเสริมการอ่าน การศึกษาเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กับชุมชนชาวตลาด ด้วยรูปแบบเทคนิค วิธีการที่หลากหลาย ตาบทริบตบปัจจัย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อดำเนินการ “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดตั้งห้องสมุดชาวตลาดในตลาดสดที่มีลักษณะเป็นตลาดประจำมีการค้าขายทุกวันโดย มีจิตอาสา คือ พ่อค้าแม่ค้าชาวตลาดเป็นผู้ดูแลให้บริการ ยืม – คืน หนังสือ สำหรับผู้มาใช้บริการ
2. ห้องสมุดประชาชนจังหวัด/เฉลิมราชกุมารี/อำเภอ บริการหมุนเวียนหนังสือสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และจิตอาสาผู้ดูแลตลาดเป็นผู้สำรวจประเภทหนังสือที่ผู้ใช้บริการต้องการอ่านและห้องสมุดประชาชนจะเข้าไปจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เดือนละ 1 ครั้ง
3. จัดทำเมนูหนังสือสำหรับหนังสือที่มีในห้องสมุดให้กับห้องสมุดชาวตลาด เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อให้ผู้ใช้บริการเลือกหนังสือตามความต้องการ และมีการรับบริจาคหนังสือ
4. สำรวจความต้องการ ประเภทหนังสือที่ผู้ใช้บริการต้องการอ่าน หนังสือที่ชาวตลาดชื่นชอบ คือ หนังสือเกี่ยวกับการทำอาหาร นิติสารเกี่ยวกับการเกษตร นวนิยาย และหนังสือนิทานสำหรับเด็ก

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ประชาชนทั่วไป ชุมชน ชาวตลาดได้รับบริการส่งเสริมการอ่านอย่างทั่วถึงโดยเฉพาะการเสริมสร้างนิสัยให้รักการอ่าน



ผลการดำเนินงาน

ประชาชนทั่วไป ชุมชน ชาวตลาดได้รับบริการส่งเสริมการอ่านอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะการเสริมสร้างนิสัยให้คนไทยรักการอ่าน รวมถึงสร้างวัฒนธรรมการอ่านให้ประชาชนในพื้นที่ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย และเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เชิงปริมาณ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้เข้าใช้บริการ (คน)
1	สกร.อำเภอเมืองอุทัยธานี	206
2	สกร.อำเภอทัพทัน	-
3	สกร.อำเภอบ้านไร่	85
4	สกร.อำเภอลานสัก	100
5	สกร.อำเภอสว่างอารมณ์	208
6	สกร.อำเภอหนองขาหย่าง	263
7	สกร.อำเภอหนองฉาง	224
8	สกร.อำเภอห้วยคต	128
รวมทั้งสิ้น		1,705

เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนชาวตลาด (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับสาระความรู้ ความบันเทิงจากการรับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และผู้ใกล้ชิด
2. เป็นการสร้างบรรยากาศการส่งเสริมการอ่าน ความสำคัญของการศึกษาเรียนรู้ให้กับประชาชนชาวตลาด และประชาชนทั่วไปในพื้นที่
3. ประชาชนชาวตลาดได้รับบริการส่งเสริมการอ่านอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะการเสริมสร้างนิสัยให้คนไทยรักการอ่าน และผู้สนใจทั่วไปได้มีหนังสือหรือสื่อที่มีความหลากหลายไว้อ่านอยู่เป็นประจำ รวมถึงสร้างวัฒนธรรมการอ่านให้ประชาชนในพื้นที่ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย และเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

1. พื้นที่ในการดำเนินการจัดกิจกรรมไม่เอื้ออำนวย
2. ประชาชนให้ความสนใจไม่เท่าที่ควรเนื่องจากมีสื่อต่าง ๆ ที่ส่งผลให้อ่านหนังสือน้อยลง

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. จัดกิจกรรมเชิงรุกเน้นการเคลื่อนที่ออกไปสู่ชุมชน
2. ขอรับสนับสนุนงบประมาณและขอรับบริจาคหนังสือจากภาคีเครือข่าย

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชนเป็นกิจกรรมในการกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความสนใจในการอ่านเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการอ่าน เกิดความเพลิดเพลินในการอ่านนำไปสู่การพัฒนานิสัยรักการอ่านของคนในชุมชนโดยคำนึงถึงความต้องการทางการศึกษา เป็นการขยายและกระจายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งความรู้ไปยังหมู่บ้าน/ชุมชนให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเข้าถึงข่าวสารข้อมูล และความรู้ของประชาชนอย่างทั่วถึง โดยเชื่อมโยงการทำงานเป็นเครือข่ายของ กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
2. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชนในรูปแบบบ้านหนังสือชุมชน

เป้าหมาย

1. บ้านหนังสือชุมชน จำนวน 70 แห่ง
2. ผู้รับบริการ จำนวน 200 คน/แห่ง รวมทั้งสิ้น 14,000 คน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษา หอสมุดประชาชน ศกร.ตำบล ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานบ้านหนังสือชุมชนในจังหวัดอุทัยธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 70 แห่ง โดยมีผู้รับบริการทั้งสิ้น 14,441 คน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีบ้านหนังสือชุมชนเป็นสถานที่บริการการอ่านสำหรับประชาชนในชุมชน

เชิงปริมาณ

ข้อมูลผู้เข้าใช้บริการ/เข้าร่วมบ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในจังหวัดอุทัยธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน (คน)
1	สกร.อำเภอเมืองอุทัยธานี	2,800
2	สกร.อำเภอทัพทัน	2,143
3	สกร.อำเภอบ้านไร่	2,600
4	สกร.อำเภอลานสัก	1,200
5	สกร.อำเภอสว่างอารมณ์	1,026
6	สกร.อำเภอหนองขาหย่าง	2,072
7	สกร.อำเภอหนองฉาง	2,000
8	สกร.อำเภอห้วยคต	600
รวมทั้งสิ้น		14,441

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของบ้านหนังสือชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของการอ่านให้กับประชาชนในชุมชน

ปัญหาและอุปสรรค

1. หนังสือส่วนใหญ่เป็นหนังสือเก่า หนังสือวารสารใหม่ ๆ มีจำนวนน้อย
2. ประชาชนขาดความสนใจในการอ่าน อ่านหนังสือน้อยลง เนื่องจากปัจจุบันมีสื่อ E-book หรืออ่านจากสื่อออนไลน์
3. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. ขอความอนุเคราะห์รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม
2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและขอรับบริจาคหนังสือจากภาคีเครือข่าย
3. การคัดเลือกหนังสือที่ส่งให้กับบ้านหนังสือชุมชนควรไม่เกินไป และควรมีความหลากหลาย

รถโมบายเคลื่อนที่ส่งเสริมการอ่าน

การส่งเสริมการให้บริการรถโมบายส่งเสริมการอ่านหรือรถห้องสมุดเคลื่อนที่พร้อมกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา ตามอัยาศัย ได้ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป กิจกรรมและสื่อในรถโมบาย จะมีความหลากหลายตามกลุ่มผู้รับบริการ และมีความเหมาะสมกับช่วงวัย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาได้รับความสนใจจากกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งได้รับความสนใจและขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้ไปออกหน่วยบริการในสถานที่และกิจกรรมของภาคีเครือข่ายด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมายได้มีการศึกษาและเรียนรู้ตามอัยาศัยในรูปแบบการศึกษาตามอัยาศัยที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
2. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชนในรูปแบบส่งเสริมการอ่านหรือรถห้องสมุดเคลื่อนที่

เป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็น เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป จำนวนทั้งสิ้น 3,895 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ปัญหาและอุปสรรค

1. พื้นที่บริการบางแห่งค่อนข้างจำกัดไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม
2. อุปกรณ์ในรถโมบายเคลื่อนที่ส่งเสริมการอ่านบางชิ้นชำรุด ไม่ทันสมัย
3. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. ขอความอนุเคราะห์รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม
2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและขอรับบริจาคหนังสือจาก

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

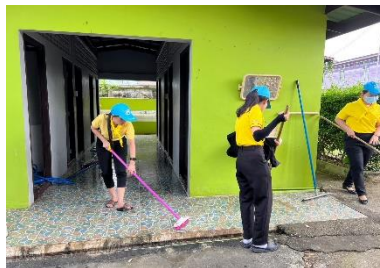
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อมุ่งปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการเสริมสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนให้มีความคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นผู้มีความพอเพียง ผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด และสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและประชาชน ซึ่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. กิจกรรมจิตอาสา

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน อันเนื่องมาจากกระแสทุนนิยม และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ภายใต้สภาวะการณ์ดังกล่าว ด้านหนึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทยให้เปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น มีค่านิยมทางวัตถุสูงขึ้น เกิดการเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าส่วนรวม และขาดคุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ การปลูกฝัง ส่งเสริม หรือพัฒนาจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะจะช่วยให้บุคคลคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รวมถึงการใช้และการรักษาสิ่งของที่เป็นของส่วนรวมในหลายระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมอีกด้วย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดให้มีกิจกรรมจิตอาสา โดยจัดกิจกรรมดังกล่าวในรอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานีและ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองอุทัยธานี ให้มีสภาพแวดล้อมในการทำงานสร้างบรรยากาศทำงานที่ดี และปรับปรุงภูมิทัศน์ต่าง ๆ ให้สะอาด และอยู่ในสภาพสมบูรณ์

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการกิจกรรม



2. กิจกรรมการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บรรพบุรุษและแผ่นดินไทย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้จัดกิจกรรมการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บรรพบุรุษและแผ่นดินไทย ตามนโยบายในการสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บรรพบุรุษและแผ่นดินไทย ที่ได้ช่วยกันรักษาประเทศชาติไว้ เพื่อให้เกิดความรักชาติ เกิดความสามัคคีกัน มีความพร้อมเพรียงกัน การแสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ประมวลภาพกิจกรรม



ถวายแจกันดอกไม้เบื้องหน้าพระฉายาลักษณ์ และลงนามถวายพระพร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



วางพวงมาลาถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6



ทำบุญวันแม่แห่งชาติ



วันยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช



เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ



วันนวมินทรมหาราช

3. โครงการส่งเสริมการอ่านและแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ปี 2566

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการอ่านและแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ปี 2566 วันที่ 16 มีนาคม 2565 โดยมีผู้บริหาร คณะครู นักศึกษา และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วม

ประมวลภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัยส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ในรูปแบบ Re-Skill & Up-Skill และการสร้างนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และสามารถออกไปรับรองความรู้ ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพได้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเป็นการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อมุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะอาชีพเพื่อต่อยอดการผลิต และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการค้าออนไลน์ กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยง online และ offline ระดับครูหลักสูตรการออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ หลักสูตรการทอผ้ามัดหมี่ลายขอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรีฯ หลักสูตรการทอผ้าพื้นเมืองโคกหม้อ หลักสูตรการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้า หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ เป็นต้น รวมทั้งประสานความร่วมมือกับเอกชนในการเพิ่มช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้กว้างขึ้น โดยมีการฝึกอบรมประชาชนตามหลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น มีเป้าหมายจำนวน 2,975 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 5,320 คน คิดเป็นร้อยละ 100 หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ มีเป้าหมายจำนวน 2,100 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 1,768 คน คิดเป็นร้อยละ 84.19 และหนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพ มีเป้าหมายจำนวน 776 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 669 คน คิดเป็นร้อยละ 86.22

2. ส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษให้กับประชาชน (English for All) โดยฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชน มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมจำนวน 192 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75

3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมจำนวน 1,564 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 1,346 คน คิดเป็นร้อยละ 86.07

4. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้จัดอบรมวิทยากรแกนนำ ศูนย์ดิจิทัลชุมชนระดับอำเภอและตำบล เพื่อพัฒนาบุคลากร และครู กศน.ตำบล ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร Digital literacy หลักสูตรการค้าออนไลน์และหลักสูตรการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ และได้เสริมสร้างความรู้ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Smartphone เพิ่มเติมให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม โดยเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานเป็นทุกคน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และสามารถนำไปขยายผลให้กับประชาชนได้ต่อไป

5. ผู้บริหาร สกร.อำเภอ ชำราชากรครู บุคลากรและนักศึกษา สังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมพิธีเปิดการแข่งขันกีฬา สกร.กลุ่มอู่ข้าว อู่น้ำ เกมส์ 2566 ณ สนามกีฬาริมปิงจังหวัดกำแพงเพชร

ประมวลภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้และรูปแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับทุกประเภทเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความทันสมัย สอดคล้องและพร้อมรองรับกับบริบทสถานะสังคมปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนในสภาวะการณ์เรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอนาคต ได้แก่

1.1 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสร้างสื่อการเรียนรู้แบบ Motion Infographic สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2566 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เทคนิควิธีการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนให้แก่บุคลากรในสังกัด ณ ห้องประชุม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

ประมวลภาพกิจกรรม



1.2. โครงการอบรมหลักสูตรการสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม Prezi สำหรับครูในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำสื่อการสอน

ประมวลภาพกิจกรรม



1.3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดกิจกรรม กศน.อย่างมีคุณภาพ ระหว่างวันที่ 28-29 ธันวาคม 2565 ณ แพนตาซี รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท โดยมี ผู้บริหาร กศน.อำเภอ ชำราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

ประมวลภาพกิจกรรม



1.4 โครงการอบรมโปรแกรมทำแผนการจัดกิจกรรม สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้การทำงานมีความสะดวกยิ่งขึ้น และสถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ

ประมวลภาพกิจกรรม



1.5 โครงการประชุมผลการดำเนินงานการศึกษาตามอัธยาศัย ไตรมาส 3-4 และวางแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรคของการจัดกิจกรรมในช่วงที่ผ่านมา นำมาวางแผนในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ณ ห้องประชุมนพมาศ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

ประมวลภาพกิจกรรม



1.6 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) พร้อมทั้งบรรยายพิเศษหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้” โดยมีผู้บริหาร และบรรณารักษ์ในสังกัดเข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมนพมาศ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

ประมวลภาพกิจกรรม



1.7 โครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทย เรื่อง อุทัยธานีมองผ่านประวัติศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ยั่งยืน โดยมี ดร.มงคลชัย ศรีสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี หัวหน้าส่วนราชการ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ วิทยากร และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนกว่า 120 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

ประมวลภาพกิจกรรม



1.8 โครงการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ณ ห้องประชุมนพมาศ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

ประมวลภาพกิจกรรม



2. มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ONIE Digital Learning Platform ที่รองรับ Deep ของกระทรวง ศึกษาธิการและช่องทางการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ทั้ง Online On-site และ On –air

3. มีแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ อาทิ Digital Library ศูนย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัย และศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบ กศน. (Co-Learning Space) เพื่อให้สามารถ “เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา”

3.1 การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space)

วิถีชีวิตการเรียนรู้การทำงานของคนในยุคปัจจุบันที่เปลี่ยนไป รูปแบบการทำงานมักจะไปนั่งทำงาน อ่านหนังสือ ประชุม หรือทำงานกลุ่มตามสถานที่สาธารณะมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นร้านกาแฟ ห้องสมุด หรือตาม Co - working Space ต่าง ๆ ด้วยเหตุผลหลากหลายไม่ว่าจะเป็นต้องการพื้นที่ในการสร้างแรงบันดาลใจใหม่ ๆ ที่เอื้อต่อการเกิดแนวคิดใหม่ ๆ ในการทำงาน หรือบางครั้งจะรู้สึกว่ามีสมาธิมากกว่าที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่ทำงาน แต่พื้นที่ลักษณะเช่นนี้ที่มีให้บริการอยู่ในปัจจุบันยังเป็นข้อจำกัดในการเข้าถึง ของหลาย ๆ คน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ ระยะเวลา การเปิด - ปิดบริการ ค่าใช้จ่าย หรือถ้าเปิดให้ใช้บริการฟรี สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ หรือบรรยากาศ อาจยังไม่ตอบโจทย์สำหรับการทำงาน หรือการอ่านหนังสือ อย่างมีสมาธิ รวมไปถึงความปลอดภัยต่าง ๆ ในการ เดินทางไปใช้บริการตามสถานที่เหล่านั้น ประกอบกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้รูปแบบการเรียนรู้ของ ผู้รับบริการห้องสมุดเปลี่ยนไปด้วยคนในปัจจุบันเปลี่ยนไปมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการค้นคว้าหาความรู้มากขึ้น ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดประชาชนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการให้การเรียนรู้ต้องพัฒนาให้มีรูปแบบ ที่หลากหลายเป็นไปตามความต้องการของผู้รับบริการทุกช่วงวัยยิ่งขึ้น จากแนวคิดดังกล่าวสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีในลักษณะเป็นศูนย์การเรียนรู้ Co - Learning Space ซึ่ง สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานหนึ่งซึ่งมีการกิจหลัก ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนทุกช่วงวัย และมีแหล่งเรียนรู้ให้บริการหลากหลายรูปแบบ ห้องสมุด ประชาชนก็เป็นหนึ่งในแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการประชาชนควบคู่กับภารกิจอื่น ๆ ของ กศน. จึงถึงเวลาแล้วที่จะพัฒนา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับคนทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ ได้มีโอกาสเข้าถึงได้ง่ายสามารถตอบทุกโจทย์ปัญหา ความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co - Learning Space) หรือพื้นที่แห่งการเรียนรู้ ร่วมกัน จึงเกิดขึ้นภายใต้แนวคิดที่ว่า การให้ที่มากกว่าแค่เพียง “พื้นที่” แต่ยังเป็นสถานที่ในการสร้าง แรงบันดาลใจ และแสดงถึงการแบ่งปัน ที่ไม่เพียงแค่แบ่งปันพื้นที่สำหรับทุกคนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน แต่ทุกคนที่มายังได้ความรู้ และแรงบันดาลใจดี ๆ กลับไปด้วยเสมอ

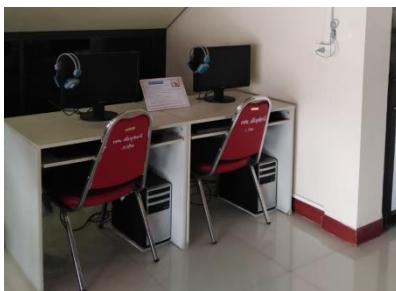
องค์ประกอบเพื่อให้บริการศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space)

พื้นที่การให้บริการภายในศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co - Learning Space) มีพื้นที่ให้บริการการเรียนรู้ร่วมกันที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทุกช่วงวัย ดังนี้

1. โซนที่ทำงาน หรือประชุม (Co – Working Zone)
2. โซนที่ส่งเสริมการอ่าน ค้นคว้าข้อมูล สื่อ (Learning Zone)
3. โซนกิจกรรม (Activities Zone)
4. โซนคอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา ห้องภาพยนตร์ (Multimedia Zone and Language Center)
5. โซนพักผ่อน (Relax Zone)
6. โซนกาแฟ (Coffee Zone) ฯลฯ

ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co - Learning Space) มีการให้บริการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยสำหรับผู้รับบริการทุกช่วงวัย เพื่อเปิดโอกาสให้เรียนรู้ได้อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เช่น

1. ให้บริการห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติงานกลุ่ม ห้องสอนเสริมนอกเวลาเรียน ห้องสอนภาษาต่างประเทศ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
2. ให้บริการ การค้นคว้าหาความรู้ทั้ง on line ด้วยสื่อ/อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ E - Library e - book การบริการสืบค้นข้อมูลความรู้ผ่าน Application ด้วยอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เป็นการให้บริการห้องสมุดตลอด 24 ชั่วโมง และบริการในรูปแบบ off line เป็นการให้บริการ ห้องสมุดด้วยรูปแบบปกติ
3. ให้บริการห้องหรือพื้นที่จัดกิจกรรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย เพื่อบริการ บุคคลภายนอก หรือกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้น
4. บริการห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนภาษา ห้องภาพยนตร์ เพื่อการเรียนการสอน การทำงาน การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งในและนอกระบบโรงเรียน หรือเพื่อความบันเทิงอื่น ๆ ฯลฯ
5. พื้นที่พักผ่อน (Relax Zone) บริการพื้นที่เพื่อการพักผ่อนนั่งเล่น พบปะพูดคุยอ่าน หนังสือ หรือเพื่อพักผ่อน มีบริการ wifi ฟรี อินเทอร์เน็ต



งานห้องสมุดประชาชน กลุ่มงานจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองอุทัยธานี ได้ดำเนินการจัดโครงการศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space) ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space) ที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการผู้รับบริการศึกษาตามอัธยาศัย ภายใต้แนวคิด Co-Learning Space โดยการปรับปรุงห้องสมุดให้มีการใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่าที่สุด ทั้งในด้านพื้นที่และกิจกรรม โดยยึดความต้องการของประชาชนเป็นหลัก เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เรียนได้ในทุกพื้นที่ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาให้กับผู้รับบริการและส่งเสริม และนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

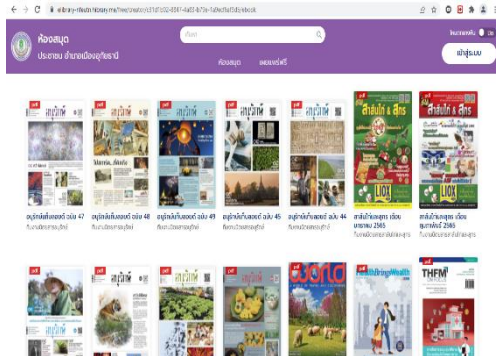
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี มุ่งส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยดำเนินการ ดังนี้

1. เรียงยกระดับ กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม ซึ่งประกอบไปด้วย
 - ครูดี (Good Teacher)
 - สถานที่ (Good Place Best Check in)
 - กิจกรรมดี (Good Activities)
 - เครือข่ายดี (Good Partnership)
 - นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์ (Good Innovation)

โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้มีการดำเนินการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบล ต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ประจำปีงบประมาณ 2565 ในระดับจังหวัด โดย กศน.ตำบลทุ่งนางาม กศน.อำเภอลานสัก ได้รับรางวัลชนะเลิศ กศน.ตำบล ต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ระดับจังหวัด



2. การพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็น Digital Library โดยมีการจัดการประชุมบรรณารักษ์เพื่อวางแผนในการพัฒนาห้องสมุดประชาชน พัฒนาสื่อในการส่งเสริมการอ่าน จัดให้มีบริการ Free WiFi บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและการให้บริการหนังสือในรูปแบบ E-Book



3. รับประทานการศึกษาของสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอุทัยธานีรับทุนการศึกษาของสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอุทัยธานี ณ สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอุทัยธานี



4. เข้าร่วมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกลุ่มอีสานอุ้งน้ำ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาต้นแบบในการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้และสร้างขวัญ กำลังใจให้บุคลากรมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน สามารถสร้างผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนเป็นแบบอย่าง และเครือข่ายให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ณ ห้องประชุมพิภูลทอง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์



5. ร่วมประชุมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมี นางเกศิตดาว สุวรรณบัตร์ ผู้อำนวยการ สพ.อุทัยธานีเขต 2 เป็นประธาน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษอุทัยธานี เขต 2 อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี



6. ร่วมโครงการ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ” จังหวัดอุทัยธานี พร้อมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รดโมบายเคลื่อนที่



7. เข้ารับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติพิพิธภัณฑสถานและแหล่งเรียนรู้ดีเด่นของไทย ประจำปี 2566 " รางวัลพิพิธภัณฑสถานไทยสรรเสริญ" แต่พิพิธภัณฑสถานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคารชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย ถนนนครอินทร์ จังหวัดนนทบุรี



ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ให้ความรู้กับประชาชนในเรื่องของขยะ การลดใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

1. ร่วมปลูกต้นไม้เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 28 กรกฎาคม 2566 และเนื่องในโอกาสครบรอบ 65 ปี สหกรณ์ออมทรัพย์อุทัยธานี จำกัด ณ พุทธมณฑลจังหวัดอุทัยธานี อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

ประมวลภาพกิจกรรม



2. ร่วมประกวดโครงการ ว้าว การจัดการสิ่งปฏิกูลและมูลฝอยจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

ประมวลภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ได้มีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้มีทักษะความชำนาญและความต้องการของบุคลากร ดังนี้

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การวัดและประเมินผลการเรียนถือว่าเป็นกระบวนการที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงการพัฒนาความก้าวหน้าความสำเร็จผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การจัดการศึกษาจะต้องมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

เพื่อให้การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในส่วนของการสอบวัดผลรายวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินการเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน

1.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

ประมวลภาพกิจกรรม



1.2 โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผล และประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 22 – 23 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

ประมวลภาพกิจกรรม



2. โครงการประชุมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สัณจร)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ภายใต้อำนาจของประชาชนและชุมชน โดยมีครู กศน.ตำบล เป็นกลไกในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาประเทศ จำเป็นต้องมีการประสานงาน การกำกับติดตาม อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ เช่น การประชุม การติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี เป็นองค์กรในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ ดำเนินการจัดโครงการประชุมผู้บริหารและบุคลากรขึ้น เพื่อชี้แจงนโยบาย เป้าหมายการทำงาน และระเบียบข้อบังคับต่างๆ ให้บุคลากรทราบ และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการทำงาน ตลอดจนเสนอแนะข้อคิดเห็นในการทำงานรวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหาร เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรในการร่วมกันจัดการความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประมวลภาพกิจกรรม



3. โครงการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 17 - 18 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

ประมวลภาพกิจกรรม



4. ร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลการนิเทศงาน สกร. ในเขตภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อสรุปภาพรวมตามประเด็น นโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 23-25 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรม เดอะ แกรนด์จามจู้ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน

ประมวลภาพกิจกรรม



5. ร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำหรับผู้ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสอบสวนของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน พัฒนาสมรรถนะ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 อย่างถูกต้อง รวดเร็วมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม ระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 11 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

ประมวลภาพกิจกรรม



6. โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพอาสาสมัคร กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนาและยกระดับอาสาสมัคร กศน. ในระดับพื้นที่ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี

ประมวลภาพกิจกรรม



7. ร่วมโครงการเสริมประสิทธิภาพให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai และระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาล (Digital Pension) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 15-17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมระยองสตาร์ จังหวัดระยอง

ประมวลภาพกิจกรรม



8. ร่วมโครงการอบรมแนวปฏิบัติในการตรวจสอบรายงานการเงิน ทรัพย์สิน งบประมาณ ก่อนยกฐานะ เป็นหน่วยงานระดับกรม ณ โรงแรมปรีนซ์ พาเลซ กรุงเทพมหานคร

ประมวลภาพกิจกรรม



9. ร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ระหว่างวันที่ 18-19 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะพาราไดโซเจค ดีไซน์ จังหวัดนครสวรรค์

ประมวลภาพกิจกรรม



10. ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านแผนงาน งบประมาณ และการติดตามการประเมินผลประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 25-27 เมษายน 2566 ณ โรงแรมทีเค พาเลซ แอนด์ คอนเวนชั่น เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ประมวลภาพกิจกรรม



11. ร่วมสัมมนาการดำเนินงานการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่

ประมวลภาพกิจกรรม



12. ร่วมพิธีเฉลิมฉลองงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี 2566 พร้อมทั้งเข้าร่วมพิธีมอบโล่การปฏิบัติงาน กศน. ดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี 2565 โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ ได้รับโล่ประเภท ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" ยอดเยี่ยม ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" อำเภอหนองหลวง จังหวัดอุทัยธานี และประเภทพนักงานราชการดีเด่น นางสาวปาณิสรา จันทร์มี ณ ห้องแกรนด์ ไดมอนด์ บอลรูม อิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

ประมวลภาพกิจกรรม



การดำเนินงานด้านอื่น ๆ

โครงการนิเทศ

การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บรรลุเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงาน กศน. วางแนวทางการพัฒนากิจกรรม กศน. โดยให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็นเป็นเป้าหมายเป็นศาสตร์ในการดำเนินงาน และให้นำจิตวิทยาการศึกษาผู้ใหญ่เป็นศิลป์ในการพัฒนางาน การดำเนินงานตามกรอบคิดในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยใช้ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และใช้กลไกการบริหารจัดการ การดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพ PDCA

การนิเทศ ถือเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม กศน. ให้เป็นไปตามเป้าหมาย สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จึงกำหนดการนิเทศเพื่อพัฒนากิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

- 1) เพื่อนิเทศ ติดตามผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาคุณภาพตามนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพ
- 3) เพื่อประมวลปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม กศน.

และกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน คือเชิงปริมาณ ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรม กศน. ของสถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง และเชิงคุณภาพ ดังนี้

- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรม กศน. ตามแผนและนโยบายอย่างมีคุณภาพ
- ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามแผนและนโยบายอย่างมีคุณภาพ



ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้จัดการนิเทศติดตามการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งกิจกรรมการนิเทศตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. ด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัย
3. ด้านการบูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ
4. ด้านการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร กศน.
5. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการองค์กร ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน
6. ด้านภารกิจต่อเนื่อง
 - 1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กศน.ตำบล และ ศรช.)
 - 2) การศึกษาต่อเนื่อง
 - 3) การศึกษาตามอัธยาศัย
7. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประมวลภาพกิจกรรม



นิเทศสนามสอบการจัดสอบ N-Net



นิเทศสนามสอบการสอบปลายเรียน



กิจกรรมจิตอาสา



นิเทศการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน



กิจกรรม “สำนักงาน กศน. ส่งความสุขให้น้อง”



กิจกรรมพัฒนาบุคลากร



การประชาสัมพันธ์



กิจกรรมห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่



กิจกรรมศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ (Co - Learning Space)



การจัดการเรียนการสอนใน กศน.ตำบล

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายและภารกิจการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ตามจุดเน้นสำคัญที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21”

ซึ่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดได้นำเอานโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้ การสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะสามารถนำไปสู่แนวทางการวางแผนการดำเนินการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมและสอดคล้องต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น ในระหว่างวันที่ 25 – 27 กันยายน 2566 ณ แพนตาซีรีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท เพื่อให้สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี ร่วมสรุปรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่แนวทางการวางแผน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุม และสอดคล้องต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางปฏิบัติ ทิศทาง และเป้าหมายของการดำเนินงานในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางไว้ให้ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

ประมวลภาพกิจกรรม



การประชุมชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ มีบทบาทหน้าที่ในดำเนินการจัดสอบ N-NET ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกำลังจะจบการศึกษาในภาคการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

และเพื่อให้การบริหารทางการทดสอบทางการศึกษาสำเร็จลุล่วง มีความโปร่งใส ยุติธรรมและเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งบรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ จึงต้องมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้แก่สนามสอบ

ประมวลภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	นายมงคลชัย ศรีสะอาด	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี
2	นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี
3	นางรัตน์ษา กางกร	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
4	ว่าที่ ร.ต. หญิงกฤษฎพร ขอบธรรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5	นางสาวนาตยา สมัครการคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
6	นายพีรวัส เตชสังข์	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
7	นางสาวนภา กุดแกลง	นักวิชาการเงินและบัญชี
8	นางสาวนาเรรัตน์ เกษตรกิจ	นักวิชาการเงินและบัญชี
9	นางสาวสุกัลยา บัวลอย	นักวิชาการพัสดุ
10	นางสาวจิตประภัสสร ศิริวิฒพงษ์	นักวิชาการศึกษา
11	นางสาวชุตินันท์ อยู่สุข	นักวิชาการศึกษา
12	นายณัฐวุฒิ สุทธิชาติโยธิน	นักวิชาการศึกษา
13	นางสาวรุ่งนภา อุ่แสงทอง	นักจัดการงานทั่วไป
14	นายเจษฎ์พิพัฒ สรสีบสาย	นักจัดการงานทั่วไป
15	นางสาวจุฑาภรณ์ พิมพา	นักวิชาการตรวจสอบภายใน
16	นางสาวปาณิสรา จันทรมี	นักจัดการงานทั่วไป
17	นายชาญชนันท์ อุณฑพันธ์	นักวิชาการพัสดุ
18	นางสาวกนกกร เลิศเดชะ	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
19	นางสาวเทียมจันทร์ นามวงษ์	พนักงานบริการ
20	นายสุรดิษ สารสุวรรณ	พนักงานขับรถ
21	นายทรงพล แก้วคำ	พนักงานขับรถโมบาย
22	นายเจริญ ศรีโมรา	ยามรักษาความปลอดภัย
23	นายนิรัช มะคนมอญ	พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	นางศิริพร สุดเล็ก	ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
2	นายสวรรค์ จันทร์อุไร	ครู คศ.2
3	นางณัฐจิณี ดีทองงาม	ครู
4	นายธนัญชัย ชาญเชิงคำ	ครูอาสาสมัครฯ
5	นางวราภรณ์ สุขคง	ครูอาสาสมัครฯ
6	นางสาวธาราภรณ์ บุญพันธ์	ครูอาสาสมัครฯ
7	นางสาวกมลชนก สมานกสิกรรม	ครู กศน.ตำบล
8	นางสาวพรปวีณ์ พุทธคุณ	ครู กศน.ตำบล
9	นายนโรดม แสงทอง	ครู กศน.ตำบล
10	นางพิชญา จันทร์อุไร	ครู กศน.ตำบล
11	นายบุญธรรม ภู่ม	ครู กศน.ตำบล
12	นางศรีรัก ขำคม	ครู กศน.ตำบล
13	นางรุ่งนภา กัดเฟื่อง	ครู กศน.ตำบล
14	นายพิเชษฐ์ พูลสาริกิจ	ครู กศน.ตำบล
15	นางปัญนุช ขยันการนาวี	ครู กศน.ตำบล
16	นายทรศนะ ยศนันท์	ครู กศน.ตำบล
17	นางสาวธีรจุฑาภรณ์ สุขสุวรรณ	ครู กศน.ตำบล
18	นายอิสระพงษ์ ปั่นทอง	ครู กศน.ตำบล
19	นายนิรุตต์ แสงจันทร์	ครู กศน.ตำบล
20	นางเพียงพัก อิมไธษฐ์	บรรณารักษ์
21	นางสาวตรีกุล แวนแก้ว	ครู ตรีช
22	นางสาวชุติมา สายเพชร	นักวิชาการศึกษา
23	นางสาวพัชชา ทองทุ่งโปรง	บรรณารักษ์
24	นางสาวนภสร ชวดเปีย	บรรณารักษ์
25	นายชัยรัตน์ คงเพชรศักดิ์	นักประชาสัมพันธ์
26	นายเศรษฐพงษ์ สัจจวาทีกุล	ยามรักษาความปลอดภัย (วัดท่าซุง)
27	นางสาวพนัชกร ปาลวัฒน์	พนักงานบริการ (วัดท่าซุง)
28	นายขจร โชคชัย	พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	นางพรทิพย์ พลอยสี	ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
2	นางสาวสุดใจ สิงห์ดำรงค์	บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ
3	นางสาวธัญญาวีร์ สุริฉาย	ครู
4	นางอุษา สุทธิชาติโยธิน	พนักงานพิมพ์ ส 3
5	นายณัฐพงษ์ พูลพันธ์	ครูอาสาสมัครฯ
6	นายเอนก เครืออ่อน	ครูอาสาสมัครฯ
7	นางสาววันวิสาข์ อุดมศรี	ครูอาสาสมัครฯ
8	นายมนตรี บุญไชโย	ครู กศน.ตำบล
9	นางสาวสุพัชพิชญา พันธุ์เขตรกิจ	ครู กศน.ตำบล
10	นางสาววรรณวิศา ภูมมา	ครู กศน.ตำบล
11	นางสาวสุพรทิพย์ เสือเหลือง	ครู กศน.ตำบล
12	นางสาวจรัญญา จินะชัย	ครู กศน.ตำบล
13	นางสาวธัญญ์รวี จันทวงษ์	ครู กศน.ตำบล
14	นางสาวณัฐินี บัวทอง	ครู กศน.ตำบล
15	นางสาวจตุพร อยู่สวัสดิ์	ครู กศน.ตำบล
16	ว่าที่ ร.ต.หญิง อารีญา แก้วคุณ	ครู กศน.ตำบล
17	นางพรรณนิภา เครืออ่อน	ครู กศน.ตำบล
18	นางสาวจิรัชญา สุขเกตุ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
19	นางสาวจารุพร สุวรรณพงษ์	พนักงานห้องสมุด

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	-	ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
2	นางสาวพรรณเพ็ญ จารุวรรณบำรุง	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
3	นางสาทกาญจน์ บุญยัง	ครู
4	นางสาวศุภมาส จันทร	ครูอาสาสมัครฯ
5	นายฟ้าลั่น บุญเพชร	ครู กศน.ตำบล
6	นางนงลักษณ์ สุวรรณศิริ	ครู กศน.ตำบล
7	นายสมชาย อ่อนศรี	ครู กศน.ตำบล
8	นายเอกพงษ์ คณทา	ครู กศน.ตำบล
9	นางเสาวลักษณ์ นพมาก	ครู กศน.ตำบล
10	นางสาวสุวรรณา เดชมา	ครู กศน.ตำบล
11	นางสาวพิมล เพ็งอ่อน	ครู กศน.ตำบล
12	นางสาวจุฬารัตน์ เทียมจรรยา	ครู กศน.ตำบล
13	นายทวิสิทธิ์ ชัยกิจ	ครู กศน.ตำบล
14	นายสรัญญ์ ภูมิงาม	ครู กศน.ตำบล
15	นางสาวน้ำค้าง สุขยี่น	ครู กศน.ตำบล
16	นางปรียาภรณ์ กรุงกวี	ครู กศน.ตำบล
17	นางสาวนันทา โพธิ์เงิน	ครู กศน.ตำบล
18	นางสาวศุภรัสมิ์ ปู่ทอง	ครู ทรช.
19	นางสาวภิญญาดา เฉลิมผจง	นักวิชาการศึกษา
20	นางสาววัชรภรณ์ รินทร์แก้ว	พนักงานห้องสมุด

สกร.อำเภอลานสัก

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	-	ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
2	นางสาวมาลินี จุฬาลักษณ์สิริ	ครู
3	นายสมโภชน์ คงคา	ครูอาสาสมัครฯ
4	นางสาวธนพร ศรีภูธร	ครู กศน.ตำบล
5	นางสาวณมลธนพร บุญหนุน	ครู กศน.ตำบล
6	นางสาวอนัญญา บุญร่อ	ครู กศน.ตำบล
7	นายสาธิต ศิริเขตรกิจ	ครู กศน.ตำบล
8	นางสาววันวิสาข์ เชื้อชวด	ครู กศน.ตำบล
9	นางสาวสุมาลี สวรรค์เนียม	ครู กศน.ตำบล
10	นางอภิญา บัวสิงห์	ครู ศรช
11	นางสาวกอบแก้ว ศรีทอง	บรรณารักษ์
12	นายสมศักดิ์ คำสิทธิ์	พนักงานบริการ
13	นายวีรวัฒน์ สุขแจ่ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ

สกร.อำเภอสว่างอารมณ์

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	-	ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
2	นางสาวสมนึก พระนาค	ครู
3	นางสาวปรีญา สุขหอม	ครู
4	นางสมพร ศิริวิฒพงษ์	ครูอาสาสมัครฯ
6	นางศิริพร หุ่นหล่อ	ครู กศน.ตำบล
7	นางสาวเรวดี โฉมเอม	ครู กศน.ตำบล
8	นางสาวสายย่อย ยศทะ	ครู กศน.ตำบล
9	นางธัญลักษณ์ อยู่คง	ครู กศน.ตำบล
10	นายสุพัฒน์ หุ่นหล่อ	ครู กศน.ตำบล
11	นางสาวอาทิตยา อุงจิตต์ตระกูล	บรรณารักษ์
12	นางสาวหนูพิมพ์ บุรณพันธ์	พนักงานห้องสมุด
13	นางสาวประภาภรณ์ ชั่งข้าว	นักวิชาการเงินและบัญชี

สกร.อำเภอหนองขาหย่าง

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสุรัตน์ ก้อนนาค	ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
2	นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์	ครู
3	นางธัญญาณัฏ์สรณ์ วัฒนศักดิ์	ครู
4	นางณัฐวรรณ เกื่อนศรี	ครูอาสาสมัครฯ
5	นางจีรพรรณ สวรรคโลก	ครูอาสาสมัครฯ
6	นางสาวจิตาภา เกษศิลป์	ครู กศน.ตำบล
7	นางสาวปรารถนา อุนนาทรรัตนกุล	ครู กศน.ตำบล
8	นายโสภักย์ อรชาติ	ครู กศน.ตำบล
9	นางสาวชนภา นาควิสูทธิ์	ครู กศน.ตำบล
10	นางสาวศิริรัตน์ พะนาน	ครู กศน.ตำบล
11	นางดวงสมร อัมภาราม	ครู กศน.ตำบล
12	นางสาววันวิสาข์ ฉิมพาลี	ครู กศน.ตำบล
13	นางสาวนันทิยา เมฆมาศ	ครู กศน.ตำบล
13	นางอภิญา บัวสิงห์	บรรณารักษ์

สกร.อำเภอห้วยคต

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	-	ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
2	นางสาวจุรีรัตน์ มาลาศรี	ครู
3	นางวิมลทิพย์ ปัทมรัตน์	ครูอาสาสมัครฯ
4	ว่าที่ร้อยตรีสืบพงษ์ ทับทาบ	ครู กศน.ตำบล
5	นายกันตภณ ศิริเบญจา	ครู กศน.ตำบล
6	นายอำนวยการ โพธิ์ขวาง	ครู กศน.ตำบล
7	นางสาวณัฐยาภรณ์ อารามพงษ์	บรรณารักษ์
8	นางสาวสุจิตรา ปัดศรี	พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	-	ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
2	นางสมพร สุขสโมสร	บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ
3	นายวุฒิพร เมฆาสวัสดิ์วงศ์	ครู
4	นางอรชิตา ภูมรินทร์	ครูอาสาสมัครฯ
5	นางสาวดาวไสว กุสุโมทย์	ครูอาสาสมัครฯ
6	นายวินัย อ่อนกล้า	ครู กศน.ตำบล
7	นายเขมราชู ศิลมูล	ครู กศน.ตำบล
8	นางสาววิมลรัตน์ แสงงาม	ครู กศน.ตำบล
9	นางสาวนิตยา ปาจิตต์	ครู กศน.ตำบล
10	นายธนา อ่อนกล้า	ครู กศน.ตำบล
11	นางสาวกมลรัตน์ เก่งเขตรกรณ์	ครู กศน.ตำบล
12	นายสมชาย เล่หงส์	ครู กศน.ตำบล
13	นางสาวชนิสรา เกตุคำ	ครู กศน.ตำบล
14	นายกฤษฎา ด้วงอ่วม	ครู กศน.ตำบล
15	นางกำไร สุวรรณกิจ	ครู กศน.ตำบล
16	นางสาวกาญจนา ชมพู่	บรรณารักษ์
17	นางสาวทิตยา ประสม	บรรณารักษ์
18	นายอนุสรณ์ อินทร์โอภาส	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

คณะผู้จัดทำ

ผู้อำนวยการจัดทำ

นายมงคลชัย ศรีสะอาด
นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี
รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ 8 อำเภอ
บุคลากรในสังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัด และสถานศึกษาทุกคน

ผู้จัดพิมพ์/จัดทำต้นฉบับ

ว่าที่ ร.ต.หญิงกฤษพร ชอบธรรม
นางสาวนัตยา สัมครการคำ
นายพีรวัส เดชสังข์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

บรรณาธิการ

นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์
นางรัตนะ กาغر

รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดอุทัยธานี
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

ผู้ออกแบบปก

นางสาวกนกกร เลิศเดชะ

นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

